

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

OPORTUNIDAD para comentarios públicos sobre los asuntos la agenda

No se han recibido comentarios para esta parte de la agenda.

COMUNICACIONES ORALES NO PROGRAMADAS

1. Michael W. Friend

Esta no es la manera de mostrar respeto, ni gratitud a los trabajos esenciales (Trabajador de Servicio de Alimentos, Maestros, Trabajadores de Custodia, Trabajadores de Mantenimiento, ...) que mantuvieron sirviendo a los estudiantes FUSD durante el cierre por COVID-19 ordenado por el Estado de California. Todos ellos ponen su salud en peligro para servir a los estudiantes de FUSD. Y ahora, FUSD tiene la agalla de no contribuir a JHMB cuando FUSD tiene una reserva proyectada de 113 millones. Corrígeme donde me equivocó, pero así es como veo la acción FUSD. FUSD espera que todos los empleados de FUSD sacrifiquen su salud y su salud de sus familias para la gloria de FUSD, pero FUSD se niega a proteger la salud de los empleados de FUSD que hacen el sacrificio que FUSD espera. Eso es ridículo. Eso es totalitarismo. Eso está mal. Michael W. Amigo.

2. Pastor B.T. Lewis

Queridos Miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno, Estos tiempos son peligrosos porque como comunidad estamos obligados a permanecer extraordinariamente cautelosos, ya que todavía estamos profundamente afectados por el impacto de Covid-19 en nuestras familias y vigilantes como el asesinato de George Floyd nos ha recordado que como sociedad seguimos sufriendo una profunda raíz de racismo e insensibilidad en nuestra ciudad y en nuestra nación. Se ha vuelto imperativo que escribamos para expresar nuestras profundas preocupaciones con respecto a los comentarios públicos terriblemente inapropiados hechos por uno de sus maestros de la Escuela Secundaria Kings Canyon, Marcy Barlow Barnhart. El descarado mal uso de su plataforma personal de Facebook se extendió rápida y ampliamente, y contribuyó a la abrumadora sensación de dolor y dolor sufrido por cada persona que vio en el asesinato de George Floyd un reflejo de sus propios hijos y tal vez incluso ellos mismos. El racismo sigue siendo un problema generalizado en todos los segmentos de nuestra comunidad. El contenido de nuestro carácter determina la definición de nuestro comportamiento. Dada la naturaleza atroz de los comentarios de la Sra. Barnhart, pedimos que ustedes y el distrito se muevan lo más rápido posible para sacarla del distrito a la Sra. Barnhart, ya que creemos que su comportamiento es una responsabilidad para el bienestar de nuestros hijos. Seguimos comprometidos con el éxito de nuestro Distrito y dando a cada estudiante de nuestro Distrito la esperanza de una mejor calidad de vida para los años venideros. Gracias por su tiempo y consideración. Presentado sinceramente, el Equipo de Liderazgo BETC: Pastor B. **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

3. Dr. John Minkler

Queremos ofrecer apoyo para un programa esencial en un momento en que los programas no tradicionales en el distrito están siendo recortados debido a la pandemia. He sido

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

consultor del distrito, a través del Centro de Educación Cívica, durante los últimos 4 años. Con nuestro Programa de Escuelas de Democracia en Terronez MS, los estudiantes nos dijeron que estaban preocupados por la lucha, el acoso y la falta de respeto. En una búsqueda de apoyo, nos conectamos con la Oficina de Prácticas Restaurativas en DPI. El personal de Prácticas Restaurativas proporcionó talleres para estudiantes y guio un proceso con nosotros para crear un plan para un mural de Peacebridge, que será utilizado por los estudiantes en la mediación entre estudiantes para resolución de conflictos. Zerina Brown fue lo suficientemente sabia como para comenzar una clase este año sobre Prácticas Restaurativas. El mural está casi terminado. Pueden ver un video de los estudiantes de Terronez usando el Peacebridge para resolver un conflicto, en www.civicedcenter.org. Con las protestas raciales actuales y el trauma de COVID-19 y el distanciamiento social, los estudiantes necesitarán estas habilidades más que nunca. Les pido a que apoyen el programa de Prácticas Restaurativas. Dr. John Minkler, Dr. Stephen Morris, Clinay Wills, Centro de Educación Cívica.

4. Alex Villar

Me gustaría mostrar mi apoyo a los Consejeros de Práctica Restaurativa. El RSCP que teníamos en nuestro sitio de la escuela era impresionante y tenía mucho conocimiento. Son esenciales para proporcionar apoyo socio emocional a nuestros estudiantes de FUSD. Están disponibles para escuchar y brindar esperanza a nuestros estudiantes.

5. Andrea Dinosaur

Cuando estube en el octavo grado tuve una gran decisión que tomar, ya sea ir a la escuela secundaria Yosemite en Oakhurst o encontrar una escuela en Fresno /Clovis. Después de ver las dificultades que mi hermana enfrentó mientras asistía a YHS debido a la ignorancia y el racismo, supe que no era una escuela a la que yo asistiera. Miré a las escuelas secundarias de Clovis, pero cuando vi el plantel supe que no encajaba en el mar de blancos. Por suerte, University High School acababa de abrirse y me aceptaron a hacer parte de su segundo año escolar. Me encanta esa escuela. Me salvó la vida. Eso puede sonar dramático, pero, después de asistir a un curso de la escuela secundaria Clovis (para salir adelante para no retomar un curso), supe en lo profundo de mis huesos que university High School realmente me salvó la vida. El acoso que recibí en los dos meses que asistí a una clase de historia en un Clovis HS fueron algunos de los meses más miserables que he tenido. Para promover el dolor de ser intimidado, sabía, incluso cuando era adolescente con un cerebro no desarrollado, que no podía ir con nadie. Los maestros y facultad de la escuela defendieron e incluso alentaron el racismo. Si hubiera vocalizado mis preocupaciones me habrían demonizado. Así que mantuve la cabeza baja. Prometí que nunca volvería ni apoyaría a Clovis después de eso. Sus verdaderos colores se habían mostrado y estaba claro que el blanco es el único color que utilizan **(límite de 250 palabras alcanzado) ...**

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

B. AGENDA DE CONFERENCIAS/DISCUSIONES

B-31, TENER una Audiencia Pública, DISCUTIR y ADOPTAR Presupuesto Presupuestario del Distrito Escolar Unificado de Fresno 2020/21, Cuenta de Protección de educación y ADOPTAR el reporte escrito de operaciones COVID-19

1. Tim Haydock

Hola, tengo un hijo en FUSD y trabajo con adolescentes y jóvenes de toda la ciudad. Hay muchas barreras para una educación equitativa y buena en Fresno, pero ninguno tiene un impacto negativo más duradero en nuestros estudiantes de color, especialmente los estudiantes negros que la tener la presencia continua de SRO de FPD en el plantel. Por favor, termine esta práctica y reinvierta esos dólares en medidas que realmente crean ambientes seguros y saludables, como consejeros y más recursos para los estudiantes. Esto es lo menos que un distrito escolar puede hacer para garantizar la seguridad y el éxito de los estudiantes.
-- Tim Haydock, 626-375-6513, t.e.haydock@gmail.com

2. Sara Inglés

Como representante del sindicato SLP, exijo que conserven las reservas de atención médica, suspendan cualquier lenguaje desencadenante que aumente las primas y/o reduzcan la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Una pandemia NO es el momento de reducir la atención médica para sus trabajadores.

3. Erin Holland

Mi nombre es Erin Holland y soy maestra de escuela primaria. Propongo que para el presupuesto 20-21 FUSD use dinero de la reserva de \$113 millones. Además, recomiendo preservar las reservas de atención médica, suspender cualquier lenguaje que produzca aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregar días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Las escuelas deben tener recursos adecuados para el apoyo socio emocional para los estudiantes y también suficientes suministros desinfectantes. Utilice las reservas de FUSD y ahorre nuestra atención médica. Nos hemos ganado nuestros beneficios y trabajamos duro para ellos. Sinceramente
Erin Holland.

4. Susan Koontz

No sólo debe retrasar la adición de las seis nuevas Escuelas Designadas, sino también debe deshacerse de TODAS las Escuelas Designadas. Los datos muestran que la enorme cantidad de dinero gastado no ha dado al progreso/logro del estudiante esperado. Usa ese dinero para poner en nuestra reserva de fondos de salud.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

5. Eileen Fisher

Le pido a la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Fresno a preservar las reservas de atención médica, suspender cualquier lenguaje provoque aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica. También recomiendo a la junta directiva que muestre que cuidan la salud de todos los empleados agregando días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Mi agradecimiento a todos ustedes por trabajar diligentemente para abrir nuestras escuelas. Eileen Fisher, F.U.S.D. Maestra certificada.

6. Jami Tanimoto

Buenas tardes, soy Jami Tanimoto maestro/a de 1er grado en FUSD - B-1 SCHOOL BUDGET. Estoy pidiendo a la junta que considere la posibilidad de preservar las reservas de atención médica, suspender cualquier lenguaje desencadenante que aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregar días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Gracias por considerar estos artículos a medida que planea para el año escolar 2020-21. Jami Tanimoto.

7. Janna Hall

Como maestra certificada del Distrito Unificado de Fresno y miembro del sindicato FTA, le exijo que haga lo siguiente:

- Preservar las reservas de servicios de salud
- Suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de médica
- Agregar días de enfermedad adicionales para los empleados a medida para cuando se reabran las escuelas

Esto se puede lograr fácilmente haciendo lo siguiente:

- Retrasar la implementación de las 6 nuevas Escuelas Designadas y preservar las Escuelas Designadas que ya existen
- Enviar el 15% de los TSA a los salones de clase según las necesidades de cada escuela
- Usar una porción de la Reserva de Dólares de \$113 mil millones para compensar la diferencia - esto significaría sólo usar alrededor de \$5 millones de la reserva y aun conservar \$108 mil millones en la reserva. Después de todo, ¿qué otra situación que esta exigiría el uso de algunos de los Fondos de Reserva... esto es exactamente para lo que se debe utilizar el Fondo de Reserva (una pandemia mundial no es culpa de nadie y, por lo tanto, sólo tiene sentido utilizar el Fondo de Reserva para una situación como esta.... si alguna vez hubiera una situación para usar una parte de la reserva, es esta situación.) Quedaría mucho en este fondo, preservando los salarios y los beneficios para TODOS los maestros y el personal en este momento y eso es lo correcto en este caso.

Gracias, Janna Hall

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

8. **Suzanne LaMontagne**

¡Le ruego que mantenga intactos nuestros beneficios de cobertura médica! ¡En medio de una pandemia con 90 nuevos casos siendo diagnosticados de la noche a la mañana, la reapertura de tiendas y escuelas, y un resurgimiento previsto en casos este otoño - este NO es el momento de reducir nuestra atención médica!!! Volver a un plan 80/20 afectará negativamente a mi familia mucho más en serio que perder mis horas extras designadas. Como maestra en una escuela designada, preferiría más que el programa DS se suspendiera hasta que sea una vez más asequible. Sin embargo, la reducción salarial perjudicará definitivamente sin este suministro urgente de fondos al presupuesto, se perderán otras cosas que son más cruciales para el sustento de los maestros. De lo contrario, los recortes a nuestro fondo de cobertura médica, los recortes a los apoyos de los estudiantes/maestros, los días de descanso y los despidos se convertirán en una inevitabilidad. ¡Por favor, miren el panorama general!!! Suzanne LaMontagne.

9. **Catherine Cossette – Mensaje de voz (transcrito)**

Hola, estoy hablando para comentar sobre el tema del presupuesto de las escuelas, creo que es B31 para el próximo año escolar, mi nombre es Catherine Cossette, soy una maestra en el Distrito de Fresno, estoy muy preocupada por mi servicio médico sea afectado con el nuevo presupuesto, me gustaría que por favor se sienta y hable con el sindicato de maestros. Gracias.

10. **Chris Finley**

Por favor, apoye a los estudiantes y maestros y termine las escuelas designadas y financie la cobertura de salud. Es su deber servir a las comunidades que dependen de su visión y liderazgo. Hoy deben defender a los necesitados.

11. **Crystal Arredondo**

Estoy de pie con el sindicato (FTA) y pedimos que estos puntos sean abordados y aprobados.

- 1) Utilice una pequeña porción del fondo reserva general para ayudar al fondo de salud a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que resulte en un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Aumento el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Gracias, Crystal Rodriguez, maestra FUSD

12. **Kathy McDonell**

Superintendente Nelson. Miembros de la Junta Directiva

La propuesta de instituir recortes/ahorros de "bajo impacto" como se describe en FUSD es inconcebible. Simplemente retrasar la designación de más escuelas, devolver sólo el 20% de

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

los TSA al salón, incluso considerando los recortes o el aumento de los costos de la atención médica de los empleados (¡EN MEDIO DE UN PANDEMIA!) y no tocar un centavo de la reserva, NO es de "bajo impacto". No está ayudando, sólo perjudicará. La reserva está diseñada para un "día lluvioso". Damas y caballeros, para tomar ligeras libertades con una cita del personaje de Wilford Brimley en Ausencia de Malicia: "La última vez que tuvimos un (día lluvioso) como este, Noé se construyó un barco". Creía que habíamos pasado de la era de excluir las voces de los maestros en las decisiones importantes. Este movimiento unilateral por parte de FUSD es ciertamente una razón para creer que no lo hemos hecho. Pido a la Junta Directiva que no adopte ninguna de estas medidas débiles y perjudiciales y que escuche lo que propone FTA. Por favor, no sólo haga lo que es correcto-- ¡no haga lo incorrecto!
<https://www.youtube.com/watch?v=cvYj0qwt3ow>

13. Yvonne Stout-Barrett

¡Creo que deberíamos quitar las escuelas designadas! ¡No han aumentado los números y es un enorme desperdicio del presupuesto! ¡Los maestros no queremos que nuestros beneficios de atención médica disminuyan, especialmente en el momento de este virus! ¡No queremos comenzar el año escolar virtualmente!

14. Mary Linares

Es imperativo que durante este tiempo de crisis todos trabajemos juntos para hacer que las cosas funcionen. Es importante que el distrito conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje provoque el aumento de las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Esto ayudará a reducir el detrimento de la crisis presupuestaria masiva para todas las partes involucradas.
¡Gracias!

15. Cynda Caskey

Hola miembros de la junta directiva, mi nombre es Cynda Caskey y soy una maestra de SPED en FUSD. Tengo dos hijos pequeños y marido, todos ellos están en mi seguro médico. La salud y seguridad de mi familia es mi máxima prioridad. Cuando tuve cesarías mis dos hijas tuve que pagar miles de dólares durante dos años sólo para cubrir cada uno de sus nacimientos. Actualmente estoy embarazada y aterrorizada de enfermarme y tener que pagar por los altos costos de atención que potencialmente podría necesitar. Es de vital importancia que preserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque que aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Anheo volver al salón, pero me preocupa lo que un corte potencial para nuestra atención médica podría significar para mí y mi familia. Gracias.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

16. Aly Harrison

Soy maestra de secundaria por 21 años en el Distrito de Fresno luchando contra el cáncer. Por favor, conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje provoque aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Esta pandemia ha causado suficiente estrés en nosotros, por favor, agregue más al reducir nuestra cobertura de atención médica o aumentar las primas. Personalmente, este cáncer y la pandemia me han quitado mucho (se cancelaron mis tomografías y las cirugías). ¡Cuento con mi familia FUSD para ayudarme a combatirlo! Durante todo esto, he estado ahí para mis hijos, mis estudiantes. Los amo con todo mi corazón. Por favor, esté ahí para mí. Esten allí para todos nosotros trabajando para mantener nuestras tradiciones de excelencia en el Distrito de Fresno. Gracias, Aly Harrison.

17. Michael Noakes

Estimados comentarios públicos: La JUNTA DIRECTIVA y gerencia deben recibir crédito por construir / mantenimiento una reserva saludable (11% más o menos), cuando (si mi memoria me sirve) un 2% es típicamente lo requerido. Una pandemia parece ser un momento apropiado para usar una pequeña porción de ella. También es importante abordar el resto del déficit de una manera que evite afectar negativamente el aprendizaje de los estudiantes y aquellos que le proporcionan un curso mínimo de acción. Debe haber un plan para cubrir la pérdida proporcionalmente, digamos un cuarto de cada área propuesta (beneficios, escuelas designadas, reserva, TSA). Simplemente, esto significa 87.5/12.5 para beneficios, abriendo uno-dos en vez de cuatro nuevas escuelas designadas, una cuarta parte de la escasez de la reserva y eliminando 2.5 días de todos los contratos de la TSA. Esa misma idea (la eliminación de días) podría implementarse con cada contrato designado, si los responsables de la toma de decisiones creen que es imperativo agregar los cuatro-seis sitios. De esta manera, casi todos participan en la resolución de la ocurrencia inesperada y sin precedentes, ya que aplicar la carga a un solo grupo es gravemente injusto. Sinceramente, M. Noakes, Ed.D., 559-528-2511.

18. Kathy Pauls

Me gustaría dejar constancia de que es difícil hacer un presupuesto en estos tiempos inciertos. Agradezco cómo está tomando todas las medidas para mantener los salones un lugar seguro. Me preocupa nuestro seguro - tenemos que mantenernos protegidos ahora y, en el futuro, ya que no sabemos los efectos a largo plazo que este virus puede tener además de agregar al estrés que tienen los educadores, ya que estamos trabajando duro para satisfacer las necesidades de nuestros hijos. Gracias por escuchar, estoy a favor de usar algunas de las reservas para preservar nuestro cuidado de la salud en el futuro. Manténgase seguros y saludable, Kathy Pauls.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

19. Rafael Carranza, Jr.

Hola, un maestro preocupado por el presupuesto. FTA tiene un plan excelente que es una victoria para todos. En tiempos de incertidumbre, no sabemos lo que podría pasar, pero siento que nuestra atención médica es la número 1. Sé que el presupuesto es una preocupación y si recortamos nuestras escuelas designadas, hay dinero disponible para todos. Pídanle a FTA un voto con respecto al presupuesto y verán que los maestros estamos de acuerdo en cortar las escuelas designadas hasta que podamos volver a la normalidad en términos de presupuesto. Por favor, trabaje con FTA. Soy un maestro de escuela designada y tomaré un recorte de sueldo para ayudar a todos los demás maestros en este distrito y ahorrar nuestra atención médica y todos los beneficios que el distrito nos ha dado.

20. Mina Smart

Soy una maestra en una escuela designada. Puedo entender la eliminación de las escuelas designadas para hacer frente a los déficits. Sin embargo, también tener recortes en nuestra cobertura médica me afectaría seriamente, así como a otros maestros y sus familias. Hemos aprendido del pasado que es altamente improbable que podamos recuperarlo en el porcentaje de cobertura que tenemos ahora. Personalmente sufro de una enfermedad autoinmune, así como problemas digestivos. Los maestros de mi escuela sufren de problemas de salud y algunos cónyuges también. Necesito nuestro seguro para decir lo mismo ESPECIALMENTE ya que estaríamos recibiendo una enorme reducción salarial con la eliminación de las escuelas designadas. Gracias por su consideración.

21. Jina Perales

Buenas noches, Esto es sobre la próxima reunión presupuestaria en la agenda, B-31. Como empleado desde hace mucho tiempo, estoy ansioso por los recortes presupuestarios que enfrentaremos en los próximos 3 años. Por el bien de todo el distrito financieramente, corte las escuelas designadas en lugar de la atención médica. Lo último que quiero son mi recorte de beneficios y el distrito sumergido en las reservas este año. No nos hemos enfrentado a los peores recortes, al año siguiente nos va a golpear más fuerte. Entiendo que muchos de estos maestros perderán su salario extra, pero tenemos que ver lo que es bueno para todo el distrito, no unas pocas escuelas selectas. Ni siquiera sabemos cómo será este próximo año escolar y todos estos maestros están preocupados por perder su paga extra. Las escuelas Designadas se necesitan remover, todo lo que hace es dividir el distrito, empleados y las escuelas. ¡Mantenga nuestra cobertura médica en 90/10, nuestros entrenadores de SEL y nuestros trabajos!

22. Laura MacBride

Los planes actuales para cumplir con el déficit presupuestario no son suficientes. No sólo eso, sino que no parecen estar en asociación con el sindicato (FTA) u otros sindicatos. El FTA tiene varios planes que cerrarían efectivamente la brecha presupuestaria y crearían una situación en la que hay un enfoque medido de los recortes. El propuesto actual pueden verse bien en el sentido de que no habrá recorte de empleados ni cortes directos a la cobertura médica.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

Esto sólo rasca la superficie. El distrito ha hecho esto antes. No, los recortes a la atención médica no son inmediatos, pero el fondo de atención médica disminuirá rápidamente debido a estos cambios. Entonces, justo a tiempo para reabrir las negociaciones, el fondo de salud está en crisis fiscal, lo que requiere que los empleados paguen primas más altas y más de su bolsillo. ¡Tenemos una reserva, usen algo de ella! No debemos usar la reserva, pero preservar todo a toda costa no es razonable. Las Escuelas Designadas son un artículo innecesario y costoso que no ha demostrado ser efectivo en general. El idioma del contrato de FTA permite a la junta eliminarlos. ¿A 27 millones de dólares al año valen la pena? Por favor considere el plan del FTA. Hay una mejor manera de hacer esto. Gracias, Laura MacBride.

23. Danielle Villarreal

En primer lugar, quisiera dar las gracias a la junta directiva por buscar un enfoque equitativo para equilibrar el presupuesto, especialmente en lo que respecta a mantener nuestras escuelas designadas actuales. Como maestra que ha servido en DS durante 5 años, he visto el enorme crecimiento que este modelo tiene tanto en estudiantes como en maestros. Tener 30 minutos adicionales todos los días ha permitido a mis estudiantes sobresalir y dar incrementos increíbles tanto académica como social-emocionalmente. Tengo datos personales, tanto cuantitativos como cualitativos, que apoyarán esas afirmaciones. En segundo lugar, pido que la junta conserve nuestra reserva de seguro médico y elimine cualquier lenguaje que provoque un aumento a las primas de cobertura de la salud y/o reduzca la cobertura, ahora o en el futuro. Estamos en una pandemia mundial en curso y este no es el momento de considerar posibles recortes a nuestra cobertura médica, por poco visibles que parezcan. Tenemos que estar sanos para seguir avanzando con nuestros estudiantes. Además, pido que la junta considere la posibilidad de añadir días de enfermedad para cualquier empleado diagnosticado con COVID 19, ya que hay un enorme riesgo de ser infectado cuando volvemos. Si se diagnostica, es posible que tenga que elegir entre poner en cuarentena más de los 10 días de enfermedad asignados actualmente o correr el riesgo de volver al trabajo y poner a otros en riesgo debido a que no hay días de enfermedad restantes. Gracias. Atentamente, Danielle Villarreal, una maestra de escuela primaria.

24. Michael Dunlop

Estimada junta directiva del Distrito de Fresno, estoy escribiendo este correo electrónico para pedirle que conserve las reservas de cobertura médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento a las primas y/o reduzca la cobertura de salud médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Todos necesitamos hacer nuestra parte en esta recesión, pero por favor no permitamos que nuestros costos de cobertura médica se incrementen o nos hagan que nuestra cobertura de atención médica se reduzca. Gracias por su consideración. Michael Dunlop, Maestro de Música, Distrito Escolar Unificado de Fresno.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

25. Jeannine DerManouel

Estimados miembros de la Junta Directiva y Colegas: Lo único en lo que podemos estar de acuerdo es en que este es un momento increíblemente difícil por muchas razones. Por lo tanto, estoy eligiendo expresar mis preocupaciones con respecto a los recortes presupuestarios propuestos. Incluyo pruebas que respalden mi afirmación de que debemos mantener los apoyos del SES en sus niveles actuales. La pandemia Covid-19 y el devastador asesinato de George Floyd exigen que no nos alejemos de nuestro compromiso con los sistemas de apoyo socio emocional, incluida la reducción de nuestros consejeros de justicia restaurativa, y nuestras prácticas restaurativas TSA. Creo que la junta directiva y el liderazgo necesitan entender completamente cómo será la caída a través de el lente de nuestros estudiantes. Ellos, junto con nosotros, han soportado circunstancias que incluso nos han llevado a cuestionar nuestra propia salud mental a veces. El equipo de RJ tiene habilidades especializadas que apoyan directamente las habilidades de los estudiantes para ser daño de proceso, convertirse en pacificadores, y trabajar diligentemente para adquirir habilidades para fortalecer nuestra comunidad escolar. Además, han utilizado esas habilidades para trabajar DIRECTAMENTE con el personal. Los necesitamos más que nunca.

[HTTPS://VIMEO.COM/338576381](https://vimeo.com/338576381) REFLECTION

VOZ [HTTPS://VIMEO.COM/297767954](https://vimeo.com/297767954) ESTUDIANTE

<https://vimeo.com/240188580> TOMA LO QUE NECESITAS

ACUERDOS DE [HTTPS://VIMEO.COM/287190462](https://vimeo.com/287190462) RESPECTO

Por el contrario, FUSD emplea a 21 Especialistas en Ambiente y Cultura que sirven como una capa adicional de asesores en nuestros planteles. Sinceramente y con el debido respeto a estos individuos. esta capa adicional de asesores no tiene un impacto directo en satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y no trabajan directamente con ellos. La Junta Directiva declaró la parte superior (**límite de 250 palabras alcanzado**)

26. Amanda Peterson

Miembros de la Junta Directiva y Superintendente Nelson, Mi nombre es Amanda Peterson, enseño en Sunnyside HS. Agradezco su liderazgo y esfuerzos enfocados ayudando a nuestros estudiantes, familias y personal a navegar por estos momentos inusuales y a veces aterradores. Tomar decisiones presupuestarias cuando se reducen los fondos nunca es fácil, y dados los problemas de salud en la comunidad, es aún más difícil. Por favor considere posponer el establecimiento de nuevas escuelas designadas y considere suspender temporalmente todas las escuelas designadas. Me parece que estas medidas maximizan la reducción de daños en todo nuestro sistema con muy poco impacto negativo. Hacerlo crea espacio para mejorar faltas por enfermedad para protegerse de forma segura contra la propagación de COVID 19 en nuestras escuelas y comunidad y proporcionaría confianza a los padres, estudiantes y personal para regresar a la escuela. Atentamente, Amanda Peterson.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

27. Judy Packard

Tenemos una reserva de \$113 millones por una razón. Eso cubre más que los 27 millones que estamos cortos en nuestro presupuesto proyectado para el año escolar 2020/2021. así que usen la reserva que es el dinero que ganamos y póngalo allí es para lo que es y dejen el sitio escolar en paz. Nuestros estudiantes van a necesitar más apoyo que nunca porque van a estar traumatizados por haber estado atrapados dentro con algunas familias muy disfuncionales. Algunos de los estudiantes de secundaria han tenido que asumir dos y tres trabajos para compensar a mamá o papá que se queda sin empleo. Así que hagan lo correcto y saquen de la reserva. para eso es. Atentamente, Judy Packard.

