

## ESTANDARES DE 2º GRADO

**Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada trimestre.**

### **LECTURA**

#### **3<sup>er</sup> Cuarto**

#### **Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado**

Describe cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos  
Reconoce las diferencias en el punto de vista de los personajes

#### **Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado**

Identifica el tema principal y el enfoque de un texto  
Describe la conexión entre una serie de eventos, conceptos o procedimientos en un texto  
Conoce y utiliza una variedad de funciones de texto para localizar información en un texto  
Identifica el propósito principal de un texto

#### **Conoce y aplica las habilidades fonéticas y análisis de palabras apropiada para su grado**

Usa habilidades fonéticas para decodificar palabras

#### **Lee palabras de alta frecuencia de grado apropiado a primera vista**

Reconoce y lee palabras de alta frecuencia de grado apropiado fácilmente

#### **Lee texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños**

Lee y comprender historias y poesía a nivel de 2º grado  
Lee y comprender textos informativos a nivel de 2º grado  
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión

### **ESCRITURA**

#### **3<sup>er</sup> Cuarto**

#### **Participa en investigaciones compartidas y proyectos de escritura para comunicar información**

Centrarse en un tema y fortalecer la escritura mediante la revisión y edición

#### **Cumple con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto de forma independiente**

Escribe textos informativos / explicativos en los que se introducen un tema, utilizar hechos para desarrollar puntos, y proporcionar una conclusión  
Recuerda información o recopila información de fuentes para responder a preguntas

#### **Imprime letras mayúsculas y minúsculas correctamente**

Demuestra una comprensión de la organización y las características básicas de la escritura manuscrita para números y letras

**Usa la ortografía convencional y aplica patrones de ortografía según sea apropiado**

Hace significado de las palabras y frases en un texto correspondientes a un tema de grado 2 o área de sujeto

Usa los patrones de ortografía para decodificar las palabras y hacer significado

Consulta diccionarios y otros materiales de referencia para comprobar la ortografía

**HABLANDO Y ESCUCHANDO**

**3<sup>er</sup> Cuarto**

**Hace y responde a preguntas para obtener información o proporcionar claridad**

Cuenta una historia o cuenta una experiencia con hechos apropiados y detalles relevantes, hablando fuerte y claramente

Participa de manera efectiva en conversaciones colaborativas

**Expresa ideas o piensa de forma coherente y con detalle apropiado**

Usa oraciones completas al hablar para proporcionar detalles o claridad

**LENGUAJE**

**3<sup>er</sup> Cuarto**

**Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al hablar**

Utiliza preposiciones correctamente

Utiliza pronombres personales, posesivos e indefinidos

Utiliza oraciones completas simples y compuestas

**Demuestra el uso de gramática estándar de inglés de grado apropiado al escribir**

Utiliza preposiciones correctamente

Utiliza pronombres personales, posesivos e indefinidos

**Escribe una oración completa usando mayúsculas y puntuación final correctamente**

Producir oraciones completas simples y compuestas

**Usa claves de contexto, partes de palabras conocidas, y/o recursos para aclarar el significado de palabras**

Entiende preposiciones correctamente

Entiende pronombres personales, posesivos e indefinidos

Entiende oraciones completas simples y compuestas

**MATEMÁTICAS – Eureka**

**3<sup>er</sup> Cuarto**

**Operaciones y Pensamiento Algebraico**

Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales

Usa sumas y restas dentro de 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos

Determina si un grupo de objetos (hasta 20) tiene un número impar o par de miembros

Usa la suma para encontrar el número total de objetos dispuestos en matrices rectangulares de hasta 5 filas y 5 columnas, escribe una ecuación para expresar el total como una suma de

sumandos iguales expresar el total como una suma de sumandos iguales

### **Números y Operaciones**

Suma y resta dentro de 1000, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basados en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y / o la relación entre la suma y la resta; relacionar la estrategia a un método escrito  
Mentalmente agregue 10 o 100 a un número dado 100-900, y resta mentalmente 10 o 100 de un número dado 100-900  
Explica por qué funcionan las estrategias de suma y resta, usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones

### **Medición y Datos**

No evaluado el primer trimestre

### **Geometría**

Partición de un rectángulo en filas y columnas en cuadrados del mismo tamaño y cuenta para encontrar el número total de ellos

## **EDUCACIÓN FÍSICA (PE)**

### **3<sup>er</sup> Cuarto**

#### **Habilidades Motoras y Movimiento en Patrones**

Mientras manteniendo el equilibrio (saltar, galopar, correr lentamente, resbalar), intenta brincar, dar un salto y aterrizar con balance  
Dribla con mano dominante e intente mano no dominante en el espacio general mientras comienza y para el movimiento

#### **Movimiento y Rendimiento**

Diferencia entre encima, por debajo, alrededor y a través

#### **Actividad Física y Aptitud**

Activamente se involucra en la clase de educación física en respuesta a la instrucción y la práctica

#### **Comportamiento Personal y Social**

Sigue las reglas de clase, demuestra la cooperación al participar de manera segura, respetando el equipo y el entorno de aprendizaje

## **CIENCIA**

### **3<sup>er</sup> Cuarto**

#### **Investigación**

Hacer preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

#### **Colección de Datos y Análisis**

Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

## **Comportamiento Personal y Social**

Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

### **ARTE 3<sup>er</sup> Cuarto**

#### **Estándar 1**

Aplica elementos y principios artísticos a través de la expresión creativa en obras de arte.

- Crea arte a partir de ideas originales y reúne ideas y materiales para hacer arte.

#### **Estándar 2**

Sigue las reglas de la clase con atención, escucha, participa de manera segura y muestra autocontrol.

- Muestra respeto, autocontrol y seguridad al participar y completar obras de arte.

#### **Estándar 3**

Demuestra una buena ética de trabajo trabajando en la tarea para alcanzar su mejor marca personal en su finalización.

- Repara y termina obras de arte con artesanía de calidad.