

## ESTANDARES DE 4º GRADO

**Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.**

### **LECTURA**

#### **4º Cuarto**

**Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento**

Determina el tema de una historia a partir de los detalles del texto

Usa detalles y ejemplos en un texto para explicar lo que está ocurriendo en ese texto

Describe un personaje, escenario o evento en una historia en profundidad

Compara y contrasta el punto de vista desde el que se narran diferentes historias, incluyendo la diferencia entre las narraciones en primera y tercera persona

Establece conexiones entre el texto y una presentación visual u oral de un texto

**Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento**

Determina la idea principal y explique cómo se apoya en los detalles clave

Explica cómo un autor utiliza las razones y la evidencia para respaldar puntos particulares en un texto

**Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado**

Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras

**Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños**

Lee y comprende literatura, incluyendo cuentos, dramas y poesía en el nivel de 4º grado

Lee y comprende textos informativos que incluyen textos de historia, ciencias y técnicos en el nivel de 4º grado

Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

### **ESCRITURA**

#### **4º Cuarto**

**Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto**

Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos

**Cumple con las expectativas específicas asociadas con el proceso de escritura**

Desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión y edición

**Lleva a cabo investigaciones para construir conocimiento sobre un tema**

No evaluado formalmente este cuarto

**Deletrea correctamente palabras de grado apropiado**

Usa la ortografía del nivel de grado cuando escriba y consulte las referencias según sea necesario

**HABLANDO Y ESCUCHANDO****4° Cuarto****Prepara e involucra de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas**

Participa en discusiones sobre temas y textos de 4º grado, basándose en las ideas de los demás y expresando sus propias ideas con claridad.

Parafrasea partes de un texto leído en voz alta o información presentada

Identifica las razones y la evidencia que proporciona un orador para respaldar puntos particulares

**Expresa ideas y pensar de una manera organizada y coherente usando detalles apropiados**

Informe sobre un tema o texto, contar una historia, o recordar una experiencia de una manera organizada, utilizando hechos apropiados y relevantes, detalles descriptivos para apoyar las ideas principales

Agregue grabaciones de audio y pantallas visuales a las presentaciones cuando sea apropiado para mejorar el desarrollo de ideas o temas principales

Adquiera y usa con precisión palabras y frases académicas generales y específicas del dominio apropiadas para el grado

**Demuestra el uso de la gramática inglesa estándar apropiada para el grado al hablar**

Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del inglés al hablar

**Matemáticas Eureka****4° Cuarto****Operaciones y pensamiento algebraico**

Explica matrices

Demuestra que la multiplicación es una suma repetida

Usa la propiedad conmutativa de la multiplicación

Usa variables para resolver problemas escritos que involucran multiplicación y división

Puede resolver problemas narrativos de varios pasos

Interpreta restos en problemas de división

Usa una variable (letras) para reemplazar un número en una ecuación

Evalúa la razonabilidad de las respuestas

Usa operaciones inversas para resolver variables desconocidas

**Números y operaciones en Base de diez****Números y operaciones en fracciones**

Suma fracciones y extiende ese trabajo a la multiplicación

Usa y cree modelos visuales de fracciones para multiplicar un número entero por una fracción

Usa modelos visuales de fracciones para resolver problemas escritos relacionados con la multiplicación de un número entero por una fracción

### **Medición y datos**

Usa las 4 operaciones para resolver problemas escritos

### **Geometría**

Dibuja puntos, líneas, segmentos de línea, rayos, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas

Clasifica figuras 2D en función de líneas perpendiculares y paralelas

Clasifica formas 2D por tipos de ángulos

Clasifica triángulos rectángulos

Reconoce una línea de simetría en figuras 2D

Identifica figuras simétricas de línea

Dibuja una línea de simetría en una figura 2D

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **4° Cuarto**

#### **Habilidades motoras y patrones de movimiento**

Lanza por encima de la cabeza usando un patrón motor maduro hacia un objetivo

Atrapa un objeto que demuestre un patrón motor maduro

#### **Movimiento y rendimiento**

Aplica estrategias y tácticas ofensivas y defensivas básicas en actividades de persecución y huida.

#### **Actividad Física y Aptitud**

Participa activamente en las actividades de la clase de educación física, tanto dirigidas por el maestro como de forma independiente.

#### **Comportamiento personal y social**

Exhibe un comportamiento personal y social responsable que se respeta a sí mismo y a los demás en el entorno de actividad física (autocontrol, cooperación, respeto, empatía y seguridad) mientras participa con diversos grupos.

## **CIENCIA**

### **4° Cuarto**

#### **Investigación**

Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

#### **Colección de Datos y Análisis**

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

#### **Comportamiento Personal y Social**

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

**MÚSICA**  
**4° Cuarto**

**Habilidades VOCALES: Coincide con el tono con buena postura, tono claro y dicción**

El estudiante puede igualar el tono desde C medio hasta C alto con buena postura, tono claro y dicción

**HABILIDADES DE RITMO: Demuestra control del ritmo constante y la interpretación de patrones de cuarto grado usando percusión corporal, instrumentos rítmicos o instrumentos melódicos**

El estudiante puede mantener el ritmo constante de las canciones de 4° grado usando instrumentos o percusión corporal

**Habilidades de alfabetización melódica: etiquetar, leer y ejecutar líneas y espacios de clave de sol**

El estudiante etiqueta y lee líneas de clave de sol (EGBDF) y espacios (FACE). Puede interpretar esos tonos en instrumentos melódicos

**Habilidades de alfabetización rítmica: Lee y escribe negras, corcheas, blancas, enteras, punteadas, semicorcheas, negras, medias pausas, enteras y patrones sincopados**

Los estudiantes pueden leer y ejecutar negras, corcheas, blancas, enteras, punteadas, semicorcheas, negras, semi-silencios y silencios enteros y patrones sincopados mediante palmas, percusión corporal o instrumentos del salón. Los estudiantes también pueden escribir patrones usando esas notas mediante manipulativos o recursos digitales.