

Indicadores del Marco de Trabajo de Maryland y CCPS para la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (7mo Grado)

Temas	Marco de CCPS de Vida Familiar y Sexualidad Humana para 7 ^{mo} Grado	Marco de Indicadores del Estado de Maryland de Vida Familiar y Sexualidad Humana para 7 ^{mo} Grado
Relaciones saludables y consentimiento	Explicar las características de una relación de noviazgo saludable. 1c.7.1	Explicar las características de una relación de noviazgo saludable. 1c.7.1
	Evaluar el impacto de la tecnología (por ejemplo, el uso de teléfonos inteligentes y la conciencia digital) y las redes sociales en la comunicación y el consentimiento en las relaciones.. 1c.7.2	Evaluar el impacto de la tecnología (p. ej., el uso de teléfonos inteligentes y el monitoreo digital) y las redes sociales en la comunicación y el consentimiento en las relaciones.. 1c.7.2
	Explique por qué las personas tienen derecho a negarse a tener relaciones sexuales.1c.7.3	Explique por qué las personas tienen derecho a negarse a tener relaciones sexuales.. 1c.7.3
	Discuta lo que constituye y lo que no constituye el consentimiento sexual, como las habilidades de rechazo.1c.7.4	Discuta lo que constituye y lo que no constituye consentimiento sexual. 1c.7.4
Identidad y Expresión de Género	No hay indicadores para este contenido	Compare sex assigned at birth and gender identity and explain how they may or may not differ. 1c.7.5
Orientación e identidad sexual	No hay indicadores para este contenido	Define sexual identity and explain a range of identities related to sexual orientation. 1c.7.6
Acoso, burlas, intimidación y presión de grupo	Explique por qué está mal burlarse o intimidar a los demás en función de aspectos de su sexualidad 1c.7.7	Explique por qué está mal burlarse o intimidar a otras personas en función de aspectos de su sexualidad (como la actividad sexual, la abstinencia sexual, la orientación sexual, la expresión de género y la identidad de género).1c.7.7 (Este indicador para la versión MSDE se enseñará durante la lección de orientación e identidad sexual)
	Identificar estrategias para respetar las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo sexual, o en la apariencia física.1c.7.8	Identificar estrategias para respetar las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo sexual, o en la apariencia física.. 1c.7.8

Temas	Marco CCPS 7º Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana	Indicadores del Marco del Estado de Maryland Vida Familiar y Sexualidad Humana de 7º Grado
Anatomía y fisiología	Describir los sistemas reproductivos humanos, incluidos los nombres médicamente precisos de los genitales internos y externos y sus funciones.1c.7.9	Describir los sistemas reproductivos humanos, incluidos los nombres médicamente precisos de los genitales internos y externos y sus funciones.. 1c.7.9
	Describir la menstruación, la fecundación, la concepción y la implantación. 1c.7.10	Describir la menstruación, la fertilización y la implantación.1c.7.10
Salud Sexual	No hay indicadores para este contenido	Identificar formas de prevenir el embarazo, incluyendo la no tener relaciones sexuales y el uso eficaz de anticonceptivos, incluidos los condones. 1c.7.11
	Describir las formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ITS.1c.7.12	Describir las formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ITS.. 1c.7.12
	No hay indicadores para este contenido	Identifique el sexo en solitario, vaginal, anal y oral junto con los posibles resultados de cada 1c.7.13 (Este indicador para la versión MSDE se enseñará durante la lección de orientación e identidad sexual)
	Describir cómo la eficacia de los condones utilizando la investigación basada en SRA sobre la eficacia de los condones puede reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ITS.. 1c.7.14	Describa cómo la eficacia de los condones puede reducir el riesgo de contraer el VIH y otras ITS.1c.7.14
	Describir la relación entre el consumo de sustancias y las conductas sexuales de riesgo.1c.7.15	Describir la relación entre el consumo de sustancias y las conductas sexuales de riesgo.1c.7.15
	No hay indicadores para este contenido	Reconocer el racismo y la interseccionalidad y describir sus impactos en la salud sexual 1c.7.16 (Este indicador para la versión MSDE se enseñará durante la lección de orientación e identidad sexual)

Medios sexualmente explícitos	Explique el impacto que los medios sexualmente explícitos pueden tener en la imagen corporal, las expectativas sobre el sexo, las relaciones y la autoestima. 1c.7.17	Explique el impacto que los medios sexualmente explícitos pueden tener en la imagen corporal, las expectativas sobre el sexo, las relaciones y la autoestima. 1c.7.17
	Resumir las consecuencias negativas y legales de enviar imágenes o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico o teléfono celular o publicar imágenes sexualmente explícitas en sitios de redes sociales. 1c.7.18	Resumir las consecuencias negativas de enviar imágenes o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico o teléfono celular o publicar imágenes sexualmente explícitas en sitios de redes sociales. 1c.7.18