

Walla Walla High School Clase de 2024



Directrices del Proyecto Culminante

Nombre del estudiante: _____



Walla Walla High School

"Home of the Blue Devils"

FECHAS IMPORTANTES PARA LOS SENIORS

GRADUACIÓN 2024	7 de junio, 2024
Información de la presentación del Proyecto Culminante Senior Sesiones presentadas a los seniors por el departamento de consejería en las clases de inglés para seniors en Wa-Hi	10 de octubre, 2023
Inscripciones para la presentación del Proyecto Culminante	27 de noviembre al 31 de diciembre, 2023
Noche informativa para padres y estudiantes sobre el Proyecto Culminante . 6:15 – 6:45 p.m. en el Commons	24 de octubre, 2023
Exámenes finales del 1er semestre	24-26 de enero de 2024
Presentaciones del Proyecto Culminante	#1: 20 de marzo, 2024 #2: 21 de marzo, 2024 #3: 17 de abril, 2024 #4: 24 de abril, 2024
Fecha de entrega de la documentación de las horas de voluntariado de servicio comunitario del Proyecto Culminate	1ro de marzo, 2024
Inscripción para los asientos/caminar en la graduación	mayo del 2024, TBA
Exámenes finales del 2do semestre para seniors	11-13 junio de 2024
GRADUACIÓN 2023	7 de junio, 2024

Requisitos de Graduación de Walla Walla High School

Para graduarse de Walla Walla High School, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Obtener los créditos requeridos de la preparatoria: los estudiantes deben cumplir con los créditos mínimos, incluyendo los créditos básicos requeridos. Los estudiantes deben completar el número total de créditos que se indican a continuación en cada una de las materias y/o clases requeridas. Los estudiantes necesitan tomar al menos seis clases cada año para estar mejor preparados para las opciones después de la preparatoria. *Los requisitos de graduación del estado no cumplen necesariamente con todos los requisitos de ingreso a la universidad*

Materia	Requisitos de trayectoria universitaria	Requisitos de trayectoria profesional
Inglés	4.0 créditos	4.0 créditos
Matemáticas	3.0 créditos (Álgebra 1, Geometría, 3er crédito de mate.) El alumno elige las matemáticas del 3er año en función de su interés y Plan de preparatoria y más allá.	3.0 créditos (Álgebra 1, Geometría, 3er crédito de mate.) El alumno elige las matemáticas del 3er año en función de su interés y del Plan de preparatoria y más allá.
Ciencias	3.0 créditos (2 créditos deben ser ciencias de laboratorio)	3.0 créditos (2 créditos deben ser ciencias de laboratorio)
Historia del estado de Washington	No aplicable si la completó exitosamente durante la secundaria o si se transfiere de otro estado, el estudiante debe haber completado el requisito de historia de ese estado. Los estudiantes <i>junior</i> o <i>senior</i> que se transfieran de otro estado pueden recibir una exención.	No aplicable si la completó exitosamente durante la secundaria o si se transfiere de otro estado, el estudiante debe haber completado el requisito de historia de ese estado. Los estudiantes <i>junior</i> o <i>senior</i> que se transfieran de otro estado pueden recibir una exención.
Problemas del mundo contemporáneo	0.5 crédito	0.5 crédito
Historia de Estados Unidos	1.0 crédito	1.0
Civismo	0.5 crédito	0.5 crédito
Electiva de ciencias sociales	1.0 crédito	1.0 crédito
Educación física	1.5 crédito	1.5 crédito
Salud	0.5 crédito	0.5 crédito
Edu. téc. profesional / CTE (Edu. ocu.)	1.0 crédito	1.0 crédito
Ruta personalizada	N/A	3.0 créditos Los créditos deben alinearse con la ruta personalizada, creada como parte del Plan de preparatoria y más allá; consulte a su consejero para obtener más información.
Bellas artes	2.0 créditos	1.0 crédito
Idiomas del mundo	2.0 crédito	No es necesario, pero se puede tomar y contar como una electiva
Electivas	4.0 créditos	4.0 créditos
Total de créditos	24	24

Para más información consulte el catálogo de cursos de WWHS

2. Desarrollar un plan de preparatoria y más allá: los estudiantes deben desarrollar un plan de preparatoria y más allá que muestre cómo cumplirán con los requisitos de graduación y sus metas futuras. Este plan incluirá cómo se preparará el estudiante para ser aceptado en una universidad de cuatro años, un colegio comunitario, una escuela de oficios, el ejército o la fuerza laboral. En su transcurso de preparatoria, los consejeros ayudarán a los estudiantes a completar su plan usando [SchoolLinks](#) durante las presentaciones en el salón de clases. Al completar el Plan de preparatoria y más allá, los estudiantes recibirán .25 de crédito en su primer, segundo, tercer y cuarto año.

