



HACIENDA LA PUENTE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

15959 E. GALE AVE • CITY OF INDUSTRY, CA 91745 • (626) 933-3800

DR. ALFONSO JIMENEZ, superintendente

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA
CHRISTINE H. SALAZAR, presidenta
NANCY LOERA, vicepresidenta
GINO KWOK, ESQ, secretario
STEPHANIE SERRANO, miembro
JEFFREY DE LA TORRE, miembro

Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP)

Presentación de comentarios

Comité Asesor del Distrito (DAC)

16 de abril de 2024

Respuesta del superintendente del distrito a los comentarios de DAC

Pregunta/ Comentario: La autorización de padres voluntarios tarda demasiado tiempo. Encuentren una manera más rápida de agilizar el proceso para aumentar la participación de los padres.

Respuesta: Aumentar la participación de los padres es de suma importancia para el HLPUSD. La participación de los padres mejora los programas de instrucción y extracurriculares además de motivar a los estudiantes. El Departamento de Recursos Humanos está actualizando el proceso de autorización de padres voluntarios para que sea más eficiente y más fácil para que los padres sean autorizados de manera oportuna; cumpliendo con todas las Leyes del Estado de California. El proceso se describirá en el Manual del Distrito HLPUSD 2024-25.

Pregunta/Comentario: Las escuelas no deberían depender demasiado de la enseñanza basada en la tecnología. El distrito y las escuelas deberían estar preparados con un plan de respaldo cuando la tecnología no esté disponible para que los profesores, los alumnos y el personal, así no se sentirán perdidos sin ella. Afecta al aprendizaje de todos.

Respuesta: HLPUSD está comprometido con el aprendizaje continuo como medio para el éxito de los estudiantes. Los maestros desarrollan planes de lecciones y actividades de emergencia para eventos imprevistos. Las escuelas utilizan libros de texto, proyectos libres de tecnología, bibliotecas escolares y de aula, además de planes de lecciones desarrollados por los maestros que no requieren el uso de Internet en caso de que el acceso a la tecnología sea limitado.

Pregunta/Comentario: Las oportunidades de programas pagados por el distrito deben estar disponibles para TODOS los estudiantes de cada cuadrante y/o cada nivel (escuela preparatoria, secundaria o primaria) No es justo que una gran suma de fondos se gaste en una sola escuela del distrito.

Respuesta: El Distrito está plenamente comprometido a garantizar la equidad para todos los estudiantes de HLPUSD. Las metas, acciones y servicios al igual que los gastos del LCAP se desarrollan e implementan para proporcionar una educación equitativa y de alta calidad para todos los estudiantes dentro de todas las escuelas. Las oportunidades del programa están disponibles para todos los estudiantes

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

en todo el distrito.

Pregunta/Comentario: Las formaciones supervisadas en persona deberían ponerse a disposición de TODOS los socios educativos. Para los alumnos, aprendizaje socioemocional. Para los padres, fundamentos de la escuela, compromiso, etc.

Respuesta: Los centros escolares utilizan el plan de estudios Segundo Paso para impartir lecciones socioemocionales a los alumnos como parte de la rutina escolar. Los programas de Segundo Paso ayudan a los alumnos a desarrollar habilidades socioemocionales -como cultivar relaciones positivas, controlar las emociones y alcanzar objetivos- para que puedan prosperar en la escuela y en la vida. Además de las lecciones que se imparten durante la jornada escolar, Servicios Estudiantiles y Familiares ofrece la Serie de Talleres para Adolescentes para estudiantes de 6º a 12º grado, basada en las aportaciones del Comité Asesor Estudiantil LCAP, sobre temas que se centran en apoyar la salud física, mental y socioemocional de los estudiantes, así como en desarrollar habilidades saludables y eficaces para el éxito personal y el éxito en la universidad y la carrera.

