

# 1 de abril de 2020 Comentarios Públicos de la Reunión de la Junta Directiva

Los artículos aparecen en orden recibidos por área.

## **A. AGENDA DE CONSENTIMIENTO**

### 1. Bruna Chávez

Sólo quería preguntar lo siguiente: Artículo A-15 ¿Las ceremonias de graduación todavía se llevarán a cabo a pesar del COVID19 y cierre de escuelas?

### 2. Mike Stewart

Buenas tardes. Este comentario es de Mike Stewart en nombre de VAST Networks / CVIN con respecto al asunto A-24 de la agenda, APROBAR la Licitación E23001, Anillo Central para Servicios de Red de Área Amplia.

CVIN LLC dba Vast Networks es una empresa local que proporciona servicios para una serie de clientes educativos, municipales y comerciales en 23 condados de California. Proporcionamos servicios directamente a ubicaciones en CENIC (Corporation for Education Network Initiatives en California) para el siguiente cliente; CSU Fresno, Bakersfield y Stanislaus, todos los Centros de Colegio Comunitarios, 18 Oficinas de Educación del Condado, incluyendo las Oficinas de Educación del Condado, Oficinas del alguacil del Condado de Fresno, Ciudad de Fresno y Clovis, y muchos más.

Como señala la agenda de la junta, CVIN es el proveedor responsable de menor costo. La agenda también señala que la oferta de los titulares no responde y debe rechazarse. El titular actualmente cobra sustancialmente más por servicios subestándar Y el servicio de fibra arrendada de CVIN será más confiable y proporcionará un servicio más amplio al Distrito. Es hora de que el Distrito y sus estudiantes obtengan el servicio que necesitan. Nos gustaría dar las gracias al Distrito por poner en marcha un paquete de ofertas bien definido y exhaustivo para este proyecto. Esta fue una oferta y evaluación bien preparada y ejecutada profesionalmente y apreciamos el tiempo y el esfuerzo del personal del Distrito durante todo este proceso.

Esperamos poder implementar este proyecto para que el Distrito tenga la flexibilidad y el servicio que necesita para satisfacer las necesidades de los estudiantes ahora y en el futuro.

## **COMUNICACIÓN ORAL NO PROGRAMADA**

### Andrew Fabela

En la reunión de la junta del 30 de mayo de 2018, la Junta aprobó un gasto presupuestario de 2.8 millones de dólares para tabletas y hotspots con el asunto B-20. Las decenas de miles de tabletas y hotspots fueron comprados en agosto de 2018 han estado sentados en el almacén en Brawley desde entonces. La última vez que revisé el pasado agosto de 2019 y todavía vi el almacén lleno... ¿Por qué, después de 18 meses, estos recursos no han llegado a manos de nuestros estudiantes? El Distrito ya está sufriendo una pandemia llamada "La incapacidad de leer, escribir y de matemáticas". Espero que los miembros de la junta escolar que votaron por este gasto pidan una

respuesta a mi pregunta. Otro gasto desperdiciado porque a los estudiantes no se les permitió utilizarlos.

Alex Díaz

Hola, soy estudiante de último año en la Preparatoria Sunnyside. Me pregunto qué van a hacer por los estudiantes de último año de preparatoria que practican deportes. ¿Vamos a recuperar los juegos cuando volvamos a la escuela?

Familias Empoderadas (Múltiples Individuos)

### **TRADUCCION PRESENTADA POR INDIVIDUALES**

Estimados miembros de la Junta Escolar Unificada de Fresno:

- En nombre de Familias Empoderadas, un grupo de padres en Fresno, que representa las siete áreas dentro del distrito escolar. Les presentamos respetuosamente algunas preguntas e inquietudes de los padres del FUSD para abordar durante las comunicaciones orales no programadas en la próxima reunión de la junta el 1 de abril de 2020.
- Protocolos para la reunión de la junta el 1 de abril de 2020.
- ¿Cuándo tendríamos la agenda en español disponible? ¿Tendríamos acceso a ella antes de la reunión?
- ¿Tendríamos traducción durante esta reunión? Si tenemos dificultades con el audio o la traducción, ¿a quién nos referimos?
- ¿Cómo documentaría FUSD las preguntas, comentarios o sugerencias de los padres a través de comunicaciones orales no programadas, incluyendo los correos electrónicos que haya recibido antes o después de la reunión?
- ¿Tendría la comunidad la oportunidad de participar en la sección de comunicación oral no programada en la agenda?
  
- Tabletas para estudiantes para K -3 y 9-12 grados del año escolar académico 2018-2019.
- ¿Cuáles son las razones por las que el distrito no distribuyó las 30,000 tabletas que fueron aprobadas durante 2018?
- ¿Ha establecido el distrito una fecha para informar a los padres cuándo y dónde recoger las tabletas o computadoras portátiles para sus estudiantes?
- ¿Tendría el distrito una lista de estudiantes que serían una prioridad?
- Se adjunta una lista con los nombres de los estudiantes y padres que Familias Empoderadas que recopilamos de las familias que necesitan una tableta prometida por FUSD desde 2018, debido a la falta de recursos para apoyar su éxito académico de sus hijos. ¿Cómo responde el distrito a estos padres?
- Tabletas para estudiantes del 4-8 grados para este año escolar académico 2019-2020.
- Queremos agradecer a las pocas escuelas de nuestro distrito que han distribuido las tabletas a estudiantes del 4-8vo grado, sin embargo, más del 80% de las escuelas no lo han hecho. Le animamos a que lo haga lo antes posible.
- Recursos educativos para estudiantes de FUSD durante COVID-19.
- Entendemos que el distrito ha distribuido paquetes de tareas, dando la prioridad son los estudiantes sin acceso a la tecnología. Nuestra preocupación es la cantidad limitada de esos paquetes y la demanda de las familias necesitadas, incluyendo a los

estudiantes de FUSD que comentan que estos paquetes son sólo una revisión de lo que ya han aprendido y podrían terminar en un día.

