

USD #305
Información de la Tarjeta de Calificación de Grado
K-5



Calificaciones de Estándares de Referencias e Informes

Prácticas de Calificación

¿Qué es la clasificación de estándares de referencias?

¿Cómo es la calificación de estándares de referencias diferente?

Escuelas Públicas de Salina



Prácticas de Calificación

Escuelas Públicas de Salina practican "Aprendizaje Para Todos... Lo Que Sea Necesario." Creemos que las prácticas de calificación se pueden mejorar con el aumento de la especificidad de lo que informamos. Debido a que queremos que usted tenga información precisa y específica sobre el progreso de su hijo, las Escuelas Públicas de Salina introdujeron una tarjeta de calificaciones revisada para los grados K a 5 para el año escolar 2016-17. Continuaremos haciendo referencia a este folleto y haremos actualizaciones según sea necesario cada año.

A través del trabajo en el Currículo de la Academia de Verano los últimos dos años, los maestros de todos los grados han discutido los estándares de aprendizaje, así como mejorar la comunicación sobre el aprendizaje de su hijo.

- Los maestros reportan estándares de contenido independiente de las habilidades sociales y hábitos de trabajo
- El progreso del aprendizaje en artes del lenguaje, matemáticas y educación física se informa basado en estándares específicos

Este folleto explica por qué hemos cambiado, explica la clasificación y lo que puede seguir esperando de clasificación en estándares de referencia. Estamos encantados de que ahora tenemos un mejor método de informe para reflejar con precisión el progreso de su hijo está en lugar.



¿Por qué evaluar el aprendizaje de los estudiantes en relación con los estándares?

Le estamos proporcionando más detalles sobre el progreso de su hijo en relación con los estándares específicos de aprendizaje académico, ya que se reflejan en nuestro plan de estudios.

¿Cómo se evaluará a mi hijo?

Su hijo es evaluado en relación con los estándares que se enseñan en trimestres específicos. Algunas normas son evaluadas cada trimestre. Algunos no se evalúan hasta el cuarto trimestre. Mira con cuidado cual se está evaluando. Un movimiento de un 4 a un 3 o un 3 a un 2 no significa necesariamente que su hijo ha disminuido. Diferentes estándares son evaluados en varios tiempos.

¿Por qué algunos estándares no se enseñan durante un trimestre?

Debido a la alta cantidad de estándares en cada grado, solamente ciertos estándares se enseñan y se evalúan cada trimestre. Esta disposición se basa en las recomendaciones de los maestros.

¿Cómo la información en este reporte de calificación difiere de los reportes de calificación tradicionales?

Reportes de calificaciones tradicionales reflejaban un puntaje promedio para el aprendizaje del estudiante en los estándares académicos y no académicos. Porque queríamos medir el *aprendizaje*, nuestro enfoque para la información es ahora sobre lo bien que su hijo cumple con un estándar particular de aprendizaje del nivel de grado. Calificaciones tradicionales no refleja el aprendizaje académico por el estándar.



¿Cómo será el reporte de calificaciones diferente?	
Entonces	Hoy
Progreso se reporta por tema	Progreso se reporta por el estándar
Académicos y comportamientos mezclados en un grado	Académicos y comportamientos reportado separado
Prácticas de clasificación por maestro individual	Las prácticas comunes de clasificación de todo el distrito
Libros de calificaciones mantienen corriente de tareas	Libros de calificaciones mantienen corriente el progreso hacia el dominio de los estándares
Escala de 100 puntos que hace hincapié en los puntos	Escala de 4 puntos define los niveles de aprendizaje y el conocimiento

¿Qué es la clasificación de referencia de estándares?

Informes Académica y No Académica

Clasificación de referencia de estándares proporciona a los padres y estudiantes información sobre el progreso del estudiante de los estándares utilizados en instrucción. El progreso es reportado por el estándar para que los padres y los estudiantes tengan una idea clara del aprendizaje del niño en relación con los objetivos de aprendizaje del tema y grado. El progreso académico y el progreso del hábito de trabajo se reportan separados.

Los maestros asignarán un número basado en el dominio de los estándares de aprendizaje. La siguiente información explica qué significan esos números con respecto al aprendizaje de su hijo en un nivel particular académico.

