



Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs | English Learners

<p>District English Learner Advisory Committee (DELAC) Minutes</p>

DELAC Meeting: Wednesday, March 27, 2024

ATTENDANCE: 32 parents (DELAC representatives and parent guests), 14 School Community Facilitators (SCFs), 5 district administrators, 2 district interpreters, 4 Language Network interpreters in-person, 2 Language Network interpreters via Zoom

Legal Requirement/Training Covered:

1		DELAC Training on Roles and Responsibilities
2		Development/revision of the District Master Plan for educational programs and services for English Learners that takes into consideration the Single Plan for Student Achievement
3		Conducting a district-wide needs assessment on a school-by-school basis
4		Establishment of district programs, goals, and objectives for programs and services for English Learners
5		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements
6		Administration of the Annual Language Census/CALPADS
7		Review/comment on District Reclassification procedures
8		Review/comment on written notifications required to be sent to parents and guardians
9		Review/comment on Consolidated Application
10	X	Review/comment on LCAP goals

- **Call To Order**

Carmen Ramirez, called the meeting to order at 6:32 pm.

- **Welcome and Introductions**

Jackeline Gaitan welcomed everyone, introduced staff, and previewed the agenda. Question/comment card procedures were explained by Jackeline Gaitan . These cards are available at each table for parents to share comments or ask questions. It was explained that contact information must be included if parents would like a response.

- **Minutes Approval**

Carmen Ramirez reviewed meeting minutes from February 28, 2024. Copies of minutes were provided to DELAC representatives at the meeting. Antonia Perez, motioned to approve the minutes. Irma Moran seconded the motion to approve the minutes. Minutes were approved.

- **Career Technical Education Program (CTE)**

Lisa Snowden, Coordinator Career Counseling, presented on CTE pathways. She explained programs available for each zone and how these courses prepare students for a career. There are three levels in CTE pathways: 1) Introduction 2) Intermediate 3) Advanced. An educational video from the NMUSD’s YouTube channel on industrial career training and certified college credit courses was showcased. All parents were encouraged to visit the district CTE website for more information. CTE has a partnership with Coastline ROP and Coastline offers more career pathways. Also, STEM For Women offers different programs like coding. Lastly, Ms. Snowden offered to attend school ELAC meetings to share the information.

Parent Question:

Parent: If a child goes to a different school can they still be involved in the program?

Response: There are efforts to provide more before and after school opportunities.

- **Summer School Programming**

Vanessa Galey, Director Special Projects, presented on Elementary Summer Scholars Academy. The Elementary Summer Program is open to current TK-5th grade students. There will be two sessions available 7:30-12:30 and extended full day 12:30-4:30. Transportation, breakfast and lunch will be available. Applications need to be submitted through Aeries by May 1.

Keith Carmona, Director Teaching and Learning Secondary, shared information on secondary summer school options for middle and high school. Secondary summer school will be June 17 to July 18. In middle school extra support will be offered to struggling students and students with low grades. In high school students will have the opportunity to recover credits or earn extra credits. Classes being offered for credit recovery include: algebra, geometry, biology, chemistry, and history. Extra credit classes include: government, economics, health and drivers education. Breakfast and lunch will be available. Transportation for Tewinkle and Estancia students will be available to Costa Mesa High School. Mr. Carmona also shared with parents that the Summer Language Academy will be offered to students in grades 7th to 10th. Parents were encouraged to enroll students in the secondary summer school.

Parent Question:

Parent: Regarding the Secondary Summer School Program, What about students with an IEP?

Response: This will be based on the student's IEP plan.

- **Cyber Safety**

Scott Burnett, Integrity Computer Concepts, shared a presentation on Managing Technology in the Home. Topics included 1) 5 areas of concern 2) 4 rules to consider 3) 3 software and hardware programs.

- Parents should not let their children use social media by themselves or alone in their rooms.
- Parents should actively supervise their children.
- Children are using social media at a very young age which leads to screen time addiction.
- Children are creating unknown accounts and parents are losing influence on their children.
- Social media platforms like TikTok and Instagram are two of the most popular social media platforms; safer alternatives for these social media platforms are Ziguzoo and Bereal.
- Children are stumbling across pornography by accident, sharing pornography with other children, and saving pornography on their mobile device which leads to porn addiction.
- Bullying Apps hide who is the bully or who is being bullied, and lead to self-esteem problems.
- Sexting Apps lead to in-person encounters, are used by online predators to find victims, and kids underestimate the seriousness.
- Screen time addiction causes too much dopamine in the brain which can lead to learning issues, motivation issues and bad habits.
- Parents need to know their children's passwords, remove technology devices at night, place devices in a safe location and create a contract agreement for device usage.
- Programs to keep children safe include Questudio for Mac or PC, Life 360, Mirroring, Circle by Disney, Kindle, Bob and Go Guardian for school Chromebooks.