- Con el fin de resolver este problema, queremos pedir a los profesores que por favor se pongan en contacto con los estudiantes y les den seguimiento y aprendan cómo pueden apoyarlos mejor. Sabemos que los maestros somos los expertos y nosotros, como padres, estamos dispuestos a apoyarlos desde casa. Ellos conocen las necesidades de sus estudiantes. Ahora, con la tecnología, hay muchas maneras para que los maestros continúen apoyando su aprendizaje. Un ejemplo podría ser proporcionar clases en línea tal vez a través de Zoom, Google Classroom u otros programas.
- Borrador LCAP
- ¿Puede proporcionarnos la fecha en que se revisará el borrador de LCAP del próximo año escolar?
- Durante la última reunión de la junta, el 4 de marzo de 2020, nuestro grupo de padres, Familias Empoderadas, presentó una lista de nuestras peticiones a favor de los estudiantes aprendices de inglés para que se incluyera en el borrador de LCAP. ¿Quién y cuándo se nos daría una respuesta de seguimiento si se incluirá y tomara en consideración o se descartaran, incluida una explicación de la decisión tomada?
- Agradecemos su apoyo y colaboración

## **B. AGENDA DE DISCUSIÓN/CONFERENCIA**

### **Asunto de la agenda B-31, CONDUCIR Audiencia pública sobre el asunto de la Petición de Renovación de la Escuela Concesionada Primaria Dailey**

#### **1. John Kinsfather**

Miembros de la Junta

Mi hijo se graduó valedictorian de IB en 2013, tengo 2 ahora en Dailey. NO renueve Daileys Charter. La estructura de la escuela no proporciona la supervisión y congruencia necesaria para un programa de años continuos como el IB. Muchos padres están haciendo la transición fuera del programa IB para escuelas como Biard, debido a la insatisfacción con Dailey. He hablado con muchos padres que al final, "no estaban convencidos del programa IB". Dejarán a Dailey y el programa IB, para nunca volver. Estas familias están perdiendo una tremenda oportunidad de experimentar el programa IB como lo hizo mi hijo.

La estructura actual de la escuela "Charter" Daileys está causando más daño al programa general del IB y a nuestros hijos. Creo que el programa IB estaría mejor SIN un programa de años primarios si se mantiene como Charter "separatista". Puedo mirar más allá de las deficiencias y conocer los beneficios a largo plazo que el programa IB tendrá para mis hijos. La mayoría de las familias no lo harán. Todos los Programas IB deben tener la misma supervisión y administración para trabajar eficazmente. También hay muchos problemas con la Educación Especial en Dailey.

Por favor, investigue la falta de retención o las tasas de transferencia para Cooper Academy o POR QUÉ los padres optaron por llevar a sus hijos a la escuela Baird y otras escuelas después del quinto grado. Hablen con el administrador de Cooper. Los animo a que retrasen la decisión de renovar esta Charter sin investigar primero el verdadero resultado final de Daileys.

La decisión obvia será reestructurar la escuela Dailey bajo FUSD.

Gracias,  
John Kinsfather.

2. Jeanne Pentorali, Directora Ejecutiva de la Escuela Charter Primaria Dailey  
Como Director Ejecutiva de la Escuela Charter Primaria Dailey, hablo en nombre de todo el personal. He tenido la oportunidad de abrir la escuela Dailey hace diez años como profesor. Luego apoyé a la escuela a través de nuestra primera evaluación extremadamente exitosa del programa IB como Coordinadora, y ahora he dirigido la escuela como Director Ejecutiva durante los últimos tres años. Dailey es una escuela que abarca el ciclo de mejora continua para el aprendizaje de los estudiantes, el desarrollo del personal, el ambiente escolar y el bien estar general de los estudiantes. Es una comunidad de profesionales que ponen el aprendizaje y el bienestar de los niños en primer lugar. Debido a la dedicación y el arduo trabajo de increíbles educadores, estudiantes y familias, nuestros estudiantes muestran un crecimiento significativo en el rendimiento académico a través de las evaluaciones CAASPP y NWEA junto con ELPAC. Creamos estudiantes con pensamiento analítico y solución de problemas con mentalidad internacional que aman aprender y hacer del mundo un lugar mejor. El 90% de nuestros estudiantes regresan al Distrito Escolar Unificado de Fresno en 4º y 5º Grado, ya que nuestro propósito es ser constructores de ciudades y apoyar la continuación del programa IB en Fresno. Estamos muy orgullosos de que uno de nuestros Dragones de Dailey se graduó el año pasado de la preparatoria Fresno como un candidato con Diploma del programa IB. He visto y apoyado el crecimiento y desarrollo de Dailey en los últimos diez años y estoy muy orgullosa de todo lo que nuestra comunidad ha logrado para el mejoramiento de TODOS los niños. No puedo esperar a vernos crecer aún más en los próximos cinco años para satisfacer las necesidades de nuestro **(límite de 250 palabras alcanzado)**

3. Jesse Molina

Hola, por instrucciones de Debra Odom, envío mi intervención sobre la Petición de la escuela Primaria Dailey Charter, que hoy está escuchando la Junta.

