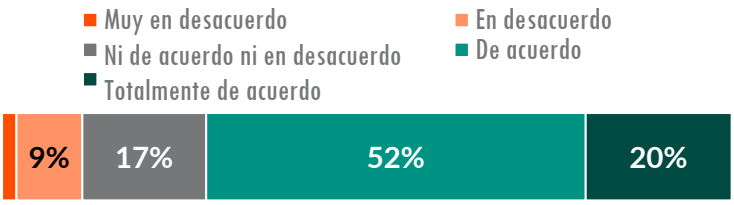
INFOGRAFÍA
2023-24 ENCUESTA LCAP
Tahoe Truckee Unified School District

El Distrito Escolar de Tahoe Truckee (TTUSD) se asoció con Hanover Research para administrar la Encuesta del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2023-24 a estudiantes, padres y miembros del personal. El distrito TTUSD utiliza la encuesta LCAP para recopilar percepciones y opiniones de las partes interesadas e identificar áreas de fortaleza y áreas a mejorar en el distrito**. Un total de 819 personas respondieron a la encuesta.** Esta infografía proporciona un resumen de los hallazgos clave y recomendaciones basadas en los resultados de la encuesta.

SATISFACCIÓN GENERAL

Los encuestados en general se sienten satisfechos con la educación que ofrecen las escuelas en el distrito TTUSD. Más de dos tercios de los estudiantes (67%), padres (78%) y personal (81%) están de acuerdo o muy de acuerdo en que sienten que la escuela está educando efectivamente a los estudiantes.

Indique en qué medida está en desacuerdo o de acuerdo con la siguiente afirmación: Siento que la escuela está educando efectivamente a mi hijo/a.



Nota: Sólo padres y alumnos respondieron a esta pregunta.

Aunque la mayoría de los alumnos y padres encuestados siguen indicando una menor satisfacción con el liderazgo a nivel del distrito en comparación con el liderazgo a nivel de los maestros y las escuelas, la satisfacción ha mejorado.

80% de los alumnos y padres indican que están **satisfechos con los maestros** de su escuela o distrito.

73% de los alumnos y padres se indican que están **satisfechos con el liderazgo a nivel de las escuelas.**

68% de los alumnos y padres indican que están **satisfechos con el liderazgo a nivel del distrito.**

EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

Aunque la mayoría de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas del distrito quieren que los estudiantes tengan éxito, las respuestas demuestran la necesidad continua de enfocarse más en el carácter de los estudiantes, el plan de estudios y el rigor académico.

88% de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas del distrito **quieren que los alumnos tengan éxito**.

76% de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas del distrito **proveen un plan de estudios bien equilibrado.**

74% de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas del distrito **ofrecen clases con un buen nivel de exigencia.**

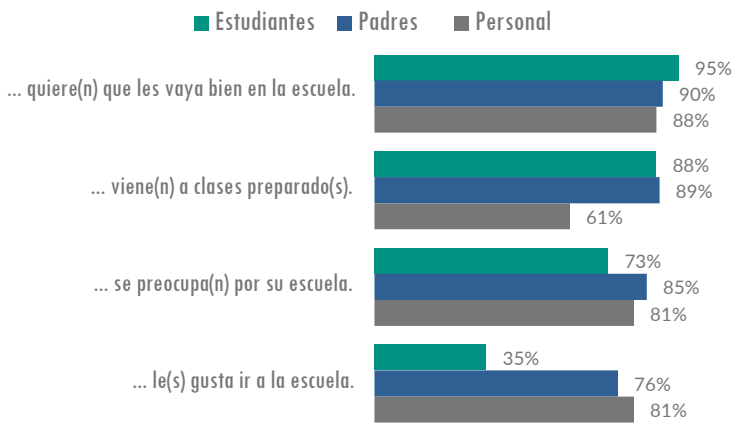
64% de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas del distrito **se enfocan en el carácter de los alumnos.**

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Aunque la mayoría de los encuestados indican que los alumnos quieren que les vaya bien en la escuela, las respuestas también indican que los alumnos están menos motivados a participar en la escuela que lo que perciben los padres y el personal.