3. Completar una de las ocho Trayectorias de graduación. Se requiere que los estudiantes completen una de las ocho Trayectorias de graduación.

<p>Completar 1 de estas 8 Trayectorias de graduación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprobar los exámenes estatales de preparatoria (SBA o WA-AIM). ● Aprobar los cursos de doble crédito en inglés (ELA) y matemáticas. ● Aprobar los cursos de transición de preparatoria en ELA y matemáticas (<i>Transición a la universidad</i>) ● Tomar cursos de colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés), en ELA y matemáticas y pasar el examen con un 3 o más o la clase con una C o mejor. ● Cumplir con el punto de referencia de SAT o ACT para SBA. ● Cumplir con una combinación de los requisitos de ELA y matemáticas de la lista anterior (p. ej.: completar un curso de transición en matemáticas y cumplir con el estándar de graduación en la prueba SBA en ELA). ● Obtener 2.0 créditos en cursos de educación técnica y profesional (CTE) que cumplen con la trayectoria personalizada del estudiante. ● Aprobar el examen Batería de Aptitud Vocacional de Fuerzas Armadas (ASVAB) con un 31 o mejor si está alineado con el Plan de preparatoria y más allá.
--	--

4. Completar un Proyecto Culminante: el Proyecto Culminante es un proyecto basado en un portafolio que brindará a los estudiantes la oportunidad de examinar sus habilidades y capacidades, así como articular planes para su futuro. A principios de la primavera, cada estudiante de último año hará una presentación ante un panel de miembros de la comunidad en la que describirá su trabajo escolar durante los últimos cuatro años.

<p>Proyecto de culminación presentado a un panel comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clase de 2023: 40 horas de servicio comunitario (20 horas de servicio comunitario para la clase del 2023) 10 horas por año inscrito en WWPS. Documentar las horas en SchoolLinks ● Plan de preparatoria y más allá ● Mejores trabajos ● Mi historia personal
--	---

Además, para poder participar en la ceremonia de graduación, todos los estudiantes deben:

- A. Estar inscritos en clases de recuperación a más tardar al comienzo del segundo semestre en Wa-Hi o al comienzo del trimestre de primavera en WWCC (Running Start) o poder completar hasta 2.0 créditos de cursos requeridos durante la escuela de verano.
- B. Proporcionar evidencia al director o persona designada de que cualquier extensión, correspondencia o cursos en colegios comunitarios (que no sea WWCC) serán completados para el 31 de mayo de 2024.

Se notificará a los estudiantes del grado 12 (*seniors*) que no son elegibles para participar en la ceremonia de graduación porque no han cumplido con las condiciones anteriores, al igual que a sus padres o tutores. Consulte el Procedimiento Administrativo No. 2410 de las Escuelas Públicas de Walla Walla.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO CULMINANTE DE WA-HI

El **Proyecto Culminante de Walla Walla High School** es un proyecto basado en un portafolio que brindará a los estudiantes la oportunidad de examinar sus habilidades y capacidades, así como articular sus planes para el futuro. Todos los graduados de escuelas preparatorias públicas de Washington deben cumplir con los siguientes cuatro requisitos estatales según lo determine la Junta de Educación del estado.

Cuatro pasos hacia la graduación

- Cumplir con los **créditos requeridos de graduación** de Walla Walla High School: 24 créditos
- Completar una **Trayectoria de graduación**
- Completar un **Proyecto culminante**, incluyendo una **Presentación Senior**
- Desarrollar un **Plan de preparatoria y más allá** incluido en tu **Presentación Senior**

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL PROYECTO CULMINANTE DE WA-HI

¿Cuáles son los componentes básicos del Proyecto culminante?

Durante el último año, los estudiantes diseñan y planifican la presentación del último año. Se requiere que todos los estudiantes presenten su Proyecto culminante a un panel de adultos, miembros de la comunidad, maestros y/o padres, durante el segundo semestre de su último año.

¿Cuándo completan los estudiantes la Presentación senior del Proyecto culminante?

Los estudiantes senior se inscribirán para las fechas de presentación en diciembre y tendrán tres fechas diferentes para elegir para completar la Presentación senior del Proyecto culminante:

20 de marzo, 2023

17 de abril, 2024

21 de marzo, 2023

24 de abril, 2024

¿Cómo y cuándo se califica el Proyecto culminante?