Buenas tardes, Junta Directiva de FUSD, Superintendente Bob Nelson, y miembros del gabinete y personal de FUSD – gracias por su servicio a nuestra comunidad y los niños durante esto tiempos sin precedentes.

Mi nombre es Jesse Molina y estoy aquí hoy como el presidente de Escuelas Innovadoras Charter de Fresno que es el órgano de gobierno que supervisa la escuela primaria Dailey; y, como padre de un Dragón Dailey que está en el 5º grado y comenzó en Dailey como un estudiante de kínder (¡que pronto estará en camino a Cooper Academy!) y estoy aquí para pedir su apoyo en la aprobación de la Petición de la escuela Charter Dailey.

Como presidente de la junta puedo dar fe del hecho de que Dailey es fiscalmente sólido y opera con presupuesto. Como junta directiva nos reunimos regularmente de acuerdo con nuestros estatutos son plenamente conscientes del progreso de estudiantes, las necesidades administrativas, y el éxito académico y los desafíos y los puntajes de las pruebas escolares. Hablando del éxito, Dailey fue 1 de las 29 escuelas primarias en todo el Valle Central en recibir los Premios de Escuelas Distinguidas de CA este año, y, de hecho, ha recibido este prestigioso honor cada año que ha sido elegible. Como padre, he visto a Dailey trabajar incansablemente para conocer a los estudiantes donde están y asegurarse de que todos los estudiantes tengan éxito y se sientan apoyados. Además, la cultura escolar y el currículo de Dailey **(límite de 250 palabras alcanzado)**

**Asunto B-32 de la agenda del día, PRESENTAR y DISCUTIR el desarrollo presupuestario estratégico 2020/21**

Sin comentarios

**Asunto B-33 de la agenda del día, DISCUTIR y ADOPTAR No 19-40 con respecto a las acciones en respuesta a COVID-19**

1. Jennica Jacobs, Padre

Miembros de la Junta de FUSD,

Les impulso a que adopten la resolución 19-40, y mantengan nuestras escuelas cerradas, no sólo hasta abril (para reabrir el 3 de mayo), sino durante el resto del año escolar. Con esta creciente pandemia, todos estamos soportando el cambio, ¡y es difícil! Sin embargo, los hospitales no están permitiendo visitantes, por lo que, si nuestros hijos se enferman, nuestros familiares se enferman, ¡no sabemos si es un último adiós! ¡Mantenga a nuestros hijos y nuestras comunidades seguras al mantener a nuestros hijos en casa!

Gracias,

Jennica Jacobs

Padre

2. Kia X

Por favor, amplíe el cierre de la escuela hasta que COVID 19 se acabe. Por favor, mantenga a nuestros hijos a salvo manteniéndolos en casa (refugiarse en su hogar y alentar el distanciamiento social). Nuestros hijos no pueden aprender y no estarán seguros si quieren regresar durante esta pandemia. ¿Es posible que la escuela no se reanude hasta el próximo año escolar? Como padre, sé que una educación es importante, pero la salud de mis hijos es mi prioridad en este momento.

Padre Preocupado de Fresno Unificado

### 3. Karra Gadberry

Buenas tardes Junta,

Me doy cuenta de que si la escuela no reabre hasta el otoño mi pregunta será irrelevante, sin embargo, si la escuela reabre, me gustaría asegurarme de que hay un programa para ayudar a los estudiantes médicamente frágiles a continuar la educación en línea, en lugar de en el aula para aquellos que todavía sienten que no es seguro volver a la escuela. ¿Habrá algo que se pueda configurar para esos estudiantes? Entiendo que el trabajo tendría que ser calificado en ese momento para que los niños obtengan crédito y cualquier padre que elija hacer esto lo espere.

Gracias por su tiempo,  
Karra Gadberry

### 4. AnnMarie Martínez

Primero me gustaría dar las gracias a todos por su arduo trabajo y esfuerzos para que este refugio esté lo más suave posible para nuestros hijos. Mi hija es una estudiante de último año y me gustaría saber cuál es el plan para que completen sus requisitos básicos y se gradúen. Me rompe el corazón que se haya perdido muchos de esas etapas como estudiante del 12º grado durante estos tiempos. Pero su seguridad y bienestar significan más para mí. Así que de nuevo gracias por todo lo que han hecho y planea hacer por nuestros hijos.

Sinceramente  
Una mamá Wildcat.  
Gracias,

### 5. Daisy Navarrete

Aprecio todo lo que se está haciendo para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a alimentos y útiles escolares, me siento como si estuvieras dejando fuera a los estudiantes de preescolar. Siguen siendo estudiantes. También están perdiendo la escuela. Entiendo que no hacen mucha tarea en comparación con los estudiantes de grado superiores, pero todavía están perdiendo el aprendizaje. Sé que están trabajando en conseguir computadoras portátiles y tabletas para estudiantes. Pero los estudiantes de preescolar no están incluidos. Vivimos en un mundo donde la tecnología está en todas partes. Y las cosas se tienen que hacer. Así que le agradecería que incluyeran a los estudiantes de preescolar en todo lo que ustedes ofrecen a todos los demás estudiantes. También agradecería más enlaces con actividades que están dirigidas a estudiantes en edad preescolar. ¡Gracias!