Estudiantes…

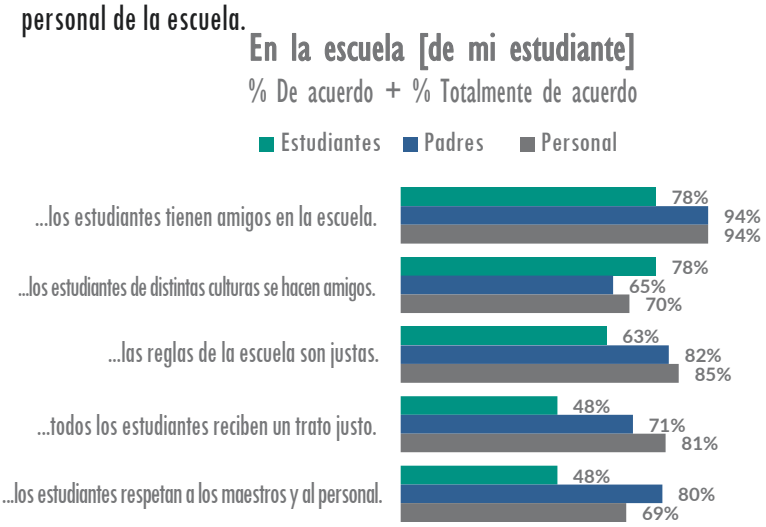
% De acuerdo + % Totalmente de acuerdo

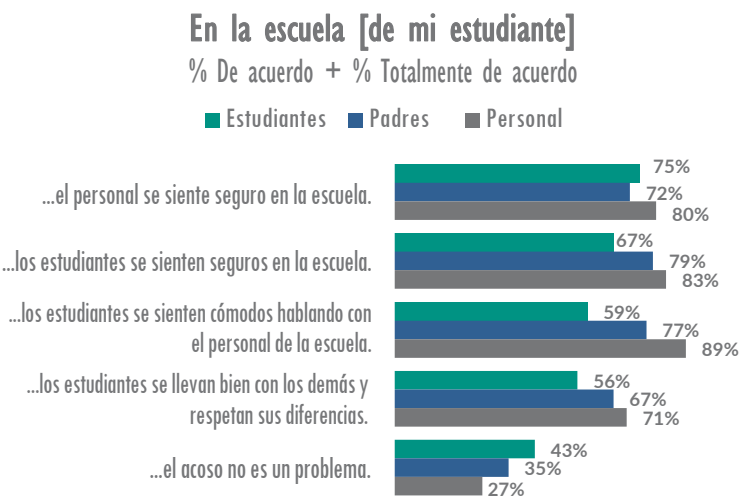


© 2024 Hanover Research

AMBIENTE SOCIAL

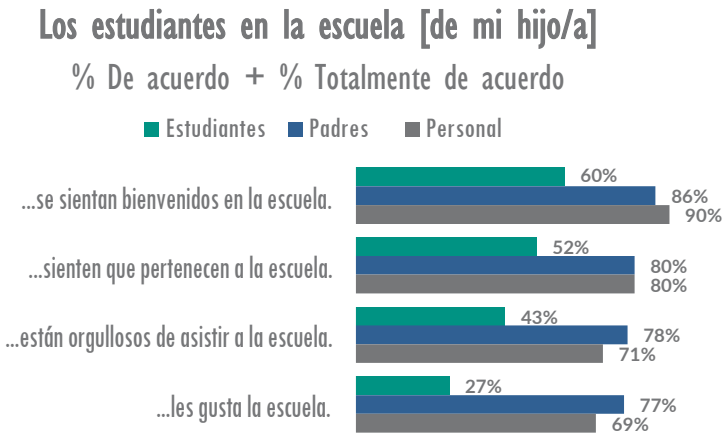
Aunque los estudiantes tienen relaciones positivas con sus compañeros, los encuestados indican que el acoso sigue siendo un problema. Además, el personal y los padres encuestados tienen una percepción más positiva de sus relaciones con los estudiante que la que tienen los estudiantes. Los estudiantes son significativamente menos propensos que los padres y el personal a estar de acuerdo con que las reglas de la escuela son justas, todos los estudiantes reciben un trato justo, los estudiantes respetan a los maestros y al personal, y que los estudiantes se sienten cómodos hablando con el personal de la escuela.





