

Indicadores del Marco de Trabajo de Maryland y CCPS para la Vida Familiar y la Sexualidad Humana Salud 2

Temas	Marco de CCPS de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 2	Marco de Indicadores del Estado de Maryland de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 2
Relaciones saludables y consentimiento	Analiza como los compañeros, los medios de comunicación, la familia, la sociedad y la cultura pueden influenciar los conceptos propios, la imagen del cuerpo y la salud mental. 1c.HS2.1	Analiza como los compañeros, los medios de comunicación, la familia, la sociedad y la cultura pueden influenciar los conceptos propios, la imagen del cuerpo y la salud mental. 1c.HS2.1
	Describe efectivamente maneras para comunicar consentimiento y límites personales relacionados con el comportamiento sexual (ej., "Grinding"). 1c.HS2.2	Describe efectivamente maneras para comunicar consentimiento y límites personales relacionados con el comportamiento sexual 1c.HS2.2
	Evalúa los roles positivos y negativos potenciales de la tecnología y redes sociales en las relaciones interpersonales. 1c.HS2.3	Evalúa los roles positivos y negativos potenciales de la tecnología y redes sociales en las relaciones interpersonales. 1c.HS2.3
	Describe formas efectivas para comunicar el consentimiento, límites personales, intimidad y límites sexuales. 1c.HS2.4	Analiza los factores que pueden influenciar la habilidad de dar y recibir consentimiento sexual. 1c.HS2.4
Identidad y expresión sexual	No hay indicadores para este contenido	Examina el impacto de la expresión de género e identidad de género con los miembros de comunidades marginadas y analiza la interseccionalidad de raza, cultura y género por los miembros de esas comunidades. 1c.HS2.5
Orientación e identidad sexual	No hay indicadores para este contenido	Diferencia entre orientación sexual, comportamiento sexual e identificación sexual. 1c.HS2.6
	Ver la sección de relaciones saludables de CCPS	Analiza como la escuela y los programas comunitarios y políticas pueden promover la dignidad y el respeto de todas las personas de todas las orientaciones sexuales e identidades de género y expresión. 1c.HS2.7 7
Relaciones saludables	Identifica como los programas y las políticas de la escuela y la comunidad promueven la dignidad y respeto para todas las personas incluyendo la orientación sexual y la identidad y expresión de géneros. 1c.HS2.7	Identifica como los programas y las políticas de la escuela y la comunidad promueven la dignidad y respeto para todas las personas incluyendo la orientación sexual y la identidad y expresión de géneros. 1c.HS2.7
Anatomía y fisiología	Resume el sistema reproductivo incluyendo los nombres asignados medicamente para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.HS2.8	Resume el sistema reproductivo incluyendo los nombres asignados medicamente para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.HS2.8
	Describe la concepción, las etapas de embarazo, proceso de nacimiento y desarrollo fetal, que se espera durante el postparto.	Resume el sistema reproductivo incluyendo los nombres asignados medicamente para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.HS2.8
	Explica la importancia de la nutrición prenatal, cuidado de la salud y exámenes.	Resume el sistema reproductivo incluyendo los nombres asignados medicamente para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.HS2.8

Temas	Marco de CCPS de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 2	Marco de Indicadores del Estado de Maryland de Vida Familiar y Sexualidad Humana para Salud 2
Salud sexual	Resume los síntomas comunes, o la falta de tratamiento para enfermedades de contacto sexual incluyendo el VIH. 1c.HS2.10	Resume los síntomas comunes, o la falta de tratamiento para enfermedades de contacto sexual incluyendo el VIH. 1c.HS2.10
	No hay indicadores para este contenido	Analiza formas sistemáticas de opresión e interseccionalidad del impacto sexual de comunidades de color y otros grupos marginados. 1c.HS2.9
	Muestra métodos de barrera (ej., condones internos y externos y protectores dentales). 1c.HS2.11	Demuestra métodos de barrera (ej., condones internos y externos y protectores dentales). 1c.HS2.11
	Identifica la eficacia y acercamiento biomédico para prevenir enfermedades de contagio sexual, incluyendo el VIH (ej., la vacuna de hepatitis B, la vacuna HPV, y PrEP, PEP). 1c.HS2.12	Identifica la eficacia y acercamiento biomédico para prevenir enfermedades de contagio sexual, incluyendo el VIH (ej., la vacuna de hepatitis B, la vacuna HPV, y PrEP, PEP). 1c.HS2.12
	Resume los servicios comunitarios y recursos relacionados con la salud sexual y reproductiva. 1c.HS2.13	Resume los servicios comunitarios y recursos relacionados con la salud sexual y reproductiva. 1c.HS2.13
	Explica las leyes relacionadas con los servicios de cuidado de salud sexual y reproductiva (ej. contracepción, opciones de embarazo, abandono de políticas seguras, cuidado prenatal). 1c.HS2.14	Explica las leyes relacionadas con los servicios de cuidado de salud sexual y reproductiva (ej. contracepción, opciones de embarazo, abandono de políticas seguras, cuidado prenatal). 1c.HS2.14
Medios de comunicación sexualmente explícitos	Evalúa el impacto de información sexualmente explícita por medio de los medios de comunicación, su percepción y las expectativas de una relación saludable. 1c.HS2.15	Evalúa el impacto de información sexualmente explícita por medio de los medios de comunicación, su percepción y las expectativas de una relación saludable. 1c.HS2.15
	Analiza las leyes federales y estatales que impactan los derechos sexuales de los jóvenes, la habilidad para dar y recibir consentimiento sexual y el involucrarse en medios de comunicación explícitos, incluyendo la pornografía. 1c.HS2.16	Analiza las leyes federales y estatales que impactan los derechos sexuales de los jóvenes, la habilidad para dar y recibir consentimiento sexual y el involucrarse en medios de comunicación explícitos, incluyendo la pornografía. 1c.HS2.16
Evitando el riesgo sexual	Identifica los mensajes culturales dañinos que se encuentran en la música, películas, medios de comunicación escritos, redes sociales, mensajes de texto sexuales y pornografía los cuales ponen las personas como objetos, normaliza la violencia sexual y la explotación, incentiva el sexo en adolescentes e ignora sus consecuencias negativas (4.E.10)	Investiga el impacto de las normas de grupo y comparte el entendimiento relacionado con la intervención de resultados favorables. 1d.HS2.11
Evitando el riesgo sexual	Identifica la acción apropiada a tomar cuando se reciben contenido sexual explícito, tal como informar inmediatamente a un padre o un adulto de confianza y/o a un oficial de la escuela (4.E.12)	Aboga por la inocencia de la persona que ha sido tratada incorrectamente sexualmente, irritado, abusado, asaltado o explotado. 1d.HS2.10 Demuestra formas positivas en que un espectador puede responder en una situación cuando una persona está siendo tratada incorrectamente sexualmente, irritado, abusado, asaltado y/o explotado. 1d.HS1.13

