

Indicadores del Marco de Trabajo de Maryland y CCPS para la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (Salud 1)

Temas	Marco de CCPS de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 1	Marco de Indicadores del Estado de Maryland de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 1
Relaciones saludables y consentimiento	Compara y contrasta las características de relaciones saludables y no saludables. 1c.HS1.1	Compara y contrasta las características de relaciones saludables y no saludables. 1c.HS1.1
	Explica la importancia de hablar con los padres o un adulto de confianza sobre problemas relacionados con las relaciones interpersonales, crecimiento y desarrollo, tomar decisiones sexuales y salud sexual. 1c.HS1.2	Explica la importancia de hablar con los padres o un adulto de confianza sobre problemas relacionados con las relaciones interpersonales, crecimiento y desarrollo, tomar decisiones sexuales y salud sexual. 1c.HS1.2
	Explica los beneficios de respetar las diferencias individuales en los aspectos de la pubertad, crecimiento, desarrollo y apariencia física. 1c.HS1.3	Justifica los beneficios de respetar las diferencias individuales en los aspectos de la pubertad, crecimiento, desarrollo y apariencia física. 1c.HS1.3
	Describe que constituye el consentimiento sexual, su importancia y las consecuencias legales de un comportamiento sexual sin consentimiento. 1c.HS1.4	Describe que constituye el consentimiento sexual, su importancia y las consecuencias legales de un comportamiento sexual sin consentimiento. 1c.HS1.4
	Identifica los factores que pueden influenciar la habilidad de dar y recibir consentimiento sexual. 1c.HS1.5	Identifica los factores que pueden influenciar la habilidad de dar y recibir consentimiento sexual. 1c.HS1.5
	Identifica como la escuela y los programas comunitarios puede promover la dignidad y el respeto a las personas. 1c.HS1.8	Identifica como la escuela y los programas comunitarios puede promover la dignidad y el respeto a las personas. 1c.HS1.8
Identificación de género y expresión	No hay indicadores para este contenido	Diferencia entre el sexo asignado en el momento del nacimiento, identidad de género y expresión de género. 1c.HS1.6
Orientación sexual e identidad	No hay indicadores para este contenido	Define identidad sexual y explicar el rango de las identidades relacionadas con la orientación sexual. 1c.HS1.7

Temas	Marco de CCPS de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 1	Marco de Indicadores del Estado de Maryland de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 1
	No hay indicadores para este contenido	Identifica como la escuela y los programas de la comunidad y políticas pueden promover la dignidad y el respeto de las personas de todas las orientaciones sexuales e identidades de género y expresión. 1c.HS1.8
Anatomía y fisiología	Resume el sistema reproductivo humano incluyendo los nombres apropiados para los genitales externos e internos y sus funciones. 1c.HS1.9	Resume el sistema reproductivo humano incluyendo los nombres apropiados para los genitales externos e internos y sus funciones. 1c.HS1.9
	Resume la relación entre el ciclo menstrual y la concepción. 1c.HS1.10	Resume la relación entre el ciclo menstrual y la concepción. 1c.HS1.10
	Explica en termino concepción.	Resume la relación entre el ciclo menstrual y la concepción. 1c.HS1.10
	Explica las etapas del embarazo y el desarrollo fetal.	Resume la relación entre el ciclo menstrual y la concepción. 1c.HS1.10
	Explica el proceso de nacimiento (vaginal y por cesaría).	Resume la relación entre el ciclo menstrual y la concepción. 1c.HS1.10
Salud Sexual	Identifica comportamientos sexuales, incluyendo 'solo', vaginal, oral y sexo anal, el impacto del riesgo de un embarazo no planeado y la probabilidad de recibir una enfermedad de transmisión sexual incluyendo el VIH. 1c.HS1.11	Identifica comportamientos sexuales, incluyendo 'solo', vaginal, oral y sexo anal, el impacto del riesgo de un embarazo no planeado y la probabilidad de recibir una enfermedad de transmisión sexual incluyendo el VIH. 1c.HS1.11
	No hay indicadores para este contenido	Identifica como la opresión sistemática y el impacto interseccional afectan la salud sexual de las comunidades de color y los grupos marginados. 1c.HS1.9
	Describe los síntomas comunes, o la falta de ellos, en tratamientos para enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH. 1c.HS1.13	Describe los síntomas comunes, o la falta de ellos, en tratamientos para enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH. 1c.HS1.13
	Muestra los pasos para usar métodos de barrera correctamente (ej., condones internos y externos y protección bucal). 1c.HS1.14	Muestra los pasos para usar métodos de barrera correctamente (ej., condones internos y externos y protección bucal). 1c.HS1.14

Temas	Marco de CCPS de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 1	Marco de Indicadores del Estado de Maryland de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 1
	Compara y contrastar los métodos anticonceptivos y la prevención de enfermedades. 1c.HS1.15	Compara y contrastar los métodos anticonceptivos y la prevención de enfermedades. 1c.HS1.15
	Identifica los servicios para la comunidad y los recursos relacionados con la salud reproductiva y sexual. 1c.HS1.16	Identifica los servicios para la comunidad y los recursos relacionados con la salud reproductiva y sexual. 1c.HS1.16
	Identifica las leyes relacionadas con los servicios de salud reproductiva y sexual (ej., contracepción, opciones de embarazo, ley de consentimiento de Maryland, políticas de entrega seguras, cuidado prenatal). c.HS1.17	Identifica las leyes relacionadas con los servicios de salud reproductiva y sexual (ej., contracepción, opciones de embarazo, ley de consentimiento de Maryland, políticas de entrega seguras, cuidado prenatal). c.HS1.17
Sexualidad explícita en los medios de comunicación	Explica el impacto sexual implícito en los medios de comunicación que pueden tener percepciones y expectativas para relaciones interpersonales saludables. 1c.HS1.18	Explica el impacto sexual implícito en los medios de comunicación que pueden tener percepciones y expectativas para relaciones interpersonales saludables. 1c.HS1.18
	Identifica de las leyes federales y estatales que prohíben la creación, compartir y ver medios de comunicación sexuales explícitos que incluyan menores de edad. 1c.HS1.19	Identifica de las leyes federales y estatales que prohíben la creación, compartir y ver medios de comunicación sexuales explícitos que incluyan menores de edad. 1c.HS1.19
Evitar riesgos sexuales: Notar esos indicadores serán manejados para la prevención de la seguridad y la violencia	Investiga presente en (1) la naturaleza adictiva de la pornografía y evitarla o superarla, y (2) el impacto negativo en el cerebro al ver pornografía	Diferencia entre el uso de tecnología saludable y no saludable incluyendo las redes sociales, mensajes y teléfonos porque se relacionan con comportamientos de acoso e intimidación. 1d.HS1.5