El Proyecto culminante del estudiante será evaluado cuando el estudiante complete la Presentación senior ante el panel de jueces en una de las fechas mencionadas anteriormente. Se puede encontrar un sistema de puntuación para la Presentación del estudiante del Proyecto culminante en el *Apéndice A* de estas pautas. Cada Presentación del estudiante del Proyecto culminante recibirá una de cuatro calificaciones:

Nivel 4: *Avanzado* o Supera el estándar

● Nivel 2: Básico o Se acerca al estándar (No cumple con el estándar)

Nivel 3: Competente o Cumple con el estándar

● Nivel 1: *Inferior al básico* o No cumple con el estándar

¿Qué sucede si un estudiante no cumple con el estándar en el Proyecto culminante?

Los estudiantes que no cumplan con el estándar en su Presentación inicial del Proyecto culminante senior recibirán comentarios y revisarán su Proyecto culminante. Luego, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar su Proyecto culminante por segunda vez a otro panel de adultos.

¿Podrán graduarse los estudiantes que no cumplan con el estándar del Proyecto Culminante?

La política actual con las Escuelas Públicas de Walla Walla coloca el Proyecto culminante como un **requisito obligatorio de graduación sin crédito**. Por lo tanto, los estudiantes no recibirán un diploma sin completar la Presentación senior del Proyecto culminante.

¿Dónde puedo encontrar más información en línea sobre el Proyecto culminante?

El sitio web de la escuela Wa-Hi, <http://www.wahibluedevils.org>, lo llevará al enlace Culminating Project (Proyecto culminante), que contiene formularios, documentos, eventos, etc. También puede comunicarse con Claudia Salazar, subdirectora al csalazar@wwps.org.

Presentación del Proyecto Culminante Senior de Wa-Hi descripción de los cuatro componentes principales

Mi historia personal: esta sección del proyecto es para compartir tu historia, incluyendo tu recorrido como estudiante y cuáles han sido las experiencias, intereses y objetivos formando a quién eres hoy y a la persona que quieres llegar a ser. Tómate el tiempo para mostrar y celebrar tus talentos, intereses y logros personales. Agrega documentos, imágenes y reflexiones que destacan tu participación en clubes, deportes y actividades, así como cualquier reconocimiento especial que hayas recibido.

Mi mejor trabajo: esta sección del proyecto culminante está diseñada para mostrar el trabajo escolar completado y recopilado durante tu carrera en la escuela preparatoria. Recordarás que se te ha pedido que recopiles al menos cinco asignaciones o proyectos cada año, y ahora debes seleccionar al menos dos de cada año. Los documentos se pueden escanear o fotografiar e insertar directamente en tus diapositivas. Asegúrate de explicar por qué seleccionaste cada muestra, haciendo una conexión con tu historia personal y el plan de preparatoria y más allá cuando corresponda. Los trabajos seleccionados deben ser completos, como pruebas semestrales o unitarias, trabajos de investigación, ensayos, presentaciones, actuaciones, carpetas o proyectos que demuestren tus conocimientos y habilidades obtenidas a lo largo de los años. No se deben incluir asignaciones cortas, cuestionarios, trabajo diario, tareas de entrada, etc.

Mi trabajo voluntario de servicio comunitario: esta sección del proyecto culminante te permite demostrar cómo te has convertido en un ciudadano contribuyente y responsable, destacando el trabajo voluntario que has realizado. Recuerda, el requisito es de no menos de 40 horas (30 horas para la clase de 2024). Cuando hayas completado ese requisito de servicio comunitario, registra tus horas en [SchoolLinks](#). Tus horas deben registrarse a más tardar una semana antes de tu presentación. Consulta *el Apéndice B* para obtener detalles, formularios e instrucciones adicionales.

Mi plan de preparatoria y más allá: esta sección del proyecto culminante es tu oportunidad para presentar tus "próximos pasos". Desarrollarás un plan de preparatoria y más allá que muestre cómo cumplirás con los requisitos de graduación y tus metas futuras. Este plan incluirá los resultados de tu Encuesta de interés profesional, tus futuras metas universitarias y profesionales, una copia de tu currículum y un resumen del plan de estudios de 4 años que te ha preparado para ser aceptado en una universidad de cuatro años, colegio comunitario, la escuela de oficios, el ejército o la fuerza laboral. En el transcurso de la preparatoria, tu consejero te ayudará a completar tu plan usando [SchoolLinks](#) durante las presentaciones en el aula y las actividades de asesoramiento. Tu participación en estas actividades completará las diversas partes de tu HSBP y cada primavera los estudiantes presentarán su "Plan personalizado" de SchoolLinks para completar el Plan de preparatoria y más allá. Recibirás .25 de crédito en tu primer, segundo, tercer y cuarto año. Se puede descargar un PDF del plan personalizado de SchoolLinks y los padres/tutores también pueden verlo para su aprobación.

