

## ESTÁNDARES DE KINDER

**Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.**

### **LECTURA 4° Cuarto**

#### **Comprende la literatura utilizada en un entorno grupal**

- Con indicaciones y apoyo, hace y responde preguntas sobre detalles clave
- Con indicaciones y apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes
- Con indicaciones y apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el relato en el que aparecen

#### **Comprende el texto informativo utilizado en un entorno grupal**

- Hace y responde preguntas sobre detalles clave en un texto
- Con indicaciones y apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el texto en el que aparecen
- Con indicaciones y apoyo, identifica la razón que da un autor para apoyar los puntos en un texto

#### **Demuestra comprensión de la organización y las características básicas de la impresión**

- Reconoce tipos comunes de textos (por ejemplo, libros de cuentos, poemas)
- Nombra al autor y al ilustrador de un texto y define el papel de cada uno en la presentación de las ideas y la información de un texto

#### **Demuestra la conciencia fonológica apropiada para su grado**

- Comprende palabras habladas y sílabas
- Identifica el sonido inicial y final de una palabra
- Sustituye el primer sonido de una palabra por otro sonido para formar una nueva palabra
- Agrega un sonido a una palabra para formar una nueva palabra
- Mezcla el inicio y la rima para formar una palabra

#### **Conoce y aplica las habilidades fonéticas apropiada para su grado**

- Conoce y aplica el conocimiento de las relaciones entre letras y sonidos a la hora de decodificar palabras
- Decodifica palabras que siguen un patrón de consonantes, vocales y consonantes
- Decodifica palabras usando el inicio y la rima

#### **Lee palabras de alta frecuencia apropiadas para su grado mediante la vista**

- Lee palabras comunes de alta frecuencia

#### **Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños**

- Lee textos de lectura temprana con propósito y comprensión

#### **Determina el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple apropiadas para el grado**

- Identifica nuevos significados para palabras familiares
- Con orientación y apoyo, explora las relaciones entre las palabras

## ESCRITURA

### 4° Cuarto

#### **Usa dibuja, dicta o escribe para comunicar un mensaje de forma independiente**

Usa una combinación de dibujar y escribir para redactar una declaración de opinión sobre un tema

Con orientación y apoyo, explora las herramientas digitales para producir y publicar escritos

Usa una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar un solo evento

#### **Imprime letras mayúsculas y minúsculas correctamente**

#### **Deletrea fonéticamente**

Registra la mayoría de las consonantes y vocales cortas en las palabras

Deletrea palabras sencillas fonéticamente

#### **Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al escribir**

#### **Escribe usando las mayúsculas y la puntuación correctas**

Pone en mayúscula la primera palabra de una oración

Reconoce y nombra la puntuación final

## HABLANDO Y ESCUCHANDO

### 4° Cuarto

#### **Hace y responde a preguntas para obtener información o proporcionar claridad**

Participa en conversaciones grupales sobre temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes

Confirma la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave para su aclaración

Hace y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

#### **Expresa pensamientos, sentimientos e ideas con claridad**

Describe personas, lugares y cosas familiares proporcionando detalles

Agrega dibujos a las descripciones para proporcionar detalles

Habla de forma audible y expresar sus pensamientos con claridad

Usa palabras o frases adquiridas a través de conversaciones, lectura y al ser leído

#### **Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar**

## MATEMÁTICAS - EUREKA

### 4° Cuarto

#### **Conteo y cardinalidad**

Cuenta hasta 100 de uno en uno.

Cuenta hasta 100 de diez en diez

Cuenta hacia adelante a partir de un número dado dentro de una secuencia conocida

Escribe números del 0 al 20.

Representa un número de objetos dentro de un número escrito del 0 al 20.

Comprende las relaciones entre números y cantidades; Conecte el conteo a la cardinalidad.

Cuente para responder preguntas de "¿cuántos?".

### **Operaciones y pensamiento algebraico**

Representa sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos, representaciones de situaciones, explicaciones verbales, expresiones o ecuaciones.

Resuelve problemas verbales de suma y resta, y sumar y restar hasta 10

Descompone números menores o iguales a 10 en pares de más de una manera

Para cualquier número del 1 al 9, encuentra el número que es 10 cuando se suma al número dado

Suma y resta con fluidez dentro de 5

### **Número y operaciones base diez**

Compone y descompone los números del 11 al 19 en diez unidades y algunas unidades más mediante el uso de objetos o dibujos, y registrar cada composición o descomposición mediante un dibujo o ecuación; comprende que estos números están compuestos de diez unidades y más unidades

### **Medición y datos**

Puede utilizar un atributo para ordenar grupos y compararlos de menor a mayor

### **Geometría**

Puede dibujar formas. Puedo construir formas.

Puede hacer formas usando otras formas.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **4° Cuarto**

### **Habilidades motoras y patrones de movimiento**

Lanza un objeto con un lanzamiento por debajo y por encima y conoce la diferencia.

Atrapa un objeto que rebota o se lanza a sí mismo

### **Movimiento y rendimiento**

Diferencia entre espacio personal y espacio general

### **Actividad física y acondicionamiento físico**

Participa activamente en la clase de educación física

### **Comportamiento personal y social**

Sigue instrucciones y respeta a los demás, el equipo y el entorno de aprendizaje.

## **CIENCIA**

### **4° Cuarto**

### **Investigación**

Hace preguntas, formula hipótesis, hace observaciones

## **Colección y Análisis de Datos**

Realiza experimentos, saca conclusiones, informa de los resultados

## **Comportamiento Personal y Social**

Demuestra autocontrol, cooperación, respeto y seguridad mientras participa en entornos individuales y grupales

## **MÚSICA**

### **4° Cuarto**

#### **Habilidades vocales: Los partidos se lanzan solos y con otros.**

Los estudiantes pueden hacer coincidir el tono desde E sobre C medio hasta A encima de C medio.

#### **Habilidades de ritmo: demuestra control del ritmo constante.**

Los estudiantes pueden mantener un ritmo constante mediante la percusión corporal o tocando instrumentos.

#### **Habilidades de alfabetización melódica: Identifica y actúa en voz alta/suave.**

Los estudiantes pueden distinguir auditivamente entre alto y bajo y pueden interpretar sonidos fuertes y suaves ya sea vocalmente o con instrumentos.

#### **Habilidades de alfabetización melódica: identifica y se desempeña alto/bajo.**

Los estudiantes pueden distinguir auditivamente entre tonos altos y bajos y pueden interpretar sonidos altos y bajos ya sea vocalmente o con instrumentos.

#### **Habilidades de alfabetización rítmica: identificar y actuar rápido/lento.**

Los estudiantes pueden distinguir auditivamente entre rápido y lento y pueden actuar rápido y lento ya sea con movimientos corporales o con instrumentos.

#### **Habilidades de alfabetización rítmica: identificar y realizar presentaciones largas/cortas.**

Los estudiantes pueden distinguir auditivamente entre sonidos largos y cortos y pueden interpretar sonidos largos y cortos ya sea vocalmente, mediante movimientos corporales o con instrumentos.

#### **Demostrar autocontrol, escucha atenta y cooperación mientras participa activamente en actividades individuales, en pareja y grupales.**