



HACIENDA LA PUENTE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

15959 E. GALE AVE • CITY OF INDUSTRY, CA 91745 • (626) 933-3800

DR. ALFONSO JIMENEZ, Superintendent

MEMBERS OF THE BOARD

CHRISTINE H. SALAZAR, President
NANCY LOERA, Vice President
GINO KWOK, ESQ, Clerk
STEPHANIE SERRANO, Member
JEFFREY DE LA TORRE, Member

Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP)

Presentación de comentarios

Comité Asesor de los Aprendices de Ingles del Distrito (DELAC)

30 de abril de 2024

Respuesta del superintendente del distrito a los comentarios del DELAC

Pregunta/Comentario: Los padres quieren transparencia en el presupuesto LCAP de cada escuela, las diferentes fuentes de financiación y los gastos. Cada escuela debe tener un documento individualizado, fácil de leer y accesible para su revisión.

Respuesta:

Cada Consejo Escolar desarrolla un Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) que incluye datos del plantel escolar, una evaluación integral de las necesidades, acciones y servicios planificados, y gastos que identifican las fuentes de financiamiento utilizadas, como los fondos del Título I y de la Fórmula de Fondos con Control Local (LCFF) Suplementarios y de Concentración (S&C). Cada escuela publica su Plan Escolar en su sitio web y una copia impresa está disponible en la oficina de la escuela. El SPSA identifica claramente el plan de la escuela para elevar el rendimiento estudiantil y aumentar el compromiso en un documento fácil de leer. Las preguntas o comentarios pueden dirigirse al director de la escuela.

Pregunta/comentario: El desarrollo profesional de los maestros debería ser obligatorio en materias básicas como Matemáticas, Arte del Lenguaje Ingles, Desarrollo del Lenguaje Ingles, Ciencias e Historia. Estas formaciones no deberían ser opcionales. También debería ser obligatoria la formación en Primeros Auxilios (CPR) para TODO el personal.

Respuesta:

El LCAP incluye un plan integral de desarrollo profesional para garantizar una instrucción de alta calidad y la aplicación de las normas académicas estatales en cada clase en todo el distrito. El LCAP sigue centrándose en el desarrollo profesional de los maestros a través de la implementación del Plan de Desarrollo Profesional del Distrito, que incluye el modelo push-in y los institutos de verano para disminuir el tiempo de los maestros fuera de clase durante el horario escolar. La formación en Primeros Auxilios (CPR) se proporciona al personal según sea necesario.

Pregunta/Comentario: Nos preocupa que algunos de los Maestros en Asignación Especial (TOSAs) no sepan qué va a pasar con sus puestos. Su trabajo y apoyo es muy importante para nosotros los padres y para la comunidad.

Declaración de visión:

El Distrito Escolar Unificado Hacienda La Puente es una comunidad comprometida con el desarrollo de aprendices de por vida que se valoran a sí mismos.

y la diversidad de todas las personas; aplicar habilidades de toma de decisiones que conduzcan a acciones responsables; y utilizar la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas para afrontar los retos de una sociedad cambiante.

Respuesta:

Como parte del proceso del Plan Escolar, el Consejo Escolar lleva a cabo una evaluación exhaustiva de las necesidades e identifica las prioridades educativas para acciones futuras. Las prioridades educativas y fiscales informan el proceso presupuestario estableciendo primero las necesidades y luego dando prioridad a cómo se pueden utilizar mejor los fondos existentes para alcanzar las metas para todos los estudiantes. Según las acciones planificadas y los servicios incluidos en el Plan escolar del plantel, un Maestro en Asignación Especial (TOSA) puede continuar proporcionando apoyo académico adicional a grupos específicos de estudiantes.

Pregunta/Comentario: Gracias por mantener y aumentar el número de asistentes bilingües en las escuelas y por incluir el programa de Bachillerato Internacional (IB). Esperamos que el IB se ofrezca en todas las escuelas.

Respuesta:

Todas las escuelas preparatorias comprensivas de HLPUSD ofrecen acceso e inscripción a una variedad de cursos incluyendo cursos alineados UC/CSU. Además, la articulación con las universidades y las oportunidades de doble inscripción se proporcionan para permitir a los estudiantes obtener créditos universitarios, tener una exposición a la universidad, y para ahorrar dinero en su educación. El LCAP y los SPSA de las escuelas preparatorias incluyen acciones y servicios para apoyar la preparación de los estudiantes para la universidad y la carrera. Además, cada escuela preparatoria prepara su plan de horario basado en los cursos requeridos para la graduación, la oferta de cursos avanzados y las preferencias de cursos de los estudiantes. A través de la inscripción abierta, los estudiantes son capaces de asistir a la escuela preparatoria integral que ofrece el camino/programa de mayor interés para ellos.

Pregunta/Comentario: Ofrecer clases de liderazgo para los padres que hayan asistido a las clases de CABE.

Respuesta:

HLPUSD sigue comprometido a proporcionar programas de educación para padres para aumentar y mejorar la participación de los padres y la familia en la educación de nuestros estudiantes. El LCAP incluye acciones, servicios y gastos tanto a nivel del distrito y escolar para implementar programas de educación para padres, tales como CABE Project 2 Inspire, Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE), y otros talleres, capacitaciones o eventos basados en los intereses y necesidades de los padres y las familias.

