

## **ESTANDARES DE 3<sup>er</sup> GRADO**

**Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares son utilizados para determinar los niveles en la tarjeta de calificaciones cada cuarto.**

### **LECTURA 2º Cuarto**

**Usa habilidades y estrategias de comprensión para comprender, hacer preguntas y responder preguntas sobre literatura de nivel de grado usando evidencia para apoyar su forma de pensar**

- Recuerda historias, incluidas fábulas, cuentos populares y mitos de diversas culturas; determina el mensaje central, lección o moraleja y explica cómo se transmite a través de detalles clave en el texto
- Describe los personajes y cómo sus acciones influyen en la historia
- Hace referencia a ciertas partes de un texto al escribir o hablar sobre el texto y describir cómo las secciones se complementan entre sí

**Usa habilidades y estrategias de comprensión para comprender, hacer preguntas y responder preguntas sobre textos informativos de nivel de grado usando evidencia para apoyar el pensamiento**

- Hace y responde preguntas para demostrar comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para las respuestas
- Determina la idea principal de un texto; recuerda los detalles clave y explica cómo apoyan la idea principal
- Describe la relación entre eventos, ideas o conceptos en un texto usando lenguaje secuencial o de causa/efecto
- Utiliza funciones de texto y herramientas de búsqueda para localizar información relevante para un tema determinado de manera eficiente

**Conoce y aplica la fonética apropiada para el grado y la habilidad de análisis de palabras**

- Conoce y aplica habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

**Lee el texto a nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños**

- Al final del año, lee y comprende literatura, incluidos cuentos, obras de teatro y poesía al nivel de tercer grado de forma independiente y competente
- Al final del año, lee y comprende textos informativos, incluidos historia/estudios sociales, ciencias y textos técnicos en el nivel de tercer grado de forma independiente y competente
- Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

**Usa claves de contexto, partes de palabras conocidas y/o recursos para aclarar el significado de las palabras y comprender el lenguaje figurativo**

- Determina el significado literal e implícito de las palabras utilizadas en un texto
- Usa una variedad de estrategias para determinar o aclarar el significado de significados desconocidos y múltiples palabras
- Demuestra comprensión de las relaciones entre palabras y las variaciones de significados

## **ESCRITURA**

### **2º Cuarto**

#### **Cumple con las expectativas específicas asociadas con la escritura de un tipo particular de texto**

- Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad
- Escribe textos narrativos para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando detalles descriptivos y una secuencia clara de eventos con orientación y apoyo, desarrollar y fortalecer la escritura mediante la planificación, revisión y edición

#### **Realiza investigaciones para generar conocimiento sobre un tema**

- Realiza proyectos de investigación cortos que generen conocimiento sobre un tema
- Recuerda información de experiencias o recopilar información de fuentes impresas y digitales; tomar notas breves sobre las fuentes y clasificar la evidencia en las categorías proporcionadas

#### **Utiliza la ortografía convencional y aplique patrones ortográficos según corresponda**

- Usa las convenciones de ortografía estándar del inglés al escribir
- Usa ortografía convencional para palabras de uso frecuente y patrones ortográficos al escribir palabras

#### **Demuestra el uso de la gramática inglesa estándar apropiada para el grado al escribir.**

- Forma y utiliza sustantivos y verbos correctamente
- Forma y utiliza tiempos verbales simples correctamente
- Demuestra concordancia sujeto-verbo y pronombre-antecedente

#### **Escribe usando mayúsculas y puntuación correctas.**

- Utiliza comas y comillas correctamente en el diálogo

## **HABLANDO Y ESCUCHANDO**

### **2º Cuarto**

#### **Hace y responde preguntas para obtener información o proporcionar claridad**

- Participa en conversaciones y aprovechar las ideas de los demás
- Hace preguntas al orador

#### **Expresa ideas o piensa de manera coherente y con los detalles apropiados**

- Informa sobre un tema o texto, vuelve a contar una historia o contar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando claramente a un ritmo comprensible

## **MATEMATICAS**

### **2º Cuarto**

#### **Operaciones y Pensamiento Algebraico**

- Usa la multiplicación y división hasta 100 para resolver problemas escritos

- Usa ecuaciones de multiplicación y división relacionadas para determinar un número desconocido
- Aplica propiedades de operaciones para multiplicar y dividir
- Multiplica y divide con fluidez hasta 100
- Resuelve problemas escritos de dos pasos usando las cuatro operaciones
- Representa problemas usando ecuaciones con una letra que representa la cantidad desconocida
- Identifica patrones aritméticos y explicarlos usando propiedades de operaciones

#### **Números y Operaciones en Base de 10**

- Utiliza la comprensión del valor posicional para redondear números enteros a la decena o centena más cercana
- Suma y resta con fluidez hasta 1000
- Multiplica números enteros de un dígito por múltiplos de diez en el rango 10-90

#### **Medida y Datos**

- Dice y escribe la hora al minuto más cercano
- Mide y estima volúmenes líquidos y masas de objetos
- Utiliza las cuatro operaciones para resolver problemas escritos que involucran masas o volúmenes

#### **Geometría**

- No evaluado este cuarto

### **EDUCACION**

#### **FISICA**

#### **2º Cuarto**

#### **Habilidades motoras y Patrones de Movimiento**

- Diferencia entre trotar, y correr; transición entre habilidades locomotoras sin problemas
- Volea un objeto usando los antebrazos (pasar) a un compañero

#### **Movimiento y Rendimiento**

- Aplica estrategias y tácticas simples en actividades

#### **Actividad Física y Estado Físico**

- Participa en las actividades de la clase de educación física

#### **Comportamiento Personal y Social**

- Demuestra autocontrol, respeto y seguridad mientras participa en entornos individuales y grupales

### **CIENCIA**

#### **2º Cuarto**

#### **Investigación**

- Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

**Colección y Análisis de Datos**

- Realiza experimentos, saca conclusiones, reporta resultados

**Comportamiento Personal y Social**

- Demuestra autocontrol, cooperación, respeto y seguridad mientras participa en entornos individuales y grupales

**MÚSICA**  
**2º Cuarto****Habilidades VOCALES: Coincide con el tono con buena postura, tono claro y dicción**

- El estudiante puede igualar el tono desde una C medio a una C alto con buena postura, tono claro y dicción

**HABILIDADES DE RITMO: Demuestra control del ritmo constante y la interpretación de patrones de tercer grado usando percusión corporal, instrumentos rítmicos o instrumentos melódicos**

- El estudiante puede mantener el ritmo constante de las canciones de 3er grado usando instrumentos o percusión corporal

**HABILIDADES MUSICALES GENERALES: Identifica 4 familias de instrumentos**

- El estudiante puede identificar auditiva y visualmente instrumentos de las familias de cuerda, metal, viento de madera y percusión

**Demuestra autocontrol, escucha atenta y cooperación mientras participa activamente en actividades individuales, en pareja y grupales**