

## Convenio de Padres de la Escuela Primaria de Lumberton

El personal de la Escuela Primaria de Lumberton, los estudiantes y los padres de la comunidad de Lumberton están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Esto alienta a la escuela y a los padres a construir y desarrollar una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

La Escuela Primaria de Lumberton va a:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académicos estudiantiles del Estado de la siguiente manera:
  - Aumentar las puntuaciones en aritmética y resolución de problemas en matemáticas.
  - Aumentar las habilidades de pensamiento crítico en la lectura.
2. Tener conferencias de padres y maestros (anualmente) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño.
  - Se llevarán a cabo conferencias adicionales durante todo el año según sea necesario.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
  - Los informes de progreso se enviarán a casa la tercera semana de cada período de calificaciones y las boletas de calificaciones cada nueve semanas.
  - La comunicación escolar se enviará a casa en la carpeta "Para llevar a Casa" del estudiante, en Remind, School Messenger y por el correo electrónico.
  - El informe de diagnóstico de Matemáticas y lectura se enviará a casa durante el otoño, el invierno y la primavera. Los informes de seguimiento del progreso se enviarán a casa periódicamente.
4. Establecer altas expectativas para el personal, los estudiantes y los padres.
  - Garantizar un plan de estudios desafiante, implementar programas destinados a aumentar el rendimiento estudiantil y comprometerse a reclutar, retener y capacitar personal calificado.
  - Resaltar y preparar formas en que los padres pueden mejorar el entorno de aprendizaje en la casa
5. Utilizar rutinariamente tecnología y programas de software para desarrollar competencia en todas las áreas de contenido.
  - El intervencionista implementará tecnología en un entorno de grupos pequeños durante el tiempo de título del estudiante para mejorar el aprendizaje académico del estudiante.

En el salón de clases, los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a lograr el éxito en lectura y matemáticas.

1. El Equipo de Primer Grado trabajará con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar habilidades de la semana.
  - Proporcione una copia de las palabras más utilizadas e información sobre cómo practicar estas palabras.
  - Fomentar el uso de Beanstack
  - Proporcionar descripciones generales de las unidades de matemáticas.
  - Fomentar el uso de Istation Math.
2. El Equipo de Segundo Grado trabajará con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:
- Proporcione una copia de las palabras más utilizadas e información sobre cómo practicar estas palabras.
  - Fomentar el uso de Beanstack
  - Proporcionar pasajes fluidos y el uso de libros de la biblioteca para aumentar la fluidez.
  - Fomentar el uso de Istation en matemáticas cuando esté disponible.
  - Proporcionar práctica de matemáticas en casa según sea necesario y revisiones de unidades antes de las evaluaciones.
  - Practica operaciones matemáticas

Los padres de la Escuela Primaria Lumberton se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Nosotros, como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

1. Brindar apoyo a mi hijo con operaciones de suma, resta y/o multiplicación a través del sitio web de Istation, si está disponible, o utilizar recursos de práctica de operaciones.
2. Brindar apoyo a mi hijo en la lectura con lectores decodificables o lectores acelerados para desarrollar fluidez.
3. Revisar las palabras reconocibles a la vista y/o el vocabulario proporcionado en la tarea semanal.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente haremos:

1. Practicar operaciones matemáticas
2. Utilizar Beanstack para mejorar la fluidez y comprensión lectora.
3. Practicar palabras reconocibles a la vista y vocabulario para desarrollar la fluidez.

Maestro(a) \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

Padres/Tutores \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_