



Por Skip Forsyth

Tal vez este verano vieron los taxis alineados frente del terminal del aeropuerto o en el centro de una ciudad con mucho tránsito esperando por los próximos pasajeros. Esto me hace pensar, ¿Cómo es una escuela como un taxi? El taxista tiene que ser cortés, un buen oyente, y bien informado. Los “taxistas” en nuestras escuelas quienes son los directores, los maestros, los asistentes de maestros, los custodios,

y los trabajadores del servicio de alimentos deben ser amistosos. Nuestros niños necesitan una sonrisa, un máximo de cinco (high five), y un abrazo alrededor del cuello. Nuestro personal escolar tiene que tener oídos para oír y un corazón que se identifique con todos. Las familias en nuestras escuelas siempre están ocupadas. Algunas poseen las barreras del idioma, mientras que otras no están seguras de los expectativas para su niño/a. Como resultado, los educadores deben llegar a ser oyentes atentos. Los padres y los estudiantes tienen una idea de querer ir a una universidad y tener unan carrera, pero no saben cómo llegar allí. Dependen de la experiencia, el conocimiento y guía de los educadores para conocer esto. Las familias confían en que el educador será consciente de múltiples rutas para guiar a sus hijos hacia el destino que ellos desean.

Los pasajeros que suben en el taxi de la escuela vienen de una variedad de orígenes. Las familias y los estudiantes en nuestras escuelas son “coloridas” con una variedad de nacionalidades, grupos étnicos, diferentes experiencias culturales, desafíos de idiomas, diferentes creencias religiosas, y también con los grupos de ingresos altos y bajos. Sin embargo, estas familias tienen algo en común, desea que sus hijos desarrollen un buen carácter, avancen en sus estudios, y estén listos para entrar al mundo con confianza y habilidades transferibles para la educación pública secundaria o en un lugar de trabajo.

El taxi debe estar limpio y mecánicamente fiable. Nuestras escuelas necesitan tener fácil acceso con una señal clara. Las instalaciones, pasillos, salas de descanso, lugar de juegos infantiles, y vestuarios deben ser seguros para nuestros hijos. La tecnología en nuestras escuelas tiene que trabajar.

Queremos que nuestras escuelas digan, “Todas las familias y los estudiantes son bienvenidos aquí.”

Por último, el viaje en taxi es pagado así: Familias, propina a los educadores con las palabras de aprobación y aprecio. Tanto como le es posible, trabaje en colaboración con el maestro de su hijo para el beneficio del estudiante. Con frecuencia de un recuerdo a los “taxistas” de su escuela, dígales lo mucho que los valora.

Es Agosto, y perseguimos nuestro viaje educativo con un nuevo destino, nueve meses de distancia. Es probable que haya algunos baches y desvíos-ser pacientes, ser persistentes, y gentilmente animarse unos a otros. Desfrute su viaje en 2016-2017.

El Primer Día de Escuela

Por Judith Viorst

- ¿Me van a dejar ir al baño cuando tengo que ir?
- ¿Y qué si me pierdo en mi camino de regreso a clases?
- ¿Y qué si los otros niños son cien, mil veces más inteligentes que yo?
- ¿Y qué si tengo un examen de deletrear, o un examen de lectura, o cualquier examen, y soy la única persona que no lo pasa?
- ¿Y qué si mi maestra decide que no me quiere?
- ¿Y qué si, de repente se me suelta un diente?
- ¿Y qué si no puedo encontrar mi sándwich, o si me sienta sobre él sándwich o si (oops) se me cae en un lugar no apropiado, como en el toilette?
- ¿Me dejaran sin comer o habrá alguien que me dé un sándwich?
- ¿Una galleta dulce? ¿Una galleta salada? ¿Una manzana? ¿Un jugo?
- ¿Y que si me dicen, “Haz esto,” y yo no les entiendo?
- ¿Y qué si escogen equipos para jugar, y nadie me escoge a mí en su equipo?
- ¿Y qué si me quito mis zapatos, y mis calcetines, y mis pantalones, y mi interior, y mi T-shirt,
- ¿Y comencé mi primer día de clase el segundo día?

REGRESO A LA ESCUELA





Como quitarse el estrés al regreso a la escuela. No espere hasta el último minuto. Comenzar al principio de agosto preparándose para el año escolar y empezar el año escolar con confianza. En la mayoría de los distritos escolares de Texas clases comenzarán el 22 de agosto.

