

ESTANDARES DE 3^{er} GRADO

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre

LECTURA

4° Cuarto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Describe a los personajes de una historia y cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos

Usar habilidades y estrategias de comprensión para comprender, hacer preguntas y responder preguntas sobre textos informativos de nivel de grado utilizando evidencia para apoyar el pensamiento

Hace y responde a preguntas para demostrar la comprensión de un texto. Consulta el texto para respaldar las respuestas

Determina la idea principal de un texto; Recuerda los detalles clave y explica cómo respaldan la idea principal

Describe la relación entre una serie de eventos históricos, conceptos o pasos en un texto

Usa funciones de texto y herramientas de búsqueda para localizar información

Distingue su punto de vista del punto de vista del autor

Describe las conexiones entre oraciones y párrafos en un texto

Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado

Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras a nivel de grado para decodificar palabras

Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

Lee y comprende literatura en el nivel de 3^{er} grado de forma independiente y competente

Lee y comprende textos informativos en el nivel de 3^{er} grado de forma independiente y competente

Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Usa la ortografía convencional y aplica patrones ortográficos según corresponda

Determina el significado de palabras y frases académicas generales y específicas del dominio en un texto relevante para el grado 3.

Determina el significado de las palabras y frases tal como se utilizan en un texto utilizando una variedad de estrategias.

Distingue el lenguaje figurado del lenguaje literal

ESCRITURA

4° Cuarto

Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto

Escribe artículos de opinión que apoyen un punto de vista con razones

Desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión y edición

Lleva a cabo investigaciones para construir conocimiento sobre un tema

No evaluado formalmente este cuarto

Forma letras correctamente en letra pegada

Demuestra una comprensión de la organización y las características básicas de la escritura cursiva.

Usa la ortografía convencional y aplica los patrones de ortografía sea apropiado

Use la ortografía correcta para las palabras de alta frecuencia, las palabras estudiadas y al agregar sufijos a las palabras base

HABLAR Y ESCUCHAR

4° Cuarto

Hace y responde a preguntas para obtener información o proporcionar claridad

Participa en una variedad de conversaciones

Determina las ideas principales y los detalles de un texto leído en voz alta o a partir de información presentada en diferentes formatos

Hace y responde preguntas sobre la información de un orador utilizando los detalles apropiados

Expresar ideas o pensamientos coherentes y con el detalle adecuado

Demostrar dominio de las convenciones del inglés estándar al hablar; Comprender el diálogo bidireccional

Hablar con claridad y en oraciones completas usando los detalles apropiados

Matemáticas Eureka

4° Cuarto

Operaciones y pensamiento algebraico

Resuelve problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones. Representa estos problemas usando ecuaciones con una letra que represente la cantidad desconocida.

Números y operaciones en base diez

No evaluado este cuarto

Medición y datos

Resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran perímetros de polígonos, incluido encontrar el perímetro dadas las longitudes de los lados, encuentra una longitud de lado desconocida y exhibe rectángulos con el mismo perímetro y diferentes áreas o con la misma área y diferentes perímetros

Genere datos de medición midiendo longitudes usando reglas marcadas con mitades y cuartos de pulgada. Muestre los datos haciendo un diagrama de líneas, donde la escala horizontal esté marcada en las unidades apropiadas.

Geometría

Tenga en cuenta que las formas de diferentes categorías pueden compartir atributos y que los atributos compartidos pueden definir una categoría más grande.

Reconozca rombos, rectángulos y cuadrados como ejemplos de cuadriláteros, y dibuje ejemplos de cuadriláteros que no pertenezcan a ninguna de estas subcategorías.

Educación Física

4° Cuarto

Habilidades motoras y patrones de movimiento

Lanza por encima de la cabeza usando un patrón motor maduro hacia un objetivo

Atrapa un objeto que demuestre un patrón motor maduro

Movimiento y rendimiento

Aplica estrategias y tácticas sencillas en las actividades

Actividad física y acondicionamiento físico

Participa en las actividades de la clase de educación física

Comportamiento personal y social

Demuestra autocontrol, cooperación, respeto y seguridad mientras participa en entornos individuales y grupales

CIENCIA

4° Cuarto

Investigación

Hace preguntas, formula hipótesis, hace observaciones

Colección de Datos y Análisis

Realiza experimentos, sacar conclusiones, reportar resultados

Comportamiento personal y social

Demuestra autocontrol, cooperación, respeto y seguridad mientras participa en entornos individuales y grupales

MUSICA

4° Cuarto

Habilidades VOCALES: Combina el tono con buena postura, tono claro y dicción

Los estudiantes pueden igualar el tono desde el C medio hasta el C alto con buena postura, tono claro y dicción

HABILIDADES DE RITMO: Demuestra control del ritmo constante y la interpretación de patrones de tercer grado usando percusión corporal, instrumentos rítmicos o instrumentos melódicos

Los estudiantes pueden mantener el ritmo constante de las canciones de tercer grado utilizando instrumentos o percusión corporal

HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN MELÓDICA: Lee y escribe do, re, mi, so, la, do' en el pentagrama de música

Los estudiantes pueden leer (cantar) do, re, mi, so y la y do' en el pentagrama de música y pueden escribir patrones usando esos tonos mientras usan objetos manipulables o recursos digitales

Habilidades de alfabetización rítmica: Lee y escribe negras, corcheas, blancas, enteras, punteadas, semicorcheas, negras, medias pausas y enteras.

Los estudiantes pueden leer y ejecutar notas negras, corcheas, blancas, enteras, punteadas, semicorcheas, negras, medias pausas y enteras mediante palmas, percusión corporal o tocando instrumentos del salón. Los estudiantes también pueden escribir patrones usando esas notas mediante manipulativos o recursos digitales.

COMPETENCIAS MUSICALES GENERALES: Identifica 4 familias de instrumentos

Los estudiantes pueden identificar auditiva y visualmente instrumentos de las familias de cuerda, metal, viento de madera y percusión

Demuestra autocontrol, escucha atenta y cooperación mientras participa activamente en actividades individuales, en pareja y grupales