Daisy Navarrete  
Padres de la Primaria Winchell

### 6. Jody Ketcheside

Buenas Tardes,

Soy padre de un estudiante en Tenaya y uno en Bullard. Por mucho que me encantaría ver a mis hijos regresar a la escuela en un par de semanas, se siente demasiado pronto debido a que la comunidad acaba de confirmar la propagación en la comunidad. Asumir que será seguro volver a la escuela en dos semanas sería irresponsable, dado lo que

hemos visto en otros países en este punto en la propagación de la covid-19 para ellos. Por favor considere extender el cierre.

Gracias  
Jody Ketcheside

7. Angélica Figueroa

Buenas tardes--

Agradezco la oportunidad de expresar mis preocupaciones sobre la extensión de los cierres de escuelas.

Soy una madre orgullosa de un estudiante de último año en la secundaria Fresno y un estudiante de sexto grado en escuela Hamilton. Mientras les agradezco sinceramente las precauciones de seguridad que nuestro liderazgo de FUSD ha tomado para garantizar que nuestros estudiantes, profesores y personal permanezcan sanos, extender aún más los cierres sería aún más difícil para nuestros estudiantes si el riesgo para su salud se ha minimizado y, sin embargo, se mantienen fuera más tiempo. A como están las cosas, nuestros estudiantes de 12º grado han trabajado duro y se han estado perdiendo el aprendizaje, el tiempo con sus amigos, actividades, concursos, etc. Nuestra Marchas de Los Guerreros y Colorguard han estado recaudando fondos durante más de 2 años para poder actuar el 18 de abril de 2020 en Disneylandia. Estoy agradecido al Superintendente Nelson y a nuestra Junta, en su sabiduría, han hecho lo que consideraron que era una solución que salvaría vidas. Sin embargo, ¿nuestro cuerpo estudiantil, facultad y personal todavía están realmente en riesgo? ¿Y cómo afectará esto aún más las graduaciones, el aprendizaje y otras actividades para nuestros alumnos? Una vez más, sé que no estoy solo cuando digo que estamos agradecidos por nuestros líderes y las decisiones difíciles que han tenido que tomar, pero les pido que consideren cómo esto seguirá afectando a nuestros estudiantes de último año, así como a otros grados. Extrañan a sus amigos, maestros y personal. Yo mismo echo de menos estar en mi trabajo en la Escuela Secundaria Tenaya y crear lecciones **(límite de 250 palabras alcanzado)**

8. Graciela Tejeda

Buenas tardes

Soy padre de dos hijos de primaria. Fresno parece estar creciendo en número de casos COVID-19 diariamente y esto me preocupa enormemente. Sé que la escuela está esencial para los niños, pero al mismo tiempo siento que tal vez esperar hasta agosto para regresar será más beneficioso. Por supuesto, el trabajo en línea y la calificación deben estar disponibles para que sean responsables tal como lo harían en la escuela.

Gracias  
Graciela Tejeda

9. Arthur Stewart

Con respecto al asunto B-33 de la agenda del día de la Junta Escolar del 1 de abril,

Solicitaría que, si se considera segura y prudente, las escuelas se reanuden el 4 de mayo de 2020. Sin embargo, si en este momento o en una fecha posterior la Junta Escolar decide cancelar el resto del año escolar, pido que las escuelas permitan a los estudiantes completar y enviar el trabajo/asignaciones requeridos que pueden mejorar sus calificaciones de semestre.

Gracias

Arthur Stewart, Padre

#### 10. Cynthia Lawrence

¡POR FAVOR, manténganos cerrados al menos hasta abril! Como educador, esta no es una petición tan fácil, pero temo mucho por la salud de nuestros estudiantes y personal. Como profesora de inglés en la secundaria Bullard, es aún más difícil pedirles que consideren cerrar las escuelas hasta la apertura de la programada 2020-2021 en agosto. He estado en contacto con muchos de mis estudiantes de último año. Muchos estudiantes estaban inicialmente muy decepcionados con el potencial de perderse las actividades del 12º grado. Ahora, como parece inevitable, han expresado frustración por no saber lo que está sucediendo o cómo avanzar. Espera en el limbo, no saber qué esperar en las próximas semanas, es más estresante que tener claridad. Si las escuelas están cerradas, eso es todo. Podemos seguir adelante. ¡La situación actual se siente como entrar en un aula de 36 estudiantes sin un plan de lección!

En una nota muy personal, este año, nuestro nuevo director trasladó a una docena de profesores a nuevas aulas. No soy la única maestra que terminó en un aula extremadamente pequeña, que sólo tiene 20 escritorios para mis 36 estudiantes. La habitación está tan llena de gente que ninguno de nosotros puede moverse con seguridad, y estamos literalmente respirando por el cuello del otro. Incluso antes de COVID-19, coloqué toallas desinfectantes de manos, por toda la habitación para evitar la propagación normal de gérmenes. No puedo imaginarme volver a un aula tan abarrotada después de esta horrible pandemia.