Para los padres, Equidad, Acceso y Compromiso Familiar y Educación para Adultos HLPUSD implementan sólidos talleres para los padres a lo largo del año a través de zoom o en persona para apoyar el éxito académico y el bienestar de los estudiantes no duplicados en temas como la salud mental, el bienestar, la prevención del uso de sustancias, programas académicos, la navegación de los recursos de la comunidad, los apoyos socio-emocionales, la preparación para la universidad y la carrera, la entrada a la universidad y los requisitos de aplicación, y temas oportunos/especiales centrados en las necesidades /intereses de bajos ingresos, aprendices de inglés, jóvenes en hogares temporales, y los estudiantes con discapacidades y sus padres/familias. Los planteles escolares también imparten capacitación a los padres sobre temas específicos solicitados por los socios educativos.

Pregunta/Comentario: Se recomienda que los estudiantes participen en proyectos de grupo al menos una vez al mes o cada semestre para desarrollar sus habilidades de expresión oral, escritura y socialización.

Respuesta: El LCAP incluye el acceso, la equidad y las oportunidades de aprendizaje diferenciado para todos los estudiantes y la financiación de materiales de instrucción y suministros, incluso para proyectos, tales como el aprendizaje basado en proyectos (PBL) de acuerdo con los SPSA de las escuelas. Los centros escolares han integrado proyectos de grupo NPDL en el plan de estudios. Las Nuevas Pedagogías para un Aprendizaje Profundo (NPDL) son una asociación mundial que aspira a implantar objetivos de aprendizaje en profundidad en todos los sistemas educativos, facilitados por nuevas pedagogías y acelerados por la tecnología. El propósito es fomentar el aprendizaje en profundidad para que todos los alumnos contribuyan al bien común, aborden los retos globales y prosperen en un mundo complejo. El NPDL no es un plan de estudios, sino un marco pedagógico que aborda las 6 competencias globales: educación del carácter, ciudadanía, comunicación, pensamiento crítico, colaboración y creatividad.

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

Pregunta/Comentario: Como una persona no experta, ¿cómo podemos determinar si un programa o una política tienen éxito?

Respuesta: El LCAP y el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) requieren evaluaciones anuales para analizar la eficacia de las acciones, programas, servicios y gastos. El LCAP incluye una Actualización Anual que revisa la implementación real de las acciones, servicios y gastos del LCAP para ayudar a analizar lo que está funcionando y lo que puede ser necesario cambiar para el LCAP del próximo año. Al completar el Análisis de Metas, las Agencias Locales de Educación (LEAs) utilizan datos anuales de resultados tangibles, incluyendo datos del Tablero Informativo Escolar, para analizar si las acciones planificadas fueron eficaces en el logro de la meta. Las LEA entregan la actualización anual del año escolar anterior con cada presentación del LCAP.

Pregunta/Comentario: ¿Existe una política sobre la oferta de tutorías en todo el distrito?

Respuesta: HLPUSD ofrece Tutor.com en todo el distrito. Los estudiantes tienen acceso ilimitado a los servicios de apoyo de tutoría en línea 24/7, bajo demanda, a través de Tutor.com sin costo alguno para las familias. Los estudiantes pueden conectarse en línea en cualquier momento, en cualquier lugar y en la mayoría de las materias por el tiempo que necesiten. La tutoría puede ser a demanda y/o programada a una hora conveniente para el estudiante y/o la familia. La tutoría consiste en una enseñanza individualizada (chat de voz y/o de texto). Los tutores se centrarán en desarrollar los puntos fuertes y las capacidades del estudiante, así como en lectura, matemáticas u otras materias específicas. Se puede acceder a los servicios de tutoría antes, durante o después del horario escolar y/o los fines de semana. Además, Think Together ofrece tutorías en persona después del horario escolar a estudiantes de preparatoria. Think Together llevará a cabo un modelo de tutoría al estilo de Avance a través de la Determinación Individual (AVID), en el que los estudiantes acuden para recibir ayuda y son guiados para completar las tareas de sus clases.

Además, cada escuela ha desarrollado un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para satisfacer las necesidades de sus alumnos. Las intervenciones en niveles pueden tener lugar durante el día regular, y/o y pueden extenderse más allá de las horas regulares de escuela basado en las necesidades del estudiante y el diseño de intervención que refleja el plan de implementación de la escuela. El proceso del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) se utiliza en cada escuela para determinar cómo se utilizarán los fondos complementarios de la escuela para proporcionar el programa de intervención académica del centro, basándose en las necesidades identificadas de los estudiantes y en las aportaciones de los socios educativos.