28. Virginia Colvin

Por favor, consideren remover la 1/2 (5) de los días de capacitación/reunión de las escuelas DS y ayuden a asegurar que nuestro costo de cobertura médica se cumplirá en caso de que haya un recorte en esta área. Este plan es un "encuentro en el medio". No sabemos cómo se verá nuestro próximo año, pero todavía tendremos que satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. He estado en una escuela de DS desde el 1er día, y las horas de entrenamiento / reunión fueron buenas para los primeros 2 años. Después fueron sólo horas ocupadas tuvimos que poner en y no ayudaron a mis estudiantes. Cada escuela DS es diferente, algunos usan sus horas para poner papel en sus salones, reunirse 8 horas el sábado o un día festivo para planear para el próximo trimestre, (alcance y secuencia, que ya está hecha) Entiendo que muchos confían en este pago de horas extras, y sí, lo perdería también, pero lo daría para asegurar que nuestros costos de salud estén cubiertos y los TSA pueden ayudar a nuestros estudiantes que necesitarán aún más servicios. Así que por favor corte a las escuelas DS a sólo 5 días de capacitación y hágalos significativos para todas las escuelas actuales de DS, retrasar las 6 nuevas escuelas DS, agregar fondos a nuestra cobertura médica y mirar los trabajos de TSA para asegurarse de que pueden trabajar con los estudiantes, no sólo hacer el deber de cafetería. Les agradezco por tener a nuestros hijos en sus corazones y mentes especialmente ahora.

29. Jay Sanchez

Como maestro de FUSD, me preocupa que nuestros beneficios para la salud puedan estar en riesgo, mientras el presupuesto se equilibra, especialmente si hay una gran reserva de 113 millones. Pido encarecidamente que los responsables de la toma de decisiones de FUSD tengan en cuenta que los maestros y otros empleados en las aulas están expuestos rutinariamente a muchos estudiantes y corren el peligro de contaminarse con muchas enfermedades, entre ellas COVID-19. Por lo tanto, es imperativo que dichos empleados estén protegidos con las barreras físicas apropiadas (máscaras, desinfectantes, distanciamiento, etc.) y se les proporcione atención médica de alta calidad, totalmente financiada. Atentamente, Jay Sánchez, Roosevelt High School...

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

30. Claudia Díaz García

Hola, Mi nombre es Claudia Díaz García maestra en FUSD. Es súper importante para mí y para mi familia que tengamos una cobertura de salud adecuada. Especialmente en esta crisis de pandemia. FUSD, le exijo que "conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje provoque un aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Si se necesitan recortes, entonces suspende/termina todas las escuelas designadas y usa ese dinero para asignar fondos para atención médica.

31. Leticia Cervantes

A quien le puede corresponda: Soy madre de tres niños, de 12, 6 y 2 años, y hogar de un solo ingreso. Estoy gravemente enferma y necesito mi atención médica. La carga de las facturas médicas y la falta de atención médica adecuada pueden causarme mi vida. Es por eso que le pido que preserve las reservas de cobertura médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. He estado trabajando para el distrito desde 2006 y he dado a nuestra comunidad todo lo que puedo. Soy maestra y por lo tanto SIRVO a mi comunidad. Al no atender nuestras necesidades básicas como la atención médica; entorpecerá nuestro estado de ánimo, nuestra tranquilidad y lo más importante, nuestra salud. Si no estoy sana ... No puedo trabajar. Todo lo que pido es que nos cuide y nos proporcione el cuidado adecuado que nos permita servir a nuestros estudiantes, a nuestra comunidad. Por favor, denos el RESPECTO que merecemos como los profesionales que somos y asegúrense de que nuestras NECESIDADES también se cumplan. Entiendo que este es un momento sin precedentes, y COVID-19 ya ha tomado muchas vidas. Por favor, denme la oportunidad de mantenerme bien y poder cuidar de mis pequeños que necesitan a su madre. Gracias, Leticia Cervantes.

32. Linda Ramsey

Estimado Superintendente Nelson y Miembros de la Junta Directiva Escolar: Soy maestra de tercer grado en Powers-Ginsburg. También soy miembro del sindicato de maestros de Fresno. Me desanima descubrir que el distrito está incluso considerando una medida presupuestaria que afectará los beneficios de atención médica de los maestros durante una pandemia global. Mientras nos preparamos para volver a la escuela en agosto, en claro el riesgo a nuestra salud, es inconcebible que estemos recibiendo el mensaje de que el distrito piensa que nuestra salud no es una prioridad. ¡Además de eso, el distrito ha hecho la propuesta para reducir la cobertura de salud y posiblemente aumentar las primas sin siquiera discutirlo con el sindicato de nuestro! Mi decepción se agrava por el sentimiento de traición: la relación del sindicato con el distrito había mejorado mucho en el último año y teníamos muchas esperanzas de trabajar juntos en apoyar a nuestros estudiantes. Por favor, haga lo correcto y demuestre que se preocupa por la salud de los educadores – NO reduzca los beneficios de atención médica. Utilice las reservas, si es necesario, para financiar esta

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

columna vertebral vital para apoyar la salud y el bienestar de los maestros. Atentamente,
Linda Ramsey

33. Wendy DenBesten

Por favor, ignora el correo electrónico anterior de mi cuenta. Fue una versión incompleta de mi comentario oficial que sigue. Mi nombre es Wendy DenBesten y soy maestra en Bullard High School. Al considerar el presupuesto de FUSD para el 2020-21, tenga en cuenta las necesidades de salud, bienestar y aprendizaje de nuestros estudiantes y personal. Apoyo la recomendación del sindicato al Superintendente Nelson y a la junta directiva escolar de hacer lo siguiente:

- Utilice una pequeña porción de la reserva de fondos generales para ayudar al fondo de salud para mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura de atención médica.
- Aumentar el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Ahora es el momento de sumergirnos en nuestras reservas de fondos generales. Enfoque estos recursos en mantener y apoyar la salud y el bienestar emocional de los estudiantes y el personal, y en preparar a los estudiantes y al personal para un aprendizaje e instrucción efectivos durante esta pandemia. Sinceramente, Wendy DenBesten.

34. William Swanson

Miembros de la Junta Directiva Escolar: Les imploro, y sugiero, que hagan todo lo que esté a su alcance, incluyendo la asignación de una parte de las reservas presupuestarias, para proteger la fortaleza financiera de los planes de beneficios de los empleados. Después de servir 12 años en la Junta De Administración De la Salud Conjunta, sigo siendo consciente de que pocos problemas fuera del salón son tan importantes para los educadores y personal de apoyo del distrito que la atención médica. A medida que el personal y los estudiantes se preparan para regresar a las escuelas en este episodio de extraordinarios desafíos de salud, la atención médica adquiere un lugar aún más crítico en la mente de todos. El acceso asequible continuo a la atención médica (aplauzo los recientes cambios de JHMB en El cuidado de felpa), eliminando el espectro de primas más altas y/o una cobertura más baja mediante la congelación del lenguaje que permite a esos dos elementos cambiar a favor de los miembros, y proporcionar días de enfermedad adicionales para permitir que los miembros a tienden su salud, ayudarán a aliviar las preocupaciones sobre los peligros inherentes de proporcionar educación en persona en presencia de una pandemia viral sin precedentes. Gracias, William Swanson.

35. Imelda Ortega

Estimados Miembros de la Junta Directiva Escolar: Estoy escribiendo esta carta para oponerme a los recortes al presupuesto escolar 2020-2021 que incluyen aumentos en los costos de las primas de salud a los empleados del distrito y reducciones en la cobertura de atención médica. También pido que los empleados del distrito reciban días de enfermedad

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

adicionales para combatir la propagación de COVID19. El aumento de las primas de salud, las reducciones en la atención médica y la falta de días de enfermedad de los empleados sólo desmoralizarán al personal y darán lugar a un posible aumento de la propagación de la enfermedad. Los empleados evitarán buscar tratamiento médico para evitar los costos de su bolsillo y posiblemente expongan a otros empleados, estudiantes y familias a enfermedades debido a la falta de días de enfermedad. Les pido que continúen trabajando con socios laborales para encontrar una solución al déficit presupuestario actual que sea menos perjudicial para los empleados, los estudiantes y las familias de FUSD. Atentamente, Imelda Ortega.

36. Andriette Smith

7 de junio de 2020, Estimado Superintendente Nelson miembros de la junta directiva, En estos tiempos sin precedentes, una de las principales preocupaciones nuestras es nuestro plan de salud. Nos damos cuenta de que los recortes presupuestarios son inevitables, sin embargo, preservar nuestro plan de cobertura médica es algo que beneficia a todos los empleados de Distrito de Fresno. Es necesario tomar medidas para evitar reducir nuestra atención médica y evitar aumentar nuestros costos. Podemos usar una pequeña porción de nuestra reserva general para ayudar al fondo de cobertura médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura médica y suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica. Todas las partes laborales necesitan trabajar juntas para encontrar una solución que beneficie a todos. Todos tenemos que trabajar en equipo para alcanzar este objetivo. Sinceramente, Andriette Smith, maestra de segundo grado, Fremont Elementary.

37. Gail Garabedian

Hola. ¿Por qué no utilizamos parte de nuestro superávit presupuestario?

38. Sarah Rojo

Mi nombre es Sarah Rojo y escribo en relación con el asunto de la agenda (B-31 presupuesto escolar). Me gustaría que preservara las reservas de cobertura médica, suspendiera cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Las palabras no pueden explicar lo esencial que es nuestra cobertura de atención médica para todos nosotros durante esta pandemia global. ¡Gracias!

39. Steve Ledesma

En un correo electrónico a la membresía, el sindicato (FTA) declaró que con el fin de ayudar a cubrir un déficit presupuestario proyectado de \$27.4M el próximo año escolar, que el Distrito no usaría ninguna de sus reservas proyectadas de \$113M para ayudar a preservar nuestra cobertura médica y prevenir futuros aumentos de primas/costos de cobertura de atención médica. ¿Cuál es el propósito de esta reserva del Distrito si no es ayudar a preservar

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

la atención médica en una pandemia global? ¿Para qué ha utilizado el Distrito esta reserva en el pasado?

40. Guadalupe Andrade

Mi nombre es Guadalupe Andrade comentando en la discusión del presupuesto B-31. Por favor, conserve las reservas de cobertura médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos volver a abrir las escuelas. Su consideración para preservar la cobertura médica durante una pandemia parece ser una sabia elección. Una organización es tan saludable y fuerte como sus trabajadores. Mantenga a la familia de FUSD saludable.

41. Jana Eller

Estimados miembros de la Junta Directiva Escolar del Distrito de Fresno, les escribo para exigirles que preserve las reservas de cobertura médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Como maestro del Distrito de Fresno durante esta pandemia global, estoy dispuesto a volver a la enseñanza en mi salón de clases en agosto, sin embargo, necesito saber que mis primas de atención médica y la cobertura no cambiarán y que si estuviera expuesto a Covid, ya sea por un estudiante, padre o miembro del personal de la escuela y se enfermara o necesitara auto cuarentena durante 14 días, que no estaría obligado a usar todos los 10 días de enfermedad asignados a mí para el año escolar 20-21 y que cualquier necesidad de atención médica relacionada debido a Covid estaría 100 por ciento cubierto. ¡Aumentar mis primas de atención médica, reducir mi cobertura de atención médica y obligarme a usar todos mis días de enfermedad para enfermedades relacionadas con Covid o cuarentenas impuestas debido a la exposición en la escuela, es INACEPTABLE y sería una enorme presión financiera en mi hogar! ¡Por favor, no sacrifique la salud y el bienestar de los empleados del Distrito de Fresno! ¡Por favor, haga lo correcto para los empleados dedicados del Distrito de Fresno y encontrar maneras de compensar las brechas presupuestarias que no afectan negativamente a los empleados que trabajan directamente con la parte más importante del Distrito de Fresno, nuestros estudiantes y familias! Gracias por hacer lo correcto. Atentamente, Jana Eller, Maestra, Kratt...

42. Sara Medina-Baker

Estimados miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno, les escribo sobre el asunto de la agenda, B-31 Presupuesto escolar. Si hemos aprendido algo en los últimos meses durante el cierre por la pandemia, es el papel tan importante que desempeñan los maestros en la vida de nuestros hijos y de nuestra comunidad. Una vez más, con una recesión económica, los maestros se enfrentan a posibles recortes en su atención médica, entre otras cosas. Debemos cuidar de las personas que enseñan y cuidan amorosamente a nuestros hijos. Hemos aprendido que se necesita un pueblo para criar a nuestros hijos, y los maestros

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

están en esa primera línea todos los días. El plan del Distrito Escolar Unificado de Fresno para abordar el déficit presupuestario es una solución inaceptable. Actualmente, la reserva proyectada de FUSD supera los 113 millones de dólares. Parte de esa reserva debería ir a apoyar a los educadores que sirven a la población más vulnerable y afectada por la pobreza dentro de nuestro país. Estoy pidiendo a FUSD que haga lo siguiente:

- 1) Utilice una pequeña cantidad de la reserva general del fondo para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de los costos a las primas de la cobertura de atención médica.
- 3) Aumento el número de días de enfermedad anuales para todos los empleados de FUSD.

Con el estado actual de los disturbios en este país, estos niños son nuestra mejor esperanza para seguir construyendo un futuro mejor. Al cuidar de nuestros educadores, cuidamos de nuestros hijos. Gracias por su tiempo y apoyo en este asunto. Atentamente, Sara L. Medina-Baker.

43. Nancy Witherow

Gracias por su servicio en la Junta Directiva Escolar del Distrito Fresno. Solicito respetuosamente su consideración del plan del Sindicato de Maestros de Fresno para reasignar los recursos de las Escuelas Designadas (\$27 millones) de una manera que ayude a cerrar el déficit, mantener más de la mitad de los recursos en las escuelas designadas actuales para estudiantes/educadores, dar flexibilidad para planificar la reapertura de las escuelas, y preservar el fondo de salud para 10,000 empleados. De acuerdo con nuestra CBA, el Artículo 65, Escuelas Designadas, 4.2, dice: "Debido a la incertidumbre y volatilidad de los fondos estatales y federales, se entiende y se acuerda que este artículo terminará si por alguna razón existe una incapacidad para la financiación completa a través de LCFF o la legislación sucesora." Estos son tiempos inciertos en los fondos estatales y federales y la continuación y expansión de las Escuelas Designadas es un gasto importante que podría ser utilizado de maneras más rentables y prudentes. Gracias por su consideración, Nancy Witherow.

44. Luz Cheng

Exijo que la junta directiva conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Respetuosamente, Luz Cheng.

45. Jessica Miguel

A quién le puede corresponder, El Distrito de Fresno actualmente paga totalmente por los policías uniformados en todos los planteles de la escuela preparatorias y de las escuelas secundarias. Nosotros, el pueblo, estamos pidiendo que retiren fondos a la policía y SRO por parte de FUSD y la Junta Directiva del Distrito de Fresno. Exigimos una inversión consciente

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

en los jóvenes, como la implementación de prácticas de justicia restaurativa en toda la escuela y en todo el distrito, y programas orientados en la construcción de sensibilidad cultural y ambientes escolares positivos. Además de un compromiso de FUSD con las Demandas de Padres del DSC de California por la Justicia Racial, que se encuentran en cutt.ly/stoppushout. Además, pedimos a FUSD que pague más que el servicio hablado a los estudiantes negros y afroamericanos asegurándose de que están recibiendo asesoramiento culturalmente relevante, acceso a los requisitos de A-G y aumentando la cantidad de diversos maestros y planes de estudio a los estudiantes. Implementar un plan de estudios étnicos sería un gran comienzo. Las vidas negras importan.

46. Abigail Smurr

Hola, me preocupa el impacto en la atención médica, así como el aumento de la cobertura de atención médica de primera calidad o reducida. Gracias, Abigail Smurr.

47. Kristin Weatherson – Mensaje de voz (transcrito)

Hola, mi nombre es Kristin Weatherson, soy una maestra del Distrito de Fresno. Que ha trabajado muchos años para este distrito. He visto nuestra atención médica recortar de 100% hasta lo que era el 80, esto debería ser lo último que cortaran. Aprobaría y agradecería que ustedes vayan a la financiación de salud que han reservado el general, no pienso en la palabra correcta, para cubrir la reserva general de los fondos, para cortar nuestra salud, para poder seguir dándonos la atención médica que merecemos. En realidad, estoy a favor de no apoyar a las escuelas designadas en este momento porque eso sería equitativo. Si reducen sus horas y eso se reduce a lo que es el resto de las escuelas están recibiendo, por lo que no estarían perdiendo dinero; sin embargo, si ustedes reducen el dinero para nuestra financiación de atención médica, todos estamos recibiendo una gran pérdida. Donde en la otra opción es más equitativa porque ustedes están recortando la financiación, pero también para las escuelas designadas, pero los maestros también tendrían horas recortadas por lo que es equitativo en vez hacer que todos paguemos más por nuestro servicio de salud que en este momento debería ser lo último que deberíamos reducir. Gracias y espero que cuenten con los maestros y estoy decepcionada que hemos perdido la comunicación abierta con el sindicato y que el Señor Nelson no se ha reunido con el distrito. Siento que hemos estado trabajando muy duro para arreglar nuestras conversaciones y tener una colaboración y conversación abiertas, pero parece que eso ha terminado, lo que es decepcionante. Gracias, adiós.

48. Errin Topolovec

Por favor, conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados.

Me entristece que parezca que no están trabajando con el sindicato FTA. Los beneficios no deben reducirse durante una pandemia. Por favor reconsideren las ideas del sindicato FTA. Sinceramente, Errin Topolovec.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

49. Nicole Jennison

Estoy pidiendo a la Junta Directiva que utilice una pequeña porción de la reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica y mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura, suspender el lenguaje que provoque aumentos en las primas de atención médica, y aumentar el número de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD. En el momento de esta pandemia y la crisis económica, es inconcebible que FUSD se niegue a utilizar incluso un dólar de su reserva para proteger a los empleados. Si alguna vez hubo un propósito para la reserva, este es el momento. La Junta Directiva Escolar de FUSD debe actuar para proteger la salud de sus empleados y por extensión la de los estudiantes y las familias de FUSD.

50. Mike Badasci

El correo electrónico dice que el déficit de \$ se debe al Covid19. ¿Cómo?

51. Cyndi Hickey

Sé que los miembros de la junta Directiva no toman los problemas del distrito a la ligera. Le escribo para solicitarles que Preserven nuestra atención médica. Mi esposo perdió su trabajo y no está seguro de cuándo/si le hablaran para regresar. Cesen cualquier lenguaje que provoquen un aumento en los costos de atención médica y por favor encuentren una manera de aumentar el día de enfermedad para los maestros. En este tiempo de incertidumbre todo lo anterior tiene sentido. También permitan trabajar en la adhesión al artículo con respecto a los sitios DS, pero todavía dándoles el apoyo que ellos esperan. Una vez más sé que se piensa mucho en cómo navegar por los problemas y llegar a un plan sólido, pero esta es mi voz para que usted piense a medida que toma decisiones que afectarán a nuestra comunidad.

52. Troy Barnett

Humildemente les pido que consideren lo siguiente al hacer ajustes al presupuesto escolar.

- 1) Utilicen una parte de los fondos de reserva generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con el costo inminente de la cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Aumento el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Por favor, también consideren cortar a muchos de los consultantes externos pagados por el distrito – seguramente hay un par de millones que podemos ahorrar haciendo esto. Le agradezco su consideración.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

53. Nayely Madrigal

Hola mi nombre es Nayely Madrigal. Le estoy enviando un correo electrónico con respecto a B-31 Presupuesto Escolar. Le pido que conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica y que agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas.

54. Jane Wagner

Hace años, los beneficios para los maestros se negociaban en lugar del salario. En mis 38 años de enseñanza esos beneficios se han astillado sin compensación por el salario que representaban. Con la situación actual, parece una vez más que se pedirá a los maestros que tomen la carga del costo para mantener a FUSD estable. ¿Qué tal si usan algunas de las reservas!?!? ¡La única vez que ustedes tienen dinero "libre" parece ser cuándo van a comprar el contrato de superintendentes! ¿Por qué no devolver a los maestros que han dado fielmente a lo largo de los años?

55. Khrystyna Velychko

Le exijo que conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier que provoque un aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas.

56. Vicki Downum

Mi nombre es Vicki Downum. He sido maestra de PE en FUSD durante 33 años. El distrito ha tenido muchos altibajos en ese tiempo. Nos hemos mantenido unidos y todo ha salido bien. Desarrollamos una reserva juntos. POR FAVOR, si alguna vez se ha necesitado usar una parte de la reserva. O una forma más importante de gastar parte de la reserva. No lo recuerdo. Por favor, gaste parte de la reserva protegiendo el plan de atención médica de todos AHORA es el momento.

También me han informado del lenguaje en la CBA que podría cambiar los costos de atención médica. (lenguaje que provocara aumentos) Por favor, en medio de una pandemia global. No cambie ni dificulte nuestra cobertura o costos actuales de atención médica. De hecho, con los maestros preocupándose no sólo por sus estudiantes, sino por también por los padres de sus estudiantes. Parece que un aumento en los días de enfermedad/personales puede ser algo para tomar en cuenta. Vicki Downum, Escuela Secundaria Tenaya

57. Edith Marin

Hola, Mi nombre es Edith Marin y estoy enviando un correo electrónico en respuesta a B-31 Presupuesto Escolar. Le pido que por favor preserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. También le pido que elimine cualquier sitio escolar

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

designado para ayudar con los costos presupuestarios. ¡Gracias por su tiempo! Con gratitud, Edith Marin, Autismo 1ro-3er de M.A. Educación Especial.

58. Racheal Moni

Estoy enviando un correo electrónico para exigir que el nuevo presupuesto escolar conserve las reservas de atención médica especialmente durante una pandemia, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Se están abriendo prematuramente las escuelas, están arriesgando la salud de los maestros, los estudiantes y sus familias. ¿Cómo mantendremos a salvo a los maestros, los estudiantes y las familias? ¿Cómo se cumplirán los requisitos de distanciamiento social? ¿Cómo obtendrán los alumnos máscaras? Al reabrir temprano, el distrito está arriesgando la vida de miles de personas. Por favor, tome esto en consideración. Racheal Moni.

59. Kathryn Franson

Miembros de la Junta, En su esfuerzo por cubrir el déficit de financiero, le pido que no descuide nuestros beneficios de atención médica reservando las reservas de atención médica. Además, le pido que suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento a las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Reconozco la importancia de mantener una reserva saludable, pero ¿cuál es el punto de tener una reserva, si es necesario, la decisión es cortar los programas en lugar de sumergirse en la reserva? Es completamente ilógico. Gracias por su consideración. Kathryn Franson.

60. Martha Haro

A la Junta Directiva Escolar del Distrito Escolar Unificado de Fresno y al Superintendente Nelson, Esta pandemia nos ha dejado a todos, y continúa, dejándonos en lugares que nunca imaginamos. Pero, una cosa que mantuve constante fue mantenerme en contacto con mis estudiantes y mi dedicación a mi trabajo como educadora. Lo cual creo la mayoría de los educadores del Distrito del Fresno hicieron. Por lo tanto, les pido que consideren seriamente preservar la reserva de cuidado de salud, preservar nuestras primas actuales y preservar nuestra cobertura médica actual. Se nos enseña a cuidar de nosotros mismos como seres humanos para que podamos ser mejores personas que conducen absolutamente a educadores felices y saludables. Se nos dice repetidamente que somos apreciados y se nos agradece por nuestra dedicación, que es apreciada, pero cuando nuestra cobertura de atención médica se reduce y / o las primas se incrementan, las acciones hablan más fuerte que las palabras. Gracias por su tiempo. Martha Haro, maestra de 5o grado, Addams Elementary

61. Mary Rosenberg – Mensaje de voz (transcrito)

En lugar de recortar nuestra atención médica para los maestros, las escuelas designadas deben ser devueltas a un horario regular y no designado. Cualquier posición nueva

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

administrativa creada en los últimos dos años debe ser desfinanciada y eliminada. En lugar de cortar la atención médica para los maestros o en lugar de cortar cualquier maestro o cualquier posición clasificada en absoluto. Gracias.

62. Anna Garza

Hola mi nombre es Anna, me preocupa el futuro de mi cobertura. Creo que los empleados de FUSD no podemos ser educadores eficaces sin la capacidad de cuidar de la salud física y mental de nosotros mismos y de nuestras familias. En el entorno actual, la cobertura sanitaria es esencial. Por esta razón, estoy pidiendo a la junta directiva que preserve el presupuesto de atención médica de los empleados, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas.

63. Emily Brandt

FUSD debe detallar los presupuestos de manera transparente y dejar de sumergir programas como los oficiales de recursos estudiantiles en sus presupuestos. Los miembros de la Comunidad, los padres, los estudiantes y el personal tienen derecho a saber cómo se gasta el dinero de sus contribuyentes. FUSD no debe estar en el negocio de usar empleados encargados de hacer cumplir la ley en los planteles escolares o participar en otros programas como "Shot-Spotter", PAL (Cops and Kids and Youth Leadership Council) y otros programas de FPD para niños y jóvenes y debe redirigir estos fondos a apoyos estudiantiles (trabajadores sociales, consejeros, asociaciones culturalmente específicas y más), y detener la presencia regular de oficiales de recursos escolares en los planteles escolares. Estos programas no han reducido la brutalidad policial por FPD ni el número de disparos policiales contra jóvenes desarmados. Estos programas no han reducido el miedo de los jóvenes a la policía ni han disminuido la violencia con la que la policía maneja a los jóvenes. De hecho, la FPD, al igual que otros departamentos de policía, ha sido investigada por brutalidad policial y no sirve como buenos modelos a ningún tipo en nuestra ciudad. Gracias por su seria consideración de este asunto. Emily Brandt, maestra FUSD, Escuela Secundaria Bullard, Jubilada...

64. Karen Prudek

Estimados miembros de la junta directiva de FUSD, por favor considere preservar la reserva de atención médica, suspender cualquier y todo el lenguaje que provoquen un aumento en las primas y / o reduce la cobertura de atención médica, y agregar días de enfermedad adicionales para los empleados. Además, considere fuertemente quitar las escuelas designadas, enviar entrenadores de instrucción y TSA de regreso a las aulas, y usar solo el 10% de la reserva proyectada del distrito de \$113 millones. Gracias por su tiempo y consideración de estas solicitudes. Atentamente, Karen Prudek.

65. Sham Nersesian

Por favor, financien las escuelas designadas nuevas y antiguas. Retiren a los entrenadores (TSA's de la oficina central) que no trabajan directamente con nuestros estudiantes de

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

necesitados. Esta es una cuestión de equidad. Que los estudiantes de las escuelas designadas se desempeñen tan alto como lo hacen es debido al trabajo duro por parte de los maestros. Sólo dos escuelas en las áreas de Bullard Slater y Lawless serían designadas. Ambos tienen razones socioeconómicas por lo que los padres necesitan y desean el tiempo extra.

