

ESTANDARES DE KINDER

Conocimientos y habilidades de los estudiantes en relación con estos estándares son utilizados para determinar los niveles en la tarjeta de calificaciones cada cuarto.

LECTURA

2º Cuarto

Comprende la literatura utilizada en un entorno grupal

- Con indicaciones y apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes en la historia
- Con indicaciones y apoyo, vuelve a contar historias familiares que incluyan detalles clave

Comprende la literatura utilizada en un entorno grupal

- Con indicaciones y apoyo, identifica el tema principal y los detalles clave en un texto
- Con indicaciones y apoyo, identifica las razones que utiliza un autor para respaldar la información en un texto.

Demuestra comprensión de la organización y las características básicas de la escritura

- Identifica la portada, la contraportada y la página de título de un libro o historia
- Conoce el papel del autor y del ilustrador al hablar de una historia

Demuestra conciencia fonológica apropiada para su grado

- Demuestra comprensión de palabras habladas, sílabas y sonidos

Conoce y aplica habilidades fonéticas apropiadas para su grado

- Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Conoce y aplica la fonética y el análisis de palabras de su nivel de grado al decodificar palabras

Lee palabras de alta frecuencia apropiadas para su grado mediante la vista

- Lee palabras que aparecen con frecuencia en textos con automaticidad

Lee textos de nivel de grado con comprensión durante la instrucción en grupos pequeños

- No se espera que los estudiantes lean textos emergentes de forma independiente durante el 2º cuarto

Determinar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple apropiadas para el grado

- Determina o aclara el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados y frases en texto apropiado para kínder
- Con orientación y apoyo, explora las relaciones entre las palabras y sus significados

ESCRITURA

2º Cuarto

Usa dibujos, dictados y/o escribe para comunicar un mensaje de forma independiente

- Usa una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos informativos/explicativos en los que nombran lo que están escribiendo y brindan alguna información sobre el tema
- Usa una combinación de dibujo y escritura para componer una narración que muestre los eventos de una historia, así como una reacción a lo que sucedió

Imprime letras mayúsculas y minúsculas correctamente

- Imprime letras mayúsculas y minúsculas con buena proporción y pocas inversiones

HABLANDO Y ESCUCHANDO

2º Cuarto

Hace y responde preguntas para obtener información o proporcionar claridad

- Confirme la comprensión de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios haciendo y respondiendo preguntas sobre detalles clave y solicitando aclaraciones si algo no se entiende

Expresa pensamientos, sentimientos e ideas claras

- Describe personas, lugares, cosas y eventos conocidos y, con indicaciones y apoyo, proporciona detalles adicionales
- Habla en voz alta y expresa pensamientos, sentimientos e ideas con claridad

MATEMATICAS

2º Cuarto

Conteo y Cardinalidad

- Cuente hacia adelante comenzando desde un número determinado dentro de una secuencia conocida
- Comprende la relación entre números y cantidades; conecta el conteo con la cardinalidad.
- Al contar objetos, dice los nombres de los números en el orden estándar, poniendo cada objeto con un solo número y cada número con solo un objeto
- Comprende que el último número que se dice, es el número de objetos contados. El número de objetos es el mismo independientemente de su disposición o del orden en que fueron contados.
- Comprende que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más grande
- Cuente para responder “¿cuántos?”
- Identifica si el número de objetos en un grupo es mayor, menor o igual al número de objetos en otro grupo
- Compara dos números entre 1 y 10 presentados como números escritos

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- No evaluado este cuarto

Número y Operaciones con Base de Diez

No evaluado este cuarto

Medidas y Datos

- Puede usar palabras como pesado y liviano para hablar sobre el peso.
- Puede notar la diferencia entre dos objetos usando la longitud.

Geometría

- Puede hablar de formas y dónde están los objetos usando palabras posicionales.
- Puede nombrar y reconocer formas bidimensionales: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y hexágono.
- Puede nombrar y reconocer formas tridimensionales: cubo, cono, cilindro y esfera.
- Puede ordenar/agrupar objetos en dos y tres dimensiones.
- Puede decir en qué se parecen y en qué se diferencian las formas bidimensionales y tridimensionales.

EDUCACION FISICA

2° Cuarto

Habilidades Motoras y Patrones de Movimiento

- Intenta las siguientes habilidades locomotoras mientras mantiene el equilibrio (saltar, galopar, correr, trotar, deslizarse, brincar, saltar)
- Utilizando varias partes del cuerpo, lanza un objeto liviano (globo, pelota de playa) enviándolo hacia arriba.

Movimiento y Rendimiento

- Diferencia entre el espacio personal y general.

Actividad Física y Estado Físico

- Participa activamente en la clase de educación física

Comportamiento Personal y Social

- Sigue las instrucciones y respeta a los demás, el equipo y el entorno de aprendizaje.

CIENCIA

2° Cuarto

Investigación

- Hace preguntas, forma hipótesis, hace observaciones

Colección y Análisis de Datos

- Realiza experimentos, saca conclusiones, reporta resultados

Comportamiento Personal y Social

- Demuestra autocontrol, cooperación, respeto, y seguridad mientras participa en entornos individuales y grupales

MÚSICA

2° Cuarto

Habilidades Vocales: Combina el tono solo y con otros

- El estudiante puede igualar el tono desde E por encima del C medio con A por encima del C medio.

Habilidades de Ritmo: Demuestra control del ritmo constante.

- El estudiante puede mantener y mantener un ritmo constante mediante la percusión corporal o tocando instrumentos.

Demuestra autocontrol, escucha atenta y cooperación mientras participa activamente en actividades individuales, en pareja y grupales.