Prepararse con lo Siguiente:

- ✓ Programar cualquier cita del medico, dentista o el oculista.
- ✓ Asegúrese de que su hijo tenga todas las vacunas requeridas.
- ✓ Programar cortes de pelo de los niños, según sea necesario.
- ✓ Asegúrese de que su hijo se ha registrado adecuadamente para la escuela, sobre todo si él o ella está asistiendo a una nueva escuela.
- ✓ Visite la escuela del niño - encontrar el aula o salón de clases. Caminar el edificio, si es necesario, para localizar los casilleros de los estudiantes, cafetería, gimnasio y baños.
- ✓ Notificar a la oficina de la escuela, la enfermera de la escuela, y el servicio de alimentos de cualquier problema de salud, medicamentos o alergias a los alimentos.

Establecer una rutina:

- ✓ Consulte el sitio web de la escuela o llame a la escuela para obtener una lista de los útiles escolares requeridos.
- ✓ Crear un espacio designado para la tarea, y ponerse de acuerdo con su niño cuando él o ella va a terminar la tarea (inmediatamente después de la escuela o después de la cena; con estudiantes de secundaria y de preparatoria quizás sea necesario ser negociado en torno a actividades extracurriculares). Elaborar un plan para equilibrar tarea y jugar.
- ✓ Establecer reglas sobre cuanto tiempo pasara viendo la televisión, jugando los juegos videos y las redes sociales.
- ✓ Aparte tiempo para leer, al menos 15 minutos por día.
- ✓ Volver a un horario de dormir (aproximadamente 2 semanas antes del comienzo de la escuela tratan de reanudar su rutina de la escuela) y horario de comidas que se alinea con el calendario escolar.

Estar preparado:

- ✓ Revisar el código de vestimenta de la escuela.
- ✓ Hable con su hijo sobre el inicio de un nuevo año escolar - las inquietudes o preocupaciones? La presión de grupo o la intimidación? ¿Cuáles son las esperanzas y expectativas?
- ✓ Organizar el cuidado de niños o actividades después de la escuela. Asegúrese de que su hijo sepa dónde ir después de la escuela todos los días.
- ✓ Elija actividades extracurriculares con cuidado para evitar programar muchas actividades al mismo tiempo.

Estar involucrado:

- ✓ Obtener una copia del calendario escolar, y marcar los eventos escolares en el calendario de la familia - además de atletismo y programas de arte, asegúrese de incluir importantes días de pruebas .
- ✓ Averiguar la mejor manera de comunicarse con el maestro del estudiante (teléfono, correo electrónico, notas, etc.).
- ✓ Asistir a las orientaciones, asistir al programa de regreso a la escuela, o asistir al evento de conocer al maestro.
- ✓ Programar y asistir a conferencias de padres y maestros.
- ✓ Ser voluntario en la escuela o participar en el club de PTA /PTO.

Un Bocado Después de Escuela

¿Sus hijos llegan de la escuela y hacen una línea recta a la cocina en busca de algo para comer?

Si es así, ¿cómo puede estar seguro de que disfrutan de un aperitivo y todavía puedan comer una cena saludable? Los niños necesitan bocadillos menos frecuentes al ser más mayores, pero no es sorprendente que la mayoría lleguen a casa con hambre después de la escuela. Muchos niños comen el almuerzo temprano - 11:30 o incluso antes - y luego tienen una tarde de clases y tal vez incluso una actividad después de la escuela antes de su próxima oportunidad de comer.

Calcule el tiempo

Póngase en el lugar de sus hijos y tome en cuenta sus horarios de las comidas en un día laborable normal.

Algunos niños pequeños pueden tener un bocadillo a media mañana, pero la mayoría de los niños en edad escolar de más edad no. Averiguar: ¿Cuándo es la hora de comer? ¿Qué y cuánto es lo que comen en el almuerzo? ¿Alguna vez no comen el almuerzo? ¿El programa después de la escuela sirven bocadillos? Esto le ayudará a saber cuánto hambre tienen sus hijos cuando llegan a casa.



