



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta anual 2024 para padres o tutores

El propósito de la encuesta anual para padres o tutores es ayudar al Distrito a evaluar nuestro progreso en la educación de su hijo y planificar para el futuro. La encuesta para padres o tutores es para todas las personas que tienen un hijo en el Distrito Escolar de Beaverton.

Esta encuesta es voluntaria. En cualquier momento usted puede optar por no contestarla. Una vez que ha empezado a contestar, puede volver atrás y cambiar su respuesta a una pregunta anterior, pero debe terminar la encuesta de una sola vez. Completar la encuesta le llevará unos 10 minutos.

Todos los datos de la encuesta se resumirán de modo que cada persona que responda permanezca anónima. No se utilizará ningún dato de la encuesta ni del software del Distrito para identificarle.

Los resultados se comparten con el Consejo Escolar, los directores y otros administradores. Los informes de encuestas de años anteriores se pueden ver en [la página web de Investigación e Informes de BSD](#) (BSD Research and Reports webpage).

¡Gracias de antemano por participar en la encuesta para padres o tutores!

Por favor responda la encuesta considerando solamente a un estudiante. Puede realizar otras encuestas si tiene más hijos en las escuelas del Distrito de Beaverton.

1. ¿A qué escuela asiste su hijo?



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta anual 2024 para padres o tutores

Comunicación del Distrito

2. ¿Cuál es su método de comunicación preferido por parte del Distrito?

- ☐ ParentSquare
- ☐ Página de internet de BSD (Beaverton School District)
- ☐ Redes sociales
- ☐ Otros (especificar)

3. ¿Está al tanto a través de los canales de comunicación del Distrito (por ejemplo, ParentSquare, página de internet, medios sociales) de las oportunidades de conexión como las charlas del Superintendente, las reuniones del Consejo Escolar, las convocatorias de comités y otros eventos comunitarios?

- ☐ Sí
- ☐ No

4. ¿Recuerda haber recibido información sobre iniciativas del Distrito como la campaña de asistencia, la campaña antivapeo y los cambios en el horario de Campana?

- ☐ Sí
- ☐ No

5. (Opcional) Hay muchas maneras en que el Distrito se comunica con los padres o tutores. ¿Tiene alguna sugerencia para mejorar la comunicación del Distrito?



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta anual 2024 para padres o tutores

Comunicación con la escuela

6. Ayúdenos a mejorar respondiendo a estas preguntas.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento bien informado sobre lo que ocurre en general en la escuela de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recibo una comunicación adecuada del maestro o maestros de mi hijo sobre su progreso académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento que mi voz es escuchada en las decisiones importantes en la escuela de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela fomenta la opinión de los padres o tutores y de la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El personal de esta escuela trabaja duro para construir relaciones de confianza con las familias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El personal de esta escuela intenta comprender los problemas y preocupaciones de las familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. (Opcional) ¿Tiene alguna sugerencia para mejorar la comunicación con la escuela de su hijo?



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta anual 2024 para padres o tutores

Instrucción escolar

8. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo?

De acuerdo

En desacuerdo

Me siento
bienvenido y
aceptado en la
escuela de mi
hijo.

☐☐

Me siento
valorado como
socio activo en la
educación mi hijo.

☐☐

Los maestros
trabajan
estrechamente
conmigo para
satisfacer las
necesidades de
mi hijo.

☐☐

La escuela valora
la cultura y el
idioma de mi
hogar.

☐☐

Esta escuela
ofrece
oportunidades
para fortalecer la
identidad cultural
de mi hijo.

☐☐

9. ¿Con qué frecuencia lee su hijo en casa, incluyendo tanto las lecturas asignadas como las que elige?