Pregunta/Comentario: Necesitamos aumentar la seguridad por las mañanas en todas las escuelas.

Respuesta:

Los ayudantes de supervisión están incluidos en el presupuesto del Distrito y en el LCAP para apoyar a

Declaración de visión:

El Distrito Escolar Unificado Hacienda La Puente es una comunidad comprometida con el desarrollo de aprendices de por vida que se valoran a sí mismos.

y la diversidad de todas las personas; aplicar habilidades de toma de decisiones que conduzcan a acciones responsables; y utilizar la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas para afrontar los retos de una sociedad cambiante.

los estudiantes en todas las escuelas. Las horas de los ayudantes de supervisión se asignan a las escuelas según una fórmula de cálculo de las inscripciones. Las escuelas pueden determinar el horario y el número de horas para el personal de supervisión de adultos basado en la necesidad identificada, y pueden presupuestar fondos para apoyo adicional.

Pregunta/Comentario: Apoyar a los maestros ofreciéndoles entrenamiento actualizado y motivarles para que aprovechen la formación que se les imparte.

Respuesta:

El Departamento de Currículo, Instrucción y Evaluación (CIA) organiza Desarrollo Profesional (PD) y lecciones modelo para los maestros de HLPUSD, estudiantes de TK-12, padres y administradores durante todo el año escolar. Además, el Departamento de CIA conduce PD para escuelas en reuniones de personal y reuniones de Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC). Basado en los datos y los resultados de los estudiantes, el equipo planifica con el personal de la escuela y proporciona apoyo e información sobre las mejores prácticas, diseño de lecciones, Estándares Estatales Básicos Comunes, marcos estatales y evaluación.

Pregunta/Comentario: ¿Cuál es el papel de los maestros sustitutos de clase? ¿Qué se les permite hacer en clase, seguir instrucciones del profesor actual o seguir instrucciones y además poner en práctica la enseñanza de las asignaturas?

Respuesta:

El Distrito Escolar Unificado Hacienda La Puente contrata maestros sustitutos altamente calificados. Se requiere que los maestros sustitutos tengan una credencial de enseñanza o sean elegibles para el permiso de 30 días. Los maestros sustitutos usan planes de lecciones creados por los maestros para enseñar y reforzar el contenido.

Pregunta/Comentario: Han hecho un muy buen trabajo dirigiendo el dinero hacia donde debe ir, estableciendo las prioridades como deben ser.

Respuesta:

Agradecemos la participación de los padres en el proceso de desarrollo del LCAP, así como las aportaciones de los planteles escolares, el personal escolar y los alumnos para identificar mejor las necesidades del distrito y de los planteles escolares. El LCAP y los Planes Escolares para el Logro Estudiantil requieren evaluaciones anuales para analizar la efectividad de las acciones, programas, servicios y gastos. HLPUSD tiene un sistema de rendición de cuentas; un conjunto de políticas y procedimientos, para asegurar que los fondos se utilizan para los fines previstos.

Declaración de visión:

El Distrito Escolar Unificado Hacienda La Puente es una comunidad comprometida con el desarrollo de aprendices de por vida que se valoran a sí mismos.

y la diversidad de todas las personas; aplicar habilidades de toma de decisiones que conduzcan a acciones responsables; y utilizar la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas para afrontar los retos de una sociedad cambiante.

Pregunta/Comentario: Dejar que los padres opinen sobre qué programas son buenos para los estudiantes y las necesidades de las escuelas.

Respuesta:

Se anima a los padres a participar en el proceso de evaluación integral de las necesidades de la escuela y a comunicar sus peticiones a los centros escolares. Los temas del programa podrían sugerirse durante el proceso de aportación de los socios educativos del LCAP y/o el desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA). El SPSA es un plan estratégico que maximiza los recursos disponibles para la escuela y minimiza la duplicación de esfuerzos con el objetivo final de aumentar el rendimiento estudiantil. El desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil debe alinearse con el proceso del Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP) e informarlo.

Pregunta/Comentario: Hoy en día los padres necesitan ayuda con los valores básicos. Necesitamos más libros positivos y motivadores.

Respuesta:

HLPUSD sigue comprometido a proporcionar programas de educación para padres y recursos para aumentar y mejorar la participación de los padres y la familia en la educación de nuestros estudiantes. El proceso del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) se utiliza en cada escuela para determinar cómo se utilizarán los fondos suplementarios de la escuela para proporcionar los servicios y programas de la escuela, basado en las necesidades identificadas de los estudiantes y las aportaciones de los socios educativos.

Declaración de visión:

*El Distrito Escolar Unificado Hacienda La Puente es una comunidad comprometida con el desarrollo de aprendices de por vida que se valoran a sí mismos.
y la diversidad de todas las personas; aplicar habilidades de toma de decisiones que conduzcan a acciones responsables; y utilizar la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas para afrontar los retos de una sociedad cambiante.*