Pregunta/Comentario: Además, escuela en sábados deberían estar disponibles para los estudiantes que necesiten ayuda extra, o como recurso opcional para aquellos que deseen asistir.

Respuesta: Para los estudiantes que necesitan apoyo adicional, cada escuela ha desarrollado un sistema de apoyos de varios niveles. Las intervenciones por niveles tienen lugar durante la jornada normal y pueden extenderse más allá del horario escolar, como los sábados, en función de las necesidades de los alumnos.

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

Se pueden ofrecer clases particulares adicionales si la intervención es una prioridad identificada en la escuela. Se anima a los padres a que se pongan en contacto con el consejero o el director de la escuela para hablar de los apoyos específicos disponibles en su plantel escolar.

Pregunta/Comentario: Los teléfonos celulares son un problema en las escuelas secundarias y preparatorias. Hay que hacer algo para que los maestros puedan enseñar en clase.

Respuesta: El Distrito tiene una política de teléfonos celulares que se puede encontrar en el Manual del Distrito. Los alumnos del USD Hacienda La Puente pueden poseer estos dispositivos siempre que no interrumpen el programa educativo o la actividad escolar. Deberán estar apagados durante el día escolar y en cualquier momento que un empleado del distrito lo sugiera. Si la interrupción ocurre, el empleado puede dirigir al estudiante a apagar el dispositivo y / o confiscar el dispositivo hasta el final del período de clase, día escolar o actividad. Las infracciones repetidas de la política de teléfono celular pueden resultar en la confiscación del dispositivo hasta el final del semestre.

Pregunta/Comentario: Hay una necesidad de clases de matemáticas de verano adicionales para los estudiantes con calificación "F" para recuperar los créditos HS. Los estudiantes solicitan la escuela de verano, pero se les dice que hay una lista de prioridad sólo para los próximos estudiantes de último año.

Respuesta: La escuela de verano se sigue proporcionando a los estudiantes de preparatoria para recuperar créditos, o que deseen acelerar su finalización del curso. Aunque puede haber una lista de prioridad, los estudiantes de otros grados pueden asistir y el Distrito hace todo lo posible para acomodar a tantos estudiantes como sea posible para los cursos de verano sobre la base de la disponibilidad de personal. Si los estudiantes no pueden asistir a la escuela de verano durante el año escolar, también se ofrecen intervenciones y apoyo después de la escuela y durante el día escolar.

Pregunta/Comentario: Cuando el Distrito sabe que hay que arreglar algo, ¿cuál es el plazo para hacerlo? ¿Cuál es el proceso de prioridad?

Respuesta: El Distrito sigue plenamente comprometido a garantizar que todas las instalaciones escolares estén bien mantenidas, seguras y en buen estado. El Departamento de Instalaciones mantiene y mejora las instalaciones del distrito según sea necesario para apoyar las prioridades del LCAP, según los proyectos y cronogramas de mantenimiento y mejoras a largo plazo.

Pregunta/Comentario: Ya que cada escuela es diferente, ¿Cómo se incorporan las aportaciones de las escuelas al Distrito? Por ejemplo, los asistentes de inmersión doble no son relevantes para todas las escuelas. ¿Reciben todas las escuelas ayudantes distribuidos/enfocados según las necesidades de la escuela?

Respuesta: El Distrito lleva a cabo una evaluación integral de las necesidades para identificar, comprender y dar prioridad a las necesidades que deben abordarse para mejorar los resultados de todos los

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

estudiantes. Como parte de la planificación estratégica del HLPUSD, la información ayuda a establecer prioridades para acciones futuras y a informar el proceso presupuestario al establecer primero las necesidades y luego dar prioridad a cómo se pueden utilizar mejor los fondos existentes para alcanzar las metas para todos los estudiantes. Se han asignado asistentes de instrucción bilingües a todos los planteles escolares para apoyar a los aprendices de inglés.

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.