Usted también querrá pensar acerca del tiempo que normalmente sirven la cena. Un niño que llega a casa a las 3:15 muerto de hambre y se come una merienda probablemente no tendrá hambre si la cena es a las 5:30. Del mismo modo, puede que no sea razonable esperar que un niño, cuyos padres trabajan tarde, esperar hasta las 7:30 con nada para comer desde el almuerzo. Piense acerca de los horarios de sus hijos y haga planes según estos horarios para la cena.

Crear una lista de opciones saludables

A continuación, hablar de que bocados sus hijos les gustaría tener a la hora del aperitivo. Hablan con sus niños sobre una lista de opciones saludables juntos y asegúrese de incluir una variedad de frutas y verduras frescas.

Mientras que una rebanada de pastel o unas patatas fritas no debe ser prohibido alimentos, tales aperitivos bajos en nutrientes no deben estar en el menú todos los días después de clases.

Si es posible, lleve a sus hijos con usted a la tienda y pasar algún tiempo leyendo las etiquetas de información nutricional y la comparación de productos. Prestar atención a las cantidades de proteína, fibra, calcio y otros nutrientes importantes, y no se pierda la oportunidad de hablar acerca de los tamaños de las porciones. Juntos, elegir alimentos que sean bajos en azúcar, grasa y sal. Estar involucrado en el proceso hace que sea más probable que los niños aprenderán a hacer la elección de alimentos saludables.



Hacer Bocadillos Saludables es una Elección Fácil

No espere que los niños - incluso los jóvenes- corten sus propios vegetales. Es simplemente demasiado molesto, especialmente cuando tienen hambre. Los niños son más propensos a comer lo que es práctico y más fácil. Aquí es donde entra usted. Hacer bocadillos saludables de fácil acceso y ponerlos en sus loncheras o mochilas o haciendo que sean visibles y listos para el consumo en el hogar.



Si estás en casa después de la escuela, su hijo podría disfrutar haciendo un aperitivo creativo como hormigas en un tronco (el apio cubierto con mantequilla de maní y pasas "hormigas"), los barcos de huevo (cuñas de huevo duro cubierto con una vela de queso), o brochetas de fruta. Los niños mayores pueden disfrutar de un batido de frutas, mini- pitas con hummus dip, o galletas integrales con queso y rodajas de peras.



Los niños más grandes a menudo les gusta hacer sus propios bocadillos, así que proporcionan los ingredientes y unas pocas instrucciones simples. Si la cena es pronto, lo que permite considerar un "primer plato", tal como una pequeña ensalada o verduras, mientras que termine de

preparar la comida de la familia.

Para esas noches cuando la cena es horas de distancia, usted podría ofrecer un aperitivo más sustancial, como la mitad de un sándwich o una quesadilla hecha con una tortilla de trigo y queso bajo en grasa calentado en el microondas y cubierto con salsa. Nada demasiado complicado, sin embargo. Un buen aperitivo debe tomar más tiempo para comer que para preparar!

<http://tinyurl.com/j8og3wt>



¿Cómo Ayudar a Su Hijo a **Tener Éxito** en la Escuela

Conozca el nuevo Maestro

Para los niños, uno de los miedos más grandes al regresar a la escuela es "¿Me gustará mi nuevo maestro?"

Rompiendo el hielo desde el principio es una de las mejores maneras de calmar los temores de todo el mundo. Tome ventaja de la jornada de puertas abiertas de la escuela o de la junta nocturna del regreso a la escuela. Algunos maestros dan la bienvenida por llamadas telefónicas o correos electrónicos - otra gran oportunidad de llegar a conocerse antes de que comience el año.

Si el contacto personal con el maestro no es posible, trate de localizar la imagen del maestro en un sitio web de la escuela o en un anuario, para que su niño pueda poner el nombre del maestro con una cara. Si el maestro de su hijo envía una carta de bienvenida, asegúrese de leer la carta juntos.

<http://tinyurl.com/nyqkkea>

Visitar la escuela

Si su escuela acoge una jornada de puertas abiertas, asegúrese de ir. Familiarizar a su hijo con su entorno le ayudará a evitar un estómago nervioso en el primer día. Juntos pueden cumplir con su maestra, encontrar su escritorio, o explorar el parque infantil. Con un niño mayor, es posible que usted le pida que el le de un recorrido por la escuela. Esto ayudará al joven refrescar su memoria y la suya.



Charlar sobre los acontecimientos de hoy y los planes de mañana.