AMBIENTE EMOCIONAL

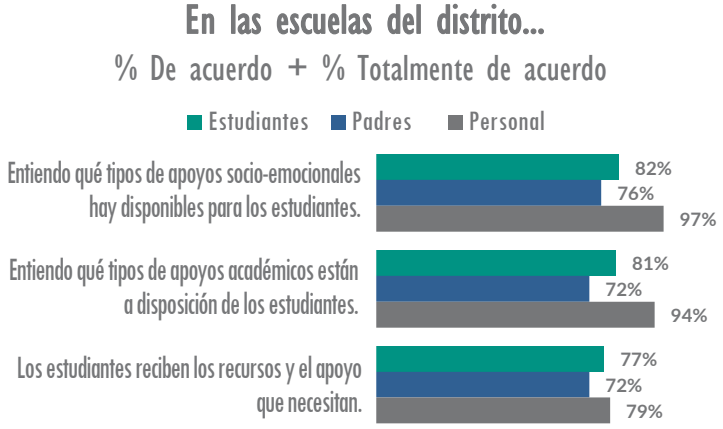
Los padres y el personal encuestado tienen una percepción significativamente más positiva del clima emocional de su escuela en comparación con los estudiantes. La mayoría de los miembros del personal también están de acuerdo en que los maestros y el personal de su escuela hablan con los estudiantes sobre sus sentimientos y tienen conversaciones honestas con los estudiantes sobre temas difíciles.



97% del personal está de acuerdo **en que los maestros ayudan a los alumnos a entender cómo sus decisiones y acciones afectan a los demás.**

APOYO A LOS ESTUDIANTES

En general, los encuestados tienen una percepción positiva del apoyo a los alumnos en su escuela. Sin embargo, los padres y los alumnos conocen menos los apoyos socioemocionales y académicos disponibles para los estudiantes. Los padres también tienen una opinión menos positiva del apoyo que prestan los maestros y el personal en comparación con los estudiantes y los miembros del personal.



71% de los alumnos están de acuerdo **en que los maestros animan a los alumnos con regularidad**, en comparación con el 84% de los padres y el 97% de los miembros del personal.

Explorar formas de involucrar a los estudiantes para mejorar su percepción de la escuela y aumentar su sentido de pertenencia.

© 2024 Hanover Research

PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL

En general, el personal disfruta el trabajo que hace y está más de acuerdo en que se le incluye en el proceso de toma de decisiones de su escuela y del distrito.

94% del personal está de acuerdo en que disfruta el trabajo que hace.

65% de los miembros del personal sienten que tienen una voz en el proceso de toma de decisiones de su escuela,

38% del personal está de acuerdo en que tiene una voz en el proceso de toma de decisiones del distrito,

SATISFACCIÓN DEL PERSONAL EN CUANTO A LIDERAZGO

El personal sigue indicando que está satisfecho con el liderazgo y la comunicación a nivel de la escuela. La satisfacción del personal con el liderazgo y la comunicación del distrito ha mejorado significativamente.

Satisfación con el Liderazgo

% De acuerdo + % Totalmente de acuerdo



VÍNCULOS ENTRE EL PERSONAL

En general, los miembros del personal tienen una relación positiva con sus colegas. La mayoría del personal encuestado afirma tener un trato positivo con el personal de su escuela, pero una proporción menor indica tener un trato positivo con otros miembros del personal del distrito y que sus colegas apoyan el desarrollo profesional.

Vínculos entre el Personal

% De acuerdo + % Totalmente de acuerdo



DESARROLLO PROFESIONAL

Las respuestas del personal indican que el distrito y las escuelas tienen cabida para ofrecer más desarrollo profesional de alta calidad y oportunidades de colaboración y apoyo entre colegas. Menos personal está de acuerdo en que el distrito proporciona desarrollo profesional y colaboración de calidad en comparación con su escuela o edificio.

Mi edificio/escuela provee...

% De acuerdo + % Totalmente de acuerdo



El distrito provee...

% De acuerdo + % Totalmente de acuerdo



Recopilar opiniones de los miembros del personal para determinar formas concretas de ofrecer oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad.