Hoja de planificación de la presentación senior

<p>Mi historia personal: esta sección del proyecto es para compartir tu historia, incluyendo tu recorrido como estudiante y cuáles han sido las experiencias, intereses y objetivos formando a quién eres hoy y a la persona que quieres llegar a ser. Tómate el tiempo para mostrar y celebrar tus talentos, intereses y logros personales. Agrega documentos, imágenes y reflexiones que destacan tu participación en clubes, deportes y actividades, así como cualquier reconocimiento especial que hayas recibido.</p>	
<p>Reflexiona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué debe saber el panel sobre mí como persona? 2. ¿Qué debe saber el panel sobre mí como estudiante? 3. ¿Qué ha sido lo más gratificante de la preparatoria? ¿Por qué? 4. ¿Cuál ha sido la parte más difícil de la preparatoria? ¿Por qué? 5. ¿Cómo te han ayudado los cuatro años en Wa-Hi a prepararte para la vida después de la preparatoria? Proporciona algunos ejemplos específicos. 	<p>Escribe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
<p>Además de ser estudiante, ¿en qué más he estado involucrado? ¿Qué más me ha influenciado? Piensa en...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clubes -Atletismo -Actividades relacionadas con la escuela -Otras actividades -Trabajos -Responsabilidades familiares 	
<p>¿Qué premios o reconocimiento especial has recibido?</p>	
<p><i>Detalles esenciales:</i></p>	
<p>¿Cómo comenzarás tu presentación? ¿Qué "captará su atención"?</p>	
<p>¿Cómo organizarás tus ideas anteriores para contar una historia cohesiva? Piensa en varios títulos posibles para tus diapositivas.</p>	
<p>¿Qué artefactos (documentos, imágenes, otras ayudas visuales) utilizarás para mostrar quién eres?</p>	

Mi mejor trabajo: esta sección del proyecto culminante está diseñada para mostrar el trabajo escolar completado y recopilado durante tu carrera en la escuela preparatoria. Recordarás que se te ha pedido que recopiles al menos cinco asignaciones o proyectos cada año, y ahora debes seleccionar al menos dos de cada año. Los documentos se pueden escanear o fotografiar e insertar directamente en tus diapositivas. Asegúrate de explicar por qué seleccionaste cada muestra, haciendo una conexión con tu historia personal y el plan de preparatoria y más allá cuando corresponda. Los trabajos seleccionados deben ser completos, como pruebas semestrales o unitarias, trabajos de investigación, ensayos, presentaciones, actuaciones, carpetas o proyectos que demuestren tus conocimientos y habilidades obtenidas a lo largo de los años. No se deben incluir asignaciones cortas, cuestionarios, trabajo diario, tareas de entrada, etc.

	Selección 1 de mi mejor trabajo	Selección 2 de mi mejor trabajo
9.º grado	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>
10.º grado	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>
11.º grado	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>
12.º grado	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>	<p>Descripción del material:</p> <p>Explicación:</p>

<p>Mi trabajo voluntario de servicio comunitario: esta sección del proyecto culminante te permite demostrar cómo te has convertido en un ciudadano contribuyente y responsable, destacando el trabajo voluntario que has realizado. Recuerda, el requisito es de no menos de 40 horas (30 horas para la clase de 2024). Cuando hayas completado este requisito de servicio comunitario, registra tus horas en SchoolLinks. Tus horas deben registrarse a más tardar una semana antes de tu presentación. Consulta <i>el Apéndice B</i> para obtener detalles, formularios e instrucciones adicionales.</p>	
<p>¿Qué he hecho hasta ahora para completar este requisito?</p>	
<p><i>Planificación de la presentación--</i></p>	
<p>¿Por qué elegí esta oportunidad u oportunidades de voluntariado? ¿Cómo se relacionan con mis intereses u objetivos?</p>	
<p>Explica las razones por las que fue una experiencia gratificante.</p>	
<p>¿Cómo seguirás retribuyendo a tu comunidad después de la escuela preparatoria?</p>	
<p>¿Qué artefactos puedes usar para mejorar esta parte de tu presentación?</p>	

Mi plan de preparatoria y más allá: esta sección del proyecto culminante es tu oportunidad para presentar tus "próximos pasos". Desarrollarás un plan de preparatoria y más allá que muestre cómo cumplirás con los requisitos de graduación y tus metas futuras. Este plan incluirá los resultados de tu Encuesta de interés profesional, tus futuras metas universitarias y profesionales, una copia de tu currículum y un resumen del plan de estudios de 4 años que te ha preparado para ser aceptado en una universidad de cuatro años, colegio comunitario, la escuela de oficios, el ejército o la fuerza laboral. Se puede descargar un PDF del plan personalizado de SchoolLinks y los padres/tutores también pueden verlo para su aprobación.