Si es importante para apoyar el aprendizaje a lo largo del verano, pero no pase las últimas semanas de vacaciones analizando el curriculum del año pasado. Todos los niños necesitan algo de tiempo antes del comienzo de los rigores de la escuela. Para algunos niños, las prácticas de última hora pueden aumentar la ansiedad, esto hace que les recuerda lo que se han olvidado en lugar de recordar lo que saben.

Conéctate con amigos

Un amigo familiar puede hacer toda la diferencia cuando regrese a la escuela.

Usted puede tratar de llamar a los padres de la clase del año anterior y descubrir cuales niños están en la clase de su hijo este año.

Refrescar estas relaciones antes de que empiecen las clases con un día para jugar o para planea el transporte colectivo escolar.

Labrar con Útiles Escolares

Obtener la lista de materiales de clase y hacer un viaje especial de compras con su hijo. Tener los útiles escolares adecuadas le ayudará a su hijo/a sentirse preparado/a. Mientras se mantiene necesidades básicas en mente, permitir que su niño compre algo de su gusto como un portátil ha su gusto o un lápiz de su color favorito. Estos placeres simples hacen que ir de nuevo a la escuela mucho más divertido.

Listas de útiles escolares también proporcionan gran visión en el trabajo escolar por delante. Ayudele a su niño estar excitado sobre los próximos proyectos, explicando cómo los nuevos materiales de construcción pueda ser utilizados.

Deje que practique el uso de los materiales que no está acostumbrado de usar- como lápices de colores o un transportador - para que se costumbre su uso antes de clase.








Entrar en la Rutina con Facilidad

El cambio del verano a un horario escolar puede ser estresante para todos en el hogar. Evitar confusión el primer día de la escuela mediante la práctica de su rutina escolar unos días antes del primer día de clase. Configurar el reloj despertador, repasar sus rituales de la mañana, y entrar en el coche o ir ha la parada de autobús a tiempo. Las rutinas ayudan a los niños a sentirse cómodos, y establecer una rutina escolar sólida hará que el primer día de clases sea mucho más suave.

Sugerencias de Seguridad para Ayudar a Salvar la Vida de su Hijo en el



El montar en un autobús escolar es la forma más segura para su niño para viajar hacia y desde la escuela. Sin embargo, la "zona de peligro" cuando se aproxime o salir del autobús representa el mayor riesgo para los niños. Ellos deben tener cuidado especialmente en el área de 10 pies detrás, delante, o en cualquiera de los lados del autobús. Los niños también deben respetar el conductor del autobús y seguir sus reglas en el autobús y permanecer en silencio sentado en el trayecto a la escuela. Aquí hay algunos consejos de seguridad del autobús escolar que le puede enseñar a su niño si él o ella va a viajar en el autobús a la escuela este año:

-  No suba en el autobús hasta que el conductor dice que es seguro hacerlo. El conductor del autobús escolar toma varias medidas para garantizar la seguridad de todos los niños dentro y fuera del autobús. La señal de alto se despliega, las luces parpadean, y la barandilla se expande para alertar al tráfico que un niño está internado. El conductor del autobús abrirá las puertas después de llegar a una parada completa y le dirá al niño cuando sea seguro para subir al autobús.
-  Pedir al conductor ayuda si se le cae algo al subir o bajar del autobús. Si su niño deja caer algo al subir o bajar del autobús, él o ella deben notificar al conductor del autobús inmediatamente y pedir ayuda. Un niño que esta de rodillas para recoger un libro no fácilmente se ve y se encuentra en un mayor riesgo de ser golpeado por un vehículo que se aproxima.
-  Una vez en el autobús, ir directamente a su asiento y sentarse, dando cara frente a la parte delantera del autobús. Payasadas y actividades inseguras no es a menudo tolerados en los autobuses escolares. Los niños no deben permanecer de pie o subir en los asientos cuando el autobús está en movimiento. En muchos casos, el conductor del autobús no se moverá de la parada de autobús hasta que todos los niños están sentados y mirando hacia al frente.
-  Al salir del autobús, mirar a su alrededor para ver si hay coches antes de marcharse o cruzar la calle. Su hijo debe mirar a ambos lados antes de bajar del autobús. Si él o ella tiene que cruzar la calle, darle instrucciones a él o ella para caminar 5 pasos de grandes en la parte delantera del autobús, cruzar delante del autobús cuando el conductor indica que es seguro hacerlo, y mirar a ambos lados de tráfico en sentido contrario antes de cruzar la carretera.
-  No espere en la parada solo. Los niños no deben esperar en una parada de autobús por sí mismos sin supervisión de un adulto. Tráfico, extranjeros, desechos en la carretera - la lista de los posibles peligros sigue y sigue. Caminar o conducir a su hijo a la parada de autobús y esperar pacientemente hasta que el autobús llega y su hijo está sentado de forma segura.
-  Utilice los pasamanos al subir y bajar del autobús. Para evitar tropezar o perder el equilibrio, animar a los niños a usar los pasamanos al subir o bajar del autobús. Mantenga un ojo hacia fuera para la ropa floja, tiras de la bolsa de libros, o una cuerda que pueden quedar atrapados en las barandas o puertas.
-  Si se le pasa el autobús, no correr detrás de él! Si su hijo está corriendo tarde y se le pasa el autobús, NO lo anime a él o ella correr detrás de autobús o intentar de hacer que pare el conductor del autobús. Con demasiada frecuencia, los niños que llegan tarde a la parada del autobús escolar tratan de correr para alcánzalo y corren enfrente el tráfico y son gravemente heridos.