66. María Ferry

Hola, mi nombre es María Ferry. He sido un empleado de FUSD por más de 20 años. Quiero animarlos a dejar nuestros beneficios para la salud tal como están. Me siento como si nuestros maestros hubieran estado en una batalla de tira y afloja por toda mi carrera como maestra hasta el año pasado. Cuando llegamos a un acuerdo 90/10, finalmente sentí que éramos mejores trabajando juntos mano a mano con nuestro distrito y que nuestra salud y las familias finalmente serían atendidos por nuestro empleador del Distrito de Fresno. Por favor, no nos lo quiten. Sinceramente, María Ferry.

67. Rachel Cloud Oliveira

Por favor, saquen a la policía de la escuela y corten todos los lazos con la policía. ¡Por favor, financie a los trabajadores sociales, la comida, los programas después de la escuela, y las conexiones con los recursos para los estudiantes! ¡Gracias! Rachel Cloud Oliveira.

68. Darlene Smith

Darlene Smith, B-31 Presupuesto Escolar. Utilicen una parte del fondo general para preservar nuestros beneficios de salud. Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas o el costo de la atención médica. Por favor consideren la retirar fondos de las escuelas DS, ya que no es equitativo para todos los estudiantes.

69. Michelle Kasner-Goodell

Michelle Kasner-Goodell, B-31 Presupuesto Escolar. Utilicen una parte del fondo general para preservar nuestros beneficios de salud. Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático. Por favor consideren retirar fondos de las escuelas DS, ya que no es equitativo para todos. Atentamente, Michelle Kasner-Goodell.

70. Cathy Haynes

En el mejor interés de la educación de nuestros estudiantes. Los recortes presupuestarios deben hacerse en la oficina del distrito. Tenemos un número absurdo de personal sobre remunerado que en realidad no hace una diferencia en la calidad de la educación de un niño. Si el personal de la oficina central se redujera por la mitad, ahorraríamos millones de dólares, podríamos proporcionar más a los estudiantes y a la comunidad que pagan nuestros salarios. Parece que cada año inventamos un nuevo trabajo de 140-150.000, sin una buena razón. Empecemos a poner a los niños y maestros en primer lugar. #retirefondosalaoficinacentral, Cathy Haynes, Escuela Preparatoria Edison, Estudios Sociales / inglés.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

71. Juan Jaimes

Hola, Mi nombre es Juan Jaimes y sólo quiero dar mi opinión para nuestro futuro y el futuro de nuestros hijos.

Creciendo en Fresno y también asistiendo a FSUD. Tengo que entender cómo no tenemos a nadie que nos guíe para construir un futuro mejor para nosotros mismos. Las Escuelas se están centrando mucho en tener más valores o incluso policías en los planteles. Por lo tanto, cortar la financiación de la Policía y centrarse en proporcionar más consejeros a nuestras escuelas y guiar nuestro futuro a la dirección correcta.

72. Julianna Phoukhao

Hola, estoy suplicando a FUSD que implemente un Presupuesto Fiscal 2020-2021 centrado en la atención preventiva y holística para nuestros estudiantes y personal. Les pido que disminuyan la presencia y los fondos de la policía. El presupuesto de FUSD necesita apoyar a nuestras comunidades necesitadas, especialmente nuestras comunidades de color y comunidades de bajos ingresos. La facultad y el personal también deben reflejar la escuela a la que sirven; necesitamos contratar y promover más Personas de Color. ¿Cuál es su plan para contratar a más maestros negros, Laos, Khmer, ¿Hmong y nativos americanos? Además, para servir mejor a su comunidad, todos los miembros del personal de FUSD necesitan capacitación cultural y de diversidad. Gracias por su tiempo, Julianna Phoukhao.

73. Julie Rodriguez – Mensaje de voz (transcrito)

Sólo quiero decir que, si las escuelas designadas van a permanecer, no creo que se les debe pagar la totalidad de su tiempo asignado porque parece que vamos a abrir con un horario modificado, por lo que los treinta minutos adicionales cada día muy probablemente no ocurrirá. Por lo tanto, no creo que sea necesario que a la gente se le pague por el tiempo que no están poniendo. En lo que a esto se refiere, creo que, si las escuelas designadas son tan buenas, entonces las seis escuelas que votaron a favor para participar que se les debe permitir ser escuelas designadas este próximo año, y creo que como las escuelas van a necesitar tanto apoyo adicional que todos los TSAs deben seguir adelante y permanecer en esos sitios por sólo este año. Gracias.

74. Daisy Cruz

Hola, Tiene que haber cambios en las prioridades presupuestarias. Estoy compartiendo mi apoyo para que se retiren fondos a la presencia policial en las escuelas secundarias y preparatorias. Se deben aplicar para financiar programas juveniles, consejeros, trabajadores sociales y psicólogos. Esto asegurará el bienestar de los estudiantes y les proporcionará apoyo para tener éxito. Daisy Cruz, Educadora de Salud, Fresno Barrios Unidos.

75. Amy Sepúlveda

Cuando era maestra de primer año vi a un oficial de recursos del plantel poner sus manos en el cuello de un estudiante de 12 años y empujarla contra la pared. Cuando la vi al día siguiente le pregunté si quería hablar con un consejero, pero nuestra única consejera no estaba allí ese

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

día, por lo que nuestro estudiante no recibió la ayuda que necesitan. He visto oficiales agarrar a los estudiantes tan violentamente que ha dejado moretones en sus muñecas. He escuchado demasiado "fueron arrestados hoy" cuando pregunto a dónde fueron mis chicos de 12 y 13 años, ya que no están en mi salón recibiendo su educación adecuada. Es muy simple. Retiren fondos a la policía. No hay razón para tener más oficiales de policía que consejeros en nuestro distrito. Tenemos que hacerlo mejor por nuestra juventud. Ese es nuestro trabajo.

76. Felicia Espinosa

FUSD, saquen a los oficiales de recursos escolares de las escuelas, detener el contrato para la policía en los planteles y crear un espacio más seguro para todos los estudiantes. Deja de criminalizar a los niños. Este tiene que ser uno, de muchos pasos, que FUSD tome para ponerle fin a la vía de escuela a prisión. No hay tiempo para esperar, Felicia Espinosa.

77. Amy Murillo

Estimados Miembros de la Junta Directiva y Superintendente Bob Nelson, En primer lugar, me gustaría agradecerles y elogiarles por su enfoque colaborativo con las escuelas designadas mientras nos enfrentamos a duros recortes presupuestarios y decisiones para el próximo año escolar 2020-2021. En 2014, el distrito inició 10 sitios escolares designados y aumentó a 40 sitios para 2019. Como la propuesta de presupuesto actual apoya los 40 sitios escolares designados para un año escolar más, les pido respetuosamente que se comprometan a largo plazo con la preservación y la prosperidad de las escuelas designadas. Creo que este compromiso a largo plazo y la continuación de las escuelas designadas también deberían incluir la supervisión del progreso y la rendición de cuentas para facilitar la responsabilidad fiscal. Por lo tanto, me gustaría sugerir respetuosamente que un plan a largo plazo incluya establecer un Departamento Escolar Designado para supervisar, administrar, apoyar y ayudar en la coordinación de servicios para escuelas designadas. Además del Departamento Escolar Designado, pido respetuosamente que se establezca un Comité Escolar Designado, compuesto por maestros de DS, para colaborar con el Departamento Escolar Designado. El monitoreo colaborativo del progreso con los criterios acordados para el éxito que puede determinar si los sitios se mantienen o eliminan. Con esto en su lugar, podemos decidir mejor si limitar o ampliar las escuelas designadas y los fondos. Como maestra de una escuela designada, creo que este momento nos ha brindado una importante oportunidad para dar a las escuelas designadas la atención especializada que necesitan para mantener y perfeccionar un modelo que mejor sirva a los estudiantes más desfavorecidos de nuestro distrito. Respetuosamente y con sincero agradecimiento, Amy Murillo.

78. Kim Vásquez

¡Hola! Mi nombre es Kim Vásquez. Soy maestra de Kínder en la Primaria Ewing. Escribo para solicitarle que cambien su escritura en el plan presupuestario para nuestros fondos de atención médica. No es suficiente para el Distrito "mantener" nuestra cobertura médica sin cambios. Todos sabemos que va a haber un aumento para muchas cosas y que necesitan utilizar algunas de nuestras reservas para nuestra atención médica para las primas y

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

deducibles para que permanezcan igual y no aumentar. Por favor, conserve las reservas de atención médica, suspenda el lenguaje que provoque un aumento a las primas y/o reducir las coberturas de atención médica.

79. CL Ayala

Soy nacido en el valle y educado en Fresno. Vivo en el área 5 de la Junta Directiva de FUSD. Asistí a cuatro escuelas de FUSD y me gradué de la Escuela Preparatoria Roosevelt. He facilitado clases en casi todas las escuelas preparatorias, así como varios planteles de escuelas secundarias y primarias en el Distrito de Fresno en mi tiempo como maestro sustituto y educador de salud con Fresno Barrios Unidos. FUSD está en crisis, y el castigo no es la respuesta. Apoyo al retiro de fondos inmediata de la policía y otras fuerzas del orden policial de todos y cada uno de los planteles del Distrito de Fresno. Invertir en procesos y programas HOY que hacen posible las escuelas libres de policía. Vayan a la comunidad en busca de ayuda para desarrollar este proceso. Confíe en los jóvenes y los padres como expertos en sus propias experiencias vividas. Confía en que saben lo que necesitan. Nuestros hijos merecen algo más que castigo y violencia. Se merecen una disciplina que proviene de un lugar de amor y compasión. Merecen servicios de apoyo, trabajadores sociales, prácticas restaurativas, artes, estudios étnicos, representación de BIPOC en los salones y oficinas administrativas. Los estudiantes de color merecen un via hacia el liderazgo comunitario y la viabilidad económica. Se merecen un currículo culturalmente relevante y reflexivo, y los procesos participativos en los que son bienvenidos. Merecen sentirse seguros, vistos y escuchados. Merecen espacio para crecer. La aplicación de la ley no hace ninguna de estas cosas. Pero hay líderes en la comunidad que pueden. Invierta en ellos. Además, quiero que todos los miembros de la Junta Directiva quienes toman FPOA u otras contribuciones de aplicación a la ley para hacer frente a la cantidad, y rehusar **(se alcanzó el límite de 250 palabras)**.

80. Selena Rojas

Mi nombre es Selena Rojas y soy estudiante de primer año en la Preparatoria de McLane. Exijo que retires policías de nuestro plantel. Ha llegado al punto en que tengo miedo de ir a la escuela. Los policías hacen que mis compañeros y yo nos sintamos inseguros. Debería sentirme segura y motivada para ir a la escuela y aprender, pero en cambio me siento criminalizada. ¡Invierta el dinero en los jóvenes en su lugar!

81. Dr. Gay Cauchi

A quién corresponda: Apoyo la postura del sindicato de FTA sobre la protección de nuestra cobertura médica, particularmente en este tiempo de pandemia. Deben "preservar las reservas de atención médica, suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregar días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas". Sinceramente, Dr. Gary Cauchi.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

82. Eugenia Rose

Eugenia Rose, asunto de la agenda (presupuesto escolar B-31), POR FAVOR!!!

- 1) Utilice una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Asociación el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.
- 4) Por favor considere la posibilidad de eliminar los fondos para la Escuelas Designadas, ya que no son equitativos para todos.

Gracias, Eugenia Rose.

83. Julie Bouchareune

Estimados Miembros de la Junta Directiva, Mi nombre es Julie Bouchareune y soy miembro de la comunidad que ha trabajado con jóvenes en el área de Fresno desde 2008. Una y otra vez, escucho a los estudiantes hablar sobre cómo se sienten acosados y criminalizados por los oficiales en sus escuelas. ¡Incluso tienes al oficial Lee Harris también conocido como Oficial Golpe (Slam), quien es conocido por golpear a los estudiantes en la Escuela Preparatoria McLane! Los datos muestran que, al tener oficiales en el plantel, pone a los estudiantes en la vía de escuela a prisión en lugar de enviar a los estudiantes a la universidad u otras Calleras profesionales. Escribo para pedir a la junta directiva que termine todos los contratos de la policía y reasignar fondos a servicios de salud mental y centros de bienestar para estudiantes. Escucho grandes cosas de los estudiantes sobre la Cueva del Oso en la Escuela Secundaria Yosemite y el club de meditación en la Escuela Preparatoria Sunnyside. Los estudiantes necesitan un espacio seguro para ser ellos mismos y obtener la ayuda que necesitan. La seguridad no es igual al enforcé de la ley. El Departamento de Policía de Fresno ya recibe más del 50% de los fondos generales del presupuesto de la ciudad. ¡Es hora de RETIRAR FONDOS A LA POLICIA, en lugar de nuestro sistema educativo! Julie Bouchareune

84. Suzanne Sweet

Estimada Junta Directiva Escolar de FUSD, Le pido que consideren cuidadosa y pensativamente NO RETIRAR FONDOS a nuestras Reservas de Cuidado de La Salud para Maestros de FUSD. Esto es extremadamente importante para TODOS los educadores de nuestro distrito. Sacrificamos voluntariamente nuestra atención médica bajo el ex Supt. Hanson en 2008 y lamentablemente ese costoso error tardó casi 10 años en revertirse. Estamos volviendo a ponernos de pie y luchamos duro para recibir todos nuestros beneficios. ¿Por qué estamos constantemente negociando nuestros Beneficios de Cuidado de la Salud con FUSD??? No está bien. Recuerden cómo los maestros de FUSD diligentes y fielmente trabajan todos los días del año ayudando, educando y abogando por nuestros estudiantes. Permítanme recordarles que Fresno es la segunda peor ciudad de todo el país en criar niños, no hijos en riqueza sino los mismos niños inscritos en FUSD. ¡Los maestros se enfrentan a

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

obstáculos y desafíos monumentales!!!! Por favor, no nos falten el respeto al eliminar nuestras reservas de atención médica y suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o que reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Gracias Suzanne Sweet, Duncan Poly HS.

85. Liliana Trejo

Mi nombre es Liliana Trejo y me gustaría que el presupuesto del distrito de FUSD preservara el presupuesto de atención médica y no aumente el costo y reduzca los beneficios de atención médica.

86. Shelby King

En consideración al presupuesto 2020/2021, estoy pidiendo al Distrito de Fresno que termine su asociación con la Policía de Fresno, elimine a todos los oficiales de recursos escolares de nuestras escuelas y ya no financie la tecnología de Reconocedor de Balas (ShotSpotter). Según policescorecard.org, veintitrés personas murieron o resultaron gravemente heridas por agentes de la policía de Fresno entre 2016 y 2018, y un número desproporcionado de estas personas eran negras. Esta evidencia de fuerza innecesaria y predisposición implícita en el departamento de policía debería inspirar a aquellos con los mejores intereses de nuestros estudiantes en el corazón para concluir que la policía no tiene lugar en nuestras escuelas, y redirigir esos fondos. El presupuesto para SROs y la tecnología Reconocedor de Balas (ShotSpotter) debería destinarse a recursos y programas proactivos, humanos e informados sobre traumas para beneficiar el bienestar emocional, mental y físico de nuestros estudiantes. Al contratar trabajadores sociales y psicólogos escolares en lugar de SROs, los estudiantes se beneficiarán de la experiencia de un profesional con comprensión especializada del comportamiento humano. Esto significa que más estudiantes recibirán apoyo individualizado, en lugar de ser introducidos en el sistema de justicia a través de su escuela. Los estudiantes son niños, y las escuelas unificadas de Fresno deben ser un lugar donde los estudiantes aprendan de sus errores. La Junta Directiva de Educación debe implementar especialistas en intervención del comportamiento en lugar de la policía, que tengan medios solo correccionales y cárceles a su disposición. De esta manera, el Distrito de Fresno puede apoyar a los estudiantes en su crecimiento en lugar de castigarlos por ello.

87. Linda Samuelian

Para nuestro Superintendente Nelson y distinguidos miembros de la Junta directiva, mi nombre es Linda Samuelian y actualmente soy una maestra, pero he estado en varios puestos durante mis 30 años en FUSD soy una maestra apasionada positiva que entro en la enseñanza para ver a los estudiantes tener éxito y convertirse en el mejor de su potencial. Así que cuando leí sobre recortes presupuestarios / movimientos de personal, naturalmente me preocupé. Me sorprendió que los TSA que estaban involucrados en el bienestar emocional de los estudiantes pudieran ser trasladados a los salones. Entiendo muy bien el papel de una TSA -habiendo sido una muchas veces, sé que una TSA es esencial que tienen impacto directo en

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

los estudiantes emocionalmente y no deben de moverlos- que sería imprudente a los logros que FUSD tiene en su lugar y su eficacia se puede medir a través de datos. Son esenciales durante este tiempo emocional sin precedentes. Pero muchos NO son tan esenciales directamente para los estudiantes - es decir, entrenadores de instrucción para maestros, directores en asignaciones especiales, etc. que el número puede o no puede ser los números que se mencionan (20%,30%) -podría ser más. Este movimiento facilitaría el presupuesto. El siguiente paso está impulsado por los datos y evidencia -No hay nuevos fondos escolares designados y quitar de las escuelas designadas actuales para dejar y mantener el fondo de salud para los maestros. También sé QUE TODAS las medidas deben tomarse para NO tocar los beneficios de salud de los maestros que son los soldados **a (límite de 250 palabras alcanzado).**

88. Rhianna Beaumont-Lamb

Buenas noches, escribo para solicitar que consideren las necesidades de salud de los empleados durante este tiempo incierto. Si un empleado contrae el Covid o se ve obligado a ponerse en cuarentena durante el año escolar, ¿podemos asegurarnos de que se agreguen días de enfermedad prolongados para ese empleado que estuvo expuesto? Actualmente tenemos 10 días de enfermedad, pero incluso para los casos más leves de Covid se pide a las personas que pongan en cuarentena durante 14 días. Para aquellos con sistemas inmunitarios más débiles, lo más probable es que la recuperación tome mucho más tiempo. Por lo tanto, la necesidad de días de enfermedad adicionales debido a estar expuesto en el lugar de trabajo es una necesidad urgente. Además, nuestro cuidado de la salud será utilizado más por los empleados durante este tiempo, y tenemos que asegurarnos de que se financie y se convierta en una prioridad. Además, debido a la estructura de nuestros planteles, la mayoría de nuestras aulas tienen ventanas selladas y puertas orientadas al interior, y nuestro sistema de climatización ocasionalmente dejan de funcionar. Incluso si ponemos distanciar a los estudiantes y reducir el tamaño de la clase, las gotas respiratorias pueden viajar hasta 19 pies dependiendo del impulso de la tos. Sin ventanas abiertas y acceso poco fiable a la ventilación, esto pondrá a todo el mundo en ese salón en riesgo. Los maestros están dispuestos a hacer todo lo posible para ayudar a nuestros estudiantes a aprender y sentirse amados y cuidados durante este tiempo, así que por favor garanticen fondos para nuestra atención médica y creen un ambiente de trabajo seguro, para que podamos continuar proporcionando una educación de alta calidad a nuestros estudiantes. Atentamente, Rhianna Beaumont-Lamb, inglés **(límite de 250 palabras alcanzado) ...**

89. Melody Drumm

Departamento de: Melody Drumm, maestra de música en Kratt, Starr y Tenaya. Asunto de la agenda: B-31 Presupuesto Escolar. Escribo este mensaje como una maestra que tiene profunda preocupación por sus estudiantes, sus compañeros maestros y el futuro del distrito. Le pido a la junta directiva escolar y al superintendente a hacer todo lo posible para honrar las tres necesidades de atención médica que el sindicato de FTA identificó a principios de junio. Las

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

necesidades se presentan a continuación. La atención médica es primordial para el éxito futuro del distrito.

- 1) Utilicen una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Aumentar el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

He realizado sesiones semanales de tutoría después de la escuela para mis estudiantes de música desde que llegué al distrito en 2017. Nunca he solicitado que me paguen por estas sesiones después de la escuela. He regalado mi tiempo al distrito para que los estudiantes pudieran actuar con éxito para Christmas Tree Lane, Fox 26 Choirs of Christmas Broadcast, Twelfth Annual Middle School Character Counts Banquet, Arthop, y State of Education Luncheon. Yo y otros maestros no podremos dar fácilmente a nuestros estudiantes más tiempo si no se satisfacen nuestras necesidades de atención médica. Las horas extra cobran factura en nuestra salud. Necesitamos saber que el distrito se encargará de nuestra salud para que podamos servir libremente **(límite de 250 palabras alcanzado) ...**

90. Ernesto Saavedra

Hola miembros de la Junta Directiva Escolar, Mi nombre es Ernesto Saavedra y soy un ex ex alumno de FUSD graduando de la Escuela Preparatoria de Fresno en 2003. Llamo para exigir el retiro de fondos y remover completamente el Departamento de Policía de Fresno y de los oficiales de recursos escolares en los planteles escolares de FUSD. La policía no pertenece a un lugar de aprendizaje. Su presencia perpetúa y sostiene el racismo sistémico hacia los Negro, Morenos y otros jóvenes de color que ya se enfrentan todos los días. FUSD tiene la oportunidad de ser innovador e invertir en el bienestar de nuestra juventud. Necesitamos más consejeros escolares emocionales sociales, políticas y prácticas de justicia restaurativa, recursos para estudiantes indocumentados e inversiones para elevar la hermosa diversidad que Fresno tiene al hacer que los cursos de estudios étnicos se ajusten a los requisitos de graduación. Ahora es el momento de tomar una posición y de QUE FUSD envíe un mensaje de solidaridad, amor y apoyo a nuestra juventud negros y morenos y otros jóvenes de color. Gracias.

91. Abigail Janzen

Hola miembros de la junta directiva escolar, Mi nombre es Abigail Janzen y soy residente de Fresno, CA. Llamo para exigir el retiro de fondos y la remover completamente el Departamento de Policía de Fresno y de los oficiales de recursos escolares de los planteles escolares de FUSD. La policía no pertenece a un lugar de aprendizaje. Su presencia perpetúa y sostiene el racismo sistémico hacia los Negro, Morenos y otros jóvenes de color que ya se enfrentan todos los días. FUSD tiene la oportunidad de ser innovador e invertir en el bienestar de nuestra juventud. Necesitamos más consejeros escolares socio emocionales, políticas y

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

prácticas de justicia restaurativa, recursos para estudiantes indocumentados e inversiones para elevar la hermosa diversidad que Fresno tiene al hacer que los cursos de estudios étnicos se ajusten a los requisitos de graduación. Ahora es el momento de tomar una posición y de QUE FUSD envíe un mensaje de solidaridad, amor y apoyo a nuestra juventud negros y morenos y otros jóvenes de color. Gracias.

92. Shannon Creviston

Por favor tome medidas para proteger nuestra cobertura de atención médica. Durante una pandemia global es imperativo que Fresno proteja a sus miembros del aumento de los costos de atención médica o de los recortes a nuestros beneficios. La reciente colaboración entre FUSD y el TLC ha sido una gran cosa para ver en comparación con los tiempos tumultuosos de hace unos años. Por favor, cuide de las personas que entrarán en contacto con los niños todos los días, incluso en peligro de nuestra propia salud personal. Gracias.

93. Carribbean Fragoza

Estimados miembros de la Junta Directiva Escolar de FUSD, soy madre de un niño de ocho años que asiste a la Primaria Manchester y anteriormente asistió a la Primaria Ewing. Escribo para obligarles a disolver su relación con el Departamento de Policía de Fresno y para eliminar la presencia policial de todas las escuelas del distrito. He sido testigo personalmente de cómo la comunidad, especialmente en áreas menos prósperas no tienen fe o confianza en la policía. De hecho, me ha molestado profundamente cómo su presencia en y alrededor del plantel aumenta la ansiedad notablemente entre los estudiantes y los padres. Hay una buena razón para esto, ya que la historia del Departamento de Policía de Fresno y el hábito continuo de usar la fuerza innecesaria contra los residentes de Fresno, especialmente las personas de color, es un hecho bien conocido. Desgarrador todo lo que hacen, incluso los estudiantes muy jóvenes saben que esto es un hecho. Ahora es el momento de que actúen y hagan lo correcto. Nuestro país llora por este cambio AHORA. Retiren a toda la policía de los planteles del Distrito de Fresno inmediatamente. Atentamente, Fragoza caribeña.

94. Curtis Sisk

Por favor, no reduzca los fondos para nuestra atención médica. Entiendo que estamos en una crisis presupuestaria, pero la crisis excesiva está directamente relacionada con la atención de la salud. A medida que todos volvemos al salón de clases, es probable que muchos de los estudiantes y maestros estén infectados y algunos necesiten ser hospitalizados. Al pedirnos que paguemos más por la atención médica en este momento no es razonable.

95. Esmeralda Gamez

Estimados Miembros de la Junta Directiva, Mi nombre es Esmeralda Gamez y soy un miembro de la comunidad que ha trabajado con jóvenes en varias escuelas secundarias de FUSD desde 2017, también fui a la Escuela Preparatoria McLane en 2007-2011 y tengo hermanos que actualmente asisten a FUSD. He oído y he visto estudiantes acosados y provocados por los

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

oficiales en sus escuelas. Cuando asistí a la Escuela Preparatoria McLane hasta finales del año pasado, he visto que el oficial Lee Harris todavía está trabajando para McLane, quien es conocido como Oficial Golpe (Slam) debido a lo agresivo que es Harris con los estudiantes. Muchos de los estudiantes con los que he hablado se han sentido víctimas, atacados y juzgados como indignos o problemáticos por estos oficiales del plantel, y a menudo los maestros llaman a los oficiales al salón de clases para lidiar con los estudiantes que se comportan mal, en lugar de tratar de trabajar con los estudiantes y promover la comunicación saludable, el bienestar emocional y autoestima. Escribo para pedir que la junta directiva reasigne fondos a servicios de salud mental y programas de apoyo para estudiantes, y terminar los contratos para la policía en los planteles. Sé que los estudiantes serían más felices y les iría mejor en la escuela si tuvieran apoyo y comunicación saludable, en lugar de ser tratados como futuros criminales cada vez que se portan mal. Los estudiantes necesitan espacios seguros y saludables para recibir ayuda que podrían no tener en casa y esto no se hace por tener policías en los planteles. Es hora de ayudar a nuestros estudiantes y mostrarles que nos preocupamos por ellos, y no los vemos simplemente como futuros criminales que lidiar.

