

## CCPS e Indicadores Marco del Estado de Maryland para la Vida Familiar y Sexualidad Humana (8º Grado).

Temas	Marco CCPS 8º Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana	Indicadores del Marco del Estado de Maryland 8º grado Vida familiar y sexualidad humana
Relaciones sanas y consentimiento	Distinguir las relaciones saludables de las no saludables. 1c.8.1	Distinguir las relaciones saludables de las no saludables 1c.8.1
	Analice cómo los compañeros, la familia, los medios de comunicación, la sociedad y la cultura pueden influir en las actitudes, creencias y expectativas sobre las relaciones.1c.8.2	Analice cómo los compañeros, la familia, los medios de comunicación, la sociedad y la cultura pueden influir en las actitudes, creencias y expectativas sobre las relaciones.. 1c.8.2
	Describa las estrategias que un estudiante podría usar para poner fin a una relación poco saludable, incluida la participación de un adulto de confianza que pueda ayudar. 1c.8.3	Describa las estrategias que un estudiante podría usar para poner fin a una relación poco saludable, incluida la participación de un adulto de confianza que pueda ayudar. 1c.8.3
	Resumir por qué las personas tienen derecho a negarse a tener contacto sexual. 1c.8.4	Resumir por qué las personas tienen derecho a negarse a tener contacto sexual. 1c.8.4
	Analizar factores, como el alcohol y otras sustancias que pueden afectar la capacidad de dar o percibir el consentimiento para la actividad sexual.. 1c.8.5	Analizar factores, como el alcohol y otras sustancias que pueden afectar la capacidad de dar o percibir el consentimiento para la actividad sexual.. 1c.8.5
	Explique la importancia de establecer límites personales para evitar conductas sexuales de riesgo.1c.8.6	Explique la importancia de establecer límites personales para evitar conductas sexuales de riesgo. 1c.8.6
Identidad y expresión de género	No hay indicadores para este contenido	Explique el sexo asignado al nacer y la identidad de género y explique cómo pueden o no diferir. 1c.8.7
Orientación e identidad sexual	No hay indicadores para este contenido	Describir la identidad sexual y explicar una serie de identidades relacionadas con la orientación sexual. 1c.8.8
Acoso, burlas, intimidación y presión de grupo	Describir cómo la intolerancia puede afectar a los demás cuando aspectos de su sexualidad son diferentes a los de la propia. 1c.8.9	Describir cómo la intolerancia puede afectar a los demás cuando aspectos de su sexualidad son diferentes a los de la propia. 1c.8.9

Temas	Marco CCPS 8º Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana	Indicadores del Marco del Estado de Maryland 8º grado Vida familiar y sexualidad humana
Anatomía y fisiología	Resumir los sistemas reproductivos humanos, incluidos los nombres médicamente precisos de los genitales internos y externos y sus funciones.. 1c.8.10	Resumir los sistemas reproductivos humanos, incluidos los nombres médicamente precisos de los genitales internos y externos y sus funciones.. 1c.8.10
	Explicar la fertilización, la concepción, la menstruación, la implantación y las etapas del embarazo. 1c.8.11	Explicar la menstruación, la fertilización y la implantación. 1c.8.11
Salud sexual	Describir las formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de embarazo.1c.8.12	Describir las formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de embarazo 1c.8.12
	Explicar las formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ITS, incluidos los condones y los medicamentos preventivos..1c.8.13	Explicar las formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ITS, incluidos los condones y los medicamentos preventivos. 1c.8.13
	No hay indicadores para este contenido	Identifique los pasos adecuados para usar correctamente los métodos de barrera.1c.8.14
	Identificar las leyes estatales y federales relacionadas con el acceso de los menores a los servicios de salud sexual, incluida la prevención, las pruebas, la atención y el tratamiento del embarazo y las ITS/VIH. 1c.8.15	Describir las leyes estatales y federales relacionadas con el acceso de los menores a los servicios de salud sexual, incluida la prevención, las pruebas, la atención y el tratamiento del embarazo y las ITS/VIH 1c.8.15
	Describir los factores que podrían contribuir a participar en conductas sexuales de riesgo, incluido el consumo de sustancias.. 1c.8.16	Describa los factores que contribuyen a participar en conductas sexuales de riesgo, incluido el consumo de sustancias.1c.8.16
	No hay indicadores para este contenido	Identificar el racismo y la interseccionalidad y describir sus impactos en la salud sexual 1c.8.17 (Este indicador para la versión MSDE se enseñará durante la lección de orientación e identidad sexual).
Medios sexualmente explícitos	Describa las leyes estatales y federales que afectan la salud y los derechos sexuales de los jóvenes, la capacidad de dar y recibir consentimiento sexual y la participación en los medios de comunicación sexualmente explícitos.1c.8.18	Describa las leyes estatales y federales que afectan la salud y los derechos sexuales de los jóvenes, la capacidad de dar y recibir consentimiento sexual y la participación en los medios de comunicación sexualmente explícitos.1c.8.18

	<p>Analice las consecuencias negativas y legales de enviar imágenes o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico o teléfono celular o publicar imágenes sexualmente explícitas en sitios de redes sociales. 1c.8.19</p>	<p>Analice las consecuencias negativas de enviar imágenes o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico o teléfono celular o publicar imágenes sexualmente explícitas en sitios de redes sociales.1c.8.19</p>
--	---	--