

ESTANDARES DE 5º GRADO

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.

LECTURA 3^{er} Cuarto

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Cita con precisión un texto al explicar lo que dice el texto y hacer inferencias

Determina un tema de una historia, drama o poema a partir de los detalles del texto y resumir el texto

Explica cómo una serie de capítulos, escenas o estrofas encajan para proporcionar estructura a la historia

Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento

Cita con precisión un texto al explicar lo que dice el texto y hacer inferencias

Determina dos o más ideas principales de un texto y explica cómo se apoyan en detalles clave; luego resume el texto

Analiza múltiples relatos del mismo evento o tema observando similitudes y diferencias en puntos de vista

Integra información de varios textos para escribir o hablar sobre el tema con conocimiento

Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado

Determina el significado de palabras y frases académicas en un texto relevante para un tema o área temática de quinto grado

Determina el significado de palabras y frases tal como se usan en un texto

Conoce y aplica habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

Lee con precisión y fluidez para comprender lo leído

ESCRITURA 3^{er} Cuarto

Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto

Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad

Cumple con las expectativas específicas asociadas con el proceso de escritura

Produce escritura clara con un enfoque en la organización, la tarea, el propósito y la audiencia

Desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión, edición y reescritura

Lleva a cabo investigaciones para construir conocimiento sobre un tema

Realiza proyectos de investigación breves que utilicen varias fuentes para generar conocimiento
Recuerda información relevante de experiencias o imprimir y resumir o parafrasear información en notas y trabajo terminado
Obtiene evidencia de textos literarios o informativos para respaldar el análisis, la reflexión y la investigación

Deletrea correctamente palabras de grado apropiado

Deletrea correctamente las palabras apropiadas, consultando referencias según sea necesario al escribir

HABLANDO Y ESCUCHANDO

3^{er} Cuarto

Prepara e involucra de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas

Participa en debates (en parejas, en grupos y dirigidos por maestros) sobre temas y textos del quinto grado, basándose en las ideas de los demás y expresando las propias ideas con claridad
Resume un texto escrito leído en voz alta o información presentada en otro formato
Resume los puntos que plantea un orador y explica cómo cada afirmación que hace está respaldada por razones y evidencia
Informa sobre un tema o texto o presentar una opinión, secuenciando ideas de manera lógica y utilizando hechos y detalles apropiados para respaldar las ideas principales; habla claramente a un ritmo comprensible
Incluye componentes multimedia (gráficos, sonido, imágenes) en las presentaciones cuando sea apropiado para mejorar el desarrollo de las ideas principales
Adapta la forma en que uno se presenta ante los demás, utilizando inglés formal cuando sea apropiado

LENGUAJE

3^{er} Cuarto

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar

Usar correctamente adjetivos y adverbios comparativos y superlativos
Usa adverbios relativos

Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al escribir

Selecciona y utiliza correctamente adjetivos y adverbios comparativos y superlativos
Usa adverbios relativos

Escribe usando correctamente las mayúsculas y la puntuación

Produce oraciones completas, simples, compuestas y complejas

Usa claves de contexto, partes de palabras conocidas y/o recursos para determinar/clarificar el significado de las palabras

Determina el significado de palabras y frases tal como se usan en contexto

MATEMÁTICAS Eureka
3^{er} Cuarto

Operaciones y Pensamiento Algebraico

No evaluado este cuarto

Números y Operaciones con Base de Diez

Decimales redondos

Suma, resta, multiplica y divide decimales hasta centésimas

Números y Operaciones en Fracciones

Interpreta fracciones como división con el numerador dividido por el denominador

Resuelve problemas del mundo real multiplicando fracciones

Medición y Datos

Aplica la fórmula para el volumen

Encuentra el volumen de dos figuras juntas

Haga un diagrama de líneas para mostrar los datos de medición

Geometría

Define sistema de coordenadas y trazar puntos

Problemas del mundo real con pares de coordenadas y planos

Comprende los atributos de las formas y cómo se relacionan entre sí

Clasifica figuras 2D y cómo se relacionan

EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

3^{er} Cuarto

Habilidades Motoras y Movimiento en Patrones

Combina habilidades locomotoras y uso de equipos en juegos y actividades

Regatea con un patrón motor maduro usando la mano dominante o no dominante mientras cambia de velocidad y indicaciones en juegos o actividades físicas

Movimiento y Rendimiento

Aplica estrategias ofensivas y defensivas básicas y tácticas en actividades persiguiendo y huyendo

Actividad Física y Aptitud

Se involucra activamente en todas las actividades de la clase de educación física

Comportamiento Personal y Social

Exhibe un comportamiento personal y social responsable que respeta a si mismo y los demás en el ambiente de la actividad física (control propio, cooperación, respeto, empatía y seguridad) mientras participa con diversos grupos

CIENCIA
3^{er} Cuarto

Investigación

Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

Colección de Datos y Análisis

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

Comportamiento Personal y Social

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

ARTE
3^{er} Cuarto

Estándar 1

Aplica elementos y principios artísticos a través de la expresión creativa en obras de arte.

- Crea arte a partir de ideas originales y reúne ideas y materiales para hacer arte.

Estándar 2

Sigue las reglas de la clase con atención, escucha, participa de manera segura y muestra autocontrol.

- Muestra respeto, autocontrol y seguridad al participar y completar obras de arte.

Estándar 3

Demuestra una buena ética de trabajo trabajando en la tarea para alcanzar su mejor marca personal en su finalización.

- Repara y termina obras de arte con artesanía de calidad.