96. Cynthia Pretzer

Al examinar nuestro posible déficit presupuestario, tiene más sentido para mí eliminar las escuelas designadas y aumentar los fondos para la tutoría después de escuela. Soy maestra en una escuela designada, y aunque me encantan los ingresos adicionales, sé por experiencia que tengo el mayor impacto con mis estudiantes al proporcionar tutoría después de la escuela en grupos pequeños. Ninguna cantidad de aprendizaje profesional adicional o reuniones de nivel de grado o evaluaciones formativas comunes pueden producir cerca del mismo beneficio académico que la intervención estratégica en grupos pequeños con su maestro, lejos de las distracciones del resto de la clase. Además de eso, los maestros de las escuelas no designadas no necesitan trabajar de 10 a 12 horas al día, lo que los hace que estén más descansados, saludables y enérgicos. ¡Esto parece el sacrificio más práctico y el plan de acción estratégico para nuestro distrito, y con el aumento de financiación para intervenciones, creo que realmente veríamos ganancias académicas significativas! También le solicitaría que preserve nuestras reservas de atención médica y suspenda cualquier lenguaje que provoque una reducción a nuestra cobertura de atención médica y/o aumento nuestras primas. Gracias.

97. Delia Martínez

A quien corresponda: Mi nombre es Delia Martínez, una maestra, que desea compartir su opinión sobre el asunto de la agenda B-31 Presupuesto Escolar. Por favor consideren:

- 1) Utilicen una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

- 3) Aumento el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Pido esto porque vengo de una familia de un solo ingreso. Mi hija menor nació prematura, a la edad de 3 años fue hospitalizada durante una semana y las facturas médicas eran altas en ambas ocasiones. Nadie conoce el futuro, pero todos sabemos que las facturas médicas pueden traer una carga a cualquier familia, especialmente con la familia teniendo que cubrir un mayor porcentaje de la factura médica. Espero que tengan esto en mente al tomar la decisión final. Atentamente, Delia Martínez.

98. Carol Padilla-Shaath

Como maestra (así como madre) con el Distrito Escolar Unificado de Fresno, me gustaría comentar en el asunto de la agenda B-31. Entiendo que la crisis de salud y económica ha afectado negativamente a los presupuestos estatales y, por lo tanto, a la financiación de las escuelas públicas. Sin embargo, estoy llamando al Superintendente Nelson y a usted, la junta directiva escolar para hacer lo siguiente:

- 1) Utilicen una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspnda cualquier lenguaje de disparo que provoque un aumento automático en las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Aumento en el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Los maestros son los trabajadores esenciales de primera línea en la educación para nuestros niños y jóvenes, así como un salvavidas para las familias de nuestro distrito. Este es un momento para que la Junta Directiva de FUSD esté detrás de sus maestros; para preservar sus salarios y su atención médica. Nuestra comunidad cuenta con los maestros durante estos tiempos inciertos y los maestros una y otra vez han demostrado su compromiso con sus estudiantes, sus familias y esta comunidad. Ahora los maestros cuentan con ustedes, la Junta Directiva de FUSD, con lo mismo. Y como padre de un estudiante de preparatoria de FUSD, espero que hagan lo mismo.

99. Luis Hernandez

Hola miembros de la Junta Directiva Escolar, Mi nombre es Luis Hernández y soy residente de Fresno, CA. Llamo para exigir el retiro de fondos y remover completamente el Departamento de Policía de Fresno y de los oficiales de recursos escolares en los planteles escolares de FUSD. La policía no pertenece a un lugar de aprendizaje. Su presencia perpetúa y sostiene el racismo sistémico a los estudiantes Negros, Morenos y otros jóvenes de color que ya se enfrentan todos los días. Ahora es el momento de tomar una posición y QUE FUSD envíe un mensaje de solidaridad, amor y apoyo a nuestra juventud negros y morenos y otros jóvenes de color. Gracias.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

100. Liza Robinson

Estimados miembros de la Junta Directiva, soy maestra de TK en la Primaria Columbia (una escuela designada), graduada de la Escuela Preparatoria Fresno y padre de un estudiante en la Escuela Preparatoria Edison. Como pueden ver, gran parte de mi vida es y ha sido afectada por el Distrito Escolar Unificado de Fresno. Este puede ser el caso con ustedes, ya que seguramente lo es con muchas de nuestras familias del Distrito de Fresno. Les digo esto porque espero que mientras tomen sus decisiones sobre el presupuesto 2020-2021 no solo miren los números, sino también miren las vidas que afectaran con las decisiones que tomen. Bajo el Superintendente Bob Nelson, el Distrito realmente se ha centrado en el cuidado de nuestros estudiantes, sus familias y todos los que trabajan para el Distrito de Fresno. Creo que esto ha hecho una enorme diferencia para todos nosotros, y debemos continuar esta cultura de cuidado en todas las decisiones que tomamos. Recuerden cuidar de nuestros estudiantes especialmente al tomar sus decisiones. Entiendo que nos enfrentamos a dificultades financieras, y me doy cuenta de que probablemente habrá que hacer recortes. Mi esperanza es que no dejemos que los más vulnerables sufran a medida que se hacen esos recortes, sino que hagamos todo lo que esté a nuestro alcance para darles aún más apoyo durante estos tiempos más difíciles. Atentamente, Liza Robinson.

101. David Bouttavong

Buenas tardes, Superintendente Nelson y Miembros de la Junta Directiva, Mi nombre es David Bouttavong, uso los pronombres, él, su y residente en el distrito de la Miembro de la Junta Directiva Mills. Soy parte de la comunidad Laotian y LTGBTQ+ en Fresno. Pido que fUSD retire fondos y ponga fin a los contratos con las fuerzas del orden policial. Como educador comunitario desde hace mucho tiempo, es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Significa tener más consejeros, consejeros que reflejen la comunidad de los estudiantes. La seguridad es asegurarnos de que tenemos equidad de idiomas. Tenemos alumnos que están sentados en clase durante todo un año sin entender lo que el maestro está diciendo o el material delante de ellos. Las escuelas deben invertir más en lugares de bienestar comunitarios / centros / personal de color y capacitadas. La seguridad es cuando nuestros estudiantes se sienten apoyados y atendidos por el personal con el que están todos los días. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el a valorar Vidas Negras (Black Lives). Nuestros estudiantes necesitan un camino para completar con éxito su diploma y prepararse para la universidad, no en caminos que ponga nuestras Vidas Negras en las vías de escuela a prisión. Pongan a los estudiantes en primer lugar, no a las fuerzas policiales. Gracias.

102. Leana Enos

Superintendente Nelson y miembros respetados de la Junta Directiva Escolar, Re: B-31 Presupuesto Escolar. Hay un déficit en el presupuesto del distrito proyectado 2020-19.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

Las medidas que se están tomando para mediar este déficit son a corto plazo. Cortar la financiación de las escuelas designadas. El distrito está buscando recortes/ahorros de "bajo impacto". Los estudios no han demostrado un aumento significativo en los puntajes de las evaluaciones en estos sitios todavía, el distrito persiste en la financiación del programa. Beneficiar a todo el distrito en lugar de unos pocos. Ejercite practica como Junta Directiva Escolar, suspenda la financiación del Programa de Escuelas Designadas. Fondo de Salud del Distrito. En medio de una pandemia de salud mundial, no se está abordando la atención sanitaria del distrito. Conservar las reservas de cobertura médica, para evitar cualquier reducción en la cobertura de atención médica para los miembros. Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica. Agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Salud e Individuos son el recurso más importante de distrito. Inviertan en eso, financien en la cobertura de salud del Distrito. Agradezco que el Distrito trabaje para mantener a todos los Empleados Permanentes y mantener el Programa De Salario Anual Básico actual. Gracias por su consideración de estos asuntos.

103. Efraín Botello

Mi nombre es Efraín Botello. Un orgulloso graduado de la Preparatoria Roosevelt, Clase del 2015. Durante los últimos 5 años después de mi graduación, he crecido hasta convertirme en un líder comunitario con el apoyo de Fresno Barrios Unidos y más recientemente me gradué de la Universidad Estatal de Fresno. Eso no habría sido posible sin la inversión que las organizaciones comunitarias hicieron en mi desarrollo. La verdad es que, para crecer, los estudiantes sólo necesitan que inviertan en ellos. En mi experiencia, vi a demasiados compañeros luchar para salir de la escuela preparatoria, y mucho menos entrar en una universidad. En lugar de vigilar a nuestros estudiantes, apoyemos a aquellos que están luchando a través de recursos emocionales sociales como consejeros, psicólogos, mentores y servicios/programas culturalmente responsivos. Envié a cada miembro de la junta directiva más el superintendente una carta escrita por la Coalición de Justicia educativa de Fresno con una lista de demandas y prioridades juveniles creadas por jóvenes y estudiantes. Por favor, revísenlos y los animamos a todos a aprovechar a nuestros jóvenes como socios manteniendo en mente el futuro de FUSD. El punto más importante que quiero conducir es que la policía no tiene razón para estar en nuestros planteles. Por mi experiencia, sólo se utilizaron como una táctica disciplinaria y de miedo en lugar de realmente interactuar con los estudiantes. Dejemos de fingir que la policía es capaz de trabajar con los jóvenes. Deja eso en manos de los profesionales del desarrollo juvenil. No policías en los planteles. ¡Más consejeros, psicólogos y organizaciones comunitarias!

104. Kimberly Baca

Pido que mi junta directiva escolar siga el consejo del Sindicato de Maestros de Fresno. Me gustaría que se promulgaran las siguientes acciones:

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

- 1) Utilicen una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspendan cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Aumento el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Tanto mi esposo como yo somos maestros y estamos perturbados por el lenguaje que el distrito no está usando al menos algunas de nuestras reservas. Nuestra atención médica ha pasado por una dura lucha y odiaríamos que este riesgo otra vez, especialmente durante una pandemia. Nosotros, como maestros, nos pondremos en riesgo de volver al aula. Sería una tontería no tener nuestros fondos de atención médica en riesgo. Gracias. Kimberly Baca, Escuela Primaria Thomas.

105. Lupita - Mensaje de voz (transcrito)

Hola soy Lupita y estoy llamando con respecto a los recortes presupuestarios que se ocurrirán en nuestro distrito. Estoy sugiriendo que eliminen el dinero que va a los sitios designados y ahorren ese dinero como reserva para la atención médica para nuestros empleados en todo el distrito, y para lo que necesitaremos en el otoño cuando volvamos al trabajo con los estudiantes y también si ese dinero es necesario para la comida para las familias u otros costos que tal vez no estemos conscientes en este momento en este momento, pero me gustaría que el distrito quitara ese dinero de los sitios designados porque es un tema divisivo y ha dividido el distrito y no estamos unidos en ese tema y con el fin de eliminar muchos problemas en el futuro, mi recomendación es que eliminemos ese dinero de los sitios escolares designados por completo y usemos ese dinero sabiamente. Gracias.

106. Peggy Muñoz

A quien corresponda, estoy escribiendo este correo electrónico para pedirle a la junta directiva escolar que preserve las reservas de atención médica destinadas a los empleados de FUSD. Como maestro de FUSD, es importante que la junta directiva suspenda todo el lenguaje que provoque un aumento a las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica. Por último, también es importante añadir días de enfermedad adicionales para los empleados mientras trabajamos para reabrir las escuelas. Gracias por su tiempo y consideración. Saludos, Peggy Muñoz

107. Kimberly Paniagua

Hola, escribo para pedir que FUSD conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento a las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y pido que se agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados. Como maestro que, por desgracia, sufre una enfermedad autoinmune incurable, este tema es de suma importancia. Me considero afortunada de ser empleada

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

por el distrito el año pasado y proporcioné la cobertura de salud que se me ha asignado. Incluso sin complicaciones con respecto a mi enfermedad, mis contribuciones de mi bolsillo eran grandes en un salario de maestro nuevo. Temo por lo que potencialmente podría tener que pagar si mi enfermedad estuviera desequilibrada y mi cobertura de atención médica disminuyese. Para ser la versión más saludable de mí mismo para mis estudiantes, pido de nuevo que el distrito preserve nuestras reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje desencadenante que afecte negativamente a nuestra atención médica actual proporcionada, y agregue días de enfermedad adicionales al continuar navegando a través de esta pandemia. Gracias por su consideración, Kimberly Paniagua.

108. Larry Ramírez

¡consejeros, no policías! ¡Sus consejeros académicos son empujados al LIMITE con cientos de estudiantes por consejero, así como sus trabajadores sociales! ¿Cómo se pueden hacer conexiones concretas y progresos con los estudiantes cuando su personal se reúne con los estudiantes de una manera de esperar en línea, repartiendo reuniones de 15 minutos una vez por semestre para cada estudiante? ¡Están fallando a sus estudiantes!!! ¡Necesitamos consejeros académicos, servicios de salud mental, programas de apoyo entre estudiantes, centros de bienestar, servicios de salud conductual culturalmente, programas de artes!

109. Jacoby Arax

A quien corresponda: Por favor, no descuiden nuestra cobertura de atención médica y preserven nuestros fondos, ya que estamos en medio de una pandemia. Gracias por su consideración en el mantenimiento de nuestra cobertura actual. Jacoby Arax.

110. Jennifer Rojas

Junta Directiva Escolar de Fresno, Mi nombre es Jennifer Rojas y soy exalumnas de FUSD y hermana mayor de un estudiante de primer año en la Preparatoria McLane. Estoy aquí de nuevo pidiéndoles encarecidamente a que terminen los contratos con Fresno PD y no le den otro dólar más a esta entidad. He oído innumerables historias de jóvenes criminalizados mientras estaban en la escuela. Es una injusticia ir a la escuela, un lugar de aprendizaje, y no sentirse seguro. Es una injusticia para todos nosotros cuando las escuelas se centran en la disciplina y no en el restablecimiento. Envíen a nuestros estudiantes a centros de restablecimiento y no a prisiones. Fresno PD nos ha demostrado una y otra vez que no nos sirven, ¿has escuchado? Dado el momento actual, tal vez estén escuchando ahora. La policía y la seguridad no son sinónimos. La verdadera seguridad va mucho más allá de la policía y los centros de la comunidad próspera y el bienestar. ¡El momento es ahora! en comunidad siempre, Jennifer Rojas, 93702.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

111. Muro de Denise

Quiero que todo el personal certificado y clasificados estén en primera línea y dando la bienvenida a nuestros estudiantes en agosto. Sin embargo, con incertidumbres del Covid19, ¿cómo pueden incluso considerar no financiar completamente el seguro de atención médica para todos sus empleados que estarán potencialmente expuestos a Covid-19 cuando las posibilidades de exposición aumentarán significativamente por estudiantes de todas las áreas que entran en las aulas. Este no es el momento ni las circunstancias apropiadas para ser tacaños con el presupuesto. Estos maestros/empleados necesitan tener el mejor seguro posible. Necesitamos que nuestro empleador sepa cuánto amamos nuestros trabajos y a los niños a los que servimos. Por favor, no nos ponga en la situación de no tener el seguro adecuado. Por favor considere usar algunos de los 113 millones de dólares que tiene en reserva o permitir que el sindicato FTA modifique el programa de escuela designada liberando hasta 27 millones de dólares.

112. Patricia Dahl

La semana pasada se debatió sobre las 6 nuevas escuelas designadas y si su aplicación debiera retrasarse o no. Se preguntó si las escuelas ya han comenzado a planificar este estatus. Como miembro del personal en uno de estos sitios, la respuesta es, ¡Sí! Por nombrar algunas maneras, se han decidido calendarios, se ha notificado a los padres, se han escrito IEP con más minutos y se han contratado TSA. Además, por primera vez, ustedes tienen 6 escuelas donde el personal ha votado en apoyo de este plan. Todas las demás escuelas anteriores fueron nombradas designadas si querían la designación o no. Si las otras escuelas conservan la designación, entonces las 6 nuevas escuelas también se lo merecen.

113. Dolores Ayala

Junta Directiva Escolar del Distrito de Fresno, Mi nombre es Dolores Ayala y soy una orgullosa graduada de Duncan Polytechnical, Clase de 2017. Desde que me gradué de Duncan, me he dedicado a entender mejor por qué los sistemas de poder me afectan a mí y a los jóvenes de mi comunidad a los que sirvo. Debido a esto he llegado a la comprensión de que tener agentes de policía en los planteles de la escuela no es seguro. Tener oficiales de policía no hace que los jóvenes de mi comunidad se sientan seguros. Más bien les hace sentir como si fueran prisioneros en sus propios planteles. No sienten que están siendo protegidos de cualquier amenaza potencial que pueda venir del exterior. Estos oficiales son amenazas para nuestros estudiantes y su bienestar. Criminalizan a nuestra juventud por las cosas más pequeñas o cualquier inconveniente que causen a los oficiales. Nuestros estudiantes merecen venir al plantel, ansiosos y listos para aprender. Merecen sentirse seguros en sus planteles, pasan 8 horas en estos planteles, sin incluir actividades extracurriculares. Le pido que no continúe el contrato con FPD para tener

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

policías en los planteles. LOS POLICÍAS NO PERTENECEN A LAS ESCUELAS. En comunidad, Dolores Ayala.

114. Grisanti Valencia

Hola miembros de la junta directiva escolar, Mi nombre es Grisanti Avendaño y soy un fui un estudiante del Distrito de Fresno y así como toda mi familia y en unos años mi sobrino también se unirá a la Familia Unificada de Fresno. Pido a los distritos que retiren los fondos de la policía y terminen los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. A través de mis años en el Distrito de Fresno como estudiante, mentor y defensor de tener un oficial de policía en el plantel nunca he igualado la seguridad. En mi educación cuando cuento el personal de la escuela en el que confiaba hay una multitud de ejemplos de maestros, personal de conserje e instructores de baile. Tenemos que imaginar y tomar medidas para crear un mundo donde centremos a los más necesitados e impactados por políticas racistas. Como organizador juvenil nunca hay un día en el que los estudiantes no se sientan vigilados por la presencia de oficiales de policía en uniforme en el plantel. Les pido que escuchen a los estudiantes y a las familias como expertos en su experiencia de vida y expertos en las necesidades que tienen para crear seguridad en sus escuelas que, como órgano rector, tienen el poder de hacer. Si como distrito invertimos en prácticas holísticas, sanadores de color y más terapeutas y consejeros tendremos un sistema de apoyo mucho mejor dentro de las escuelas y tendremos que hacer eco a través de las comunidades. en comunidad, Grisanti.

115. Josefa Vega

Hola, yo, como ex estudiante de FUSD y miembro de la comunidad que trabaja con los jóvenes, solicito que la junta directiva apoye el bienestar de los estudiantes en lugar de invertir dólares en ejecutores punitivos. Quiero los policías fuera de nuestros planteles. Los problemas a los que se enfrentan los jóvenes, el hambre, la falta de servicios de salud mental, la falta de vivienda estable y la falta de cobertura médica adecuada, no habría necesidad de asignar dólares de impuestos a una organización violenta con la esperanza de que puedan des escalar situaciones. Quiero que los miembros de la junta directiva entiendan lo contraproducente que es invertir en la policía en lugar de trabajar para satisfacer las necesidades más básicas de las comunidades. Retiren los fondos a la policía e inviertan en estudiantes. En comunidad, Josefa Vega.

116. Tori Foley

He sido maestro en el distrito por más de 25 años. Me alegra que pida nuestra opinión.

- 1) Me gustaría que nuestra cobertura de salud se mantuviera igual y suspendiera cualquier lenguaje que provoque un aumento de las primas o la disminución de la cobertura de salud.
- 2) No agregue seis nuevas escuelas designadas.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

117. José Magno

Hola miembros de la Junta Directiva Escolar, Mi nombre es Jose Magno y soy padre y residente de Fresno, CA. Llamo para exigir que retiren los fondos y la remuevan completamente el Departamento de Policía de Fresno y de los oficiales de recursos escolares en los planteles escolares de FUSD. La policía no pertenece a un lugar de aprendizaje. Su presencia perpetúa y sostiene el racismo sistémico a los estudiantes e Negro, Morenos ay otros jóvenes de color que ya se enfrenta a eso todos los días.

FUSD tiene la oportunidad de ser innovador e invertir en el bienestar de nuestra juventud. Necesitamos más consejeros escolares socio emocionales, políticas y prácticas de justicia restaurativa, recursos para estudiantes indocumentados e inversiones para elevar la hermosa diversidad que Fresno tiene al hacer que los cursos de estudios étnicos se ajusten a los requisitos de graduación.

Ahora es el momento de tomar una posición y de QUE FUSD envíe un mensaje de solidaridad, amor y apoyo a nuestra juventud negros y morenos y otros jóvenes de color. Gracias.

118. Kamari Wilson

Kamari Wilson, 12o Grado, Escuela Preparatoria Edison. Soy afroamericano. El 53% del dinero de FUSD no debería ir a los oficiales de policía porque algunos de ellos ni siquiera pueden hacer su trabajo correctamente. Les pagan para protegernos, pero la mayoría de nosotros no se sienten seguros alrededor de los oficiales de policía. Siento que el 53% de nuestro dinero es demasiado porque eso es más de la mitad de nuestro presupuesto que se puede utilizar en cosas más beneficiosas para los estudiantes y las escuelas. Por ejemplo, necesitamos más dinero para los útiles escolares. La mayoría de los útiles escolares que tenemos, los maestros tienen que sacarlo de sus propios bolsillos y mientras que algunos maestros tienen requisitos de ciertos materiales que los estudiantes necesitan comprar; los cuales algunos padres no pueden pagar por estos artículos para sus hijos. Además, necesitamos mejor comida en la escuela porque algunos estudiantes no comen en casa y no nos tienen otras opciones para comer, la comida que proporciona la escuela es de baja calidad. Las escuelas pueden usar ese dinero para los deportes, cada deporte escolar puede usar dinero para el equipo y poder entrar en torneos, etc. porque la mayoría de los entrenadores tienen que usar su propio dinero. Además, necesitamos más consejeros escolares, hay demasiados estudiantes asignados a un consejero y hace que sea difícil conseguir una cita. Le pido al distrito a aceptar hacer una revisión al presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje.

119. Marissa Corpus

Mi nombre es Marissa Corpus y soy miembro de la comunidad y ex estudiante de FUSD. Le pido al distrito que retire fondos a la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en artes, centros de bienestar, consejeros y actividades dirigidas por estudiantes. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Confío en que como junta directiva que está destinados a servir a nuestros estudiantes ustedes inviertan en la seguridad y el futuro de nuestros jóvenes.

120. Lori Davis

Soy una maestra veterana de 33 años en el Distrito de Fresno. Enseño en el kínder en la Escuela Primaria Toby Lawless en la región de Bullard. Nuestro personal votó para convertirse en una de las seis nuevas escuelas que se designarán para el año escolar 2020-2021. Es de gran preocupación que la junta directiva está negociando para eliminar nuestro sitio fuera del horario de la Escuela Designada para el próximo año. Nuestros alumnos necesitan ese tiempo extra y acceso a más minutos de instrucción durante el día para ayudarlos a prepararlos para su futuro. Si alguna vez tiene la oportunidad de venir a visitar nuestro sitio escolar, es un microcosmos de todas las etnias y países en todo el mundo. Estos estudiantes de EL necesitan ese tiempo y apoyo extra para darles más oportunidad de aprender el idioma. En muchos casos, no tienen la ayuda u orientación necesaria en su entorno doméstico debido a las diferencias de idioma. Por favor reconsideren y no elimine nuestro sitio escolar del horario de la Escuela Designada para el próximo año. Agradezco su ayuda en este asunto, Lori Davis.

121. Angélica García

Junta Directiva Escolar de Fresno, Mi nombre es Angélica García, Soy exalumna de FUSD, Clase de 2010.

En mis últimos diez años después de graduarme de la escuela secundaria me enorgullece de haberme convertido en un líder comunitario con el apoyo de Fresno Barrios Unidos donde he estado empleado durante los últimos ocho años. Mi trabajo en Fresno Barrios Unidos siempre ha estado ayudando a nuestra comunidad, y al ayudarlos escuchamos a los miembros de nuestra comunidad como padres y jóvenes. Con demasiada frecuencia he escuchado experiencias tan horribles que nuestros jóvenes pasan en la escuela, desde comentarios que los maestros hacen a ellos, hasta oficiales de policía que hacen que los planteles escolares se sientan inseguros. Una cosa que siento que no está clara para muchos adultos es el simple hecho de que nuestros hijos no viven en un "mundo perfecto". Nuestros miembros de la comunidad vienen de lugares duros, donde carecen de muchas de las cosas más simples como el amor, y la atención. Es por eso que les pido a inviertan en nuestros jóvenes, mediante la contratación de personal informado sobre traumas, y la implementación de prácticas que se centran en el restablecimiento y la salud mental, consejeros escolares y guías para apoyar a nuestros jóvenes con necesidades

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

como alimentos y vivienda. Inviertan en su bienestar para que tengan la oportunidad de centrarse en cosas como las matemáticas y el inglés. Les pido que retiren fondos a la policía de Fresno, vigilar y poner miedo en nuestros jóvenes no resolverán nada. Entender que nuestra población necesita personas que los entiendan y quieran ayudarles a **desarrollarse (límite de 250 palabras alcanzado) ...**

122. Shawn Brown

Shawn Brown, Estudiante de último año, 12° grado en la Preparatoria Edison. Soy afroamericano. Creo que los estudiantes y las familias merecen opinar en estas decisiones presupuestarias porque una gran cantidad de ellos viven en la pobreza o no pueden pagar su propia comida. Algunos estudiantes van a la escuela con la esperanza y esperan ver comida en la cafetería tan pronto como sea posible. Algunas familias no pueden proveer para sus hijos como la mayoría puede. Las familias y los estudiantes están conectados porque los niños de las familias son estudiantes en las escuelas. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. En mi opinión, siento que el 53% del presupuesto para los oficiales de policía son exorbitantes. En mi opinión, estamos perdiendo la confianza en estos oficiales de policía para hacer su trabajo profesional y correctamente. Las escuelas necesitan más porcentaje del presupuesto, La Escuela Preparatoria Edison en sí no tiene dos gimnasios, así que tienen que compartir gimnasios con las escuelas secundarias. Edison no tiene los alimentos más agradables, el sistema de apoyo en cada escuela necesita aumentar y también necesitamos más atención hacia los socialistas y consejeros escolares.

Les pido al distrito a aceptar hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje.

123. Roberto Rosales-Castro

Hola, soy un ex alumno del Distrito Fresno y estoy pidiendo al distrito que terminen su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante/miembro de la comunidad, es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en consejeros académicos, consejeros de salud mental y trabajadores sociales. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar las Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Como ex joven adoptivo, sé lo difícil que fue mental, académica y emocionalmente tener éxito en la escuela cuando mi escuela preparatoria

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

no podía apoyarme con mis necesidades en ese momento. Les ruego que piensen en los estudiantes más desposeídos que necesitan su ayuda.

124. Citlaly González

Soy estudiante. Le pido al distrito que terminen su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante/miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en centros de salud mental y bienestar. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Como estudiante de color nunca me he sentido seguro en la presencia de un oficial de policía y tenerlos en las escuelas me hacen sentir incómodo. Prefiero tener un consejero con el que pueda hablar o tener una clase dedicada a estudios étnicos donde podamos tener discusiones abiertas sobre estos temas.

