

## ESTANDARES DE 4º GRADO

**Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares se utilizan para determinar los niveles de la tarjeta de calificación cada cuarto.**

### **LECTURA 2º Cuarto**

**Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre literatura del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento**

- Hace referencia a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto y al hacer inferencias
- Determina el tema basándose en los detalles y resume el texto
- Describe en profundidad un personaje, escenario o evento en una historia o drama, basándose en detalles específicos del texto
- Explica las diferencias entre poemas, drama y prosa al escribir o hablar sobre textos
- Compara y contrastar el punto de vista desde el que se narran diferentes historias, incluida la diferencia entre primera y tercera persona

**Usa habilidades de comprensión y estrategias para entender, hacer preguntas acerca de, y responder a preguntas sobre el texto informativo del nivel de grado utilizando pruebas para apoyar el pensamiento**

- Hace referencia a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto y al hacer inferencias
- Determina la idea principal de un texto, explicar cómo se apoya en detalles clave y resumir el texto
- Explica los eventos, procedimientos o ideas en un texto, incluido lo que sucedió y por qué, basándose en la información que se encuentra en el texto
- Describe la estructura general de un texto o parte de un texto
- Interpreta la información presentada visualmente y explicar cómo contribuye a la comprensión del texto

**Conocer y aplicar las habilidades fonéticas y análisis de palabras de grado apropiado**

- Conoce y aplica habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras

**Leer texto en nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños**

- Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

**Demuestra comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras**

- Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados utilizando una variedad de estrategias
- Demuestra comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras

## **ESCRITURA**

### **2º Cuarto**

#### **Cumplir con las expectativas específicas asociadas con escribir un tipo particular de texto**

- Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información
- Escribe piezas narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando detalles descriptivos y secuencias de eventos claras

#### **Cumple con las expectativas específicas asociadas con el proceso de escritura**

- Produce escritura clara y coherente en la que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Con orientación y apoyo, desarrollar y fortalecer la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión y edición

#### **Deletrea correctamente las palabras apropiadas para su grado**

- Utiliza la ortografía adecuada y usa recursos para deletrear las palabras correctamente

#### **Demuestra el uso de la gramática inglesa estándar apropiada para el grado al escribir**

- Forma y utiliza tiempos verbales y pronombres correctos
- Usa correctamente palabras que se confunden con frecuencia (p. ej., to, too, two)

#### **Escribe usando mayúsculas y puntuación correctas**

- Usa comas correctamente en oraciones compuestas
- Usa comas y comillas correctamente en el diálogo

## **HABLANDO Y ESCUCHANDO**

### **2º Cuarto**

#### **Se prepara e involucra de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas**

- Participa de manera efectiva en una variedad de debates (individuales, en grupos y dirigidos por maestros) sobre temas de 4º grado, basándose en las ideas de otros y expresando sus propias ideas con claridad
- Parafrasea partes de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluso visual y oralmente
- Identifica las razones y la evidencia que proporciona un orador para respaldar puntos particulares

#### **Expresar ideas y pensar de una manera organizada y coherente usando detalles apropiados**

- Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia o recuerda una experiencia de manera organizada, utilizando hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes para respaldar las ideas o temas principales, y habla claramente a un ritmo comprensible
- Agrega grabaciones de audio y presentaciones visuales a las presentaciones cuando sea apropiado para mejorar el desarrollo de la idea o los temas principales

## MATEMÁTICAS

### 2° Cuarto

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Demuestra que la multiplicación es una suma repetida
- Usa la propiedad conmutativa de la multiplicación
- Usa variables para resolver problemas escritos que involucran multiplicación y división
- Resuelve problemas escritos de varios pasos
- Interpreta restos en problemas de división
- Usa una variable (letras) para reemplazar un número en una ecuación
- Evalúa la razonabilidad de las respuestas
- Usa operaciones inversas para resolver variables desconocidas
- Enumera pares de factores para los números del 1 al 100
- Enumera múltiplos de un número determinado en el rango del 1 al 100
- Explica la relación y diferencia entre factores y múltiplos
- Decide si un número es primo, compuesto o ninguno de los dos

#### Números y Operaciones Base Diez

- Multiplica un número entero de hasta 4 dígitos por un número de un dígito
- Multiplica dos números enteros de 2 dígitos usando ecuaciones, matrices y modelos de área
- Ilustra y explica cálculos usando ecuaciones, matrices y modelos de área
- Divide dividendos de hasta cuatro dígitos entre divisores de un dígito
- Ilustra y explica ecuaciones usando matrices rectangulares y/o modelos de área

#### Medición y Datos

- Aplicar las fórmulas de área y perímetro para rectángulos

#### Geometría

- Dibuja puntos, rectas, segmentos de recta, rayos, ángulos y rectas perpendiculares y paralelas
- Clasifica figuras 2D basándose en líneas perpendiculares y paralelas
- Clasifica formas 2D por tipos de ángulos
- Clasifica triángulos como triángulos rectángulos
- Reconoce un eje de simetría en figuras 2D
- Identifica figuras lineales simétricas
- Dibuja un eje de simetría en figuras 2D

## EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

### 2° Cuarto

#### Habilidades Motoras y Movimiento en Patrones

- Usa diversas habilidades locomotoras en juegos y actividades
- Lanza un objeto a un compañero usando los antebrazos (pase) demostrando un patrón motor maduro

### **Movimiento y Rendimiento**

- Aplica estrategias ofensivas y defensivas básicas y tácticas en actividades persiguiendo y huyendo

### **Actividad Física y Aptitud**

- Se involucra activamente en las actividades de la clase de educación física, tanto dirigida por el maestro y de forma independiente

### **Comportamiento Personal y Social**

- Muestra un comportamiento personal y social responsable que respeta a sí mismo y los demás en un ajuste de actividad física (el control propio, cooperación, respeto, empatía y seguridad) durante su participación con grupos diversos

## **CIENCIA 2º Cuarto**

### **Investigación**

- Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

### **Colección de Datos y Análisis**

- Lleva a cabo experimentos, extrae conclusiones, informa de resultados

### **Comportamiento Personal y Social**

- Demuestra el control propio, cooperación, respeto, y seguridad durante su participación en los ajustes individuales y grupales

## **MÚSICA 2o Cuarto**

### **Habilidades VOCALES: Coincide con el tono con buena postura, tono claro y dicción**

- El estudiante puede igualar el tono desde el medio C al alto C con buena postura, tono claro y dicción

### **HABILIDADES DE RITMO: Demuestra control del ritmo constante y la interpretación de patrones de 4.º grado utilizando percusión corporal, instrumentos rítmicos o instrumentos melódicos**

- El estudiante puede mantener el ritmo constante de las canciones de 4º grado usando instrumentos o percusión corporal

### **HABILIDADES MUSICALES GENERALES: Toca B-A-G en la flauta dulce soprano**

- El estudiante puede leer y tocar las notas B, A y G en la flauta dulce soprano con un tono claro utilizando el soporte respiratorio adecuado y la digitación correcta

**Demuestra autocontrol, escucha atenta y cooperación mientras participa activamente en actividades individuales, en pareja y grupales**