

ESTANDARES DE 4º GRADO

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.

LECTURA 3^{er} Cuarto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Usa detalles y ejemplos en un texto para explicar lo que está ocurriendo en ese texto
Entiende el tema de una historia, drama, o poema de detalles en el texto; resumir el texto
Explica las diferencias principales entre poemas, drama y prosa y referirse a los elementos estructurales de cada uno al escribir o hablar sobre el texto
Determina el significado de palabras y frases como se utilizan en un texto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Comprende la idea principal de un texto y explicar la forma en que se apoya en datos clave; resumir el texto
Refiérase a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto y entiende cuando uno necesita extraer inferencias
Describe la estructura general de eventos, ideas, conceptos o información en un texto o parte de un texto
Interpreta la información presentada visualmente, oralmente, o con diagramas y gráficas, etc. y explicar cómo la información nos ayuda a entender el texto
Determina el significado de palabras y frases como se utilizan en un texto

Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado

Usa el conocimiento del sonido de las letras, la silabación, las palabras de la raíz y los afijos para leer con precisión

Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión

ESCRITURA 3^{er} Cuarto

Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto

Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información

Cumple con las expectativas específicas asociadas con el proceso de escritura

Produce escritura clara y coherente
Desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión y edición

Lleva a cabo investigaciones para construir conocimiento sobre un tema

Junta evidencia del texto para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación

Deletrea correctamente palabras de grado apropiado

Usa la ortografía de nivel de grado al escribir y consultar las referencias según sea necesario

HABLANDO Y ESCUCHANDO

3^{er} Cuarto

Prepara e involucra de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas

Involucrar en discusiones en temas y textos de grado 4, basándose en las ideas de otros y expresando sus propias ideas con claridad

Parafraseando partes de un texto leído en voz alta o información presentada

Identificar las razones y las pruebas un orador ofrece para apoyar puntos particulares

Expresa ideas y pensar de una manera organizada y coherente usando detalles apropiados

Informe sobre un tema o texto, contar una historia, o recordar una experiencia de una manera organizada, utilizando hechos apropiados y relevantes, detalles descriptivos para apoyar las ideas principales.

Habla con claridad a un ritmo comprensible.

LENGUAJE

3^{er} Cuarto

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar

Usa frases preposicionales

Usa frecuentemente palabras confusas correctamente (por ejemplo, too (también), to (a), y two (dos))

Produce oraciones completas, simples, compuestas y complejas

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al escribir

Usa frases preposicionales

Usa frecuentemente palabras confusas correctamente (por ejemplo, too (también), to (a), y two (dos))

Escribe usando correctamente las mayúsculas y la puntuación

Produce oraciones completas, simples, compuestas y complejas

Usa claves de contexto, partes de palabras conocidas, y/o recursos para determinar/aclarar el significado de palabras y comprender el lenguaje figurativo

Determina o aclara el significado de las palabras y frases desconocidas y de múltiples significados basados en el grado 4 de lectura y contenido

Demuestra la comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y matices en el significado de las palabras

Entiende frases preposicionales

Entiende frecuentemente palabras confusas correctamente (por ejemplo, too (también), to (a), y two (dos))

MATEMÁTICAS Eureka
3^{er} Cuarto

Operaciones y Pensamiento Algebraico

No evaluado este trimestre

Números y Operaciones con Base de Diez

Números y Operaciones en Fracciones

Puede comparar 2 fracciones

Reconoce que las comparaciones solo son válidas si se refieren al mismo conjunto

Compara usando $<$, $>$, o $=$.

Justifica las comparaciones

Agrega fracciones y extiende ese trabajo a la multiplicación.

Puede usar y crear modelos visuales de fracciones para multiplicar un número entero por una fracción.

Usa modelos visuales de fracciones para resolver problemas verbales relacionados con la multiplicación de un número entero por una fracción.

Medición y Datos

Usa las 4 operaciones para resolver problemas

Geometría

Dibuja puntos, líneas, segmentos de línea, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas.

Clasifica figuras 2D basadas en líneas perpendiculares y paralelas.

Clasifica formas 2D por tipos de ángulos

Clasifica triángulos como triángulos rectángulos

Reconoce una línea de figuras simétricas

Identifica como 2 figuras dimensionales

Dibuja una línea de simetría en la figura 2D

EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

3^{er} Cuarto

Habilidades Motoras y Movimiento en Patrones

Usa diversas habilidades locomotoras en juegos y actividades

Dribla con mano dominante usando patrón de motor maduro, y mano no dominante, con control, a velocidad lenta o moderada en espacio general

Movimiento y Rendimiento

Aplica estrategias ofensivas y defensivas básicas y tácticas en actividades persiguiendo y huyendo

Actividad Física y Aptitud

Se involucra activamente en las actividades de la clase de educación física, tanto dirigida por el maestro y de forma independiente

Comportamiento Personal y Social

Exhibe un comportamiento personal y social responsable que respeta a si mismo y los demás en el ambiente de la actividad física (control propio, cooperación, respeto, empatía y seguridad) mientras participa con diversos grupos

CIENCIA 3^{er} Cuarto

Investigación

Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

Colección de Datos y Análisis

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

ARTE 3^{er} Cuarto

Estándar 1

Aplica elementos y principios artísticos a través de la expresión creativa en obras de arte.

- Crea arte a partir de ideas originales y reúne ideas y materiales para hacer arte.

Estándar 2

Sigue las reglas de la clase con atención, escucha, participa de manera segura y muestra autocontrol.

- Muestra respeto, autocontrol y seguridad al participar y completar obras de arte.

Estándar 3

Demuestra una buena ética de trabajo trabajando en la tarea para alcanzar su mejor marca personal en su finalización.

- Repara y termina obras de arte con artesanía de calidad.