Complete las siguientes secciones usando [SchoolLinks](#) bajo Personalized Plan (que se encuentra en la pestaña "School"):

- Inventario de interés profesional
- Metas (actualiza tus metas futuras en tu perfil de estudiante según tu investigación universitaria/profesional)
- Currículum (actualiza tu perfil de estudiante, luego los estudiantes pueden descargar un currículum completamente editado usando el botón de *resumé* en el lado derecho de la pantalla)
- Plan de curso de cuatro años (Esto se completa cada año en el registro y se actualiza a medida que las calificaciones finales se almacenan en el sistema, se agregará automáticamente a tu plan)
- FAFSA y revisión de ayuda financiera (Vea el enlace de información de FAFSA)

Otros detalles--

¿Qué otras ayudas visuales puedes utilizar para mejorar esta parte de tu presentación?

Evaluación de la Presentación del Proyecto Culminante Senior de Walla Walla High School

Apellido del estudiante: _____ Nombre del estudiante: _____

Iniciales del juez: _____ Fecha: _____ Hora: _____

Evalúe cada área y complete la columna de puntaje para obtener la calificación general.

	Nivel 4: Avanzado <small>Supera el estándar</small>	Nivel 3: Competente <small>Cumple con el estándar</small>	Nivel 2: Básico <small>Se acerca al estándar</small>	Nivel 1: Inferior al básico <small>No cumple con el estándar</small>	puntaje obtenido
contenido					
A. Mi historia personal: Historia personal, intereses, logros, aspiraciones, reflexiones, etc.	4	3	2	1*	
B. Mi mejor trabajo: Ejemplos de muestras de trabajo y explicaciones	4	3	2	1*	
C. Mi trabajo voluntario de servicio comunitario: Mínimo de 40 horas documentadas	4	3	2	1*	
D. Mi Plan de preparatoria y más allá: Preparación universitaria y profesional	4	3	2	1*	
*Nota: Los estudiantes que obtengan una puntuación de "1" en cualquier <i>contenido</i> anterior (A, B, C o D) deberán revisar y volver a hacer la presentación senior.					
Organización					
Introducción, conclusión, ayudas visuales, etc.	4	3	2	1	
Presentación					
Uso de la voz, contacto visual, apariencia profesional, etc.	4	3	2	1	
TOTAL					
Calificación general:					
<input type="checkbox"/> Nivel 4: <i>Avanzado o Supera el estándar</i> (22 - 24 puntos) <input type="checkbox"/> Nivel 3: <i>Competente o Cumple con el estándar</i> (18 - 21 puntos) <input type="checkbox"/> Nivel 2: <i>Básico o Se acerca al estándar, pero aún no cumple el estándar</i> (12 - 17 puntos) <input type="checkbox"/> Nivel 1: <i>Inferior al básico o No cumple con el estándar</i> (6 - 11 puntos) <input type="checkbox"/> Nivel 1*: <i>No cumple con el estándar</i> (El estudiante tiene una puntuación de "1" en una o más de las áreas de <i>contenido</i> aunque se haya obtenido una puntuación total de 18 o más, la presentación no cumple con el estándar).					

Comentarios y/o sugerencias para mejorar:

Sistema de calificación de la presentación del Proyecto Culminante Senior de Walla Walla High School