- ☐ Diariamente
- ☐ Frecuentemente
- ☐ A veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca

10. Mantengo conversaciones con mi hijo sobre lo que está aprendiendo en la escuela.

- ☐ Diariamente
- ☐ Frecuentemente
- ☐ A veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca

11. Utilizo las plataformas del Distrito (por ejemplo, Canvas, Seesaw, ParentVUE) para que mi hijo participe en debates sobre lo que está aprendiendo y lo que están haciendo en la escuela.

- ☐ Diariamente
- ☐ Frecuentemente
- ☐ A veces
- ☐ De vez en cuando
- ☐ Nunca

12. La escuela de mi hijo enseña a los estudiantes a utilizar la tecnología de forma responsable.

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ No lo sé

13. La escuela de mi hijo le está preparando para el próximo año escolar.

- ☐ Totalmente de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Totalmente en desacuerdo
- ☐ No lo sé

14. En general, ¿qué calificación le pondría a la escuela de su hijo?

- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D
- ☐ F

15. Opcional) ¿Qué está haciendo bien la escuela de su hijo?

16. (Opcional) ¿Qué ideas tiene usted para mejorar la escuela de su hijo?



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta anual 2024 para padres o tutores

Intimidación y acoso

Una de las razones por las que los estudiantes a veces se sienten inseguros es que son acosados por otros estudiantes.

El acoso es un comportamiento agresivo no deseado entre estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o puede repetirse a lo largo del tiempo. El acoso incluye acciones como amenazar, difundir rumores, atacar a alguien física o verbalmente o excluir a alguien de un grupo a propósito.

17. Este año mi hijo ha sido acosado en la escuela.

- ☐ Mucho
- ☐ Un poco
- ☐ Nada
- ☐ No lo sé

18. Este año mi hijo ha sido acosado en el camino hacia o desde la escuela.

- ☐ Mucho
- ☐ Un poco
- ☐ Nada
- ☐ No lo sé

19. Mi hijo ha sufrido acoso en línea (por ejemplo, en redes sociales o plataformas de juegos).

- ☐ Mucho
- ☐ Un poco
- ☐ Nada
- ☐ No lo sé

20. Todos los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. SafeOregon ofrece a los estudiantes, padres, escuelas y sus comunidades una forma de informar sobre amenazas a la seguridad o posibles actos de violencia. ¿Conoce SafeOregon?

- ☐ Sí
- ☐ No



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta anual 2024 para padres o tutores

Datos demográficos

Las siguientes preguntas demográficas son opcionales. Nos ayudan a saber si los padres de todos los orígenes reciben un trato justo y respetuoso. Somos conscientes de que estas preguntas pueden parecer de carácter personal. Si prefiere no responder a alguna de las preguntas demográficas, haga clic en el botón "Hecho" situado en la parte inferior de la página. También puede optar por no responder a preguntas individuales.

21. ¿Cómo identifica su raza? (Marque todas las que correspondan)

- ☐ **Indio americano o nativo de Alaska:** Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de América del Norte y del Sur (incluida América Central), y que mantiene una afiliación tribal o un vínculo comunitario oficial.
- ☐ **Asiático:** Procedente de Extremo Oriente, el Sudeste Asiático o el subcontinente indio, incluidos Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- ☐ **Negro o afroamericano:** Originario de cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- ☐ **Hispano/Latino:** Con orígenes en Cuba, México, Puerto Rico, América Central y del Sur u otra cultura española.
- ☐ **Nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico:** Procedente de cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras Islas del Pacífico.
- ☐ **Blanco:** Originario de cualquiera de los pueblos procedentes de Europa, Oriente Medio o el Norte de África.

22. ¿Es inglés su primer idioma?

- ☐ Sí
- ☐ No

23. ¿Cómo identifica su género?

- ☐ Masculino
- ☐ Femenino
- ☐ No binario/tercer género
- ☐ Prefiero autodescribirme

24. ¿Usted se considera miembro de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transexual, queer, en proceso de determinar su identidad sexual, de dos espíritus, intersexual y/o asexual (LGBTQ2SIA+)?

- ☐ Sí
- ☐ No