Por último, y como **(límite de 250 palabras alcanzado)**

#### 11. Jesse Alvarado

Si a las escuelas más pequeñas como; escuelas secundarias de continuación JE Young, y Cambridge pudieron regresar solamente para conseguir paquetes, o abrir las clases, porque no todos los maestros dan el programa de educación Edgenuity por lo que hace que sea difícil para algunos estudiantes trabajar, además de darnos un descanso mental, para una gran cantidad de estudiantes de secundaria la vida en casa es tan estresante o incluso más que la escuela, y para las escuelas secundarias más grandes podríamos tener horarios de día dividido, donde se divide en 5 grupos, o para escuelas como Sunnyside, y los suyos con una gran cantidad de estudiantes se puede dividir en 10 grupos, para que todo el mundo puede ir una vez cada dos semanas y con un tiempo más reducido se animará a obtener el máximo provecho del día escolar, Es importante mantener la calma y racional en estos tiempos estresantes, pero cerrar las escuelas durante meses no es ni ha sido una buena idea, incluso si sólo se puede ir una vez a la semana es mejor quedarse dentro, enloqueciendo. Gracias por tomarse el tiempo para leer y con suerte considerar la idea. Pero honestamente si eso también tiene muchas fallas, para hacer las cosas más pequeñas, los estudiantes de 11º y 12º grado



deben ser la prioridad más grande, por lo que, si la escuela no puede comenzar de nuevo pronto al menos encontrar alternativas, sin incluir sólo clases, algunos cursos como PE, incluso en la escuela de continuación no ofrecen cursos en línea para PE

12. Tiffani T Chatman Hola,

Estoy enviando un correo electrónico hoy para expresar mi preocupación sobre el regreso a la escuela para los estudiantes del Distrito Unificado de Fresno. Mi hijo es un estudiante de segundo año que asiste a la preparatoria Hoover. No creo que sea seguro para los estudiantes volver en la fecha original después de las vacaciones de primavera. Dado que el presidente Trump ha extendido la orden de estancia en casa hasta el 30 de abril, siento que el distrito escolar debe tener eso en cuenta. Los estudiantes pueden tener trabajo de clase para completar desde casa. Lo que sea necesario hacer para mantener la seguridad de los estudiantes es mi mayor preocupación. Es imposible practicar el distanciamiento social dentro de un aula.

Tiffani T Chatman

13. Cynthia Newell

Hola,

Parece que el aprendizaje "en el plantel" no regresará para el año escolar en curso. ¿Qué significa esto para los estudiantes de 12<sup>o</sup> grado? ¿Serán considerados graduados oficialmente en la fecha original prevista? ¿Recibirán sus diplomas a tiempo?

Gracias.

Cynthia Newell

14. Lorena Moreno

Buenas tardes Miembros de la mesa directiva.

Estoy hablando por el comentario público en referencia al artículo de la agenda B-33. Mi nombre es Lorena Moreno madre de 3 niños de los cuales 2 pertenecen al Distrito Unificado de Fresno y personal de GO Public Schools Fresno.

Basándose en diferentes fuentes de información he caído en la conclusión que, en otros distritos, al igual que en escuelas Charter y escuelas Gate, se están implementando diferentes tácticas para poder alcanzar y contactar a los padres de familia y estudiantes.

Como en el ejemplo de la escuela Dailey en la cual proporcionaron un paquete de estudio, diariamente los maestros están mandando email y mensajes a los estudiantes y padres, se están apoyando de medios de comunicación alternativo como Seesaw, Classtag y otras aplicaciones. Están teniendo juntas de zoom dos veces por semana (estudiantes y maestros) y nos están proporcionando recursos como videos grabados en youtube.

Se que son distritos o escuelas independientes más pequeñas, pero si tan solo los maestros pudieran tratar de enfocarse en lo que son sus alumnos por salón de los cuales aproximadamente son 25 a 30 niños máximo, este trabajo se podría llevar a cabo exitosamente,

porque tanto los maestros como los padres podamos trabajar en las necesidades de una parte como de la otra.

Por eso hoy les pido que ayuden a nuestras familias a poder apoyar educativamente a nuestros niños con un plan a largo plazo que realmente contenga la instrucción de calidad y equitativa que cada **(límite de 250 palabras alcanzado)**

#### 15. Nicole Tannous

Miembros de la Junta

Como padre creo que es un gran error volver a la escuela en abril. Me duele decir esto porque sé cuánto está faltando mi hijo a la escuela, sus amigos y sus maestros... pero no puedo ponerle en peligro ni a nuestros seres queridos.

Tengo tantas preguntas que me tienen preguntándome cómo la escuela va a cumplir con (estos son sólo unos pocos)

1. Mantener 6 pies de distancia en el aula, cafetería, etc.
2. ¿Cómo limitar una reunión de no más de 10 personas en la misma habitación?
3. ¿Qué precauciones/proyecciones habrá para el personal, los visitantes, etc.? No puedo ir al consultorio de mi médico para una visita post operación sin tener mi temperatura tomada y responder a una lista de preguntas.
4. La mayor preocupación que tengo es ¿con quiénes han estado los niños/adultos? ¿Estuvieron cerca de alguien que con síntomas?

Vivimos con mis padres, que ambos tienen problemas de salud. No puedo arriesgarme a que mi hijo esté expuesto y traiga algo a casa. Este virus no conoce edad y no quiero pasar mi día preocupándome por ella, con quien ha estado cerca el personal / visitantes, sus compañeros de clase...