- **Announcements and Meeting Evaluation:**

Jackeline Gaitan shared announcements and resources:

- Color Wars (City of Costa Mesa & Community Services Teen Program)
- Girls Inc of OC Spring Break Camp
- Girls Inc of OC After School Activities Schedule

Parents were encouraged to complete the meeting evaluation. The next DELAC meeting is April 24, 2024 and the next School Board meeting is April 2, 2024.

- **Adjournment**

Jackeline Gaitan adjourned the meeting at 8:30 pm.

Respectfully Submitted, Laura Dale-Pash/Zaira Diaz/Flor Sanchez/



Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa
Programas Multilingües | Aprendices de Inglés

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
Minutas

Reunión de DELAC: 27 de marzo de 2024

ASISTENCIA: 32 padres de familia (representantes de DELAC y padres de familia invitados), 14 facilitadoras(es) de la comunidad escolar (SCF), 5 administradores del distrito, 2 intérpretes del distrito, 4 intérpretes de Language Network en persona, 2 intérpretes de Language Network en Zoom

Requisitos legales/entrenamientos tratados:

1		Capacitación de DELAC sobre funciones y responsabilidades
2		Desarrollo/revisión del Plan Maestro del Distrito para programas y servicios educativos para aprendices de inglés que toma en cuenta el Plan Único para el Logro Estudiantil
3		Realizar una evaluación de necesidades a nivel distrito escuela por escuela.
4		Establecimiento de programas, metas, y objetivos del distrito para programas y servicios que son para aprendices de inglés.
5		Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos que aplican a maestros y auxiliares instruccionales de maestros.
6		Administración del Censo Anual de Idiomas/CALPADS
7		Revisión/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito
8		Revisar y comentar respecto a las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores.
9		Revisar/comentar sobre la aplicación consolidada
10	X	Revisar/comentar sobre los objetivos del LCAP

● **Inicio**

Carmen Ramírez, dio inicio a la reunión a las 6:32 p.m.

● **Bienvenida y presentaciones**

Laura Dale-Pash dio la bienvenida a todos, presentó al personal y presentó el orden del día. Jackeline Gaitan explicó los procedimientos de las tarjetas de preguntas y comentarios. Estas tarjetas están disponibles en cada mesa para que los padres compartan comentarios o hagan preguntas. Se explicó que la información de contacto debía incluirse si los padres deseaban una respuesta.

● **Aprobación de las minutas**

Carmen Ramirez, revisó las minutas de la reunión del 28 de febrero de 2024. Se entregaron copias de las minutas a los representantes del DELAC en la reunión. Antonia Perez, hizo la moción para la aprobación de las minutas. Irma Moran secundó la moción para la aprobación de las minutas. Las minutas fueron aprobadas.

● **Programa de Educación Técnica y Profesional (CTE)**

Lisa Snowden, Coordinadora de Asesoramiento Profesional, presentó sobre las vías CTE. Explicó los programas disponibles para cada zona y cómo estos cursos preparan a los estudiantes para una carrera. Hay tres niveles en las vías CTE: 1) Introducción 2) Intermedio 3) Avanzado. Se presentó un video educativo del canal de YouTube del NMUSD sobre capacitación profesional industrial y cursos de crédito universitario certificados. Se animó a todos los padres a visitar el sitio web de CTE del distrito para obtener más información. CTE tiene una asociación con Coastline ROP y Coastline ofrece más trayectorias profesionales. Además, STEM for Women ofrece diferentes programas como la

codificación. Por último, la Sra. Snowden se ofreció a asistir a las reuniones escolares de ELAC para compartir la información.

Pregunta de un padre de familia:

Padre de familia: Si un niño va a una escuela diferente, ¿puede seguir participando en el programa?

Respuesta Hay esfuerzos para proporcionar más oportunidades antes y después de la escuela.

