

WISEBURN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

District English Learner Advisory Committee

Wednesday, May 29, 2024

Minutes

The meeting was called to order by Aileen Harbeck at 1:15 p.m. In attendance were: Agustin Saade, Albert Paredes, Alex Bahamaca, Denise Favela, Raquel Michel-Jackson, Safhia, Patty Lonergan, Eva Rojas, Grace Houzvicka, Octavio Gutierrez, Julie Espinosa, Lori Croft, Kiana Clark, Dr. Paul Jimenez, Blake Silvers, Lisa Wilberg, and Eileen Malott.

1. Approval of Minutes: Dr. Harbeck reviewed the minutes from the last meeting on March 6, 2024 with the committee. The minutes had been sent to all members by email to review prior to the meeting. The minutes were unanimously approved.

2. Chairperson's Report

- End of Year Testing Debrief: This year the EL team served 192 students and many families. Initial testing was given in September and October for new enrolled students with another language on their HLS. 37 students were tested. In February 192 students were given the Summative assessment. Continued to keep the students engaged on the task of improving their English proficiency all year long.
- ELPAC Report: Scores are coming in and letters to access them will go home with report cards.

Dr. Silvers thanked the families that attended the meeting.

3. Program and Services for English Learners – DELAC Responsibilities

- District Needs Assessment Survey 2023-24 review: There were 80 responses to the survey and the committee reviewed the results. The results were very positive and show families felt their student's language needs continued to be supported.
  - 90% Always/Most of the Time: Is the ELD program helping your child to be more academically successful?
  - 95% Always/Most of the Time: Are you satisfied with your child's improvement?
  - 81% Always/Most of the Time: I can help my child with homework when he/she needs it.
  - 64% Always/Most of the Time: I attended/participated in the activities at my child's school.
  - 95% Always/Most of the Time: I feel comfortable talking to the teachers at my child's school.
  - 90% Always/Most of the Time: I feel comfortable talking to staff at my child's school.

- I am most comfortable getting information about my child's school from:  
40% Principal/Office Staff  
2% Other Parents  
51% Classroom Teacher  
0% EL Aide  
8% ELD Teacher
- Are there any areas where you felt the ELD program could improve?  
Many said none.  
Concerns raised about scheduling conflicts between classes, impacting students' progress.  
Feedback on specific areas needing improvement, such as reading or writing.  
Desire for increased communication with about parents about students' ELD progress and Eld activities such as through newsletters and/or parent-teacher conferences.  
Suggestions for additional homework or projects to support learning at home.  
Positive comments about the program and teachers.  
Some respondents express satisfaction with the current program structure.  
Overall, acknowledgment of the program's positive impact on students' skills and development.
- Describe the support you have received from the ELD Teacher / EL Aide.  
Positive feedback on the helpfulness and informativeness of ELAC and DELAC meetings.  
Satisfaction with communication about student progress and EL activities/events.  
Appreciation for the quality of ELD teachers and their impact on students' well-being and language learning.  
Gratitude for the program's role in students' academic growth and improvement, including recognition of improvement in writing and reading skills.
- 97% Yes: Do you have a clear understanding of ELD program at your child's school?

District English Learner Advisory Council meetings are held 3 times a year over Zoom or other video conferencing. What time window would work best for you?  
8:30-9:30 20%, 1:15-2:15 29%, 3:00-4:00 51%. There were a few comments requesting an evening meeting of 5:00 or later.

- ELD Program Review and Site Updates: Del Aire – Worked on Family heritage unit and family guidelines. Aviation – Worked on Wonders, writing comprehension skills and community skills. Hollyglen – ELD program saw growth from students. Wonders Reading, Writers workshop. WMS – Reading and writing comprehension, country studies, students interacting with the community.

Next school year the TOSA's will work with students and teachers and the EL aides will work with students, as needed. We will continue to communicate with parents.

4. Adjournment: The meeting was adjourned at 2:10 p.m.

5. The calendar of DELAC meetings for the 2024-25 school year was shared with the committee.
6. Next Meeting: December 4, 2024

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WISEBURN

### Comité Consultivo para el Aprendiz de Inglés del Distrito

miércoles, mayo 29, 2024

#### Actas

La reunión del Comité Consultivo del Aprendiz de Inglés del Distrito fue convocada por Aileen Harbeck a la 1:15 p.m. Estuvieron presentes: Agustín Saade, Albert Paredes, Alex Bahamaca, Denise Favela, Raquel Michel-Jackson, Safhia, Patty Lonergan, Eva Rojas, Grace Houzvicka, Octavio Gutierrez, Julie Espinosa, Lori Croft, Kiana Clark, Dr. Paul Jimenez, Blake Silvers, Lisa Wilberg, and Eileen Malott.

Aprobación de Informes: Dr. Harbeck examinó los minutos de la última reunión de marzo 6, 2024 con el comité. Las actas se enviaron a todos los miembros por correo electrónico para que las revisaran antes de la reunión. El acta fue aprobada por unanimidad.