Espero que reconsideres la idea de prolongar el comienzo de la escuela. Como ha dicho el Dr. Fauci, "el virus establece un cronograma ". Tenga en cuenta que el presidente también mencionó el refugio en casa hasta el 30 de abril. La preocupación debe ser mantener **(límite de 250 palabras alcanzado)**

#### 16. Kimberly Jackson (Mensaje de voz transcrito)

Buenas tardes, me llamo Kimberly Jackson. Tengo una hija que se llama Kennedy que asiste a la Preparatoria Edison, ella es estudiante de 11<sup>o</sup> grado. Estoy llamando con mis preocupaciones con respecto al asunto número creo que es B 33. Estoy consciente de que el martes el Superintendente del Departamento de Educación de California recomendó que la instrucción pública en California se hiciera de forma remota. Los estudiantes no deben volver a la escuela. Así que sólo quería ver si esto es también el distrito va a seguir la recomendación del Superintendente Thurman y si es así cómo afectaría eso a los estudiantes que usted sabe que tienen exámenes para el próximo año o asistirán a la escuela de verano y cosas de esa naturaleza. Muchísimas gracias, agradezco todo su arduo trabajo en estos tiempos difíciles. Gracias.

#### 17. Lorena Moreno (Mensaje de voz transcrito)

Buenas tardes miembros de la Junta Directiva. Estoy hablando por el comentario público en referencia al artículo de la agenda B33. Mi nombre es Lorena Moreno, madre de tres niños de los cuales dos pertenecen al Distrito Unificado de Fresno y personal de Go Public Schools Fresno. Basándome en diferentes fuentes de información e caído a la conclusión que en otros distritos al igual que en escuelas charters y escuelas GATE se están implementando diferentes tácticas para poder contactar a los padres de familias y estudiantes. Como al ejemplo de la escuela Dailey en la cual proporcionaron un paquete

de estudió diariamente, los maestros están mandando correos electrónicos y mensajes a los estudiantes y se les están apoyando por medio de medios de comunicación alternativos como Seesaw, Class Tag, y otras aplicaciones. Están teniendo una junta de Zoom dos veces por semana estudiantes y maestros y nos están proporcionando recursos como videos grabados en YouTube. Se que son distritos o escuelas independientes más pequeñas, pero sin tan solo los maestros se enfocarse en lo que son sus alumnos por salón de los cuales aproximadamente son 25 a 30 niños máximos, este trabajo se podría llevar a cabo exitosamente. Porque tanto maestros como padres podamos trabajar en las necesidades tanto de una parte como de la otra. Por eso hoy les pido que ayuden a nuestras familias a poder educar a nuestros niños con un plan a largo plazo que realmente contenga la instrucción de calidad y equitativa que **(límite de 250 palabras alcanzado)**

#### 18. Maria Guerrero

Hola Buenas Tardes, soy Maria Guerrero. Tengo un estudiante en el grado ocho de la escuela Computech en el distrito unificado de Fresno. Me siento comprometida a que mi estudiante tenga una educación adecuada a su grado. Estamos viendo una crisis económica debido al COVID-19. Por esta misma razón nos estamos viendo afectados en este tiempo. Mi esposo y yo no estamos trabajando y desafortunadamente eso nos afecta emocionalmente a toda la familia porque no tenemos el privilegio de recibir un sueldo estando en casa. Al mismo tiempo, nos damos cuenta que nuestros estudiantes no están recibiendo una instrucción adecuada. Creo que esto les afectara para su próximo año escolar. Pido amablemente a que los maestros de sus posibilidades dediquen tiempo de calidad en la instrucción a nuestros estudiantes diariamente ya sea por mensaje de texto, llamadas telefónicas, o video llamadas. Atentamente a quien corresponda. Gracias por su tiempo. Si desean contactarme mi número es 559-790- 9082. Gracias.

#### 19. Michelle Cooper-Sood

Hello,

Como esposa de un médico de urgencias en el Hospital de Valley Children's, le IMPULSO que amplíe los cierres de escuelas de acuerdo con las recomendaciones actuales de salud pública para esta CRISIS y para la protección prudente del personal médico de Fresno, el personal de la escuela, los niños, los maestros y las familias.

Como el tercer distrito escolar más grande del estado, el Distrito Unificado de Fresno debe estar sin duda haciendo caso a las llamadas de nuestro gobernador y siguiendo el ejemplo establecido por la mayoría de los demás distritos escolares en CA para permanecer cerrado (y posiblemente seguir la instrucción en línea) hasta AL MENOS el 1 de mayo.

CA está empezando a ver los efectos positivos del distanciamiento social, incluyendo disfrutar de una trayectoria más lenta que la mayoría de los otros estados, sin embargo, eso sólo se soportará en menos infecciones y muertes si continuamos esta forma de vida por mucho más tiempo. Nada, no la economía/trabajos o la escuela, tan importantes como son, es más importante que la salud y la seguridad de nuestra gente.

Los expertos en salud están prediciendo que los casos nacionales alcanzarán su punto máximo justo cuando el Distrito de Fresno se reabrirá, y se supone que los niveles más altos del virus de CA llegarán unos 11 días después: a finales de abril.

Por lo tanto, la reapertura en abril sería una irresponsable y fatídica, que pone en peligro la vida.