125. Malisa Ervin

Les pido a los miembros de la Junta Directiva a que aprueben un presupuesto que asigne parte del dinero de la reserva en los dos primeros años para complementar el fondo de salud. La propuesta de presupuesto del Distrito retiene cualquier gasto de reserva hasta el tercer año de la propuesta. Dada la actual recesión económica, no es razonable no utilizar el dinero de reserva que está destinado a hacer frente al déficit que estamos experimentando actualmente. Esperar a utilizar el dinero de reserva hasta el tercer año de la propuesta presupuestaria puede muy bien ver un repunte económico, haciendo que el gasto sea innecesario. Como tal, les servirá muy poco a los maestros que el dinero sea gastado en tres años cuando los desafíos que enfrentamos están en el presente.

126. Kaitlyn Martínez

Soy estudiante de primera generación de estado mexicano-estadounidense de Fresno que pide al distrito a terminar su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante/miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invertimos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en consejeros, centros de bienestar, artes, estudios étnicos y currículo integral de salud reproductiva. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Gracias por su consideración, espero ver que el Distrito de Fresno implemente algunos cambios positivos para nuestros jóvenes, los futuros líderes y representantes de nuestra comunidad. Sinceramente, Kaitlyn Martínez.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

127. Michele Larson

B-31, Michele Larson, Escuela Primaria Leavenworth, maestra de SDC de 3rd/4thth. Permítanme comenzar diciendo que esta es la primera vez que tengo algún tipo de confianza en nuestros superintendentes. Bob Nelson es increíble. No voy a mentir, esta situación de COVID19 me ha asustado hasta la muerte. Tengo pesadillas sobre mis seres queridos y estudiantes sucumbiendo a esta enfermedad, así como algunos ataques de pánico. Algo que nunca había tenido antes. Lo único que me ha mantenido en marcha es saber que mi esposo y yo estamos adecuadamente cubiertos médicamente. Es más que tranquilidad para nosotros. Por favor considere regresar las escuelas recién consideradas diseñadas para este próximo año escolar a no designadas. Nuestra salud y bienestar pueden tener un golpe con este virus. Gracias

128. Julie Rankin

Por favor reconsidere sus pensamientos sobre la contribución de atención médica para los próximos años escolares. Durante estos tiempos inciertos, esto podría evitar futuros conflictos y conflictos financieros para los empleados.

129. Christopher Michael

Sólo una nota que me preocupa nuestro fondo de salud y la falta de financiación procedente de la reserva general. Parece haber un déficit en los años venideros, y en el estado de una pandemia mundial, no deberíamos reducir los costos de atención de salud.

130. Eddie

Soy Eddie, un transgénero de décimo grado en la escuela Preparatoria Edison. Creo que los estudiantes y las familias merecen opinar en estas decisiones presupuestarias porque estamos experimentando lo que sucede en las escuelas. Las generaciones cambian dependiendo de lo que está pasando en el mundo que nos rodea, así que sabemos lo que necesitamos más que nadie. Tenemos ideas e información importante sobre lo que debería estar pasando en las escuelas, y cómo se debe hacer. Sabemos qué ayuda específica necesitamos y cómo podemos mejorar. Pero si no nos escuchan, no podemos obtener esos cambios y satisfacer esas necesidades, lo que afecta drásticamente nuestra experiencia escolar y la educación general. Personalmente no puedo hablar por cada problema y experiencia, porque hay cosas que no he experimentado y no tengo derecho a decidir o hablar sobre experiencias que no tengo. Sin embargo, puedo hablar por mí mismo. Soy un chico transgénero con problemas mentales y ADHD. Creo que los estudiantes LGBTQ+, y los estudiantes con problemas mentales y discapacidades no siempre están recibiendo la ayuda que necesitan. Diferentes estudiantes tienen diferentes necesidades, todo el mundo aprende a diferentes ritmos. Algunas personas aprenden leyendo, escribiendo, escuchando, etc. Estas formas de aprender no siempre se consideran, y tampoco son problemas mentales que puedan venir con esto. Le pido al distrito a aceptar hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje.

131. Justine Esparza

Mi nombre es Justine Esparza y soy una estudiante universitaria en Fresno State y defensora de la comunidad. Le pido al distrito que terminen la asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante y defensor, es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en la educación y la creación de un ambiente saludable para que nuestros estudiantes crezcan. Esto significa invertir en estudios étnicos, enseñar a nuestros estudiantes historias que los empoderan en lugar de suprimir imágenes de sus comunidades. Además, la creación de vías para la educación sexual integral, porque nuestros padres no obtuvieron la información que es tan relevante para nuestra salud. Nuestras escuelas necesitan espacios inclusivos donde todos los estudiantes, especialmente los jóvenes curiosos y/o los jóvenes de color se sientan seguros. Invertir en educación sana a nuestras comunidades. Invertir en el restablecimiento de nuestras comunidades haría que la policía sea obsoleta. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades.

132. Kathleen Villarreal

Hola, Por favor, no quite las contribuciones al fondo de salud en B31. No hacer las contribuciones al fondo es correr un enorme riesgo con la salud, el bienestar y la salud financiera de los miembros de nuestro distrito. Por favor, escuche las aportaciones de sus empleados. Sé que es un momento difícil, por favor no haga el futuro más difícil de lo que tiene que ser.

133. Angela Gudmunson

Escribo para pedirle que, al considerar el próximo presupuesto, haga lo que puedan, utilice lo que puedan de la reserva del fondo general para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de la cobertura de atención médica, y suspendan cualquier lenguaje que provoque un aumento automático en las primas de atención médica y/o costos de cobertura médica. También quiero que sepan que las prácticas restaurativas de tsa han tenido un gran impacto en mi enseñanza y en la forma en que desarrollo y mantienen relaciones con mis estudiantes e incluso dentro de mi familia. Las habilidades que desarrollan son cruciales en este momento, y espero que estén ahí para todos nosotros en el otoño. Además, los fondos deben reservarse para obtener mucha más asistencia en el aprendizaje a distancia. Estamos pisando un camino

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

desconocido, y tengo grandes preocupaciones acerca de cuánto más apoyo necesitarán nuestros hijos. Gracias.

134. Sonja Andrews

Sonja Andrews, 10, Edison. Soy afro-latina, parte de la comunidad LGBTQ. Creo que los estudiantes y las familias merecen opinar en estas decisiones presupuestarias porque son los afectados por estas decisiones y deben tener voz y voto en cómo cambian sus vidas. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Muchos padres han dejado su trabajo por la seguridad de sus familias, mi madre está en el desempleo y como única fuente de ingresos en nuestro hogar es estresante para ella y nuestra familia. Les pido al distrito a aceptar hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje.

135. Sharon Nersesian

Las seis nuevas escuelas designadas deben ser instituidas el año 20-21. Es un problema de equidad y acceso para estudiantes de color y cuestiones socioeconómicas. Creo que sólo Slater y si se aprueba Lawless son las únicas escuelas designadas en el área de Bullard. Los otros no tienen las mismas necesidades. Nuestros estudiantes necesitan las oportunidades de más tiempo con buenos maestros. Nuestros padres también quieren más para sus hijos. Gracias.

136. Charles Olson

¡Puesto que esto está relacionado con Covid-19, obviamente, por lo que la atención médica debe dejar como esta!!! Recorta comenzando de la parte superior. Hay demasiado gastado en áreas que no son de clase.....

137. Renee White

A quien corresponda, les ruego que consideren el asunto B31 de la agenda para utilizar los recursos de la reserva general para compensar y ayudar a financiar la atención médica. No basta con solo mantener el dinero. Necesitamos su opinión de los 2.5 millones y los 3 millones. Durante este tiempo de COVID-19, más que nunca, necesitamos la garantía de la atención médica. Por favor, sea proactivo no reactivo. Gracias por su tiempo y consideración.

138. Dana Cruz – Mensaje de voz (transcrito)

Buenas noches, se trata del punto B31. Mi nombre es Dana Cruz. Considere trasladar algunas reservas de fondos generales a la reserva del fondo de salud para evitar aumentos

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

en las primas, deducibles y copagos, y para asegurarse de que no haya recortes de cobertura médica antes del 30 de junio de 2022. Gracias por su consideración.

139. Hana Jarrah

A quién corresponda: Estoy escribiendo este correo electrónico para expresar mi preocupación e inquietud con su propuesta del presupuesto. Es necesario que utilicemos las reservas para el próximo año para que nuestra atención médica no se vea afectada. Por favor, seamos proactivos en lugar de reactivos a medida que avanzamos en el próximo año escolar. Hay muchas incógnitas a medida que navegamos por esta pandemia, pero saber que tenemos dinero en las reservas y utilizarla eficazmente será más beneficioso a largo plazo. También espero también que los maestros en asignaciones especiales permanezcan en su función. Brindamos un tremendo nivel de apoyo a nuestros administradores, maestros y estudiantes y la eliminación de estos puestos nos hará retroceder.

Gracias por su tiempo. Respetuosamente, Hana Jarrah.

140. Scott Holm

Buenas noches, Miembros de la Junta Directiva, entiendo las dificultades en las que se enfrentan al tomar decisiones sobre el presupuesto para el año escolar 20-21. Estoy muy decepcionado al escuchar que FUSD, mientras afirman que no van a reducir las contribuciones de la atención de la salud, DE HECHO, ESTAN HACIENDO al no hacer esos pequeños aumentos que había previsto, en JHMB durante los próximos 2 años escolares. Es muy desalentador ver al distrito volviendo a lo de antes de mantener una enorme reserva (y vemos cómo están ocultando 60M en su línea de artículo especial) e ignorando la posición en la que puso a sus empleados con el escenario de mayores primas de atención médica en un futuro muy cercano. ¡Incluso cuando el sindicato (FTA) ofreció un Memorandum de Entendimiento de contribuir y poder retirar su contribución si JHMB no lo usa? ¡Ustedes están CORROYENDO LA CONFIANZA que todos trabajamos tan duro para construir!! ¿Por qué considerarían adoptar un escenario que reflejara eso? Al continuar con las contribuciones, FUSD podría tomar el camino elevado y continuar construyendo esa relación con el sindicato (FTA). Recuerden, se toma mucho tiempo para construir confianza y una cosa puede matarla. Pónganse en nuestros zapatos... ¡hagan lo correcto, por favor!

141. Tracey Havens

Para nuestros estimados líderes del Distrito de Fresno, A como termino el año número 24 en el Distrito de Fresno, estoy consciente de que es común que nuestro distrito enfrente desafíos. Sin embargo, ninguno ha igualado a los que nos enfrentamos hoy. COVID 19, el presupuesto, las tensiones raciales, la educación de nuestros hijos de una manera significativa, calmar los temores del personal, los padres y los estudiantes, y complacer a multitudes. Cualquiera de estos es ridículamente desafiante, sin embargo, ustedes como líderes se enfrentan a todos ellos. También nunca he tenido más confianza en un

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

Superintendente y el liderazgo en nuestro distrito y liderazgo de (FTA) como lo soy hoy. Nos han demostrado que pueden unirse para encontrar respetuosamente un terreno común que sea justo para todas las partes. Sé que pueden hacer esto de nuevo. Parece justo utilizar algunos de los fondos de reserva para los próximos tres años para contribuir lo suficiente para evitar que los empleados tengan que merecer aumentos en las primas y/o una cobertura más baja, no sólo para mantener la contribución actual como lo requiere la ley, debido a la crisis presupuestaria. Esto es para lo que está destinado la reserva y ha llegado el momento de utilizar parte de ella. ¡Por favor! También pido respetuosamente que los miembros de la junta directiva tengan información sobre las funciones y responsabilidades diarias de los Entrenadores Instructivos, los TSA y los Especialistas en Ambiente y Cultura, ya que muchos no fueron informados o fueron mal informados sobre el impacto directo que tenemos en los estudiantes, a través de nuestro apoyo para los maestros, administradores, equipos de liderazgo, PLCs y **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

142. Shannon Reyna

Soy una maestra de una de las 6 escuelas que votaron para ser designada el próximo año. Creo que deberíamos ser capaces de continuar con esto porque hemos votado a favor, y colaboramos y votamos sobre muchos temas que afectan a nuestro personal. Sería injusto dejarnos fuera de nuestro derecho a ser designados. Por favor, contribuya al Fondo de Salud para asegurar nuestro futuro de atención médica. Shannon Reyna

143. Meuy Nguyen

Hola Junta Directiva Escolar, Mi nombre es Meuy Nguyen y soy una maestra de SPED en el distrito. Soy madre soltera de una hija de 10 años que está cubierta por mi seguro médico. La salud y seguridad de mi familia es mi máxima prioridad. Anhele volver a mi salón de clases y apoyar a mis estudiantes, pero me preocupa potencialmente enfermarme y tener que pagar por cualquier atención de altos costos. Es de vital importancia que preserve las reservas de atención médica, suspendan cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Gracias por su consideración.

144. John Jackson

La sección del Presupuesto titulada "Otras asignaciones" tiene una línea de gestión "Utilización del Fondo de Reserva para Años Futuros." Si el dinero que se reserva para su utilización en años futuros no se está utilizando para el año futuro inmediato para asegurar nuestras reservas de fondos de atención médica, entonces tal vez podría explicar el significado de "Utilización" y "Futuro" en el título de la gestión.

-- John Jackson, 4o Grado (Maestro), Vang Pao Elementary.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

145. Angelique Contreras-Hatcher

Estimados miembros de la junta directiva, les escribo para suplicar a asignar parte del dinero de reserva a las reservas de Cuidado de Salud para un impacto limitado a todos los empleados durante este tiempo de incertidumbre. Este no es el momento para que los empleados se preocupen por los costos adicionales y agregar al estrés de los nuevos aprendizajes que estamos haciendo. También, creo que es hora de que realmente miren los datos de las escuelas designadas y vean si lo que estamos pagando realmente está haciendo un impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Dejé una escuela de DS porque las 80 horas extra no eran beneficiosas para los maestros ni para los estudiantes. Creo que hay cosas más beneficiosas que hacer con todo ese dinero como aumentar los apoyos de RTI, tamaños de clase más pequeños, asesoramiento para estudiantes, etc. Gracias por su tiempo y consideración.

146. Genaro García

Valerie F. Davis, Claudia Cazares, Veva Islas, Elizabeth Jonasson Rosas, Carol Mills, J.D., Major Terry Slatik USMC (Jubilado),

Por favor, FUSD continúen financiando la cobertura médica como se anticipó el 4 de marzo de 2020, que se anticipó que aumentaría \$383 en 2020/21 y \$469 adicionales en 2021/22, lo que equivale a \$2.5 millones y \$3.0 millones, respectivamente. Como dice el Buen Libro en Proverbios 3:27-28.

27 No retengas el bien de los que se lo merecen,
cuando está en tu poder actuar.

28 No le digas a tu prójimo,
"Vuelve más tarde; Lo daré mañana"—
cuando ahora lo tienes contigo.

Que Dios esté con nosotros durante estos tiempos difíciles y que Dios nos ayude a ayudarnos unos a otros.

Amén.

147. Tracy Grubb- Mensaje de voz (transcrito)

Hola, soy Tracy Grubb y estoy llamando sobre el artículo B31 de la agenda. Esperaba que nuestra maravillosa junta directiva escolar y nuestro distrito pudieran mover la reserva general para cubrir los costos de atención médica durante los próximos dos años. Nos enfrentamos a tiempos sin precedentes y sería bueno para esta maestra saber que mis costos de atención médica estarán cubiertos. Especialmente con el peligro de volver a la escuela con los niños y la pandemia. Muchas gracias, adiós.

148. Imelda Carrillo

Soy Imelda Carrillo. Quisiera abordar el asunto B31 de la agenda. Le pido que por favor traslade el dinero del fondo de reserva general al fondo de atención médica. Es muy importante que veamos una respuesta proactiva durante estos problemas de salud sin precedentes. Mantenerse al día con el costo de la salud es muy crucial. Gracias.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

149. Virginia Castellanos

Buenas tardes miembros de la junta directiva, Mi nombre es Virginia Castellanos, Soy una maestra en FUSD. Mi preocupación tiene que ver con nuestra atención médica. Soy madre soltera de dos niños y necesito satisfacer todas las necesidades de mis hijos. Entiendo que la reserva tiene fondos más que suficientes y que el distrito puede utilizar algo de eso cuando está en una crisis presupuestaria. Ya que hay suficiente dinero allí, ¿por qué no está utilizando más fondos para nuestra atención médica? Merecemos sentirnos sin estrés que no tendremos que pagar más gastos de nuestro bolsillo si nosotros o nuestros familiares nos enfermamos. Por favor, reconsidere agregar más ingresos a nuestra atención médica. Gracias por su tiempo, Virginia Castellanos.

150. Faith Vega

Mi nombre es Faith Vega, soy un estudiante de último año en Edison. Soy estudiante Latina de bajos ingresos. Creo que los estudiantes y las familias merecen dar su opinión en estas decisiones presupuestarias porque estas decisiones finalmente nos afectaran. El impacto en nuestro aprendizaje y también en el plantel al que asistimos. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Mi experiencia en el Distrito de Fresno ha sido buena, pero en última instancia puede haber áreas de mejora. Por ejemplo, con una gran parte de la población estudiantil siendo POC creo que es importante contratar y retener a más maestros / administradores que se parecen a nosotros. Es importante porque crea el vínculo y la confianza. También como FUSD es uno de los distritos escolares más grandes de California, creo que es importante que tengamos más consejeros académicos y de salud mental para apoyarnos y ayudarnos a los estudiantes. Les pido al distrito a aceptar hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje.

151. Amanda Davis

Hola, sólo quería dar mi comentario que una reserva es para un día lluvioso, y estamos en un huracán grave. Creo que sería justo que FUSD utilizara la reserva para aumentar su contribución en 2.5 millones de dólares en el año escolar 2020-2021 y en 3 millones de dólares en el año escolar 2021-2022, de lo contrario vamos a ver algunas dificultades financieras graves con respecto a la atención médica y el salario para los empleados de FUSD. Gracias, Amanda Davis, Maestro de 4º grado, Primaria Calwa, 559-457-2610.

152. Cristal de Suárez

Fresno necesita más inversión en nuestros estudiantes y comunidades, no más fondos para la policía. Apoyo a los manifestantes que exigen medidas para proteger a nuestros miembros de la comunidad negra de la violencia policial. Muchos de ustedes han dicho

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

que creen que las Vidas Negras importan, pero esas palabras no significan nada sin acción. Me pongo en contacto para exigir que se eliminen los fondos de los SRO, SNRO y Localizador de Balas (ShotSpotter). Retiren la policía en nuestras escuelas. Inviertan ese dinero en nuestros jóvenes y desarrolle mejores métodos informados por la comunidad para apoyar a los estudiantes en el plantel.

153. María Zuniga

Estimados Miembros de la Junta Directiva, Mi nombre es Maria Zuniga y soy estudiante en la escuela preparatoria Sunnyside (clase de 2021), y miembro juvenil en muchas coaliciones con respecto a la justicia y las necesidades de los jóvenes en Fresno. He oído y visto a demasiados de mis compañeros que se sienten acosados o criminalizados por los oficiales en la escuela. Los datos han demostrado que tener oficiales en el plantel nos pone a los estudiantes en una vía de escuela a prisión en lugar de enviar a los estudiantes a la universidad y u otras trayectorias profesionales. Escribo para pedir a la junta directiva que terminen todos los contratos de la policía y traslade los fondos a los servicios de salud mental y centros de bienestar para los estudiantes. Un gran ejemplo de una solución se ve en Oakland High School, donde en el lugar es un centro de bienestar que "proporciona salud médica, salud mental, desarrollo juvenil y apoyo académico a Oakland High Scholars". Nosotros como estudiantes necesitamos un lugar donde sentimos que todos los servicios estarán allí y todos están a nuestra disposición. ESTO NO incluye la aplicación de la ley. Me he sentido insegura en mi escuela incluso con los oficiales. Los oficiales para mí no están ayudando a nuestro entorno de aprendizaje, sí, entiendo que los oficiales de policía están ahí por nuestra seguridad. Pero he visto muchas peleas/situaciones en mi escuela donde mis guardias de seguridad de la escuela o los maestros se involucran en lugar de los oficiales de policía donde la mayoría de las veces durante el almuerzo que sólo se paran y ver cuando estalla una pelea. Si hubo una pelea en toda la escuela y no había ningún oficial o adulto (**límite de 250 palabras alcanzado**) ...

154. Blair Campbell

Es fiscalmente sólido prepararse para el futuro económico imprevisible, así como el futuro de la atención de la salud durante una pandemia mundial. Recordemos que no hay cura para esta enfermedad, ni hay una vacuna, y los casos siguen creciendo. ¿Cuál es el curso de esta enfermedad? Debemos proteger a los trabajadores si hay una segunda o tercera oleada de esta enfermedad. El dinero de la reserva general debe trasladarse a la reserva de atención de salud para la futura protección de los trabajadores durante una pandemia mundial.

155. Cynthia Piper

De: Cynthia Piper, RE: Asunto B-31 de la agenda, 10 de junio de 2020. Dadas nuestras grandes reservas generales de entre 9.8 a 113 millones, tenga en cuenta:

- 1) Usar una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de salud a mantenerse al día con los costos inminentes de

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

cobertura de atención médica. Si mantiene la financiación en el nivel 2019-2020. La junta directiva estaría reduciendo la cantidad de nuestras reservas de atención médica en años futuros. Antes de esta crisis de atención de salud de Covid, el 4 de marzo de 2020, la junta propuso añadir 2.5 millones al fondo de salud en 2020/21 y 3.0 millones en 2021/22. Como mínimo, el honor a esta contribución propuesta parece respetar los problemas de salud actuales y proteger para futuros grandes déficits en nuestra financiación de la salud que resultaría si mantuvimos la contribución del distrito en su nivel actual.

- 2) Suspenda cualquier lenguaje de disparo que resultara en un aumento automático de las primas, deducibles y copagos de atención médica, además de asegurarse de que ahora hay recortes de cobertura de atención médica antes del 30 de junio de 2020. y/o costos de cobertura de atención médica
- 3) Por último, consideren implementar las 6 escuelas adicionales que votaron para ser designadas. Esto fue votado por el personal y apoyó de las familias y el SSC en esos sitios. Sus presupuestos escolares se hicieron sobre la base de las reglas y la financiación vigentes en ese momento. Utilizando los datos de responsabilidad escolar 2018/2019 enumerados en cada una de las páginas web de estos sitios, estas escuelas representan 4.261 estudiantes y 179 empleados certificados.

Gracias.

156. Christiana Lozano

Esto es Fresno, todos sabemos cómo son las estadísticas. Conocemos las expectativas que la gente tiene de nuestros hijos; niños de barrios malos y familias pobres. Los niños merecen un lugar con refuerzo positivo en lugar de agentes de policía armados en el plantel para "manejarlos" con la expectativa de que las cosas saldrán mal. Necesitamos absolutamente algún tipo de seguridad en el plantel, los acontecimientos recientes nos lo han demostrado, pero también nos han demostrado que la primera reacción de un oficial de policía es disparar ahora y hacer preguntas más tarde. El asesinato en 2008 de un estudiante en Roosevelt es una prueba de ello. La presencia de un oficial de policía solía darnos una sensación de seguridad, ahora invoca el miedo. La prevención debe ser nuestra prioridad. Dale un lugar para ir, alguien a quien le importe que sea una influencia positiva en sus vidas, una influencia que muchos no tienen en casa. Mi hijo es parte de una CLASA en Fort Miller que lo hace sentir orgulloso de quién es. Le ha dado actividades para hacer que no sólo lo mantienen ocupado, sino que lo emociona para aprender. Su maestro es una bendición para él, su autoestima, su logro académico y más. ¡Puedo decir que este club (no la policía) ha tenido una mano en lo que un gran estudiante que es y este club es EXTREMADAMENTE bajo en financiamiento! Recompense a nuestros hijos. No los castigues. No hay razón por la que la policía reciba más dinero que nuestras propias aulas y clubes. Hagan lo correcto. Gracias (límite de 250 palabras alcanzado).

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

157. Angela Herzog

Durante los últimos años, desde nuestro nuevo superintendente, he estado orgullosa de la relación construida entre los maestros y el distrito. Por favor, no deje que el temor de que el estado no pueda reponer nuestros fondos de reserva lo arruine. Por favor, invierta y apóyennos utilizando el dinero que está en nuestra reserva hoy y pague en nuestro seguro. Todos esperamos que el estado se recupere, pero no lo arruinen hoy, ¡por el miedo del mañana!

158. Sheila Kelley

Entiendo que FUSD estaba planeando añadir a su contribución a la atención de la salud en 2020-2021 por la cantidad de \$2.5 millones y \$3 millones en 2021-2022. Ahora, FUSD va a mantener las contribuciones a la atención médica, lo que significa que FUSD no contribuirá con los \$2.5 millones adicionales y \$3 millones. Hay una gran cantidad de dinero en la reserva de FUSD. ¿Por qué no usar una porción muy pequeña de esa reserva para contribuir a la atención médica como se planeó originalmente? Si FUSD no contribuye con los \$2.5 millones y \$3 millones adicionales, los empleados tendrán que pagar primas, deducibles y copagos más altos debido al aumento de los costos de atención médica. Una reserva es para los días lluviosos, estamos en una tormenta. Creo que sería justo utilizar la reserva para aumentar su contribución en \$2.5 millones en el año escolar 2020-2021 y \$3 millones en el año escolar 2021-2022, como FUSD había planeado originalmente.

159. Angela Hernández – Mensaje de voz (transcrita)

Mi nombre es Angela Hernández el asunto B-31 de la agenda con respecto al presupuesto. Hablo porque necesitamos más consejeros académicos, profesionales de salud mental, programas de apoyo entre estudiantes, centros de bienestar, centros de salud conductual culturalmente responsivos, artes y otros programas sobre policías en las escuelas. Me gustaría dar prioridad a otros fondos de la policía. Gracias.

160. José Magana

Soy un graduado de Fresno State, un antiguo estudiante de primaria Roeding, Wilson, y Preparatoria Fresno. Me identifico como hispano/latino. Trabajé para PB Loader como ingeniero de diseño ubicado en el área de Fresno. Le pido al distrito que se desasocien de la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante/miembro de la comunidad, es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en salud mental, centros de bienestar, consejeros, artes, currículo no eurocéntrico. Verdadera educación y enfoque en comportamientos no discriminatorios. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

necesidades. No estaba al tanto de la financiación que la policía recibió del Distrito Escolar Unificado de Fresno. Es importante que cuidemos a nuestros estudiantes, tomemos medidas y sirvamos a la comunidad que realmente lo necesita, no al departamento de policía. Nuestra comunidad está llena de comunidades afroamericanas e hispanas que merecen algo mejor. Para que podamos invertir el dinero en nuestros futuros estudiantes. En mi opinión, la policía no hizo nada durante mi tiempo, que asistí al distrito escolar unificado de Fresno. No veo ningún valor allí. Votamos a principios de este año, ahora sabes dónde recuperar más dinero para los maestros y las nuevas tecnologías para los estudiantes. Atentamente, José R **(límite de 250 palabras alcanzado)**
...