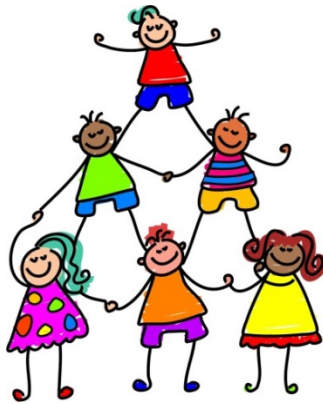
Escala Académica de Cuatro Niveles

4 = Un estudiante demuestra una comprensión avanzada del estándar en nivel de grado en tareas alternativas.

3 = Un estudiante independientemente ha logrado el estándar y demuestra dominio de alguna manera.

2 = Un estudiante está desarrollando una comprensión de la estándar, tiene algunas de las habilidades de pre-requisitos, pero aún necesita instrucción adicional y apoyo para dominar el estándar del nivel de grado.

1 = Un estudiante tiene una comprensión mínima del estándar y aún necesita más instrucción.



Además de la escala académica de cuatro puntos, los maestros reportan el progreso del estudiante en los hábitos de trabajo y habilidades sociales. La siguiente escala explica qué significan esas letras con respecto al progreso de su hijo.

Escala de Cuatro Niveles No Académicos

4 = Supera la Expectativa El estudiante supera las expectativas apropiadas para su edad.

3 = Cumple con la Expectativa El estudiante demuestra expectativas apropiadas para su edad la mayoría de las veces.

2 = Aproximándose a la Expectativa El estudiante demuestra expectativas apropiadas para su edad en algunas ocasiones. Necesita asistencia.

1 = Aún No El estudiante tiene dificultades para demostrar las expectativas apropiadas para su edad. Se necesita más instrucción.

La lista debajo de cada habilidad social y hábito de trabajo, explica los criterios en los que se evalúa a su hijo. Estos descriptores se usan en las ocho escuelas primarias y nos ayudan a mantener la consistencia en todo el distrito.

Aprendizaje Social y Emocional	
<p>Conciencia de Sí Mismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificando emociones Percepción precisa de sí mismo Reconociendo fortalezas Confianza de sí mismo Eficacia de sí mismo <p>Manejo de sí Mismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Control de impulso Manejo del estrés Autodisciplina Automotivación Establecimiento de metas Habilidades organizativas <p>Conciencia Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomando Perspectiva Empatía Apreciando la diversidad Respeto a los demás 	<p>Habilidades de Relación</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Compromiso social Construyendo una relación Trabajo en equipo <p>Toma de Decisiones Responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificando problemas Analizando situaciones Resolviendo problemas Evaluando Reflejando Responsabilidad ética



Hábitos de Trabajo	
<p>Manejo del Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Comienza de inmediato Utiliza el tiempo sabiamente Trabaja a un ritmo adecuado <p>Organización</p> <ul style="list-style-type: none"> Pone los materiales donde pertenecen Capaz de encontrar materiales de manera oportuna Mantiene los materiales en el espacio personal 	<p>Trabajo Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Busca ayuda en momentos apropiados. Atiende tareas asignadas Da un esfuerzo Sigue direcciones Tiene resistencia para trabajar independientemente.



¿Cómo es la calificación de referencia de estándares diferente?

Considere la lista de salud abajo. Le proporciona información específica sobre los aspectos clave de su salud. Esta información le ayudará a tomar decisiones sobre cómo mejorar su salud en el futuro.

¿Que es más significativo?													
<p>Tú visitas el médico para un examen físico y chequeo.</p> <p><i>Tres días después de su visita, llega una carta en el correo con los resultados. ¿Qué es más útil para usted?</i></p>													
<p>Chequeo de Salud: Calificación de B Comentarios: Tú estás muy bien.</p>	<p>Chequeo de Salud: Calificación de B Comentarios: Su calificación del chequeo de salud está determinada por estos cuatro factores:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>✓ Nutrición:</td> <td>3</td> <td>Cumple con meta</td> </tr> <tr> <td>✓ Colesterol:</td> <td>4</td> <td>Meta exceder</td> </tr> <tr> <td>✓ Presión Arterial:</td> <td>3</td> <td>Cumple con meta</td> </tr> <tr> <td>✓ Ejercicio:</td> <td>1</td> <td>progreso insuficientes hacia la meta</td> </tr> </tbody> </table>	✓ Nutrición:	3	Cumple con meta	✓ Colesterol:	4	Meta exceder	✓ Presión Arterial:	3	Cumple con meta	✓ Ejercicio:	1	progreso insuficientes hacia la meta
✓ Nutrición:	3	Cumple con meta											
✓ Colesterol:	4	Meta exceder											
✓ Presión Arterial:	3	Cumple con meta											
✓ Ejercicio:	1	progreso insuficientes hacia la meta											