No puedo subrayar esto lo suficiente: la reapertura de nuestras escuelas y nuestra economía demasiado pronto de una fecha pondrá la vida de mi esposo innecesariamente en riesgo (y la mía- estoy embarazada de 5 meses y en mayor riesgo), así como las vidas de innumerables niños, cada uno de ellos/ personal escolar, y sus familias.

Sinceramente y gracias **(límite de 250 palabras alcanzado)**

20. Xiong Tou

Mi nombre es Tou Xiong y soy un padre preocupado.

Como todos ustedes pueden saber, la tasa de infección y muerte sigue aumentando en Estados Unidos y todavía no hay una vacuna confirmada para este virus mortal. Creo que al permitir que los estudiantes regresen a la escuela eso pone no sólo a los estudiantes, maestros y administradores en riesgo para el virus, sino también para la comunidad. Según el Cuerpo de Misión de Casa Blanca, estiman que aproximadamente 150.000-200.000 personas perecerán debido al Covid-19. Ningún padre desea que ellos mismos o su hijo estén entre esos números. Sólo quería sugerir que el distrito escolar permanezca cerrado por el resto del año escolar y ver si la situación mejora.

21. Bruna Chávez

Sólo quería preguntar lo siguiente: El punto B-33 continuo cierre de escuelas hasta el 3 de mayo de 2020 tendrá qué impacto en los niños avanzando al siguiente nivel de grado y o graduaciones.

22. Carmen Zamora (Mensaje de voz transcrito)

Buenas tardes, Superintendente Bob Nelson, presidenta Keshia Thomas y los miembros de la Junta. Mi nombre es Carmen Zamora. Soy madre de tres hijos, dos de los cuales asisten a escuelas FUSD en el sureste y suroeste de Fresno. Soy un defensor de la comunidad y líder de padres con GO Public Schools Fresno. Yo entiendo que nos encontramos en un momento de crisis en el que nos enfrentamos a desafíos completamente nuevos en tiempos sin precedentes. La prioridad de cada familia es garantizar que nuestras necesidades más básicas se satisfagan con los servicios públicos de refugio, alimentos y ahora el acceso a Internet. Con esto a la vanguardia no debemos preocuparnos por los niños y la importancia de una educación de calidad. Estoy muy preocupado por mis hijos y la pérdida de valiosa instrucción en estas últimas dos semanas y media. Las consecuencias a corto y largo plazo de la falta de instrucción proseguirán que mis hijos tengan más consecuencias de desproporcionalidad y sean más vulnerables porque ya pertenecen a grupos vulnerables, bajos de ingresos, aprendices de inglés, como madre soltera tengo que seguir trabajando para satisfacer las necesidades más básicas de mis hijos y ahora la carga de actuar como maestra no tengo la experiencia ni las credenciales para llevarlos o permanecer en el nivel de grado. Me apoyo en mi distrito escolar y sus líderes para que proporcionen a mis hijos la respuesta en la implementación de una plataforma de aprendizaje a distancia, en mi opinión es decepcionante, especialmente cuando la mayoría de los niños en nuestro distrito **(límite de 250 palabras alcanzado)**

23. Juana Iris Meza

Hola, mi nombre es Juana Iris Meza. Tengo dos estudiantes en el Distrito Unificado de Fresno, y soy la presidenta del ELAC y vicepresidenta del Consejo del Sitio Escolar en la Escuela Primaria Susan B. Anthony.

Me gustaría mostrar mi agradecimiento a FUSD por las guías de aprendizaje que están disponibles para nuestros niños en diferentes escuelas. Personalmente, me gusta que mis hijos trabajen de la manera tradicional, como lo están haciendo ahora con las guías de aprendizaje impresas. También creo que todos los recursos en línea que FUSD está proporcionando a nuestros estudiantes son buenos recursos.

Dicho esto, creo firmemente que estos recursos no son suficientes para que los estudiantes continúen su aprendizaje. Por esa razón me gustaría solicitar que los maestros tengan conexiones educativas con cada uno de sus estudiantes, ya sea profesor-estudiante/uno-a-uno, o en pequeños grupos a través de videoconferencias, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correo electrónico. También pido que cuando se dé esta instrucción se base en las necesidades de los estudiantes y que se una instrucción a largo plazo.

Juana Iris Meza  
559 317-5795

#### 24. Marisa Moraza

Estimado presidente de la Junta Thomas y miembros de la Junta,  
En nombre de Fresno Barrios Unidos, una organización comunitaria con una larga historia de apoyo a los jóvenes y sus familias en Fresno - apoyamos la decisión de la junta decontinuar con el cierre de las escuelas les impulso al distrito a priorizar el bienestar durante este tiempo. Pedimos a la junta que cumpla con las recomendaciones estatales para extender los cierres de escuelas hasta el final del año escolar con el fin de proteger a nuestra comunidad.

Agradecemos al distrito por sus acciones de respuesta rápida y su compromiso de servir a nuestras comunidades. Las órdenes de emergencia y los cierres de escuelas pueden provocar ansiedad, miedo, ira y sentimientos de desesperanza. Es importante, especialmente durante el cierre de la escuela, se dé prioridad al bienestar de los estudiantes. El bienestar es el cuidado de todo el yo - cuerpo, mente y espíritu. Para los estudiantes y las familias, esto significa el acceso a las necesidades básicas, la comunicación, la conexión, y el apoyo socioemocional.

