

ESTANDARES DE 5º GRADO

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.

LECTURA

4º Cuarto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Compara y contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en una historia o drama, basándose en detalles específicos del texto

Determina el tema de una historia, drama o poema a partir de los detalles del texto y resumir el texto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Cita con precisión un texto al explicar lo que dice el texto

Determina dos o más ideas principales de un texto y explica cómo se apoyan en detalles clave

Resume un texto

Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado

Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras

Usa claves de contexto, conoce partes de palabras y/o recursos para determinar/clarificar el significado de las palabras

Demuestra comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras

Leer textos de nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

Leer y comprender dramas, prosa y poesía de alta calidad

Leer y comprender textos informativos que incluyen historia y ciencias en el nivel de 5º grado

Leer con precisión y fluidez para comprender lo que se lee

ESCRITURA

4º Cuarto

Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto

Escribe textos informativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad

Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras e uniformes

Cumple con las expectativas específicas asociadas con el proceso de escritura

Desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión, edición, reescritura o prueba de un nuevo enfoque

Lleva a cabo investigaciones para construir conocimiento sobre un tema

Lleva a cabo proyectos de investigación breves que utilicen varias fuentes para construir conocimiento

Recuerda información relevante o recopilar información relevante de una variedad de fuentes

Parafrasee y resume la información y proporcione una lista de fuentes

Extrae evidencia de fuentes para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación

Demostrar el uso de la gramática inglesa estándar apropiada para el grado al escribir

Forma y usa correctamente el tiempo verbal perfecto

Escribe usando las mayúsculas y la puntuación correctas

Produce oraciones completas simples, compuestas y complejas y puntuarlas correctamente

Puntuar correctamente los títulos de las obras

Deletrear correctamente las palabras apropiadas para el grado

Deletrea correctamente las palabras apropiadas, consultando las referencias según sea necesario al escribir

HABLAR Y ESCUCHAR

4° Cuarto

Prepara e involucra de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas

Participa en debates (en parejas, en grupos y dirigidos por maestros) sobre temas y textos del quinto grado, basándose en las ideas de los demás y expresando las propias ideas con claridad

Resume un texto escrito leído en voz alta o información presentada en otro formato

Resume los puntos que plantea un orador y explica cómo cada afirmación que hace está respaldada por razones y evidencia

Informa sobre un tema o texto o presentar una opinión, secuenciando ideas de manera lógica y utilizando hechos y detalles apropiados para respaldar las ideas principales; habla claramente a un ritmo comprensible

Adquiere y usa con precisión palabras y frases académicas generales y específicas del dominio apropiadas para el grado, incluidas aquellas que señalan contraste, suma y otras relaciones lógicas

Incluye elementos visuales, gráficos y sonido para mejorar el desarrollo de las ideas o temas principales de una presentación

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar

Adapta el habla a una variedad de contextos y tareas, utilizando el inglés formal cuando sea apropiado para la tarea y la situación

Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al hablar

Matemáticas Eureka

4° Cuarto

Operaciones y pensamiento algebraico

No evaluado este cuarto

Números y operaciones en base de diez

Redondea decimales a cualquier valor posicional determinado
Escribe decimales hasta las milésimas y en forma desarrollada
Lee decimales hasta las milésimas y en forma desarrollada
Compara decimales hasta las milésimas usando mayor que, igual o menor que

Números y operaciones en fracciones

Multiplica fracciones por números enteros y fracciones por fracciones
Encuentra el área de figuras con lados fraccionarios
Interpretar la multiplicación como una escala comparando el tamaño de un factor con otro
Explica por qué multiplicar $\frac{1}{2}$ por un número mayor que 1 da como resultado una respuesta mayor que 1
Divide fracciones por números enteros
Crea historias e imágenes visuales de división con fracciones
Resuelve problemas del mundo real dividiendo fracciones

Medición y datos

Reconoce el volumen como un atributo de las figuras sólidas y comprender los conceptos de medición de volumen
Mide el volumen con cubos
Encuentra el volumen de un objeto con cubos

Geometría

Define sistema de coordenadas y trazar puntos
Problemas del mundo real con pares de coordenadas y planos
Comprende los atributos de las formas y cómo se relacionan entre sí
Clasifica figuras 2D y cómo se relacionan

EDUCACIÓN FÍSICA**4° Cuarto****Habilidades motoras y patrones de movimiento**

Lanza por encima de la cabeza usando un patrón motor maduro hacia un objetivo mientras muestras una mayor precisión
Atrapa un objeto en una variedad de niveles que demuestren un patrón motor maduro

Movimiento y rendimiento

Aplica estrategias y tácticas ofensivas y defensivas básicas en actividades de persecución y huida

Actividad física y acondicionamiento físico

Participa activamente en todas las actividades de educación física

Comportamiento personal y social

Exhibe un comportamiento personal y social responsable que se respeta a sí mismo y a los demás en el entorno de actividad física (autocontrol, cooperación, respeto, empatía y seguridad) mientras participa con diversos grupos

CIENCIA
4° Cuarto

Investigación

Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

Colección de Datos y Análisis

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

MUSICA
4° Cuarto

Habilidades VOCALES: Combina el tono con buena postura, tono claro y dicción

El estudiante puede igualar el tono desde C medio hasta D alto con buena postura, tono claro y dicción

HABILIDADES DE RITMO: Demuestra control del ritmo constante y la interpretación de patrones de cuarto grado usando percusión corporal, instrumentos rítmicos o instrumentos melódicos

Los estudiantes pueden mantener el ritmo constante de las canciones de quinto grado utilizando instrumentos o percusión corporal

HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN MELÓDICA: Etiquetar, leer y ejecutar líneas y espacios de clave de sol

Los estudiantes pueden etiquetar líneas de clave de sol y espacios desde C medio hasta G alto. Pueden leer/interpretar estas notas en instrumentos melódicos

HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN RÍTMICA: Lee y escribe negras, corcheas, blancas, enteras, punteadas, semicorcheas, negras, medias pausas, enteras y patrones sincopados

Los estudiantes pueden leer y ejecutar notas negras, corcheas, blancas, enteras, punteadas, semicorcheas, negras, semi silenciosas y enteras y patrones sincopados mediante palmas, percusión corporal o instrumentos del aula. Los estudiantes también pueden escribir patrones usando esas notas mediante manipulativos o recursos digitales