161. Rebecca McAlary

Miembros de la Junta Directiva Escolar, Es inconcebible que incluso consideren "mantener" la contribución actual al fondo JHMB en lugar de utilizar los fondos de reserva para aumentar la cantidad de acuerdo con el creciente costo de la atención médica. Dentro de dos años el distrito estará en un lío terrible. Los fondos de reserva deben ser no inferiores al 2%. La política de FUSD dice entre el 5-9%. Si se tiene en cuenta el nuevo asunto (donde FUSD movió el dinero de reserva sin restricciones para ocultarlo) más el resto de la reserva se encuentra en \$113,756,708.56. FUSD debe mantener aproximadamente \$25 millones en sus reservas. ¿Por qué, en nombre de todo lo que es bueno, FUSD y la junta directiva escolar pondrían el costo a sus empleados para compensar la diferencia, especialmente durante una pandemia global? Sinceramente
Rebecca McAlary

162. Josh Cruzat

Soy un exalumno de la Preparatoria Duncan Poly y reciente graduado de CSU Fresno y estoy pidiendo al distrito que corte la asociación de la policía y termine los contratos con FPD/ y use el dinero de las docenas de SROs en consejeros, tecnología adecuada para que los estudiantes la usen en el plantel y se lleven a casa, oportunidades de trabajo pagadas financiadas por FUSD, y programas fuera de los únicos ROP para la diversidad artística. Escuchen a los estudiantes y a sus familias que vendrán a ustedes que han sido impactados especialmente por COVID este año. Pruebe algo nuevo y muévase con la comunidad para construir una nueva visión para la educación.

163. Amber Fargano

Tenemos que desfinanciar a la policía en nuestras escuelas. Demasiado dinero va a los policías en nuestras escuelas, y todo lo que hacen estos es traumatizar aún más a nuestros estudiantes. En su lugar, necesitamos invertir en: programas de arte, programas de alimentos, servicios de salud mental, consejeros académicos, centros de bienestar, programas de consejería entre estudiantes, centros de salud conductual culturalmente responsivos, etc. Gracias por su tiempo, espero un futuro mejor y más seguro para nuestros hijos.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

164. Camila Chávez

Mi nombre es Camila Chávez, soy la Directora Ejecutiva de la Fundación Dolores Huerta. Nos unimos a los estudiantes, padres y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Fresno para pedirle a la junta que tome un liderazgo audaz y necesario para rescindir su contrato con el Departamento de Policía de Fresno como otros distritos escolares han hecho en toda la nación. En cambio, nuestros dólares públicos deben invertir en programas que nutran y empoderan a nuestros niños y jóvenes para que se conviertan en líderes del mañana. Las escuelas no deben criminalizar a los estudiantes. Esta es una oportunidad para incrementar servicios preventivos tales como apoyos de salud mental, consejeros académicos, enfermeras, trabajadores sociales, programación después de la escuela, y tutoría. Los responsables de la toma de decisiones y líderes como ustedes en todo el país están reconociendo los cambios necesarios y largamente atrasados, FUSD puede implementar prácticas restaurativas, pedagogía culturalmente consciente y fomentar entornos escolares positivos que apoyen a los estudiantes. Si Se Puede – ¡Se puede hacer!

165. Lisa

Miembros de la Junta Directiva,

- Por favor, utilice el dinero de la Reserva para compensar
- Por favor, no ponga en peligro la cobertura médica ya que COVID-19 continúa extendiéndose
- Los miembros de la Unión NECESITAN beneficios decentes más que nunca
- Continuar con los planes de poner dinero de la reserva a JHMB los próximos tres años, ya que los miembros de la Unión lo necesitarán

Incertidumbre, Lisa

166. Cory Cowan

Soy un miembro blanco de la comunidad. He vivido en Fresno toda mi vida y asistí a escuelas del Distrito de Fresno desde K-12. Le pido al distrito que corten la asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en consejeros y centros de bienestar. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Les pido que tomen decisiones centradas en los estudiantes al considerar el presupuesto. Cory.

167. Isaías Vega

Isaías Vega, 11, Preparatoria Edison. Soy un hombre hispano de bajos ingresos. Creo que los estudiantes y las familias merecen opinar en estas decisiones presupuestarias porque

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

las voces de los estudiantes y las comunidades son de valor porque nos están impactando, estamos experimentando todo cuando el presupuesto se ve afectado Necesitamos que escuches a los estudiantes y familias que más han sido afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Siento que necesitamos gastar valor y tiempo en la relación de los estudiantes y el personal porque se ha demostrado que es sin duda una manera útil de aumentar las puntuaciones y su salud mental le pido al distrito que acepte hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar de los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente los más afectados por la pérdida de aprendizaje. --

168. Lisa Carpenter

Me doy cuenta de que este ha sido un momento muy difícil para todos nosotros, pero por favor no lo haga más difícil reteniendo el dinero para nuestro seguro de salud. Entiendo tener un fondo para el día lluvioso. Pero hay más que suficiente en las reservas. Ninguno de nosotros entiende esta decisión.

169. Florence Mar

Estimados Bob Nelson y miembros de la junta Directiva de FUSD, estoy muy preocupada y decepcionada de que el Presupuesto / Opción b de FUSD no esté planeando financiar nuestro Fondo de Atención Médica este año ni el próximo año. "Mantener" el fondo de atención médica realmente significa que usted no lo está financiando para los años escolares 20-21 y 21-22. FUSD está siendo imprudente con el aumento potencial de los costos de salud para sus empleados durante una pandemia global y en su lugar debería ser proactivo protegiendo nuestro Fondo de Salud en el futuro durante nuestra actual recesión económica que no se predice mejorar en los próximos dos años. Sin seguir financiando el Fondo de Atención Médica, se sentirán abrumados por los problemas y costos de salud de nuestros miembros. Le pido a que utilice el fondo general de reserva para continuar financiando no simplemente "mantener" nuestro fondo de atención médica para los años escolares 20-21 y 21-22 y proteger la salud de sus empleados de FUSD. Sin empleados sanos no podrá educar a los estudiantes de este distrito. Atentamente, Florence Mar.

170. Blanca Barajas

Mi nombre es Blanca Barajas. Mientras asistía a la escuela preparatoria Computech, me di cuenta de que no había muchos consejeros, y la mayoría de las veces estaban ocupados. Me gustaría ver que el distrito corte su asociación con la policía y poner fin a sus contratos con el Departamento de Policía de Fresno. El dinero puede ir a una necesidad aún más importante, como es la salud mental. Tener policías en el plantel es un desperdicio de dinero. No veo cómo tenerlos puede ayudarme a mí o a mis compañeros de clase de ninguna manera.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

171. Amy Arlesa Ronhaar

Tenemos que desinvertir y desfinanciar a la policía en nuestras escuelas. ¡Necesitamos invertir en consejeros académicos, servicios de salud mental, programas de apoyo entre estudiantes, centros de bienestar, servicios de salud conductual culturalmente responsivos, programas de artes y más! Gracias. A.A. Ronhaar

172. Nataly Barajas

Mi nombre es Nataly Barajas, y soy un exestudiante de FUSD que se graduó de la Escuela Preparatoria Edison en 2017. Como el mayor de mis hermanos que asisten a las escuelas de FUSD, estoy pidiendo al distrito que termine todos los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Mientras asistía a Edison, tener presencia policial en el plantel me hizo sentir constantemente inseguro e incómodo. No quiero que mis hermanos menores estén recibiendo su educación en este tipo de entorno. Quiero ver a los jóvenes poder prosperar en un entorno donde se dé prioridad a su salud mental y bienestar. ¡El dinero que el distrito paga por los policías debe ser invertido en los estudiantes en su lugar!

173. Susana Tzintzun-Lopez

Mi nombre es Susana y estoy escribiendo este correo electrónico sobre el asunto B-31 de la agenda.

Como maestra que tiene una condición de salud subyacente enumerada en el grupo de mayor riesgo de los CDC, sería perjudicial para mi familia si me expusiera a COVID-19. Si me enfermara, no querría poner una tensión financiera adicional en mi familia si mi cobertura de atención médica se ve afectada de alguna manera. Les pido a ustedes, nuestros líderes de distrito, a considerar la posibilidad de preservar las reservas de atención médica, suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reducir la cobertura, y finalmente agregar días de enfermedad adicionales a medida que planificamos para el próximo año escolar. En estos tiempos de incertidumbre, confío en que consideren estos pasos para asegurar un regreso menos estresante a la escuela. Respetuosamente, Susana Tzintzun-López.

174. Bryan Gracia

Buenas tardes, soy Bryan un estudiante de segundo año en la Escuela Preparatoria Edison. Creo que el presupuesto para nuestra escuela debe ir a Materiales como Computadoras para aquellos que no pueden pagar una, también podemos usar el presupuesto para Limpiar la escuela. Creo que si los SRO están en nuestro plantel crearía un estado de ánimo de inquietud y malestar, sin embargo, reconozco el razonamiento de por qué esta idea ha salido a la luz, ya que proporcionaría protección no sólo a los estudiantes, sino al personal de nuestro plantel. También sé que esto no significa que se estén produciendo despidos, esto también afectará futuros viajes para estudiantes y eventos que la escuela tendría para ayudar a la comunidad. Bueno, espero que ustedes den más pensamiento a los recortes presupuestarios y confío en que se tomará una decisión útil.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

175. Jared Martin

Después de revisar la agenda de la junta Directiva, estoy realmente preocupado por qué el distrito está eligiendo no tocar las reservas para ayudar con el fondo de atención médica, especialmente en un tiempo durante esta pandemia donde nuestra salud y seguridad es una prioridad. Todo lo que sigo escuchando de los distritos a nuestro alrededor es que las reservas es lo que va a evitar que estos distritos se den un golpe, pero ahora nuestro propio distrito eligiendo negarse a tocar algunas de esas reservas para mantener a flote la atención médica de sus empleados. Gracias -Jared Martin.

176. Nicholas Lara

Junta Directiva Escolar de Fresno, Nuestros jóvenes en Fresno necesitan sentir que sus escuelas están cuidando su salud y bienestar. Vigilar y criminalizar a los estudiantes no es la respuesta a eso. Necesitamos menos policías en los planteles y más personal orientado a la salud y el bienestar para guiar a nuestros jóvenes. La policía y la seguridad no representan ninguna guía, sino autoridad y disciplina. En lugar de crear una cultura basada en el miedo y alianzas de la escuela a la prisión, podemos invertir nuestros fondos en trabajadores de salud mental, entrenadores de bienestar, mentores juveniles, acceso a clínicas confidenciales en el plantel. También podemos tomarnos tiempo para centrarnos en las necesidades físicas y financieras de los estudiantes. Si se manda que los estudiantes sean enviados a la escuela, no se les debe exigir que paguen por su desayuno o almuerzo. Demasiadas familias luchan con la inseguridad alimentaria, lo que perjudica el bienestar de nuestros jóvenes. Proporcionar almuerzos escolares gratuitos y que deuda de almuerzo se eliminen es un excelente lugar para comenzar. ¿Puede la policía resolver estas preocupaciones profundas que han sido pasadas por alto por nuestra junta directiva escolar? Dada la cultura en la que estamos y las comunidades a las que sirve, tómese el tiempo para reflexionar sobre sus asignaciones de fondos y ver cómo está afectando a nuestros jóvenes. Escuchen a los jóvenes y tomen en serio sus voces.

177. Vivian Hirayama

Mi nombre es Vivian Hirayama y me gustaría expresar mis pensamientos sobre lo que a los maestros les gustaría ver que la junta del /distrito hiciera:

Utilice una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.

-Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático en las primas de atención médica y/o los costos de cobertura de atención médica.

-Aumentar el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

Gracias.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

178. Marcella Lopez-Schmidt – Mensaje de voz (transcrito)

Hola, soy Marcella Lopez-Schmidt. Llamo para dejar un comentario sobre el asunto B-31 y el nuevo presupuesto escolar para el próximo año. Me gustaría llamar en apoyo de más consejeros y menos aplicación de la ley en los sitios escolares desde la primaria a la preparatoria, y otros programas de apoyo como apoyo entre estudiantes y artes que sabemos que tiene investigación que apoya los beneficios en comparación con tener la aplicación de la ley que aumenta las posibilidades de que nuestros estudiantes vayan a la detención juvenil. Por favor considere esto cuando vote sobre el presupuesto del próximo año. Gracias.

179. Rosita Figueroa

Estimados Miembros de la Junta Escolar de Fresno, Mi nombre es Rosita Figueroa, y soy exalumna de FUSD. ¡No puedo expresar esto lo suficiente! Le exijo que termine el contrato con FPD. Como trabajador de servicios juveniles, que tiene una estrecha relación con nuestros consejeros juveniles, ¡no puedo creer que siempre los presento por primera vez! ¡Cómo esperas que nuestros jóvenes prosperen cuando los consejeros ni siquiera saben quiénes son! ¡Como tía de un futuro estudiante de FUSD, espero que comience a invertir en la salud mental de sus estudiantes proporcionando más consejeros, terapeutas, trabajadores sociales! Escuchen a sus estudiantes, ellos son los que van a la escuela todos los días. En Comunidad, Rosita Figueroa...

180. Alejandro

¡Por favor, apoye a los maestros ayudando con los beneficios de salud! ¡Si los maestros están bien, los estudiantes también estarán bien!

181. Krystal Morin

Soy una mujer bisexual mexicano-estadounidense de 25 años con una sobrina y sobrino en FUSD. El distrito necesita desasociarse de la policía y poner fin a todos y cada uno de los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Es importante que nosotros como centro comunitario las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO incluye la presencia policial continua en los planteles. Seguridad significa invertir en programas después de la escuela, programas de participación de los padres, servicios culturales de salud mental sensibles, programas de arte. Deben escuchar a los estudiantes y las familias que más se han visto afectadas por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Escuche a nuestra comunidad y construya una nueva visión para la educación en Fresno.
--Krystal Joanna Morin

182. David Paredes

Tenemos que poner fin a la práctica de vigilar a nuestros hijos retirando a la policía de nuestras escuelas. Al crecer y asistir a la Preparatoria Edison, nunca me sentí seguro con

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

la policía en el plantel. Nuestro departamento de policía recibe una ridícula cantidad de fondos de nuestra ciudad y luego protegemos a los oficiales violentos que matan a nuestros jóvenes desarmados. No es necesario más financiación ni aumentar las reformas. Ni eso ni la policía comunitaria que sólo conduce a que más de nuestro dinero de los contribuyentes sea invertido a este sistema opresivo. Debemos pensar en nuestra juventud negra y morenos y crear un ambiente donde no sean criminalizados desde el principio. Invertimos en otros centros de bienestar donde los niños tendrán un espacio seguro para ser ellos mismos y aprender con dignidad. Esto también podría usarse para sesiones de terapia en lugar de áreas de oficina abiertas donde los estudiantes no se sienten seguros para expresar cómo se sienten y recibir la atención adecuada. Gracias.

183. Elizabeth Musso

Gracias por su liderazgo durante este momento extraño y difícil. Como residente de Fresno y empleado certificado con el Distrito Escolar Unificado de Fresno, le pido respetuosamente que garantice aún más la salud y el bienestar de los empleados de FUSD en respuesta a una pandemia que se espera que tenga varias fases al:

- 1) Usar fondos de reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento automático en las primas de atención médica y/o una reducción en la cobertura de atención médica en sí.
- 3) Aumentar el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

También les agradezco el trabajo del Distrito junto con la Asociación de Maestros de Fresno y les pido que lo sigan haciendo en todas las fases en el futuro.

Gracias, Elizabeth Musso, Fresno Adult School.

184. Tracy Green

Mi nombre es Tracy Green. Soy maestra en el distrito, y me gustaría comentar el asunto B-31 de la agenda. En primer lugar, quiero decir lo decepcionada que estoy con nuestros líderes del distrito que no trabajan con el sindicato (FTA) en relación con el presupuesto propuesto. Después de escuchar todos los hechos presentados, solicito que algunos de los fondos de reserva se trasladen a nuestro fondo de atención médica, durante los próximos dos años. Con el aumento de la atención sanitaria y toda la incertidumbre de nuestro país en este momento, creo que es crucial que dejemos de lado el dinero para asegurar que esté allí si es necesario. Me preocupa la redacción del mensaje que el Superintendente Nelson está presentando. Es engañoso. Sin confirmación de que nuestro plan de atención médica no cambiaría los próximos dos años, se deben buscar otras opciones para preservar nuestro plan de atención médica. Maestra preocupada, Tracy Green

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

185. Dana Buel

Mi nombre es Dana Buel, soy maestra en Malloch. Escribo en re: asunto B31 de la agenda. Exijo que conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. El día lluvioso ha llegado por lo que necesitamos usar ese dinero de reserva y / o cortar las escuelas designadas. Gracias.

186. Deshae Lee

Hola, estoy presentando el siguiente comentario público en nombre de un estudiante: Mi nombre es Deshae Lee, Soy un estudiante de primer año en Fresno City College. Me identifico como una mujer afroamericana. Creo que los estudiantes y las familias merecen dar su opinión en estas decisiones presupuestarias porque estamos directamente afectados por lo que ustedes pueden estar recortando de nuestro presupuesto. Es posible que estén cortando algo de lo que realmente nos beneficiamos o que puedes guardar algo que no necesitamos. En lugar de poner fondos en la policía en nuestras escuelas, creo que debería poner fondos en maestros de justicia restaurativa. En mi escuela, el maestro de justicia restaurativa también era el entrenador de porristas. Me parece que está más dedicada a las porristas que a resolver conflictos estudiantiles. Si pusiéramos más fondos en maestros restauradores profesionales, probablemente ni siquiera necesitaríamos oficiales de policía en nuestra escuela. También necesitamos poner más fondos en la contratación de maestros negros y morenos porque los maestros negros y morenos son más comprensivos y sería mejor aprender de alguien que se parece a ti. Tener maestros blancos no es malo, pero algunos les han ido más fácil que a los otros estudiantes y desde una perspectiva de los estudiantes siento que tengo que compararme con ellos. Los maestros negros y morenos serán directos y te dirán que la vida es difícil y que hay momentos en los que puedes luchar, pero tendrás éxito si sigues adelante. Ese es el tipo de motivación que yo y muchos (**límite de 250 palabras alcanzado**).

187. Julian George

Hola, estoy presentando el siguiente comentario público en nombre de un estudiante: "Hola, soy Julian George, un estudiante afroamericano en el 12º grado en la Escuela Preparatoria Roosevelt. Mi primer idioma que aprendí es el inglés y soy un asistente actual con los californianos por la justicia. Creo que los estudiantes y las familias merecen opinar en estas decisiones presupuestarias porque muchas familias de todo el mundo están luchando con vivir en cuarentena con el alquiler, la comida, la educación, etc... Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras (Black Lives). Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. He estado sintiendo miedo y preocupaciones sobre nuestra sociedad con el brote de pandemia COVID-19 y la

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

brutalidad policial que todavía existen hasta el día de hoy. Creo que durante este tiempo todas las familias que necesitan apoyo en este de tiempo tan difícil y trágico también deben ser escuchadas y ayudadas lo antes posible. Yo, tengo muchos amigos y familias que no puedo ver durante este tiempo que tienen dificultades diarias financiera y educativamente. Les pido al distrito a acepten hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje. Deseo lo mejor para mí y la familia de todos los demás para pasar por esto junto con el **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

188. Belen Delgado – Mensaje de voz (transcrito)

Hola, Hola, mi nombre es Belén Delgado estoy llamando con respecto al asunto B-31 del presupuesto 2020/21. Soy miembro de la comunidad. Le pido al distrito que se desasocien de la policía y termine los contratos con el departamento de policía de Fresno. Como miembro de la comunidad, es importante que sirvamos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad no significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversión en currículo no eurocéntrico para mí. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar las vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Es hora de invertir en estudiantes, no en policías. Le pedimos trabajar con la comunidad para avanzar y construir una nueva visión para la educación. Gracias.

189. Laurie McCloskey

Por favor, no considere dejar el fondo de salud del Distrito de Fresno como está para los próximos tres años. Las posibilidades de que los maestros y el personal se contagien con COVID-19 aumentarán considerablemente cuando la escuela se reanude en el otoño. Todos sabemos lo resistentes que son los niños y ellos llevarán los gérmenes del COVID a las escuelas antes de que muestren signos de enfermedad. Esto significa que usted y su familia también tendrán más posibilidades de enfermarse este otoño. Esta pandemia no desaparecerá pronto. Todos trataremos con COVID-19 en los años venideros. Arriesgar la atención médica de todos (incluida la suya) no es inteligente, económico ni humano. Gracias, Laurie McCloskey, maestra de FUSD y padre de 3 (dos se graduaron de escuelas FUSD y uno será un estudiante de último año en la Escuela Preparatoria Bullard este año)

190. Dra. Laura González

A quien corresponda, como padre de dos niños que asisten a las Escuelas del Distrito Unificado de Fresno exijo que el distrito escolar revoque su contrato con el Departamento de Policía de Fresno. Hablamos de invertir en vías de acceso a la universidad, pero este tipo de gasto no hace más que pagar a los oficiales para vincular la escuela con la prisión. En cambio, este dinero debería reorientarse hacia los trabajadores y otros servicios

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

sociales. No hablemos de hablar mostremos a nuestra comunidad que también podemos caminar el camino. Bendiciones, Dra. Laura González.

191. Jacquelyn Pearson

Soy un exestudiante, exmaestro de tiempo completo, y actualmente maestro sustituto del Distrito Escolar Unificado de Fresno. Le pido al distrito que retiren la asociación y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en consejeros, actividades de la meta 2, designación de escuelas, programas y actividades después de la escuela, currículo no eurocéntrico, apoyo a estudiantes inmigrantes y migrantes, y atención holística general. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Actualmente doy clases de tutoría a un estudiante aprendices de inglés de primaria en mi tiempo libre, y él no ha tenido acceso a oportunidades adicionales de aprendizaje de inglés después de la escuela. Le pido trabajar con la comunidad para avanzar y construir una nueva visión para la educación. Jacquelyn Pearson, Maestro Suplente Acreditado.

192. Felipe Lemus

Junta Directiva del Distrito de Fresno y el Superintendente Bob Nelson, quiero que sepan que este es mi primer comentario público escrito a la Junta Directiva de FUSD en mis 23 años de trabajo con el distrito. Estoy desconsolado al saber que sus palabras y comentarios hechos públicamente son palabras vacías. Dice que nos aprecia. Sin embargo, estamos en medio de una pandemia de salud y se niega a contribuir al único programa del que nos beneficiamos... nuestra Junta Conjunta de Gestión de la Salud (Joint Health Management Board). Con esta pandemia arrasando en todo el mundo y matando a cientos de miles de personas y no quiere contribuir a nuestro plan de salud "conjunto". ¿Cómo podemos seguir estando allí para nuestros estudiantes si no estamos sanos? Podría entender si el distrito no tenía dinero en su presupuesto, pero el distrito tiene 113.7 millones de dólares en sus reservas. Eso es muy por encima de la cantidad requerida por la ley. FUSD es quizás el distrito más saludable económicamente en el estado, o tal vez en la nación! Pero ustedes no quieren ayudar a los que trabajan directamente con los estudiantes, todos los días. ¿Pueden reconsiderar contribuir a nuestro plan de salud para que podamos seguir ayudando a nuestros estudiantes? Gracias.

193. Francine Bogosian

Les escribo hoy en respuesta a la propuesta presupuestaria para el año escolar 2020-2021. Me doy cuenta de que nos enfrentamos a algunos momentos difíciles para nuestro

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

presupuesto del distrito en los próximos años. Sin embargo, creo que no debemos agravar la difícil situación con decisiones que causarán más dificultades a los maestros y, por lo tanto, a los alumnos. A continuación, se presentan algunas ideas que propongo que probemos:

- Utilice una pequeña cantidad de la reserva general del fondo para ayudar al fondo de atención médica para mantenerse al día con los costos de cobertura de atención médica.
- Suspense cualquier lenguaje que provoque un aumento automático en las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- Suspense todas las escuelas designadas para los años escolares 2020-2021 y 2021-2022.

Después de haber enseñado clases a través del cierre de la escuela (teniendo reuniones de clase 4 días a la semana) y ahora enseñando la escuela de verano, sé los desafíos que enfrentamos para conseguir que los estudiantes participen. No veo cómo funcionaría efectivamente el aprendizaje a distancia en el modelo escolar designado. Gracias por su tiempo. Respetuosamente, Francine Bogosian, Maestra- de escuela primaria Malloch.

194. Hannah Esqueda

Estimado Junta Directiva Escolar del Distrito de Fresno, Mi nombre es Hannah Esqueda Freeman y soy residente de Fresno de toda la vida, orgullosa exalumna de las escuelas públicas del Distrito de Fresno y planeo ser un padre en FUSD. Escribo hoy como miembro de la comunidad preocupada porque no veo que FUSD haga lo suficiente para elevar y reflexionar sobre las voces de los estudiantes y las familias en sus decisiones presupuestarias. Creo que los estudiantes y las familias merecen una opinión sobre cómo se gasta el dinero del distrito porque se ven directamente afectados por estas decisiones. Les ruego escuchar a los estudiantes y a las familias que más se han visto afectadas por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Vidas Negras. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán las necesidades reales en nuestras comunidades. Le pido al distrito que acepte hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga una oportunidad real de escuchar a los estudiantes y familias y dejar que sus voces informen sus decisiones.

195. Brandi Capuchino

Brandi Mendoza, Apoyo al Fondo de Atención Médica. ¿Es posible trasladar los fondos de reservas asignados a nuestra atención médica ahora? Con esta transferencia podemos evitar el aumento de primas, deducibles y copagos, además de garantizar que no haya recortes de cobertura de atención médica antes de finales de junio de 2020. Debemos asignar fondos para mantener los fondos de salud ahora y no esperar hasta el año 2020.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

196. Perla Salvador

Estimada Junta Directiva, escribo para pedirle que tenga en cuenta nuestro fondo de atención médica al tomar una decisión para nuestro futuro. Soy una maestra de primaria y a menudo me enfermo, y ahora con COVID 19 tenemos que asegurarnos de que nuestra salud esté atendida. Por favor, tome la decisión correcta. Por favor, Perla Salvador.

197. Cecilia Acevedo

Mi nombre es Cecilia Acevedo y soy miembro de la comunidad de FUSD. Le pido al distrito que corten su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. Seguridad significa Invertir en nuestros jóvenes al tener personal escolar capacitado para garantizar ambientes escolares seguros y positivos como consejeros, intervencionistas del comportamiento, ayudas escolares y otro personal de apoyo. Personal que previene y aborda los problemas y conflictos de seguridad, al mismo tiempo que aborda las causas profundas de los conflictos y el comportamiento disruptivo utilizando enfoques holísticos y restaurativos. La seguridad escolar no significa que necesitemos tener policías en nuestros planteles. Tenemos que invertir en el desarrollo de nuestra Juventud, no en su vigilancia. Gracias.