- **Programas de escuela de verano**

Vanessa Gale, Directora de Proyectos Especiales, presentó sobre la Academia de Estudiantes de Primaria de Verano. El Programa de Verano de Primaria está abierto a los estudiantes actuales de los grados TK a 5. Habrá dos sesiones disponibles de 7:30-12:30 y día completo extendido de 12:30-4:30. Disponibilidad de transporte, desayuno y almuerzo. Las solicitudes deben ser enviadas a través de Aeries antes del 1 de mayo.

Keith Carmona, Director de Enseñanza y Aprendizaje de Nivel Secundario, compartió información sobre las opciones de escuela de verano de nivel secundario

para la escuela secundaria y preparatoria. La escuela de verano de nivel secundario será del 17 de junio al 18 de julio. En la escuela secundaria se ofrecerá apoyo adicional a los estudiantes con dificultades y estudiantes con calificaciones bajas. En la escuela preparatoria, los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar créditos o ganar créditos adicionales. Las clases que se ofrecen para la recuperación de crédito incluyen: álgebra, geometría, biología, química e historia. Las clases de crédito adicional incluyen: gobierno, economía, salud y educación de conductores. El desayuno y el almuerzo estarán disponibles. El transporte para los estudiantes de Tewinkle y Estancia estará disponible para la Escuela Preparatoria Costa Mesa. El Sr. Carmona también compartió con los padres que la Academia de Idiomas de Verano se ofrecerá a los estudiantes en los grados 7 a 10. Se alentó a los padres a inscribir a los estudiantes en la escuela de verano de nivel secundario.

Pregunta de un padre de familia:

Padre de familia: En cuanto al Programa de Escuela de Verano de Nivel Secundario, ¿qué pasa con los estudiantes con un IEP?

Respuesta Esto se basará en el plan IEP del estudiante.

- **Seguridad cibernética**

Scott Burnett, Integrity Computer Concepts, compartió una presentación sobre la gestión de la tecnología en el hogar. Temas incluidos 1) 5 áreas de preocupación 2) 4 reglas a considerar 3) 3 programas de software y hardware.

- Los padres no deben permitir que sus hijos usen las redes sociales por sí mismos o solos en sus habitaciones.
- Los padres deben supervisar activamente a sus hijos.
- Los niños están usando las redes sociales a una edad muy temprana, lo que conduce a la adicción al tiempo de pantalla.
- Los niños están creando cuentas desconocidas y los padres están perdiendo influencia en sus hijos.
- Las plataformas de redes sociales como TikTok e Instagram son dos de las plataformas de redes sociales más populares; las alternativas más seguras para estas plataformas de redes sociales son Ziguzoo y Bereal.
- Los niños tropiezan con la pornografía por accidente, compartiendo pornografía con otros niños, y guardando pornografía en su dispositivo móvil que conduce a la adicción a la pornografía.
- Las aplicaciones donde ocurre el acoso cibernético esconden quién es el acosador o quién está siendo acosado, y conduce a problemas de autoestima.

- Las aplicaciones de sexting conducen a encuentros en persona, son utilizadas por los depredadores en línea para encontrar víctimas, y los niños subestiman la gravedad.
- La adicción al tiempo de pantalla causa demasiada dopamina en el cerebro, lo que puede conducir a problemas de aprendizaje, problemas de motivación y malos hábitos.
- Los padres necesitan conocer las contraseñas de sus hijos, quitar dispositivos tecnológicos por la noche, colocar dispositivos en un lugar seguro y crear un contrato para el uso del dispositivo.
- Los programas para mantener a los niños seguros incluyen Questudio para Mac o PC, Life 360, Mirroring, Circle por Disney, Kindle, Bob y Go Guardian para Chromebooks escolares.

- **Anuncios y evaluación de reunión**

Jackeline Gaitan compartió anuncios y recursos:

- Color Wars (Ciudad de Costa Mesa y Programa de Adolescentes de Servicios Comunitarios)
- Campamento de Receso de Primavera de Girls Inc of OC
- Programa de Actividades después de Escuela de Girls Inc of OC

Se animó a los padres a completar la evaluación de la reunión. La próxima reunión de DELAC es el 24 de abril de 2024 y la próxima reunión de la Junta de Educación es el 2 de abril de 2024.

- **Cierre de reunión**

Jackeline Gaitan cerró la reunión a las 8:30 PM.

Respetuosamente presentado, Laura Dale-Pash, Zaira Díaz, Flor Sanchez