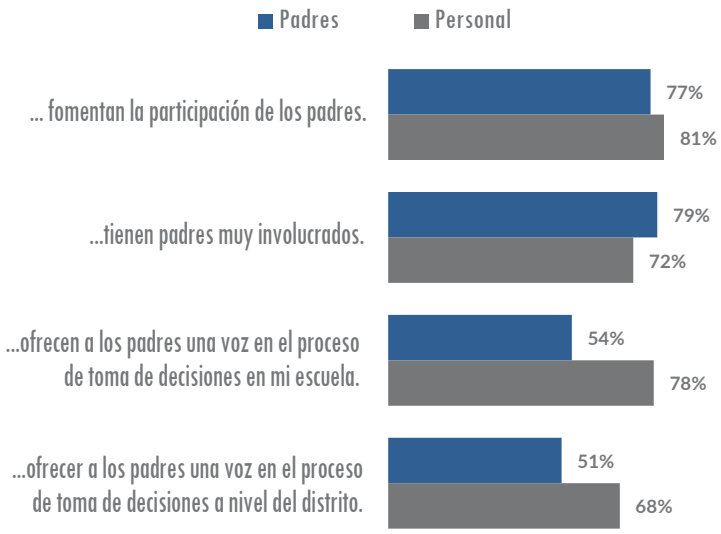
© 2024 Hanover Research

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A pesar de la valoración positiva general de la participación de los padres en las escuelas del distrito, se observan diferencias entre las percepciones de los padres y del personal. Los padres indican que más información sobre oportunidades de participación (35%), más información sobre cómo apoyar a los estudiantes en casa (30%) y más oportunidades de participación a nivel escolar (30%) ayudarían a los padres a involucrarse más en TTUSD.

Las escuelas del distrito...

% De acuerdo + % Totalmente de acuerdo



COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

La mayoría de los padres encuestados indican que pueden comunicarse con los maestros y el personal cuando lo necesitan y que la escuela los mantiene informados sobre eventos y actividades, aunque son menos los que afirman que los maestros los mantienen informados sobre el progreso de sus hijos. Los padres indican que actualmente reciben información a través de las comunicaciones enviadas por la escuela de su hijo (87%) y expresan su preferencia de comunicarse vía correo electrónico (88%).

93% de los padres están de acuerdo en que pueden **comunicarse con los maestros y el personal cuando lo necesitan.**

90% de los padres están de acuerdo en que **la escuela les mantiene bien informados sobre eventos y actividades.**

62% de los padres están de acuerdo en que **los maestros les mantienen bien informados sobre los progresos de sus hijos.**

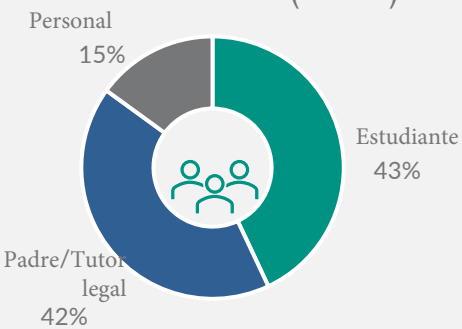
88% de los padres **prefieren recibir comunicaciones de la escuela de su hijo vía correo electrónico.**

49% de los padres **indican que actualmente reciben información a través de los maestros de sus hijos.**

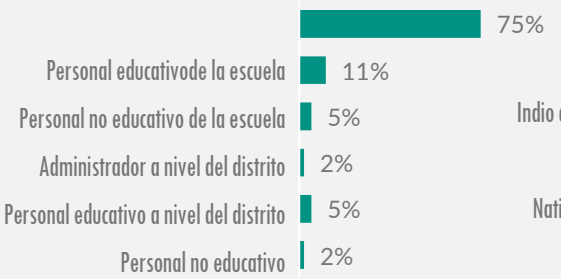
ENCUESTADOS

TOTAL DE RESPUESTAS: 819

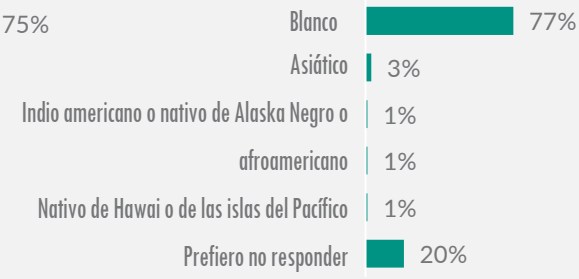
Rol del encuestado (n=819)



Rol del personal (n=122)



Raza/Etnicidad (n=791)



© 2024 Hanover Research