Criterios	Nivel 4: Avanzado <i>Supera el estándar</i>	Nivel 3: Competente <i>Cumple con el estándar</i>	Nivel 2: Básico <i>Se acerca al estándar</i>	Nivel 1: Inferior al básico <i>No cumple con el estándar</i>	Sugerencias útiles
Mi historia personal:	<ul style="list-style-type: none"> •Proporciona información sobre sí mismo como persona y como estudiante. •Comparte partes gratificantes y desafiantes de la preparatoria y por qué. 	<ul style="list-style-type: none"> •Proporciona información sobre sí mismo como persona y como estudiante. •Comparte partes gratificantes o desafiantes de la preparatoria y por qué. 	<ul style="list-style-type: none"> •Proporciona información sobre sí mismo como persona o como estudiante. •Comparte partes gratificantes o desafiantes de la preparatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> •No proporciona mucha información sobre sí mismo como persona o como estudiante. •No comparte las partes gratificantes ni desafiantes de la preparatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> •¿Tienes algo que llame la atención, una pregunta retórica interesante, una anécdota o una cita? •¿Tienes un plan para involucrar a la audiencia para que quieran saber más de tí como persona y como estudiante?
Mi mejor trabajo:	<ul style="list-style-type: none"> •Comparte y analiza 8 ejemplos de su mejor trabajo y explica por qué se seleccionaron las piezas. •Incluye trabajos de <i>los cuatro</i> años de preparatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comparte y analiza 6 o más ejemplos de su mejor trabajo y explica por qué se seleccionaron las piezas. •Incluye trabajos de <i>al menos tres</i> años escolares diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comparte y analiza de 3 a 5 ejemplos de su mejor trabajo y explica por qué se seleccionaron las piezas. •Incluye trabajos de <i>al menos dos</i> años escolares diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comparte y analiza 2 o menos ejemplos de su mejor trabajo. •No incluye trabajos de varios años escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> •¿Indicaste por qué elegiste estos trabajos? Comparte por qué te enorgullecen de ellos. •¿Alguna de las piezas apoya o se relaciona con tu interés profesional? Si es así, asegúrate de compartirlo. •¿Hablaste sobre cómo has madurado como estudiante durante tus cuatro años de escuela preparatoria?
Mi trabajo voluntario de servicio comunitario:	<ul style="list-style-type: none"> •La descripción del servicio comunitario es excepcionalmente perspicaz y atractiva. •La evidencia del servicio voluntario está claramente documentada. •Muestra evidencia de 40 horas de servicio comunitario <i>repartidas en el periodo de cuatro años</i>. •Comparte las lecciones aprendidas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Da una descripción clara del servicio comunitario, incluyendo en qué consistía el proyecto y por qué/cómo se eligió. •Muestra evidencia de 40 horas completas e incluye participación comunitaria. •Comparte las lecciones aprendidas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Incluye una descripción del servicio comunitario, pero carece de por qué/cómo se eligió. •La evidencia muestra 40 horas pero no cubre los 4 años o no incluye la participación de la comunidad. •Comparte poco sobre lo que aprendió. 	<ul style="list-style-type: none"> •No incluye una descripción clara de su servicio comunitario y por qué/cómo se eligió. •No hay evidencia de haber completado 40 horas de servicio comunitario. •No comparte lo que se aprendió de este proyecto de servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> •Proporciona una descripción clara del servicio comunitario, identifica quiénes se beneficiaron de trabajo y cómo se beneficiaron. •¿Por qué elegiste este proyecto? •¿Qué aprendiste de este proyecto que puedas usar a medida que avanzas? •Incluye evidencia del proyecto; fotografías, recuerdos, certificados, cartas, etc.
Mi plan de preparatoria y más allá:	<ul style="list-style-type: none"> •Se comunica comparando 3 opciones profesionales diferentes que está considerando y comparte la investigación realizada sobre esas carreras. •Comenta lo que aprendió sobre sí mismo mientras investigaba sus intereses profesionales e indica cómo afectará sus decisiones futuras. •Articula claramente las metas a corto y largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Proporciona información detallada sobre cómo completar la investigación sobre carreras, exploración de carreras y educación futura. •Comenta lo que aprendió sobre sí mismo mientras investigaba sus intereses profesionales. •Comunica metas a corto y/o largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Habla mínimamente de completar la investigación sobre