#### 2. Informe del Presidente

- Resumen de las Pruebas de Fin de Año: Este año, el equipo de AI atendió a 192 estudiantes y muchas familias. Las pruebas iniciales de ELPAC se realizaron en septiembre y octubre para los nuevos estudiantes matriculados con otro idioma en su HLS. 37 estudiantes fueron evaluados. En febrero, 192 estudiantes realizaron la evaluación sumativa del ELPAC. Continuó manteniendo a los estudiantes comprometidos con la tarea de mejorar su dominio del inglés durante todo el año.
- Informe ELPAC: Están llegando las puntuaciones y las cartas para acceder a ellas se enviarán a casa con las tarjetas de calificaciones.

El Dr. Silvers agradeció a las familias que asistieron a la reunión.

#### 3. Programas y Servicios para los Estudiantes de Inglés - Responsabilidades de DELAC

- Revisión de la Encuesta de Evaluación de Necesidades del Distrito 2023-24: Hubo 80 respuestas a la encuesta. Los resultados fueron muy positivos y muestran que las familias sintieron que se seguía apoyando las necesidades lingüísticas de sus hijos.
- 90% Siempre/La Mayoría de las Veces: ¿EL Programa de Desarrollo del Lenguaje Inglés le está ayudando a su hijo a ser más exitoso académicamente?
- 95% Siempre/La Mayoría de las Veces: Esta Ud. satisfecho con el progreso de su niño/niña?
- 81% Siempre/La Mayoría de las Veces: Yo puedo ayudar a mi niño con la tarea cuando el/ella lo necesita.
- 64% Siempre/La Mayoría de la Veces: Yo asistí/participo en las actividades en la escuela de mi niño.
- 95% Siempre/La Mayoría de la Veces: Yo me siento cómodo hablando con los maestros y el personal de la escuela de mi niño/niña.

- 90% Siempre/La Mayoría de la Veces: Me siento cómodo hablando con el personal de la escuela de mi hijo.
- Yo me siento más cómodo solicitando información de la escuela sobre mi niño/niña de.
  - 40% Director/a/Personal de la Oficina
  - 2% Otros Padres
  - 51% Maestro/Maestra
  - 0% Ayudante de AI
  - 8% Maestra de AII
- ¿Hay algunas áreas donde Ud. siente que el Programa de Desarrollo del Lenguaje Inglés podría mejorar?
  - Muchos dijeron que ninguno.
  - Surgieron preocupaciones sobre los conflictos de programación entre clases, lo que afecta el progreso de los estudiantes.
  - Comentarios sobre áreas específicas que necesitan mejorar, como la lectura o la escritura.
  - Deseo de una mayor comunicación con los padres sobre el progreso de AII de los estudiantes y las actividades del AII, como a través de boletines informativos y/o conferencias de padres y maestros.
  - Sugerencias de tareas o proyectos adicionales para apoyar el aprendizaje en casa.
  - Comentarios positivos sobre el programa y los profesores.
  - Algunos encuestados expresan satisfacción con la estructura actual del programa.
  - En general, reconocimiento del impacto positivo del programa en las habilidades y el desarrollo de los estudiantes.
- Describa el apoyo que ha recibido del maestro de AI/ayudante de AI.
  - Comentarios positivos sobre la utilidad e información de las reuniones de ELAC y DELAC.
  - Satisfacción con la comunicación sobre el progreso de los estudiantes y las actividades/eventos AI.
  - Aprecio por la calidad de los maestros de AII y su impacto en el bienestar de los estudiantes y el aprendizaje de idiomas.
  - Gratitud por el papel del programa en el crecimiento y mejora académica de los estudiantes, incluido el reconocimiento de la mejora en las habilidades de escritura y lectura.
- 97% Si. Describa el apoyo que ha recibido del maestro de AII/ayudante de AI.
  - ¿Comprende el Programa de Desarrollo del Lenguaje Inglés en la escuela?
  - Las reuniones del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito se llevan a cabo 3 veces al año a través de Zoom u otra videoconferencia. ¿Qué ventana de tiempo funcionaría mejor para usted?
  - 8:30-9:30 20%, 1:15-2:15 29%, 3:00-4:00 51%. Hubo algunos comentarios que solicitaban una reunión vespertina a las 5:00 o más tarde.

- Revisión del Programa AII y Actualizaciones del Sitio: Del Aire – Trabajaron en la unidad de Herencia Familiar y lineamientos familiares. Aviación: trabajaron en Wonders (Maravillas), habilidades de comprensión de escritura y habilidades comunitarias. Hollyglen – El programa AII vio un crecimiento entre los estudiantes. Maravillas de lectura, taller de escritores. WMS – Comprensión de lectura y escritura, estudios de países, interacción de los estudiantes con la comunidad.

El próximo año escolar, las TOSAs trabajarán con estudiantes y maestros y los asistentes de AI trabajarán con los estudiantes, según sea necesario. Continuaremos comunicándonos con los padres.

4. Clausura: Se levantó la reunión a las 2:10 p.m.
5. Se compartió el calendario de reuniones de DELAC para el año escolar 2024-25.
6. Próxima Reunión: diciembre 4, 2024