198. Samantha Avetisyan

Estimados Miembros de la Junta Directiva, Mi nombre es Samantha Avetisyan. Soy una estudiante universitaria de bajos ingresos, de primera generación, que ha asistido a escuelas de Fresno desde K-12. Le pido al distrito que corten su asociación con el Departamento de Policía de Fresno y se enfoque en los recursos para dar mejor forma a nuestra comunidad. Como estudiante y miembro de la comunidad, es crucial que centremos las necesidades de los estudiantes y los niños e invertimos en su bienestar. La seguridad NO significa continuar o aumentar la presencia policial en el plantel. Seguridad y bienestar significa invertir en mejores recursos para nuestras escuelas y hacer que la atención de salud mental sea más accesible y factible tanto para niños como para adultos. Los niños merecen tener más consejeros, psicólogos y recursos como alimentos, libros de texto y alquiler de iPad/laptops. Los servicios de salud mental deberían ser más accesibles y costos razonables ya que se necesita orientación durante todos los ámbitos de la vida. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado al valor de las vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán las necesidades de la comunidad. Cientos de niños en el Condado de Fresno dependen de los almuerzos escolares para poder comer. Debemos asegurarnos de que los niños de nuestras comunidades no pasen hambre incluso cuando no haya una pandemia de salud. Debemos asegurarnos de que los niños no se atrasen en sus viajes académicos debido a la falta de recursos disponibles en casa. Debemos (límite de 250 palabras alcanzado).

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

199. Eloísa Arellano

A quien corresponda, estoy escribiendo este correo electrónico para expresar mis preocupaciones sobre nuestros beneficios de atención médica. Pido a la junta que preserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Es fundamental mantener a los maestros sanos y seguros. La atención médica debe ser nuestra prioridad porque, en agosto, cuando volvamos a la escuela, los maestros corren y correrán un mayor riesgo de ser diagnosticados con COVID-19. Gracias de antemano por su compromiso de proporcionar a los maestros y a la comunidad enfoques presupuestarios equitativos. Atentamente, Eloísa Arellano.

200. Zenaida Urena

Buenas tardes, Mi nombre es Zenaida Urena, una recién graduada de la escuela preparatoria. Les escribo hoy porque mi familia seguirá siendo afectada por sus decisiones sobre dónde poner los fondos. A lo largo de la educación, nunca he visto SROs hasta la escuela preparatoria. Entiendo que cree que están proporcionando un ambiente seguro, pero en realidad han incrustado miedo en las mentes de los estudiantes. Las escuelas estaban haciendo bien con los guardias de seguridad. La escuela Preparatoria de Fresno tiene su parte justa de peleas y amenazas de tiro a la escuela, pero ni UNA VEZ me he sentido segura con el SRO en el plantel. La gente todavía teme a la policía. No hay ningún cambio legítimo sucediendo en el plantel. ¿Qué sentido tiene financiar los SRO en el plantel cuando no hacen mucho? A muchos de los estudiantes ese les ha enseñado a no confiar en la policía, y ustedes los está trayendo a los planteles. Se supone que la escuela es un espacio SEGURO, pero contratar SROs para que andar por los planteles. Los niños temen ser arrestados y especialmente ahora, cuando estos chicos regresen a la escuela, tendrán miedo. Tendrán miedo de decir lo que piensan. Tendrán miedo de que continuar siendo atacados. Tendrán miedo de venir a la escuela por miedo a ser atacados. Debido a los acontecimientos recientes, los oficiales de policía no están en el centro de atención. Es peligroso tenerlos en los planteles. Por favor, no financie los SRO porque no está haciendo que el medio ambiente sea seguro en el plantel (**límite de 250 palabras alcanzado**).

201. Ricardo González Marmolejo

Mi nombre es Ricardo González Marmolejo, y soy miembro de la comunidad de Fresno. Le pido al distrito que corten su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. Seguridad significa invertir en nuestros jóvenes al tener personal escolar capacitado para asegurar ambientes escolares seguros y positivos a través de consejeros, intervencionistas del comportamiento, ayudas escolares y otro personal de apoyo. Además, el personal capacitado para prevenir y abordar los problemas y conflictos de seguridad, al mismo

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

tiempo que aborda las causas profundas de los conflictos y el comportamiento disruptivo utilizando enfoques holísticos y restauradores. La seguridad escolar no significa que necesitemos tener policías en nuestros planteles. Tenemos que invertir en el desarrollo de nuestra Juventud, no en su vigilancia. Gracias.

202. Denise Barajas

Miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno, les escribo de nuevo para decirles que les imploro – ESCUCHEN - las llamadas de la gente de todo el MUNDO. Ya no estamos preguntando, ¡estamos DEMANDANDO cambios! Sigamos el ejemplo de la Junta Directiva de Escuelas Públicas de Minneapolis: cancelen sus contratos con la policía y den prioridades a las inversiones en jóvenes en su lugar. Si realmente les importa el bienestar de nuestra juventud y de esta ciudad, se darán cuenta de que lo que tenemos en su lugar en este momento es anticuado, inadecuado y más dañino de lo que es útil. Les reto a que vuelvan a imaginar con la comunidad lo mucho mejor que podrían ser nuestras escuelas si sólo invertimos en ellas en lugar de en la aplicación de la ley. En Comunidad, Denise Barajas, 93702.

203. Kiel Lopez-Schmidt

Miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno, les escribo como producto de las escuelas unificadas de Fresno desde el kínder hasta la escuela Preparatoria. Me gradué de Edison de la clase del 2000. Mirando hacia atrás en ese período de tiempo, me doy cuenta de que fue un período de creciente seguridad y presencia policial en los planteles. Avanzando 20 años y el resultado es de un aumento de la vigilancia de nuestro cuerpo estudiantil y una disminución en otros servicios esenciales es evidente. Se trata de un gran costo financiero, cultural e individual. En mi tiempo en Edison HS, fui testigo de perfiles raciales y castigos desproporcionados a mis compañeros negros. Esto ha continuado, pero no puedo soportar más. Les imploro que aumente la financiación a la consejería, la programación de apoyo entre estudiantes y las artes que la investigación muestra un aumento en los resultados para los estudiantes. También les pido ahora que corten asociaciones con todas las agencias policiales y específicamente con el Departamento de Policía de Fresno que ha mostrado un historial de predisposición racial, violencia e ineficacia. Gracias, Kiel Lopez-Schmidt.

204. Patsy Mejía

Buenas tardes, soy estudiante y miembro de la comunidad de Fresno. Le pido al distrito que corten su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante/miembro de la comunidad es necesario que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversión en programas de centro estudiantil enfatizando en el asesoramiento adecuado y el apoyo a los estudiantes a través de la construcción de relaciones y el fomento de un sentido de comunidad dentro de los terrenos escolares. Necesitamos que escuchen a los estudiantes

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin la voz de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Los estudiantes necesitan sentir el apoyo y la defensa de su distrito escolar y saber que sus necesidades son siempre el centro de las decisiones que se están haciendo. Le pedimos trabajar con la comunidad para avanzar y construir una nueva visión para la educación. Saludos, Patsy Mejía.

205. Marinarde Soto

Miembros de la junta directiva, mi nombre es Marinarde Soto, soy un exalumno de FUSD McLane 2016. Mi hijo y mis dos hermanos asisten actualmente a la Primaria Yokomi. Escribo para pedirles que termine su contrato con el Departamento de Policía de Fresno. Nuestros estudiantes no necesitan más vigilancia en el plantel. Los estudiantes necesitan más maestros, enfermeras, consejeros escolares, desarrollo profesional, actividades extracurriculares, mejor acceso a la tecnología. Los estudiantes de educación especial y los estudiantes aprendices de inglés necesitan más maestros y apoyo del personal de la escuela. Todo esto podría ser posible si reasignamos los \$2.5 millones gastados en policía y shotspotter. Nuestros estudiantes no necesitan ser vigilados en el plantel. Trabajando con Fresno Barrios Unidos y GSA Network he oído innumerables estudiantes que la policía en las escuelas no los hace sentir seguros. es hora de que replanteemos la seguridad! Invirtamos en la juventud y alejémonos de la policía en los planteles. - Con amor y unidad, Marinarde Soto (She.Her.)

206. Michelle Chávez

8 de junio de 2020, Estimados miembros de la Junta Directiva Escolar: (Todos, en particular, Valerie Davis) Mi nombre es Michelle Chávez. Soy maestra de primaria en Storey Elementary, una escuela designada recientemente votada para el próximo año. Me gustaría que la junta considerara la posibilidad de continuar con los fondos para las Escuelas Designadas. Les escribo porque ha habido discusiones recientes sobre la posibilidad de eliminar las Escuelas Designadas y/o Maestros en Asignación Especial (TSA, por sus datos) para compensar el déficit en el presupuesto proyectado para los próximos tres años, y quiero expresar mi apoyo para continuar financiando Escuelas Designadas y posteriormente designados TSA. He trabajado en escuelas no designadas y designadas. He estado en el distrito por 8 años. En todos mis años, he trabajado en escuelas con poblaciones desatendidas, estudiantes en riesgo, en pobreza, estudiantes aprendices de segundo idioma, y con diversos orígenes étnicos. En mi experiencia, nuestros estudiantes tienen altas necesidades, tanto académica como socio emocionalmente. Nunca hay suficientes horas en el día para planificar cuidadosa y estratégicamente la instrucción rigurosa y de alta calidad para nuestros estudiantes. Con las horas de la Escuela Designada, ha sido una bendición tener las horas extra para poder hacer eso. Además, adoptando el modelo de DuFour's de un verdadero PLC, nuestros maestros son pueden reunirse de forma regular y consistente para poder tener discusiones profundas en torno

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

al trabajo que hacemos, qué tipo de intervenciones podemos ofrecer, y tienen una alineación no sólo dentro de los niveles de grado, sino una alineación vertical desde grados por debajo y (**límite de 250 palabras alcanzado**).

207. Rogelio Hernandez

A quien corresponda, escribo este correo electrónico para expresar mis preocupaciones sobre nuestros beneficios de atención médica. Le pedí a la junta directiva que preservara las reservas de atención médica, suspendan cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas o redujera la cobertura de atención médica, y agregara días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Es fundamental mantener a los maestros sanos y seguros. La atención médica debe ser nuestra prioridad porque, en agosto, cuando volvamos a la escuela, los maestros estarán en mayor riesgo de ser diagnosticados con COVID-19. Gracias de antemano por su compromiso de proporcionar a los maestros y a la comunidad enfoques presupuestarios equitativos. Atentamente, Rogelio Hernández.

208. Marisa Moraza

Escribo hoy como residente de Fresno y defensor de la juventud. Pido a la junta directiva que corten su asociación con la policía, revoque los contratos con Fresno PD e invierta en los estudiantes y su bienestar. Los estudiantes y la comunidad han estado llamando a la junta directiva escolar durante años para eliminar a Fresno PD y el ShotSpotter de los planteles. La policía en el plantel perpetúa la vía de la escuela a la prisión y NO promueve la seguridad. Dar prioridad a los SRO/SNRO en su lugar continúa la criminalización de los jóvenes negros y morenos y fallándoles a nuestros estudiantes más vulnerables. ¡Los \$2.5 MILLONES de dólares para la policía y ShotSpotter en los planteles en su lugar deben ser invertidos en programas y servicios basados en evidencia, tales como servicios integrales de bienestar, grupos de apoyo entre estudiantes, prácticas de justicia restaurativa, culturalmente receptivos y programas de uso de sustancias apropiados para la edad, ¡y más! Tenemos que avanzar hacia una toma de decisiones equitativas es impulsadas por la comunidad. Como miembro de la junta directiva, ¿cómo se presenta a sus electores? ¿Cómo se asegura de que los estudiantes y las familias, que han sido oprimidos por el racismo sistémico en la educación, puedan prosperar? Representan a sus electores, no a la policía. Es decepcionante e irresponsable que no haya un proceso comunitario abierto para involucrar a la comunidad en esta audiencia presupuestaria. Esto no es una audiencia de presupuesto público. Esto es un compromiso performativo. La comunidad DEBE participar durante todo este proceso y todos los comentarios deben ser escuchados. No somos una minoría vocal que pueda ser excluida. Pido a la junta directiva a escuchar a la comunidad y a los estudiantes y a avanzar en este proceso que centra la equidad.

209. Susan Alstrom

RE: B31 Asunto de la Agenda, Queridos miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno, les pido a todos los miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno a que

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

voten para trasladar los fondos de reserva general al fondo de reserva cobertura médica este año y el próximo año en lugar de mantener el monto total la financiación de la atención médica 2019/2020, ya que esto no cubrirá los próximos dos años de aumento de costos, lo que afectará negativamente a todos los miembros en un momento en que una Pandemia sea amenazante y aumento los costos. ¡Mantenemos estas reservas "para un día lluvioso" y ahora mismo estamos en un HURRICAN! Respetuosamente, Susan Alstrom, TSA...

210. Elizabeth Díaz

Soy Elizabeth Díaz, miembro de la comunidad, me identifico como mujer/chicana indígena y he sido residente de Fresno durante unos veinticinco años. Pasé por el distrito escolar unificado de Fresno en mi juventud y me gradué del Distrito de Fresno también. Pido al distrito que corten su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invertimos en su bienestar y les proporcionemos los servicios y herramientas necesarios para darles verdaderamente una oportunidad justa de prosperar en su experiencia académica y comunidad. La seguridad no

211. Kathy Eastwood

Miembros de la Junta Directiva Escolar, les escribo sobre el presupuesto del 20/21 que redactarán esta noche. El asunto B31 se refiere al plan de salud y creo que parte de la reserva general (que se utiliza para tiempos de necesidad y emergencia) se utiliza para mantener el seguro médico/salud en buena forma sin agotar y disminuir el fondo de salud. Estamos en tiempos inciertos y Covid – y sin advertencia- puede volver y golpearnos con fuerza. Soy maestro de FUSD y nuestro seguro de salud es de suma importancia. Es uno de los factores que nos ayuda a mantener maestros de calidad aquí en Fresno. Por favor considere el uso de la reserva para mantener el seguro de salud saludable. Kathy Eastwood, maestra de FUSD...

212. Dominique Quigley

A quien corresponda: Les pido que eliminen o reduzcan el uso de agentes de la ley en las Escuelas del Distrito de Fresno. Las escuelas deben ser un lugar para que los niños aprendan no sólo las asignaturas tradicionales de la escuela, sino también lecciones de vida sobre la compasión y la naturaleza humana. Tener presencia policial interrumpe el entorno de aprendizaje y tiene un impacto negativo y dispar en los muchos estudiantes de color que asisten a los planteles de FUSD. Este dinero podría usarse mejor para más enfermeras, consejeros, psicólogos y programación. Gracias por su tiempo y consideración. Dominique Quigley.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

213. Stacey Caha

Es necesario que nuestra cobertura médica no se vea afectada por los recortes presupuestarios, sobre todo porque nuestro país está en una pandemia. Como educadores, Trabajamos duro por los beneficios que tenemos y necesitamos asegurarlos.

214. Rebecca Saechao

Estimados Miembros de la Junta Directiva de FUSD, mi nombre es Rebecca Saechao y estoy respondiendo al asunto B-31 de la agenda. Como educador y empleado de FUSD, estoy llamando al Superintendente Nelson y a la junta directiva escolar para hacer lo siguiente:

- 1) Utilicen una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura médica.
- 3) Aumento el número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

215. Jerome Rice

Estimados miembros de la Junta Directiva Escolar y Liderazgo FUSD, FUSD siempre juega muchos papeles cruciales dentro de Fresno. Junto con la educación, FUSD también desempeña un papel vital en la economía. En años "normales", las reservas financieras se pueden argumentar como parte de un plan presupuestario inteligente. Durante los tiempos desesperados, que estamos actualmente, para que FUSD esté creciendo reservas financieras generales para días "lluviosos" es contraproducente. No hay mucha diferencia al negarse a usar los fondos que tiene durante los malos momentos, y nunca haber recibido esos fondos en primer lugar. Durante esta pandemia no cuidar adecuadamente las necesidades de atención médica de los empleados, cuando probablemente necesitarán atención médica, es un liderazgo ineficiente. El presupuesto del Distrito debe reflejar mayores aumentos potenciales de atención médica debido a COVID-19 y la atención médica relacionada que genera. Por favor, sean buenos administradores de su misión y considere tomar \$3.5 millones adicionales de fondos de reserva general y trasladarlos al fondo de salud para demostrar proactivamente que se preocupa por la salud de los empleados del distrito. Como siempre, utilicen los fondos que se le han confiado. Los fondos guardados no harán nada para ayudar a nuestros estudiantes, a los empleados o a nuestra comunidad a salir de esta pandemia y de la actual recesión económica a la que todos nos enfrentamos en este momento. Gracias, Jerome Rice.

216. Elizabeth Díaz

Soy Elizabeth Díaz, miembro de la comunidad, me identifico como mujer/chicana indígena y he sido residente de Fresno durante unos veinticinco años. Pasé por el distrito escolar de Fresno en mi juventud y también me gradué del Distrito de Fresno. Pido al

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

distrito que retire su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembros de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invertimos en su bienestar y les proporcionemos los servicios y herramientas necesarios para darles verdaderamente una oportunidad justa de prosperar en su experiencia académica y comunidad.

La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversión en la financiación de profesionales para proporcionar los servicios muy necesarios para nuestros jóvenes / estudiantes. Necesitamos ver la inversión hacia los trabajadores sociales, consejeros, profesionales de salud mental, currículo no eurocéntrico, así como invertir en profesionales negros y morenos para llevar a cabo estos servicios a nuestra población estudiantil. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Como miembro de la comunidad y trabajador social, al trabajar con jóvenes y familias he escuchado y sido testigo de lo destructivos que son los efectos de tener policías en los planteles escolares. Sabemos (investigación) que tener agentes de policía intervienen de la manera en que lo hacen un 'castigo **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

217. Jeanette Gomez

Buenas noches, Mi nombre es Jeanette Gomez y soy una exalumna de UC Merced donde recibí una licenciatura en Psicología y actualmente estoy en el Ed.S. en el programa de Psicología Escolar en Fresno State. Además, he sido maestra suplente en FUSD y en el Distrito Escolar Unificado de Clovis durante aproximadamente dos años. Me gustaría aprovechar la oportunidad para compartir parte de mi experiencia en el servicio a ambos distritos. Tal vez algunas de las cosas más destacadas que observé son las diferencias sustanciales en los recursos disponibles para los estudiantes en cada uno de estos distritos vecinos. Me gustaría recomendar que los líderes de FUSD y el consejo presupuestario exploren métodos alternativos para apoyar el desarrollo académico y personal de nuestros jóvenes adultos. La asociación con nuestro departamento de policía permite que el personal de la escuela que no sea tan investido para asegurar el éxito de nuestros estudiantes confíe en que los oficiales se ocupen de los estudiantes "difíciles", dejando toda la responsabilidad de "comportamientos difíciles" a los oficiales de policía que no tienen la capacitación para impactar positivamente a estos estudiantes. Las policías que interfieren en situaciones y comportamientos difíciles con los estudiantes resultan en soluciones a corto plazo en lugar de tener resultados más positivos y beneficiosos para los estudiantes y sus familias. Es con mucho respeto que desafío a la comisión presupuestaria a reevaluar los fondos anuales asignados actuales para los contratos de FUSD con el Departamento de Policía de Fresno y redirija esos fondos a proporcionar más profesionales de la salud mental en los planteles. Los psicólogos y consejeros escolares no sólo son educadores y **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

218. Kristin Cappelli

Hoy les escribo como maestra en FUSD en relación con el asunto B-31 de la agenda. Me preocupan las consideraciones de la administración del distrito y de la junta directiva escolar para el uso de las reservas de nuestro distrito en el presupuesto propuesto. Nuestro CBA tiene un lenguaje que dice que cuando los gastos de JHMB exceden los ingresos en un 3% o más, esto desencadenará mayores contribuciones/evaluaciones de los empleados (primas) y una reducción en la cobertura del plan de salud. (Consulte el Artículo 18, Secciones 4.3 y 4.4). Con una amplia reserva de \$113 millones, FUSD ahora planea infra financiar el JHMB al no aumentar sus contribuciones en los años escolares 2020-2021 y 2021-2022 como se acordó anteriormente, por un monto de \$2.5 y \$3 millones, respectivamente. Por favor, haga lo correcto y restablezca la contribución de FUSD al fondo de salud al aumento del 2.29% para 2020-2021, desde el aumento del 0% que se propone actualmente, para preservar nuestros beneficios y primas para la salud en el nivel actual. Si no lo hace, agotará la reserva de fondos de salud, y la acción inmediata que se pide en el contrato - reducir los beneficios y cobrar más a todos los empleados - ocurrirá. La propuesta actual es especialmente preocupante durante este tiempo sin precedentes de nuestra historia, la era del COVID-19, cuando no tenemos una vacunación efectiva contra la enfermedad o una "cura" probada en este tiempo. Nosotros, como personal que sirve a nuestros estudiantes, queremos hacerlo como personas sanas, no como aquellos que tienen miedo de ir al médico. Gracias, Kristin Cappelli

219. Lisa Pierce

Miembros de la Junta Directiva, soy una maestra de la Escuela Primaria Columbia. Tengo preocupaciones y posibles soluciones a la propuesta presupuestaria del distrito. Mi principal preocupación es la posible infra financiación de nuestro plan de salud durante una pandemia global. Mi solución:

- 1) Utilice una pequeña porción de la amplia reserva de fondos generales para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos inminentes de cobertura de atención médica.
- 2) Suspenda cualquier lenguaje que provoque en un aumento automático de las primas o cobertura de atención médica.
- 3) Regresen a los TSA que NO están colocados en un sitio escolar a puestos regulares en el salón de clases.
- 4) Devuelva a los entrenadores de instrucción a una posición regular en el salón de clases.

Los maestros que tienen contacto personal con nuestros estudiantes tienen el mayor impacto. Los TSA y los entrenadores colocados en la oficina del distrito tienen menos impacto. Por favor, mantenga sus ojos en los estudiantes y haga lo que sea mejor para ellos al hacer recortes presupuestarios. Respetuosamente, Lisa Pierce.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

220. Enrica Torres

Buenas Tardes, me llamo Enrica Torres, soy maestra de RSP en Leavenworth. Estoy escribiendo este correo electrónico hoy porque me preocupa la posibilidad de que nuestros beneficios para la salud se vean comprometidos y los efectos a largo plazo que tendrá en todos nosotros. Quiero transmitir que trabajamos duro para nuestros beneficios de salud y que merecemos seguir teniendo la cobertura que tenemos actualmente. Le pido que por favor busque otros recortes, pero no reduzca los salarios/beneficios de los maestros. Tengo la impresión de que el fondo de reserva es para catástrofes como el Covid-19. Aunque nadie podría haber anticipado esta pandemia, es crucial que nos unamos para el bienestar de todos en el distrito. Como profesión unida, no debemos preocuparnos por si podemos darnos el lujo de recibir atención médica. Los costos ya son tan caros que cualquier costo adicional sería perjudicial financieramente. La mayoría de nosotros vamos a trabajar cuando estamos enfermos porque estamos dedicados a nuestros estudiantes, ¿qué pasa si Dios no lo quiera, contraemos esta enfermedad y no podemos permitirnos pagar los copagos y deducibles adicionales? No podemos prevenir quién puede o no enfermarse, y ciertamente no deberíamos preocuparnos si lo hacemos. Covid-19 llegó a casa para mí y mi familia cuando perdimos un tío y un primo a la enfermedad. Estoy inmunocomprometido y mi marido tiene una afección cardíaca y diabetes que nos pone en la categoría de alto riesgo. Si algo sucediera, espero que **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

221. Sin nombre – Mensaje de voz (sin transcripción debido al anonimato)

222. Michael González

Estimados Miembros de la Junta Directiva Escolar, Como residente de Fresno, les pido a que terminen el contrato con el Departamento de Policía de Fresno e inviertan en servicios y programas que apoyen el crecimiento y el bienestar de los estudiantes. Nuestro distrito paga \$2.5 millones en contratos para SROs, SNRO y ShotSpotter. Este dinero debería asignarse a consejeros académicos, servicios de salud mental y planes de estudios inclusivos. La seguridad no significa dar prioridad a la vigilancia en el plantel. La seguridad garantiza que se satisfagan las necesidades básicas de nuestros estudiantes. La seguridad garantiza que nuestros estudiantes tengan las herramientas y los recursos necesarios para aprender, ser creativos y prosperar. Les pido al distrito a tomar decisiones equitativas e involucrar a la comunidad en este proceso presupuestario. Pido al distrito a aceptar hacer una revisión del presupuesto 2020-21 en septiembre para que tenga la oportunidad de escuchar a los estudiantes y las familias para informar sus decisiones, especialmente las más afectadas por la pérdida de aprendizaje.

223. Teri Harper

¡El fondo de salud debe estar protegido!

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

- Necesitamos usar una pequeña cantidad de la reserva general del fondo para ayudar al fondo de atención médica a mantenerse al día con los costos de cobertura de atención médica.
- Necesitamos suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica y/o la cobertura de atención médica.
- Necesitamos un mayor número anual de días de enfermedad para todos los empleados de FUSD.

¡La atención médica es demasiado importante para no financiar! Respetuosamente, Teri Harper.

224. Jennifer Arellano

Mi nombre es Jennifer Arellano y estoy pidiendo el retiro de oficiales de policía de todas las escuelas secundarias y preparatorias de FUSD. Como parte de mi empleo anterior, estuve en escuelas en las que presencié con mis propios ojos la criminalización de un estudiante que fue agravado por su propio maestro. El estudiante fue retenido en una "contención", y fue criminalizado por los "Oficiales de Recursos Estudiantiles". Mientras el estudiante de la escuela secundaria lloraba de dolor, uno de los funcionarios de la escuela amenazó con ponerlo esposado. Este incidente tuvo lugar en la Escuela Secundaria Gaston, que es un área que se sabe que está sobre vigilada y predominantemente hogar de personas de color. Ese incidente que presencié fue traumático para el estudiante y no se manejó en el mejor interés o seguridad de los estudiantes. Los oficiales de policía reciben 120 horas de entrenamiento usando la fuerza por cada 8 horas en la resolución de conflictos. Los niños experimentan traumas todos los días en sus hogares, en sus vecindarios y en sus escuelas. Necesitan una persona que les ayude con la resolución de conflictos, que es algo que les ayudará durante sus eternas luchas de vida. Nuestros hijos necesitan CONSEJEROS NO POLICIAS. Necesitan apoyo emocional, no acoso verbal. Necesitan amor, no manos sobre ellos. Necesitan herramientas de afrontamiento, no esposas. Espero que revisen de cerca a las pruebas y datos que respaldan estas afirmaciones y que escuchen las necesidades de nuestros estudiantes por su seguridad.