Como conductor, disminuya la velocidad al acercarse a las paradas de autobús y mantener un ojo hacia fuera para los niños que juegan cerca de la calle. Obedecer todas las señales de tráfico y reducir la velocidad en las zonas escolares para evitar costosas multas y repercusiones legales. Si su hijo ha sido herido en una parada de autobús o en el trayecto a la escuela, usted debe buscar atención médica inmediatamente.

<http://tinyurl.com/jpv7n2o>

DÍA TRAS DÍA*YO MANEJO EL AUTOBÚS
PARA NIÑOS QUE DEPENDEN EN NOSOTROS
CADA UNO ESPECIAL EN SU MANERA DE
SER ELLOS
HACEN CADA CORRIDA MUY ESPECIAL

La Marihuana: Lo Que Los Padres Deben Saber

¿QUÉ SON LOS EFECTOS DE LA MARIHUANA?

LA MARIHUANA: LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER

¿Cuáles son los efectos a corto plazo de la marihuana?

Sabías...

- La marihuana puede ser adictiva.
- La marihuana no es segura cuando manejando un coche.
- La marihuana se asocia con el fracaso escolar.
- Las dosis altas de marihuana pueden causar psicosis o pánico durante la intoxicación.

¿Por qué los jóvenes usan marihuana? Los niños y adolescentes empiezan a fumar marihuana por muchas razones. La curiosidad y el deseo de pertenecer en un grupo social son los más comunes. Algunos adolescentes tienen una red de amigos que consumen drogas y los instan a hacer lo mismo (presión de grupo). Aquellos que ya han comenzado a fumar cigarrillos o usar alcohol o ambos, están en mayor riesgo para el consumo de marihuana también. Y los niños y adolescentes con trastornos mentales no tratados (como el TDAH, trastorno de conducta, o ansiedad) o que fueron abusados física o sexualmente están en mayor riesgo de usar marihuana y otras drogas a una edad temprana.

Para algunos, el consumo de drogas comienza como un medio de hacer frente a lidiar con la ansiedad, la ira, la depresión, el aburrimiento, y otros sentimientos desagradables. Pero, de hecho, como era el sumo puede ser una manera de simplemente evitar los problemas y retos de crecer. La investigación también sugiere que el uso de alcohol y drogas por miembros de la familia juega un papel importante en si los niños /adolescentes comienzan a consumir drogas. Los padres, abuelos y hermanos mayores son los modelos que los niños siguen.

Así que de hecho, todos los aspectos del entorno de la casa de un adolescente, escuela y vecindario pueden influir en si van a probar las drogas.

¿Cómo puedo evitar que mi hijo use la marihuana?

No hay una varita mágica para prevenir el consumo de drogas entre adolescentes. Sin embargo, según la investigación padres tienen una gran influencia en la adolescencia, incluso cuando no parece de esa manera! Así que hablar abiertamente con sus hijos y seguir participando activamente en sus vidas.