¿Que significan los números?	
Vamos a considerar como la escala te ayuda a comprender mejor el número usando el "ejercicio" como ejemplo:	
4	Individual va más allá de la expectativa en frecuencia, intensidad, y / o variedad de ejercicios.
3	Ejercicios individuales 4-5 días por semana. La frecuencia cardíaca alcanza niveles objetivo consistente a lo largo del entrenamiento. Los entrenamientos incluyen cardio y entrenamiento de fuerza.
2	Ejercicios individuales 2-3 días por semana. La frecuencia cardíaca se aproxima a los niveles objetivos o alcanza los niveles deseados de vez en cuando. Los entrenamientos incluyen el entrenamiento cardiovascular y de resistencia.
1	Individua no cumple con los criterios de nivel 2.

Adaptado con permiso de escuelas públicas de Des Moines, Des Moines, Iowa

Calificación de referencia de estándares proporciona una comunicación clara para ayudarle a entender mejor el progreso de su hijo.

Veamos un resumen de los temas evaluados de esta manera.

Artes de Lenguaje Ingles

En artes del lenguaje inglés su hijo se evalúa sobre una variedad de habilidades. Estudiantes de K-5 son asignados el nivel 1, 2, 3, o 4 basan en las siguientes áreas de actuación:

- **Lectura**
- **Escritura**
- **Hablando y Escuchando**
- **Lenguaje**



Matemáticas

En matemáticas su niño es evaluado en una variedad de habilidades. Estudiantes de K-5 son asignados el nivel 1, 2, 3, o 4 basan en las siguientes áreas de actuación:



- **Contar y cardinalidad (Solamente Kínder)**
- **Operaciones Y Pensamiento Algebraico**
- **Números y Operaciones**
- **Medidas y Datos**
- **Geometría**

Ciencia

En la ciencia su hijo va a estar expuesto a una variedad de temas de ciencias durante todo el año. Los estudiantes en los grados 3 a 5 son asignados un nivel de 1, 2, 3, o 4 basado en las siguientes áreas de actuación:

Investigación

- Hace preguntas
- Forma Hipótesis

Hace Observaciones

- Collación de datos y análisis
- Lleva a cabo experimentos
- Extrae Conclusiones
- Resultados de Informes

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el autocontrol, la cooperación, el respeto, y la seguridad durante su participación en ambiente individual y grupal



Educación Física (PE)

En PE su hijo se evalúa sobre una variedad de habilidades. Estudiantes de K-5 son asignados el nivel 1, 2, 3, o 4 basan en las siguientes áreas de actuación:



- **Habilidades Motores y Patrones de Movimiento**
- **Movimiento y Rendimiento**
- **Actividad física y Aptitud**
- **Comportamiento Personal y Social**

Para el año escolar 2019-2020, los estudiantes en el grado 5 también recibirán una calificación de letra para artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

¿Dónde puedo encontrar el nivel de grado de mi hijo?

Siga el siguiente enlace a la página web de USD 305. Podrás ver los estándares por trimestre para las artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y educación física.

www.usd305.com

Departamentos

Mejoramiento Escolar

Tarjeta de Calificaciones K-5 Grade

Póngase en contacto con la escuela de su hijo para obtener más información.



El Distrito Escolar Unido #305 no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, edad, o discapacidad en la admisión o acceso a, tratamiento o empleo en, sus programas y actividades y provee igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Cualquier persona que tenga dudas de si el Distrito Escolar Unido #305 está cumpliendo con las normas del Título VI, ADA, Título IX, o Sección 504 debe contactar al Director Ejecutivo de Recursos Humanos del Distrito Escolar Unido #305 en la siguiente dirección, P.O. Box 797, Salina, Kansas 67402, 785-309-4726.