

ESTANDARES DE 3^{er} GRADO

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.

LECTURA 3^{er} Cuarto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Hace y responde a preguntas para demostrar el comprender del texto, refiriéndose al texto para apoyar respuestas

Determina el significado de palabras y frases usadas en el texto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Hace y responde a preguntas para demostrar la comprensión de un texto, refiriéndose al texto para apoyar respuestas

Determina la idea principal de un texto; recuerda los detalles importantes y explica cómo apoyan la idea principal.

Usa información obtenida de ilustraciones y las palabras en un texto para ganar entendimiento del texto

Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado

Usa prefijos y sufijos para decodificar palabras

Aclara el significado de las palabras y frases desconocidas y de múltiples significados basados en el grado 3 de lectura y contenido

Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

Lee y comprende la literatura a nivel de 3er grado independiente y competente

Lee y comprende textos informativos a nivel de 3er grado independiente y competente

Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión

Crea grabaciones de audio de acoplamiento de historias o poemas que demuestran la fluidez en la lectura a un ritmo comprensible

ESCRITURA 3^{er} Cuarto

Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto

Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones

Escribe textos informativos / explicativos, para examinar un tema y transmitir ideas e información claramente

Produce escritura que estén desarrollados y organizados apropiadamente con la tarea y el propósito

Lleva a cabo investigaciones para construir conocimiento sobre un tema

No hay expectativas para este estándar durante el trimestre 3

Forma letras correctamente en letra pegada

KS Escritura a Mano: Demuestra comprensión de la organización y las funciones básicas de escritura de letra pegada

Usa la ortografía convencional y aplica los patrones de ortografía sea apropiado

Usa el conocimiento de las convenciones de la ortografía estándar de inglés al escribir
Usa sufijos y patrones ortográficos, así como patrones de sílabas, reglas de finalización y partes significativas de palabras

HABLANDO Y ESCUCHANDO

3^{er} Cuarto

Hace y responde a preguntas para obtener información o proporcionar claridad

Hace y responde a preguntas sobre información de un orador, añadiendo detalles según sea apropiado
Participa en la conversación y construir sobre otras ideas

Expresa ideas o piensa de forma coherente y con detalle apropiado

Informe sobre un tema o texto, contar una historia, o recordar una experiencia con hechos apropiados y relevantes, detalles descriptivos, hablando con claridad a un ritmo comprensible
Habla en oraciones completas cuando sea apropiado a la tarea para proporcionar detalles solicitados

LENGUAJE

3^{er} Cuarto

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar

Usa el acuerdo de sujeto / verbo correcto
Usa homófonos correctamente
Usa oraciones completas simples y compuestas

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al escribir

Usa el acuerdo de sujeto / verbo correcto
Usa homófonos correctamente

Usa las mayúsculas y puntuación correcta

Usa el conocimiento de las convenciones de la capitalización estándar de inglés y puntuación al escribir incluyendo comas, comillas, y posesivos

Usa claves de contexto, partes de palabras conocidas, y/o recursos para determinar/aclarar el significado de palabras y comprender el lenguaje figurativo

Usa el acuerdo de sujeto / verbo correcto
Usa homófonos correctamente
Usa oraciones completas simples y compuestas

MATEMÁTICAS – Eureka

3^{er} Cuarto

Operaciones y Pensamiento Algebraico

No evaluado en este trimestre

Números y Operaciones en Fracciones

Entiende una fracción $1/b$ como la cantidad formada por 1 parte cuando un todo se divide en b partes iguales; entiende una fracción a/b como la cantidad formada por partes de tamaño $1/b$. Comprende dos fracciones como equivalentes (iguales) si son el mismo tamaño o el mismo punto en una recta numérica.

Comprende una fracción como un número en la recta numérica; representa fracciones en un diagrama de líneas numéricas. Representa una fracción $1/b$ en un diagrama de líneas numéricas definiendo el intervalo de 0 a 1 como el todo y dividir en b partes iguales. Reconozca que cada parte tiene un tamaño $1/b$ y que el punto final de la parte basada en 0 ubica el número $1/b$ en la recta numérica. Representa una fracción a/b en un diagrama de líneas numéricas marcando longitudes $1/b$ desde 0. Reconozca que el intervalo resultante tiene un tamaño a/b y que su punto final ubica el número a/b en la recta numérica.

Números y Operaciones con Base de Diez

No evaluado en este trimestre

Medición Datos

Dibuja un gráfico de imagen a escala y un gráfico de barras a escala para representar un conjunto de datos con varias categorías. Resolver problemas "cuántos más" y "cuántos menos" de uno y dos pasos utilizando la información presentada en los gráficos de barras escalados. El intervalo resultante tiene un tamaño a/b y su punto final ubica el número a/b en la recta numérica.

Genera datos de medición midiendo longitudes usando reglas marcadas con mitades y cuartos de pulgada. Muestre los datos haciendo un diagrama de líneas, donde la escala horizontal está marcada en unidades apropiadas: números enteros, mitades o cuartos.

Geometría

No evaluado en este trimestre

EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

3^{er} Cuarto

Habilidades Motoras y Movimiento en Patrones

Diferencia entre correr lentamente, correr, y esprintar; transición entre habilidades locomotoras sin problemas en el espacio general, a correr lentamente en una velocidad moderada, con control

Dribla con mano no dominante en el espacio general, y mano dominante con control a un ritmo lento o moderado velocidad

Movimiento y Rendimiento

Aplica estrategias y tácticas sencillas en actividades

Actividad Física y Aptitud

Involucrarse en actividades de la clase de educación física

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

**CIENCIA
3^{er} Cuarto****Investigación**

Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

Colección de Datos y Análisis

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

**ARTE
3^{er} Cuarto****Estándar 1**

Aplica elementos y principios artísticos a través de la expresión creativa en obras de arte.

- Crea arte a partir de ideas originales y reúne ideas y materiales para hacer arte.

Estándar 2

Sigue las reglas de la clase con atención, escucha, participa de manera segura y muestra autocontrol.

- Muestra respeto, autocontrol y seguridad al participar y completar obras de arte.

Estándar 3

Demuestra una buena ética de trabajo trabajando en la tarea para alcanzar su mejor marca personal en su finalización.

- Repara y termina obras de arte con artesanía de calidad.