Alentamos al distrito a priorizar el bienestar, no únicamente el rendimiento académico, durante los cierres de escuelas. Nuestra comunidad y nuestras familias se enfrentan a la pérdida de ingresos, el acceso mínimo a las necesidades básicas, y muchos están en riesgo de perder hogares. Este es el momento de centrar la humanidad de nuestros estudiantes y familias.

Pedimos a nuestros líderes de distrito que aboguen por nuestras familias vulnerables. Las decisiones deben ser equitativas y tener en cuenta todo el yo. Pedimos a nuestros líderes electos que apoyen los esfuerzos que protegen y apoyan a nuestras familias, como una moratoria completa de los desalojos y las protecciones de los desalojos.

Nuestras comunidades merecen amor y respeto. Es durante este **(límite de 250 palabras alcanzado)**

#### 25. Michael Espinoza

Presidente de la Junta Thomas, a los miembros de la junta, al Superintendente Nelson y al personal del FUSD:

¡Buenas noches! Mi nombre es Mike Espinoza y sirvo como Director Ejecutivo de GO Public Schools Fresno.

En primer lugar, me gustaría reconocer a la Junta y a Bob por haber entrado en acción en estas últimas semanas. Ha sido increíble ver al distrito movilizarse para alimentar a decenas de miles de familias. En GO Fresno hemos estado en contacto constante con algunas de esas familias, y, en general, los receptores de apoyo alimentario son muy apreciados.

Como pueden imaginar, las familias de nuestra red GO Fresno han sido algunas de las más afectadas por esta crisis. Tiempo de trabajo perdido y salarios, particularmente en los hogares con un solo sostén de familia, han obligado a algunas familias a hacer la elección entre pagar el alquiler / servicios públicos o poner comida en la mesa. Ha sido desgarrante ver a nuestras familias tan necesitadas.

La crisis actual ha requerido que nuestras familias se adapten a una nueva realidad en beneficio de sus hijos. También sabemos que el distrito también se está adaptando. Sabemos que no es fácil para el distrito adaptarse a este desafío sin precedentes a una comunidad de aprendizaje. Esperamos, sin embargo, que los maestros comiencen a tener un mayor contacto con los estudiantes y los padres ahora que la conmoción inicial de los cierres de escuelas ha pasado.

GO Fresno se compromete públicamente a redoblar nuestros esfuerzos para conectar a las familias con los recursos necesarios, y a alentar a los padres a ser socios activos con los maestros para que **(límite de 250 palabras alcanzado)**

26. Octaviana González

Estimados miembros de la junta

Hola soy un padre de FUSD yo entiendo que estamos viviendo tiempos difíciles en este momento. Tengo a mis hijos en la escuela primaria de Sunset, me gustaría darle las gracias por el paquete de tareas que usted proporciona a nuestros estudiantes de FUSD.

Me gustaría preguntarle si puede agregar más hojas de trabajo al paquete por favor, para que puedan tener suficiente trabajo para la semana, en mi caso este paquete sólo duró dos días, le agradeceré si puede agregar matemáticos, artes del lenguaje e historias para nuestros hijos. Además, me gustaría añadir una solicitud si podemos hacer que nuestros estudiantes vean a sus profesores a través de zoom, enviarles un correo electrónico para revisar a sus estudiantes o trabajar con ellos en pequeños grupos a través del zoom. Cuantos más recursos tengan nuestros hijos, más estarán listos cuando regresen a la escuela. Esperemos que pronto FUSD tengan sus computadoras portátiles y tabletas para que todos podamos estar listos para trabajar con nuestros estudiantes. Te agradezco. Gracias. Sinceramente, Octaviana González

27. Dalia Arena

Buenas noches a los miembros de la Junta. Mi nombre Dalia Arena y soy padre líder de Go Public School Fresno.

Tengo cuatro hijos que son estudiantes de Edison, Fulton y Columbia. Yo como madre me preocupo por la falta de un plan educativo de aprendizaje para mis hijos. También tengo un hijo con necesidades especiales. Soy consciente de que mis hijos no son los únicos que están perdiendo instrucción crucial, sino la mayoría de los estudiantes del Distrito Unificado Fresno.

Me pregunto, ¿qué tienen el distrito y los maestros y cómo van a ayudar a nuestros hijos a recibir una educación en casa para que el nivel académico de los estudiantes no disminuya? ¿Cómo sabría que no van a olvidar lo que han aprendido, específicamente los estudiantes aprendices de inglés?

Dentro de la primera semana de cierre de la escuela, otras escuelas y distritos están listos para ayudar a los estudiantes. Los maestros proporcionaron paquetes de tareas junto con computadoras. Los profesores incluso comenzaron a usar una aplicación llamada Zoom con sus alumnos para tener la interacción cara a cara mientras les ayudaban con su trabajo.

Doy las gracias a los profesores que ya han tomado la iniciativa de comunicarse con los estudiantes de algunas escuelas.

Ahora pido a los maestros de Distrito Unificado Fresno que por favor tomen el tiempo para comunicarse con sus estudiantes para ver cómo están y cómo pueden ayudarlos con su proceso educativo. Por favor, póngase en los zapatos de aquellos estudiantes que no tienen un adulto para apoyarlos **(límite de 250 palabras alcanzado)**