

ESTANDARES DE 2º GRADO

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre

LECTURA

4º Cuarto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado

Describe cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos importantes
Describe cómo las palabras y frases aportan ritmo y significado a una historia, poema o canción

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado

Hace y responde a preguntas para demostrar que comprenden los detalles clave
Describe la conexión entre una serie de eventos históricos o científicos o pasos en procedimientos técnicos
Conoce y utiliza las características del texto para localizar hechos o información clave en un texto
Identifica el propósito principal del texto, incluido lo que el autor quiere responder, explica o describe
Describe cómo la razón apoya el punto hecho por el autor

Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado

Usa habilidades fonéticas para decodificar palabras

Lee palabras de alta frecuencia de grado apropiado a primera vista

Reconoce y lee palabras de alta frecuencia de grado apropiado fácilmente

Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

Lee y comprender historias y poesía a nivel de 2º grado
Lee y comprender textos informativos a nivel de 2º grado
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión

Usa claves de contexto, conoce partes de palabras y/o recursos para aclarar el significado de las palabras

Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple utilizando una variedad de estrategias
Demuestra comprensión de las relaciones de las palabras y los matices en el significado

ESCRITURA

4º Trimestre

Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto de forma independiente

Escribe textos informativos que incluyan un tema, utiliza hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporciona una declaración o sección final

Escribe narrativas en las que cuenten un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, incluyen detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, usan palabras temporales para señalar el orden de los eventos y proporcionan una sensación de cierre

Imprime letras mayúsculas y minúsculas correctamente

Demuestra comprensión de la organización y las características básicas de la escritura de manuscritas

Usa la ortografía convencional y aplica patrones de ortografía según sea apropiado

Demuestra dominio de las convenciones de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía en inglés estándar al escribir

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al escribir

Usa correctamente los adjetivos y los verbos irregulares
Usa las comas correctamente

**HABLAR Y ESCUCHAR
4° Trimestre**

Hace y responde preguntas para obtener información o proporcionar claridad

Participa en discusiones sobre temas de 2º grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes

Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema

Expresa ideas o pensamientos coherentes y con el detalle adecuado

Produce oraciones completas cuando sea apropiado para proporcionar detalles y aclaraciones
Participa en discusiones sobre temas de 2º grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes

Cuenta o describe ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios

Cuenta una historia o relata una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando con el volumen, la enunciación y la velocidad apropiados

Produce oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación con el fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitadas

Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lee y ser leído, y responde a textos, incluido el uso de adjetivos y adverbios para describir

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar

**MATEMÁTICAS EUREKA
4° Cuarto**

Operaciones y pensamiento algebraico

Suma y resta con fluidez hasta 20 usando estrategias mentales

Números y operaciones

No evaluado cuarto trimestre

Medición y datos

Mide la longitud de un objeto seleccionando y utilizando herramientas adecuadas, como reglas, varas de medir, metros y cintas métricas

Mide la longitud del objeto dos veces, utilizando unidades de longitud de diferentes longitudes para las dos medidas; Describe cómo se relacionan las dos medidas con el tamaño de la unidad elegida

Calcula las longitudes utilizando unidades de pulgadas, pies, centímetros y metros

Mide para determinar cuánto más largo es un objeto que otro, expresando la diferencia de longitud en términos de una unidad de longitud estándar

Usa la suma y la resta hasta 100 para resolver problemas verbales que involucran longitudes que se dan en las mismas unidades

Representa números enteros como longitudes desde 0 en un diagrama de recta numérica con puntos igualmente espaciados correspondientes a los números 0, 1, 2, ... y representa sumas y diferencias de números enteros dentro de 100 en un diagrama de recta numérica

Dice y escribe la hora de los relojes analógicos y digitales a los cinco minutos más cercanos, utilizando a.m. y p.m.

Resuelve problemas verbales que involucren billetes de dólar, monedas de veinticinco centavos, monedas de diez centavos, monedas de cinco centavos y monedas de un centavo, usando los símbolos \$ y ¢ de manera adecuada

Representa e interpreta datos

Dibuja un gráfico de imagen y un gráfico de barras (con una sola unidad) para representar un conjunto de datos con hasta cuatro categorías

Geometría

Reconoce y dibuja formas que tengan atributos especificados, como un número determinado de ángulos o un número determinado de caras iguales. Identifica triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos

Divida círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales, describe las partes usando las palabras mitades, tercios, mitad de, un tercio de, etc., y describe el todo como dos mitades, tres tercios, cuatro cuartos. Reconoce que las partes iguales de totalidades idénticas no tienen por qué tener la misma forma

EDUCACIÓN FÍSICA

4° Cuarto

Habilidades motoras y patrones de movimiento

Lanza un objeto por encima de la cabeza mostrando oposición y orientación lateral

Atrapa un objeto rebotado y lanzado por un compañero usando solo las manos

Movimiento y rendimiento

Diferenciar entre encima, debajo, alrededor y a través

Actividad física y aptitud

Activamente se involucra en la clase de educación física en respuesta a la instrucción y la práctica

Comportamiento personal y social

Sigue las reglas de clase, demuestra la cooperación al participar de manera segura, respetando el equipo y el entorno de aprendizaje

**CIENCIA
4° Trimestre****Investigación**

Hacer preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

Colección de Datos y Análisis

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

**MÚSICA
4° Cuarto****Habilidades VOCALES: Combina el tono con buena postura, tono claro y dicción**

El estudiante puede igualar el tono desde el C central hasta el la A por encima del C central con buena postura, tono claro y dicción

HABILIDADES DE RITMO: Demuestra control del ritmo constante y la interpretación de patrones de segundo grado usando percusión corporal, instrumentos rítmicos o instrumentos melódicos

Los estudiantes pueden mantener el ritmo constante de las canciones de segundo grado utilizando instrumentos o percusión corporal

Habilidades de alfabetización melódica: Lee y escribe do, re, mi, so, la en el pentagrama de música

Los estudiantes pueden leer (cantar) do, re, mi, so y la en el pentagrama de música y pueden escribir patrones usando esos tonos mientras usan objetos manipulables o recursos digitales

Habilidades de alfabetización rítmica: leer y escribir negras, corcheas, blancas, negras y medio silencios.

Los estudiantes pueden leer y ejecutar negras, corcheas, blancas, negras y medias pausas aplaudiendo, percusión corporal o tocando instrumentos del salón. Los estudiantes también pueden escribir patrones usando esas notas mediante manipulativos o recursos digitales

Demuestra autocontrol, escucha atenta y cooperación mientras participa activamente en actividades individuales, en pareja y grupales