Si su hijo está usando marihuana, él o ella podrían:

- parece inusualmente risueña y/o falta de coordinación
- tienen sus ojos muy rojos, ojos inyectados en sangre, o con frecuencia usar gotas para los ojos.
- tienen problemas para recordar cosas que acaban de suceder .
- tener drogas o parafernalia de drogas, incluyendo tuberías y papel de fumar (quizás afirmando que pertenecen a un amigo, si se enfrentara)
- han oler extrañamente ropa o dormitorio
- utilizar el incienso o desodorante
- use ropa o joyas o tienen carteles que promueven el consumo de drogas
- tener inexplicable falta de dinero o tener un excedente de dinero en efectivo a mano

Para obtener información para ayudarlo a hablar con sus hijos sobre las drogas, consulte a su biblioteca, escuela u organización local de servicios comunitarios.



**National Institute
on Drug Abuse**

The Science of Drug Abuse & Addiction

<http://tinyurl.com/hcfxq78>

UN PROGRAMA MULTIFACÉTICO DE PARTICIPACIÓN DE PARDES Y DE LA FAMILIA

- ⇒ **Conformidad** - Una política del distrito de participación de los padres, una política de participación de los padres en la escuela, y un compacto entre escuela y padres, estos documentos deben ser distribuidas a los padres y las familias en un formato y, en la medida en que es posible, en un idioma que los padres puedan comprender;
- ⇒ **Comunicación** - Regular, dos vías de comunicación a lo largo del año escolar, una reunión informativa anual, conferencias de padres y maestros con sinceridad, la consulta para la revisión y evaluación del significativas del programa de participación los padres, y los informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes;
- ⇒ **Capacidad** - La construcción de la capacidad de una mayor participación de los padres y del personal escolar por medio de proporcionar a los padres materiales y capacitación sobre las normas estatales y las evaluaciones estatales y locales, al personal de la escuela proporcionar entrenamiento acerca de la formación para valorizar a los padres de familia y sus contribuciones a la escuela, ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de su hijo, y proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela.

Cuando el hogar y la escuela trabajan juntos por el aprendizaje del estudiante, los estudiantes disfrutan de la escuela más (tener un moral mejor), hacer mejor en la escuela (mejora el rendimiento), y permanecer en la escuela más tiempo (tienen mejor asistencia y terminan con la graduación). Un programa de compromiso de una familia que es intencional, manteniendo su enfoque en la mejorar el estudiante y su éxito, y consistentemente con un enfoque en el conformidad, la comunicación y la capacidad darán resultados positivos. Cuando los educadores y las familias trabajan juntos como socios, los estudiantes ganan.

Para obtener más información sobre el desarrollo de su programa de participación de los padres de familia, asista a la Conferencia Anual de la Participación De Los Padres Estatal 2016.

2016 Conferencia estatal de participación de los padres

¡Marque su calendario!

8-10 de diciembre de 2016
Corpus Christi, TX

Sede de la conferencia

AMERICANBANK CENTER
1901 NORTH SHORELINE BOULEVARD
CORPUS CHRISTI, TX 78401
(800) 678-6232

Hotel anfitrión

OMNI CORPUS CHRISTI HOTEL
900 NORTH SHORELINE BOULEVARD
CORPUS CHRISTI, TX 78401
(361) 887-1600 - (800) 843-6664
www.omnihotels.com

registro electrónico vendrá en marzo
www.escl16.net
(seleccione el ícono Title I Statewide Initiative,
2016 Parental Involvement Conference)

Sesiones Anteriores de la Conferencia

Debbie Silver

Ponentes Conferencia

Ernesto Mejia, Debbie Silver, Keith Davis

Los oradores destacados de la Conferencia

Anita Villarreal, Rod Pruitt, Lee Gill, Esmeralda Rodriguez



El síndrome de súper mamá—esa forma de pensar que te hace pensar que puedes llevar a casa el tocino y freírlo en la sartén, que debe ser todo para todas las personas, produciendo siempre más que un resultado perfecto en su cada esfuerzo - NO ES reservado para las madres que trabajan. Algunas de nosotras que renunciamos la vía rápida perseguimos ser padres

de familia con el mismo espíritu competitivo cultivada en el mundo de los negocios. Podemos creer que la maternidad a tiempo completo debe garantizar que vamos a producir un niño perfecto. O, más a menudo, empezamos a creer que "no trabajo", no solo hay que unirse, pero correr organización voluntaria de los padres de la escuela, arrimar el hombro en el refugio de personas sin hogar y la March of Dimes, sentarse en tres comités de la iglesia y dirigir el vivero, dirigir un grupo de scouts, cuidar a los niños del vecino que trabaja, hacer artesanía para todos los regalos de Navidad, crecer nuestros propios vegetales, y diseña la plantilla de todo nuestro papel de regalo.