carreras, exploración de carreras o educación futura. •Discusión mínima de lo que el estudiante aprendió sobre sí mismo mientras investigaba sus intereses profesionales. •No articula metas a corto o largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> •No incluye investigaciones sobre carreras, exploración de carreras o educación futura. •No comparte lo que aprendió. •No comenta lo que aprendió sobre sí mismo mientras investigaba sus intereses profesionales. •No articula metas a corto o largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> •¿Qué aprendiste sobre la carrera? Es decir: salario, potencial de empleo, educación requerida, condiciones de trabajo, oportunidades de ascenso, estilo de vida, etc. •¿Qué aprendiste sobre tí al completar esta investigación? •¿Cómo lograrás estos planes?
Organización:	<ul style="list-style-type: none"> •Se utilizan imágenes/diapositivas que tienen un diseño atractivo y un aspecto profesional con un esfuerzo excepcional evidente. •El uso de multimedia incluyó ayudas visuales que apoyaron y mejoraron la presentación. •El estudiante llegó temprano, preparado con materiales. •La presentación es de 10 a 15 minutos. •La ropa del estudiante está ordenada y se puede usar para una entrevista de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Las imágenes/diapositivas se utilizan sin errores. •Las imágenes tienen una apariencia pulida y el esfuerzo es evidente. •Las imágenes son lo suficientemente grandes para leerlas. •El estudiante usó el equipo multimedia de manera competente. •El estudiante llegó a tiempo, preparado con materiales. •La presentación dura hasta 2 minutos por encima o por debajo de la duración estándar. •La ropa del estudiante está ordenada y se puede usar para una entrevista de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Las imágenes/diapositivas se utilizan con errores menores o son de mala calidad. •Las imágenes no son lo suficientemente grandes o no se usan de manera efectiva. •Multimedia ineficaz para el habla y/o problemas para operar el equipo multimedia. •El estudiante llegó a tiempo. •La presentación dura hasta 3 minutos por encima o por debajo de la duración estándar. •La ropa del estudiante es apropiada para un día escolar normal (jeans, camisetas, sandalias, sudaderas, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> •Carece de imágenes/diapositivas o son de muy mala calidad. •Las imágenes no se usan de manera efectiva. •Multimedia inapropiada para el habla y/o falta de conocimiento de cómo operar multimedia. •El estudiante no llegó a tiempo. •La ropa del estudiante está sucia, desordenada o parece que no hizo ningún intento por vestirse para la presentación. •La presentación dura más de 3 minutos por encima o por debajo de la duración estándar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Las diapositivas deben ser fáciles de leer. •Pon viñetas en las ideas principales, no escribas párrafos completos y leas de ahí. •Las imágenes adicionales deben mejorar la presentación, no solo un elemento de mostrar y contar, es decir, esta es mi pelota de baloncesto. •Asegúrate de que tu presentación funcione en las computadoras de la escuela antes de tu presentación. •Planea estar en el lugar programado al menos 15 minutos antes. •Piensa en la entrevista de trabajo al seleccionar qué vestir. •Tu look debe ser profesional.
Entrega:	<ul style="list-style-type: none"> •Usa hábilmente la inflexión de la voz para mostrar confianza y proyecta la voz, manteniendo un contacto visual constante. •Tiene un ritmo parejo, articulación clara, actúa de forma natural y se siente cómodo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Usa una voz expresiva y un volumen apropiado. •Habla principalmente con un ritmo parejo y entusiasta. •Utiliza el contacto visual con una lectura mínima de notas o mira hacia otro lado con una buena postura. 	<ul style="list-style-type: none"> •Exhibe alguna inflexión en la voz y se le puede escuchar la mayor parte del tiempo, pero a veces puede hablar muy rápido o muy lento. •Parece relajado pero lee directamente de las tarjetas de notas o ayuda visual y hace algún contacto visual. 	<ul style="list-style-type: none"> •Carece de inflexión en la voz, es difícil de escuchar y tiene un contacto visual limitado. •Habla demasiado rápido o lento. •Demuestra incomodidad al hablar al leer tarjetas de notas o diapositivas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Practicar en voz alta frente a un espejo ayuda. •Practica varias veces e identifica lo que debes mejorar. •Tómate el tiempo para asegurarte de estar dentro del marco de tiempo de 10 a 15 minutos. •Habla despacio y con claridad. •Usa viñetas en tarjetas de notas en lugar de escribir tus ideas palabra por palabra.