225. Oscar Arellano

Soy un latino gay. Le pido al distrito se desasociarse de la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro del estudiante, es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. Seguridad NO significa continuar con la policía en el plantel. Con seguridad significa inversión en las artes. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Estamos hartos de estar enfermos y

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

cansados. Le pedimos trabajar con la comunidad para avanzar y construir una nueva visión para la educación.

226. Yolanda Arellano

Estimados miembros del distrito de FUSD, les pido que consideren seriamente el déficit futuro de nuestros beneficios de atención médica. Por favor, no nos pongan a nosotros y a nuestras familias en peligro al tener que pagar más por la atención médica. Nosotros, como comunidad, estamos soportando el miedo a demasiadas incógnitas mientras ponemos en riesgo nuestra salud para educar a nuestros hijos en nuestras comunidades. Un reto que sabemos que es necesario. Por favor, no nos pongan en riesgo. Demuestren que nos valoran y nos apoyan plenamente como profesionales asignen los fondos necesarios a nuestro futuro presupuesto de salud. Gracias por todo lo que haces por FUSD y su apoyo continuo.

Atentamente, Yolanda Arellano.

227. Lorena Munguia

Soy un educador que proviene de una comunidad de bajos ingresos. Le pido al distrito desasociarse de la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad no significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en consejeros escolares, recursos para maestros y para programas después de la escuela que son ampliamente utilizados por familias de bajos ingresos. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a honrar vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades.

228. Ene Viveros

Entiendo que se presentará una propuesta a la junta directiva escolar que incluye la reserva del fondo de salud de los maestros se reducirá en decenas de millones de dólares en unos pocos años, lo que hace probable que todos los empleados de FUSD se enfrenten a aumentos de las primas de atención médica y/o recortes de atención médica. Esta propuesta es muy preocupante, ya que el presupuesto propuesto no incluye gastar ni un dólar de la reserva proyectada de 113 millones de dólares. En medio de esta pandemia mundial, esta propuesta no protege nuestras reservas de atención médica (de maestros), de hecho, agotará las reservas de salud. Mi petición, como empleada de FUSD es que el distrito preserve las reservas de atención médica, mientras suspende cuidadosamente cualquier palabra que reduzca la cobertura de atención médica. Soy una maestra dedicada y les pido a encontrar una manera de proteger nuestras reservas de atención médica.

Ena Viveros

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

229. James Eastwood

Miembros de la Junta Directiva, Gracias por su liderazgo en estos tiempos difíciles. ¡Su sacrificio es muy apreciado! Me ha llegado a mi atención que la administración del distrito le recomendará que retenga el aumento programado en nuestra contribución a la atención médica. Aunque pueden decir con precisión que esto no es un recorte, deben admitir que los costos de atención médica aumentan significativamente cada año. Por lo tanto, aunque no es un recorte literal, puedo esperar menos cobertura médica, con más gastos de bolsillo; ambos se sentirán como grandes recortes a nuestro presupuesto familiar. Simultáneamente, tiene una reserva saludable de aproximadamente 113 millones de dólares. ¡Gracias por esa planificación fiscal previa! Sin embargo, la administración propone sentarse en ese fondo para días lluviosos mientras nos ahogamos en el diluvio del Covid-19. ¿Qué mejor manera de usar un poco de la reserva que para salvaguardar nuestra atención médica? ¿Qué mejor momento que ahora? ¡Por favor, tome esta sugerencia en serio e incluya 3 millones por año de la reserva en un verdadero no corte de la atención médica! Casi inmediatamente después de esto se centrará en la reapertura, poniendo a nuestros empleados del distrito en el camino de Covid-19s. Sé que no puedes garantizar mi seguridad, pero puedes darme la tranquilidad que proviene de un plan de salud totalmente financiado. ¡Gracias por su amable atención en este asunto!

230. Linda García

Estoy enviando un correo electrónico para expresar mi apoyo a los maestros de FUSD y para alentar a los miembros de la junta directiva a enfocar los recursos en reducir el tamaño de las clases, aumentar los consejeros académicos y los recursos de salud mental, desarrollar centros de bienestar y aumentar las oportunidades de tutoría para los nuevos maestros. Soy un consejero académico en una universidad comunitaria del Condado de Fresno, y a menudo veo a estudiantes que vienen de la escuela preparatorias no están preparados para la universidad. A nivel de la universidad comunitaria, es más fácil para nosotros abordar las deficiencias académicas para nosotros reconstruir la confianza de un estudiante en el sistema educativo, enseñar las habilidades sociales necesarias para participar en discusiones de clase desafiantes, o inculcar a los estudiantes la creencia en sí mismos de que pueden tener éxito en la universidad. Las relaciones que los jóvenes estudiantes desarrollan con sus maestros establecen el tono de cómo se sienten acerca de la educación, y estas relaciones no pueden desarrollarse en grandes aulas, también no se desarrollan sólo a través de la enseñanza académica. Las habilidades sociales que los estudiantes pueden aprender en los niveles de primaria y secundarias continuarán impactándolos a medida que continúen con la educación superior o futuros empleos. Considere la posibilidad de reducir el tamaño de las clases y financiar los servicios de apoyo a los estudiantes. Gracias por su tiempo, Linda García, área#5.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

231. Ben Weemes

Hola, mi nombre es Ben Weemes, enseñé en Computech. Tengo mi tercer bebé en camino y realmente necesito un seguro de salud bueno y asequible, ya que soy el único sostén para mi familia. ¡Por favor consideren sumergirse en el fondo de reserva para mantener nuestros costos de atención médicos consistentes! Por favor.

232. Ariel López

Soy miembro de la comunidad y exestudiante de FUSD. Le pido al distrito que retire los fondos de la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Debemos centrar las necesidades de los estudiantes e invertir en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en nuestros estudiantes, maestros, consejeros y clases que enseñan a los estudiantes su historia. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y padres que más se han visto afectados por COVID-19, los posteriores cierres de escuelas y por el malestar social que se apodera de la nación. Sin sus voces, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades como comunidad y el llamado del Superintendente Nelson de que el distrito "le mostrará nuestro antirracismo a través de la acción, no de las palabras" sonará hueco. Nuestros estudiantes merecen algo mejor. ¡Las vidas negras importan!

233. Lucía Pérez Martín

A quien corresponda, el propósito de este correo electrónico es transmitirle mis preocupaciones sobre los beneficios actuales de atención médica propuestos por el Distrito de Fresno. Pido a la junta Directiva que conserve las reservas de cuidado de salud, suspenda cualquier lenguaje que resulte en un aumento automático de las primas de atención médica y/o los costos de cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para el personal a medida que reabramos las escuelas. Hay un gran riesgo para el personal a nuestro regreso en el nuevo año escolar. Como educador, me preocupa no tener los días de enfermedad anuales que me ayuden si me enfermara. Gracias por su tiempo en este asunto. Como maestra valoro el tiempo que ha invertido en proporcionar las resoluciones presupuestarias equitativas. Atentamente, Lucía Pérez Martín.

234. Melinda Galaviz

Es preocupante saber que el distrito no está planeando gastar un centavo de su reserva proyectada de \$113 millones. El distrito no puede tenerlo en ambos sentidos: quiere proteger sus amplias reservas al tiempo que obliga a los empleados a agotar sus reservas de atención médica en medio de una pandemia global. Como maestra de FUSD, pido una acción para que el distrito escolar preserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas y/o reduzca la cobertura de atención médica, y agregue días de enfermedad adicionales para los empleados mientras

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

intentamos reabrir las escuelas. Por favor, sea abiertos y transparentes en todas las decisiones que se tomen. Gracias, Melinda Galaviz.

235. Carolina Cervantes-Ruiz

Distrito de Fresno deben ser proactivos y garantizar que nuestro fondo de salud no se vea comprometido este año o en un futuro próximo. El condado de Fresno no ha bajado la alerta del Covid-19. Invierta ahora para reducir cualquier impacto financiero para nuestras familias más allá de 2020-21. Carolina Cervantes-Ruiz, maestra de FUSD, Escuela Primaria Kratt..

236. Virginia Rivera

(Revisado/Editado desde la primera que vez que lo envié) Estimados miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno, quiero expresar mi gratitud por el presupuesto propuesto. Pido a la junta Directiva a que lo apruebe. ¡Me sorprende que este presupuesto haya logrado mantener la mayoría de los recortes alejados de nuestras aulas y de los estudiantes! Gracias por su dedicación a nuestros estudiantes y a los increíbles educadores, así como al personal de apoyo que sirve a la Comunidad Unificada de Fresno. Soy muy consciente de que muchos distritos escolares están haciendo recortes severos a los programas estudiantiles y a los salarios del personal. Estoy agradecido por los años de responsabilidad fiscal que han permitido a nuestro distrito seguir funcionando sin recortes severos a los programas que sirven a nuestros estudiantes y familias, incluso en medio de todo lo que ha sucedido. He sido maestra del Distrito de Fresno durante 30 años. Tienen mi respeto y genuina gratitud. Pido a la junta directiva a que apruebe el presupuesto tal como está. Hoy, los líderes del FTA pidieron a sus miembros a extender la mano y exigir que los beneficios de atención médica de los maestros estén protegidos de cualquier recorte o escasez en el futuro. Me parece vergonzoso que cualquier educador se queje en un momento como este cuando tantos están sufriendo dificultades financieras. Me disculpo por mis colegas que pueden haber enviado demandas de un presupuesto mejorado que promete que ningún sacrificio llegará a ningún maestro. Me La idea de hacer demandas de protección del 100% contra las dificultades financieras en un momento en que casi 40 millones de personas han **llegado (límite de 250 palabras alcanzado) ...**

237. Claire Martineau

Estimados Miembros de la Junta Directiva de FUSD, soy miembro de la comunidad y educadora en el Distrito de Fresno. Escribo para pedirle al distrito a desasociarse de la policía y que termine los contactos con el Departamento de Policía de Fresno. Como educador es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que la policía esté en el plantel. Seguridad significa proporcionar acceso a servicios de salud mental en el plantel, crear espacios seguros donde se les enseñará a los estudiantes cómo tomar decisiones saludables y aprender a tomar su futuro en sus propias manos. La seguridad está invirtiendo en puntos

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

de venta para los estudiantes en los planteles escolares; cosas como las artes, las electivas y las actividades tanto durante como después del horario escolar. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Hay belleza en la comunidad de Fresno y somos cable de mucho más de lo que hemos sido. Centrarse en nuestra comunidad y crear equidad en Fresno ayudará a nuestra comunidad no solo a sanar sino a prosperar. Invertir en la juventud es algo que siempre debe darse prioridad; después de todo lo que son los que estamos dejando este lugar a cuando nos hemos ido. Comience a invertir ahora en un Mejor Fresno, trabaje con su comunidad, construya una nueva visión para la educación. En comunidad, -- Claire Martineau.

238. María Ortega

Mis disculpas, envié ese comentario prematuramente. El comentario a continuación es el que me gustaría enviar para comentarios públicos. "Me llamo María Ortega y soy la organizadora principal de Californians for Justice, Fresno y también soy exalumna de Edison. Estos son algunos momentos muy difíciles para todo el país y sabemos que las comunidades negras, morenos e indígenas se ven afectadas desproporcionadamente. Esto es cierto tanto en términos del impacto de COVID-19 como de la alta cantidad de policías históricamente de los barrios donde residen la mayoría de las personas de color. Es por esto por lo que incluimos los comentarios de estas comunidades en el proceso presupuestario. Por lo tanto, les pedimos crear un proceso que involucre significativamente a los estudiantes y las familias en el proceso presupuestario, especialmente escuchar de nuestra comunidad negra. También pido a la Junta Directiva a que comience a tomar medidas para desinvertir de la policía en las escuelas. Años de investigación muestran que la policía no funciona en nuestras escuelas o comunidades. Más bien, la policía actúa como un brazo del estado que esconde, en lugar de remedios, males sociales más profundos. Por ejemplo, sabemos que tener un adulto atento en el plantel hace más bien para los estudiantes que usar medidas disciplinarias punitivas. Esto significa que debemos responder a la necesidad de invertir en salud mental, aprendizaje socioemocional y al mismo tiempo poner énfasis en la equidad. Aunque difícil, este momento nos ha dado una hermosa oportunidad de impactar positivamente el futuro de miles de jóvenes. Es nuestro deber moral aprender, desaprender y hacerlo mejor. **(límite de 250 palabras alcanzado) ...**

239. Jessica Vierra – Mensaje de voz (transcrita)

Hola, mi nombre es Jessica Vera y estoy hablando soy una maestra del Distrito de Fresno hablando en respuesta al presupuesto escolar B31 de la agenda. Quiero que las escuelas abran porque creo que es importante que los estudiantes vuelvan al aula, pero me preocupa mi salud y la de mis compañeros de trabajo al regresar a la escuela, así como la salud de nuestros estudiantes. Me gustaría que aumentara el número anual de días de

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

enfermedad para todos los empleados de Distrito de Fresno y que usaran una pequeña cantidad de la reserva general del fondo para ayudar a los fondos de salud y para mantenerse al día con los costos de cobertura médica. Y luego también suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de atención médica o los costos de cobertura de atención médica. Esto realmente beneficiaría a todos los maestros del Distrito de Fresno. Muchas gracias.

240. Vivian Montijo

Soy estudiante LGBTQ Latina y residente de Fresno. Le pido al distrito que rompan su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como estudiante/miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversión en consejería, apoyo y centros de bienestar, y un plan de estudios no eurocéntrico. También necesitamos inversiones en un mejor transporte y suministro de alimentos para los estudiantes con dificultades. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectadas por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Les pedimos que trabajen con la comunidad para avanzar y construir una nueva visión para la educación.

241. Kevin Solis – Mensaje de voz (transcrito)

Hola mi nombre es Kenneth Solis y estoy hablando, soy maestro en el Distrito de Fresno y estoy hablando sobre el asunto B31 de la agenda. Estoy hablando para asegurar que usemos una pequeña cantidad de nuestro fondo general para cubrir el costo creciente de la atención médica y para asegurarnos de obtener la cobertura de salud que necesitamos para que los maestros del Distrito de Fresno mantengan un ambiente de trabajo saludable y seguro, suspendamos cualquier lenguaje que provoque un aumento automático de las primas de salud y los costos de cobertura médica, y aumentar el número anual de días de enfermedad para todo el Distrito Escolar Unificado. En el Distrito de Fresno atendemos a miles de estudiantes y si un maestro se expone al virus puede conducir a una rápida contaminación a todo un sitio escolar y resultar en un cierre de la escuela. Creo que los días de enfermedad escolar para un maestro son obligatorios, especialmente durante un evento de pandemia. Muchas gracias que tengan un buen día.

242. Anai Figueroa

Junta Directiva Escolar del Distrito de Fresno, Mi nombre es Anai Figueroa y soy una exalumna de Duncan Polytechnical. Me gradué en 2018, y desde entonces me he tomado más tiempo para aprender sobre las desigualdades que muchas comunidades marginadas y de bajos ingresos enfrentan y cómo estas comunidades pueden ser mejor apoyadas. Una gran mayoría de la población estudiantil en todas las escuelas de FUSD pertenecen a los grupos mencionados anteriormente, y debido a eso, creo que es importante que los

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

niños y los jóvenes atendidos por el distrito estén recibiendo recursos adecuados. Como estudiante apéndice de inglés de bajos ingresos que pasó por el sistema K-12 en FUSD, me enorgullezco de lo que el distrito fue capaz de hacer por mí y otros estudiantes como yo. Sin embargo, hubo muchas veces en que noté la falta de recursos para apoyar mejor las necesidades de los estudiantes. Creo que, en lugar de invertir en oficiales de policía para enviar a los planteles escolares en todo el distrito, los fondos serían mejor invertidos y más beneficiosos para los estudiantes y la comunidad si se utilizaran para contratar a más consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras. Los estudiantes merecen sentirse escuchados, vistos y cuidados, y tener policías en el plantel hace lo contrario. Les pido trabajen con y para la comunidad y no en contra de ella, y a construir una nueva visión para la educación. En comunidad, Anai Figueroa...

243. Dominic Samaniego

Soy Dominic Samaniego. Soy una estudiante latina de diecisiete años de Escuela Preparatoria Edison. También soy miembro de la comunidad muy involucrada y me identifico como LGBTQ+. Le pido al distrito que terminen su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como exestudiante de FUSD/miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar en lugar de en los oficiales de policía. Los estudios han demostrado que los estudiantes de color han aumentado las posibilidades de ser enviados a la escuela en la vía con camino a la prisión con una mayor presencia de agentes de policía en el plantel. Los estudios también han demostrado que con un aumento de los oficiales de policía en el plantel también hay un aumento el conflicto entre los estudiantes de color, especialmente los estudiantes negros, y los oficiales de policía y los estudiantes. Son los oficiales de policía los que a menudo han provocado este tipo de conflicto. Esto debe terminar. La seguridad NO significa que continúen los oficiales de policía en el plantel. En cambio, la seguridad significa inversiones en recursos de salud mental MAS y MEJOR y evaluaciones para asesorar a estudiantes en el plantel. En lugar de tener un oficial de policía en la mano para disciplinar a un estudiante, tiene que haber más consejeros de salud mental y conductuales a la mano que trabajarán para llegar a la raíz del problema. A menudo, los estudiantes de color son castigados por sus acciones sin un seguimiento real. Son detenidos por la policía y no tienen a nadie que los entienda ni a sus necesidades. Esto sólo continuará el ciclo **(límite de 250 palabras alcanzado) ...**

244. José Mendoza

Soy un educador que proviene de una comunidad de bajos ingresos. Le pido al distrito que termine su asociación con la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad no significa que continúe la policía en el plantel. Las escuelas no deben ser tratadas como una prisión. Los estudiantes no deben ser acosados, ni deben quitar sus derechos por un oficial del plantel. Eso no es por para lo que a los padres y las comunidades se les cobran impuestos.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

Seguridad significa inversiones en consejeros escolares, recursos para maestros y para programas después de la escuela que son ampliamente utilizados por familias de bajos ingresos. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a honrar vidas negras. Sin las voces de los estudiantes y familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Espero que escuchen las voces de la comunidad que pagan nuestros salarios. Las escuelas deben estar en mejor comunicación con las comunidades que las rodean, especialmente las comunidades de bajos ingresos. Todas las comunidades tienen voz y su voz importa.

245. Ana Bustos

Estimados Miembros de la Junta Directiva de Educación y Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Fresno Bob Nelson:

Nos gustaría expresar nuestra preocupación con respecto a las decisiones de recortes presupuestarios que tienen lugar en las reuniones de la Junta Directiva de Educación hoy y durante los próximos días, lo que afectará al año escolar 2020-2021.

Estamos en apoyo de mantener las Escuelas Designadas en el Distrito. Nuestra escuela, Burroughs Elementary ha hecho un progreso académico notable y significativo en la evaluación anual del estado CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress de 2019, California Assessment of Student Performance and Progress, con una puntuación de 39.7% en Artes del Lenguaje Inglés y 34.2% en Matemáticas. En mayo de 2020, nuestros datos iReady actualmente son 48% en ELA y 46% en Matemáticas como una de las mejores escuelas de distrito, que incluye a nuestros estudiantes del Programa de Doble Inmersión.

Burroughs Elementary es una de las 2 mejores escuelas en resultados de datos de evaluaciones en todo el distrito. Nuestro director, el Dr. Miguel Naranjo y el Personal colaboran en el mejor interés de los estudiantes con 80 horas por encima de la escuela promedio y los Datos lo apoyan.

Nuestra comunidad de Burroughs que servimos es una comunidad económicamente desfavorecida. Dependen de estas horas adicionales para tener una educación social equitativa emocional y académicamente en comparación con las escuelas en Fresno del Norte. Esperamos encarecidamente que continúe proporcionando equidad y acceso a nuestros estudiantes de la Escuela Primaria Burroughs y a todas las Escuelas Designadas en el Distrito de Fresno.

Respetuosamente

Escuela Primaria Burroughs y Personal de Apoyo Firmas Electrónicas

1. Ana Bustos

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

2. Lori Naranjo
3. Jeannete Marroquin
4. Lori Gobelli
5. Donna Haught
6. Phalla Moreno
7. Denise Brown
8. Melissa Yeverino

246. Harmony Drumm Méndez

Estimado Miembros de la Junta Directiva Escolar de FUSD, Con respecto al asunto de la agenda (Presupuesto Escolar B-31), estoy solicitando preservar las reservas de atención médica, suspender cualquier lenguaje que provoque un aumento de las primas y / o la cobertura de atención médica reducida, y agregar días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Este año fue mi sexto año de enseñanza y fue el único año que tuve que llamar para 3 días seguidos debido a un estómago y gripe. Con preocupaciones extra de salud debido a la pandemia, los maestros necesitan que se conserve su atención médica y días de enfermedad adicionales. Si la salud de los maestros es cuidada, entonces pueden enfocarse de sus estudiantes donde debe estar su atención. Atentamente, Harmony Drumm Méndez

247. Carmen Solís – Mensaje de voz (transcrito)

Buenas noches, me llamo Carmen Solís. Soy una ciudadana preocupada hablando con respecto al asunto B31 de la agenda. Los maestros necesitan atención médica decente durante esta emergencia nacional. Por favor, utilice sus amplias para mantener y aumentar el fondo de salud. Aumentar sus días de enfermedad. Su salud es importante para nuestro futuro y para nuestros hijos nuestros estudiantes. Gracias.

248. Cindy Kouyate

Mi nombre es Cindy, y soy miembro de la comunidad. Le pido al distrito que se terminen su asociación con la policía y concluyan los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad, es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversión en consejeros, artes y centros de bienestar. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin la voz de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Les pedimos a trabajar con nuestra comunidad para avanzar y construir una nueva visión para la educación. Mejores Deseos, Cindy Kouyate.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

249. Laura Jelmini – Mensaje de voz (transcrita)

Hola, mi nombre es Laura Jelmini, soy maestra de primer grado en la Primaria Bakman, y estoy llamando con respecto al asunto de la agenda B -31 el presupuesto escolar. Hablo para pedirles que por favor preserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento en las primas o reduzca la cobertura de atención médica. Gracias.

250. Tommie Martínez

Me preocupa mucho el presupuesto propuesto y recomendado para "mantener" la contribución de FUSD a nuestro cuidado de salud. Me preocupa que, en medio de esta crisis de salud, FUSD recomiendo que sólo contribuya con la contribución del año pasado y no continuar con el aumento contractual en curso. Sabemos que los costos de la atención médica siguen aumentando, pero con sólo contribuir con el mínimo, ¿dónde nos dejará eso? ¿Todos nosotros, tú y yo, estaremos sujetos a pagar por esas carencias? ¿No es esta una oportunidad perdida para poner dinero en el fondo de salud para todos nosotros? ¿Puede explicar por qué el distrito ha recomendado y elegido no usar dinero de la reserva? Parece que el distrito ha establecido un fondo de reserva secundario al que se trasladará el dinero. Con eso, parece que nuestras reservas habrán disminuido, pero en realidad habrán aumentado. ¿Es esto correcto? ¿Nos pueden explicar esto más a fondo? Respetuosamente, Tommie M. Martínez.

251. Jaime Chávez

Junta Directiva Escolar del Distrito de Fresno, Mi nombre es Jaime Chávez y soy un miembro de la comunidad y Alumna de Fresno State preocupada por el futuro de Fresno. Les pido encarecidamente a que no tenga oficiales de policía en la escuela. Constantemente escucho a los estudiantes expresar su incomodidad con ver a la policía en la escuela. No deberían ser intimidados. Le pido al distrito que retiren su asociación de la policía y termine los contratos con el Departamento de Policía de Fresno. Como miembro de la comunidad es importante que centremos las necesidades de los estudiantes e invirtamos en su bienestar. La seguridad NO significa que continúe la policía en el plantel. Seguridad significa inversiones en consejeros, centros de bienestar, artes, más excursiones para que puedan aprender fuera de la escuela y en la participación de la comunidad. Necesitamos que escuchen a los estudiantes y familias que más se han visto afectados por los cierres de escuelas, la pandemia, las dificultades financieras y el llamado a valorar Black Lives. Sin las voces de los estudiantes y las familias vulnerables, sus decisiones no abordarán nuestras necesidades. Es hora de que ayudemos a nuestros estudiantes invirtiendo realmente en su futuro. La Educación Pública está siendo atacada y necesitamos usar todos los recursos para lograr este objetivo. Comencemos cortando el contrato con Fresno PD. Mejores saludos, Jaime, 93722.

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

252. Kenneth Solis – Mensaje de voz (transcrito)

Sí, mi nombre es Kenneth Solis y soy un ciudadano preocupado hablando con respecto al asunto B31 de la agenda. Los maestros necesitan salud decente durante una emergencia nacional. Por favor, utilice su enorme reserva de dinero para mantener o aumentar su salud y aumentar los días de enfermedad. Su salud es importante para el futuro del futuro de los estudiantes. Sí, gracias.

253. Ana Sepúlveda

Soy madre soltera de 3 niños pequeños, de 4 años, de 3 años y de 1 año. Nuestro seguro de salud es muy importante para mi familia. Mis hijos tienden a enfermarse a menudo a una edad temprana. No me gustaría tener un aumento en nuestra atención médica en 2022. Realmente agradecería si el distrito puede utilizar el dinero de reserva para ayudar a este problema. Gracias, Ana Sepúlveda

254. Rosa Montes

a quien corresponda,

Estoy escribiendo este correo electrónico para expresar mis preocupaciones sobre nuestros beneficios de atención médica. Le pido al Barco que conserve las reservas de atención médica, suspenda cualquier lenguaje que provoque un aumento a las primas y reduzca la cobertura de atención médica, y agreguen días de enfermedad adicionales para los empleados mientras intentamos reabrir las escuelas. Es fundamental mantener a los maestros sanos y seguros. La atención médica debería haber sido nuestra prioridad porque en agosto, cuando volvamos a la escuela, los maestros tendrán un mayor riesgo de ser diagnosticados con COVID-19. Gracias por su compromiso de proporcionar a los maestros y a la comunidad enfoques presupuestarios equitativos.

Rosa Montes

Junio 10, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

B-32, DISCUTIR y APPROVAR los Planes Escolares para el Logro Estudiantil 2020/21

No se han recibido comentarios para esta parte de la agenda.

B-33, CONDUCIR Audiencia Pública y ADOPTAR Resolución 19-41 Autorización del aumento de las tasas de nivel I de la instalación escolar (desarrollo) en proyectos de construcción residenciales y comerciales/industriales

No se han recibido comentarios para esta parte de la agenda.

B-34, DISCUTIR y PROVEER DIRRECTION a la Solicitud de la Junta Directiva

No se han recibido comentarios para esta parte de la agenda.