El manejo de este problema podría ser una de los problemas más difíciles que afrontan las madres en la casa porque nuestra autoestima está tan a menudo enredada en la cuestión de lo que hacemos como opuesto a lo que somos.

<http://tinyurl.com/hn3okrh><http://tinyurl.com/hn3okr>

Papás involucrados = Hijos con exitosos

Los estudios realizados por la participación del padre Alianza La investigación muestra que los bebés con padres más involucrados son más propensos a ser emocionalmente seguros, confiados en nuevas situaciones, y con ganas de explorar su entorno. A medida que crecen, son más sociables. Los niños con padres que participan son mejores solucionadores de problemas y tienen un cociente intelectual (IQ) más alto para la edad de 3 años. Son más listos al empezar la escuela y pueden lidiar con el estrés de estar lejos de casa todo el día mejor que los niños con padres menos involucrados.

En la escuela, los niños de padres que participan tienen mejores resultados académicos. Un estudio realizado por el Departamento de Educación de EE.UU. encontró que los niños de padres altamente involucrados fueron 43 por ciento más propensos que otros niños para ganar la mayoría de A's y un 33 por ciento menos probabilidades de repetir un grado. También son menos propensos a tener problemas de conducta en la escuela y de experimentar depresión.



Las niñas con padres que participan tienen una mayor autoestima, y las adolescentes que están cerca de sus padres tienen menos probabilidades de embarazarse. Los chicos muestran una menor agresión, menos impulsividad, y más auto - dirección. Como adultos jóvenes, hijos de padres que participan tienen más probabilidades de alcanzar niveles más altos de educación, encontrar el éxito en sus carreras, tienen mayores niveles de auto- aceptación y la experiencia de bienestar psicológico. Los adultos que tenían padresi nvolutradas son más propensos a ser tolerantes y comprensivos, tienen las redes sociales de apoyo formados por amigos cercanos, y tienen matrimonios exitosos a largo plazo.

<http://tinyurl.com/zw5m7wf>

© 2016 por Texas Education Agency

Aviso de propiedad intelectual © Los materiales tienen derechos de autor © y marca registrada ™ y son propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el permiso expreso escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos de escuelas públicas de Texas, escuelas charter y Centros de Servicios de Educación pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para el uso de los distritos y escuelas sin obtener permiso de TEA.
2. Los residentes del estado de Texas pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para uso individual personal solamente sin obtener permiso escrito de TEA.
3. Cualquier parte reproducida debe ser reproducida por entero y sin cambios de ninguna clase.
4. No se puede cobrar por materiales reproducidos o cualquier documento que los contiene; sin embargo, un cargo razonable para cubrir solamente el costo de la reproducción y distribución puede ser cobrado.

Los lugares o personas privadas localizadas en Texas que no son distritos de escuelas públicas, Centros de Servicios de Educación de Texas o escuelas charter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, localizadas fuera del estado de Texas DEBEN obtener aprobación escrita de TEA y deberán firmar un acuerdo de licencia que puede incluir el pago de la cuota de licencia o de derechos de autor. Informes en: Office of Intellectual , Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; phone 512-463-9270 or 512-463-9713; email: copyrights@tea.state.tx.us.



Se publica en nuestro portal cuatro veces al año para padres y educadores de Texas.

EDITOR

Terri Stafford, Coordinadora

Iniciativa de Apoyo Escolar Estatal Título I y Participación de la Familia y la Comunidad

<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>

ADMINISTRACIÓN

Ray Cogburn, Director Ejecutivo
Centro de Servicios Educativos Región 16

Anita Villarreal
División de Políticas de Educación Federales y Estales
Agencia de Educación de Texas

Region 16 ESC
 5800 Bell Street
 Amarillo, TX 79109-6230
 Phone: (806) 677-5000
 Fax: (806) 677-5189
www.esc16.net