ESTA PÁGINA SE HA DEJADO EN BLANCO INTENCIONALMENTE

Directrices e ideas del servicio comunitario de trabajo voluntario

- El Wa-Hi Career Center tiene una lista de oportunidades de voluntariado e información de contacto. Puedes visitar el Career Center para averiguar cómo puedes participar en la comunidad.
- El sitio web "Youth United" de Walla Walla United Way tiene más información sobre oportunidades de voluntariado en Walla Walla y también está disponible la verificación de las horas de voluntariado de servicio comunitario. <http://getconnected.unitedwayww.org/volunteer/agency/needs/>

Puedes organizar y participar en trabajos de voluntariado con un grupo de amigos.

- Se espera que completes 40 horas (30 horas para la clase de 2024) de trabajo voluntario comunitario a lo largo de tu trayectoria en la preparatoria, comenzando en tu primer año de preparatoria. Recomendamos que completes un mínimo de 10 horas por año hasta que hayas completado las 40 horas requeridas.
- Puedes elegir una o más actividades de voluntariado comunitario para completar este requisito. Se anima apoyar a las organizaciones sin fines de lucro.
- Te recomendamos que continúes registrando las horas de voluntariado más allá de las 40 horas requeridas. A medida que entregues solicitudes universitarias, becas y trabajo, esta experiencia será beneficiosa y tal vez requerida.
- El trabajo voluntario de servicio comunitario debe ser una actividad voluntaria, no remunerada o no ordenada por un tribunal.
- No debes recibir compensación por tus esfuerzos; *la compensación* significa cualquier tipo de pago, crédito o favor de la persona u organización a la que estás ayudando. Por ejemplo, recoger basura alrededor de Walla Walla High School puede ser un proyecto de servicio comunitario. Sin embargo, recoger basura para cumplir con la detención asignada no califica como un proyecto de servicio comunitario.
- Ayudar a *la familia, incluidas las tareas familiares*, **no** califica para el trabajo voluntario de servicio comunitario. (Un *familiar* es toda persona que esté relacionada contigo por sangre o matrimonio).
- Puedes incluir el trabajo voluntario desde el verano antes de comenzar el grado 9.
- Muchos clubes de Walla Walla High School están involucrados en proyectos comunitarios de voluntariado. Si eres miembro de un club, tendrás la oportunidad de participar en varios proyectos de voluntariado.
- Muchas organizaciones sin fines de lucro de la comunidad de Walla Walla brindan oportunidades para el trabajo voluntario de servicio comunitario, que incluyen: Children's Museum, Humane Society, Salvation Army, Fort Walla Walla, Walla Walla Public Schools, WHAMMY (enfermedad mental), Department of Fish and Wildlife, Tri- State Steelheaders, Cruz Roja, St. Vincent DePaul, Algunas actividades de la iglesia, Ciudad de Walla Walla (Parques y Recreación y otros departamentos), Little League Baseball & Softball/Soccer/Pop Warner junior football, Goodwill, Whitman Mission, Birthright, YMCA, YWCA, y muchos más. Visita Wa-Hi Career Center para obtener más oportunidades o visita el sitio web de Walla Walla United Way "Youth United". <http://getconnected.unitedwayww.org/volunteer/agency/needs/>
- Registra tus horas completadas en [SchoolLinks](#).
 - o Haz clic desde tu tablero de SchoolLinks, en la pestaña *School*, haz clic en *Experience hour tracking*, luego haz clic en "*Add Experience*" bajo *Volunteer Hours*.
 - o Se les pedirá a los estudiantes que ingresen la(s) fecha(s), una breve descripción de la actividad y una dirección de correo electrónico de alguien que pueda verificar las horas completadas. Esta persona recibirá un correo electrónico para verificar las horas del estudiante.

Lista de verificación de la presentación senior

Detalles de la presentación

- Marca tu calendario: las fechas de presentación son el 20, 21 de marzo o 17, 24 de abril de 2024.
- El tiempo total de presentación es de 10 a 15 minutos. Tenemos un cronograma ajustado, así que asegúrate de que tu presentación NO exceda los 15 minutos. La práctica te ayudará con tu tiempo.
- Estarás presentando en un salón de clases en el edificio Académico equipado con una computadora, proyector y cámara de documentos. Se te notificará la ubicación exacta del salón de clases dos semanas antes de la fecha de tu presentación.
- Planifica llegar 15 minutos antes de la hora asignada para asegurarte de encontrar el salón de clases y poder comenzar a tiempo. Si llegas tarde, deberás presentarte en otro día.
- Presentarás a un panel de 3 a 5 personas. El panel puede incluir maestros de Wa-Hi, maestros de otras escuelas y/o miembros de la comunidad.
- Se invitará a los miembros de tu familia a estar en la audiencia durante tu presentación. Sin embargo, no puedes invitar a otros estudiantes.
- Hemos coordinado el número de panelistas de acuerdo al número de alumnos inscritos para presentar. ES IMPORTANTE NO PERDER SU HORA DE PRESENTACIÓN.

Sugerencias para una presentación exitosa

- Relájate, diviértete y cuéntale al panel sobre ti. ¡Es tu momento de brillar!
- Revisa cuidadosamente el sistema de calificación de la presentación para saber qué están buscando los panelistas.
- Usa la Hoja de planificación de presentaciones senior para asegurarte de incluir toda la información requerida. Debes incluir TODAS las siguientes áreas en tu presentación:
 - Mi historia personal
 - Mis mejores trabajos (debes incluir muestras)
 - Mi trabajo voluntario de servicio comunitario (debe estar documentado/verificado)
 - Mi plan de preparatoria y más allá
- Completa tu presentación en tu Chromebook usando Google Drive. Esto asegurará que todo funcione según lo planeado.
- Prepara tarjetas de notas para ayudarte con la presentación.
- Practica, practica y practica.
- Inicia una reunión con uno de tus maestros para buscar su opinión y practicar tu presentación. Solicita sus comentarios sobre tu presentación y haz las revisiones recomendadas. Consulta el sistema de calificación de la presentación del Proyecto Culminante Senior en el Apéndice A.
- Aborda esto como una entrevista de trabajo profesional. Vístete apropiadamente para la ocasión. Vestirse profesionalmente (no es lo mismo que “disfrazarse”) es el primer paso para transmitir confianza al panel de jueces. Te tomarán en serio cuando empieces a tomarte a ti mismo en serio. Recuerda, solo tienes una oportunidad de causar una buena primera impresión.