



2024-2025

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA





Catálogo de Cursos de la Escuela Secundaria del MUSD

2024-2025

ÍNDICE DEL CONTENIDO

INFORMACIÓN GENERAL	1
INGLÉS	7
EDUCACIÓN ESPECIAL (ESS)	10
ARTES VISUALES	11
ARTES INTERPRETATIVAS	12
MATEMÁTICAS	14
IDIOMA INTERNACIONAL	19
EDUCACIÓN FÍSICA	16
CIENCIAS	16
CIENCIAS SOCIALES	17
CURSOS ELECTIVOS GENERALES	20

INFORMACIÓN GENERAL:

Esta guía de cursos contiene una lista de cursos a nivel de la escuela secundaria (6° a 8° grado) ofrecidos en la Escuela Secundaria Desert Wind y la Escuela Secundaria Maricopa Wells. Los requisitos para graduación, los prerrequisitos de los cursos y otra información pertinente están incluidos en esta guía. Los estudiantes necesitan revisar cuidadosamente sus opciones con el fin de tomar decisiones informadas sobre los cursos que tomarán para prepararlos para las oportunidades en la preparatoria. Al seleccionar los cursos, es importante asegurarse de que se han cumplido los requisitos previos. Las selecciones de cursos por parte de los estudiantes se utilizan para crear las clases, así como para asignar y contratar maestros que satisfagan las solicitudes de los estudiantes. Los cursos pueden no estar disponibles si no se reciben suficientes solicitudes de inscripción.

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ACADÉMICA

Como parte del equipo educativo, los consejeros académicos trabajan en una variedad de capacidades para ayudar a cada estudiante con la consejería académica y las necesidades de asesoramiento. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que aprovechen los numerosos servicios que ofrece el departamento de orientación. Los estudiantes pueden inscribirse para una cita en la oficina de consejería académica antes de clases, después de clases, o durante el almuerzo.

REQUISITOS DE LOS CURSOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes están requeridos a tomar un año de lengua y literatura en inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencias durante el sexto, séptimo y octavo grado. Los estudiantes también pueden seleccionar dos cursos de clases electivas cada semestre. La disponibilidad de clases electivas, sin embargo, dependerá del nivel de grado del estudiante, la elegibilidad para programas especiales, el número de estudiantes que se inscriban en el curso y los recursos de la escuela. Los consejeros académicos están disponibles para ayudar a los estudiantes a seleccionar sus clases.

Si no se aprueban las clases de lengua y literatura en inglés y matemáticas, el estudiante puede ser retenido. Además, si los estudiantes no aprueban una o más de las otras clases académicas principales (ciencias o estudios sociales) pueden ser retenidos o ser requeridos a asistir a las clases de verano.

Planificación del programa de la preparatoria

Durante la primavera del año de octavo grado, todos los estudiantes, en consulta con sus familias, desarrollarán un plan de estudios de cuatro años para la preparatoria con el fin de preparar al estudiante para la universidad, estudios vocacionales o técnicos, o para el mercado laboral. Una planificación adecuada garantiza que los estudiantes cumplan todos los requisitos para graduarse de la preparatoria. Para ayudar con esta planificación, revise la tabla a continuación que enumera los requisitos del curso para la graduación de la preparatoria. Además de los requisitos enumerados a continuación, los estudiantes deben aprobar el examen de educación cívica exigido por el estado para graduarse. Los estudiantes de Educación Especial están obligados a completar el curso de estudio según lo prescrito en su Plan Educativo Individual (IEP, en inglés).

CURSOS	Requeridos por el estado de AZ	DSHS - MHS	Requisitos para las universidades en Arizona
Inglés	4	4	4
Matemáticas	4	4	4º año de matemáticas (Superior a álgebra 2)
Ciencias	3 (incluyendo biología)	3 (incluyendo biología)	3 cursos de ciencias de laboratorio Un crédito en al menos tres de las cuatro áreas (biología, química, física, ciencias de la Tierra). Un curso de nivel avanzado o de honores en una clase de ciencias de laboratorio completado previamente puede ser utilizado para una tercera unidad.
Estudios sociales			2
Estudios internacionales	1	1	
Historia estadounidense	1	1	
Gobierno estadounidense	0.5	0.5	
Economía	0.5	0.5	
Educación física		0.5	
Bellas artes	1 de bellas artes o 1 de CTE	1 de bellas artes o 1 de CTE	1 de bellas artes o 1 de CTE
Idioma internacional			2 (del mismo idioma)
Educación de carreras profesionales y técnicas (CTE)	1 de bellas artes o 1 de CTE	1 de bellas artes o 1 de CTE	1 de bellas artes o 1 de CTE
Clases electivas	7	6.5	
Examen de educación cívica	Requerido	Requerido	
Total	22	22	16

SELECCIÓN DE CURSOS Y CAMBIOS DE HORARIO

La selección de cursos es un proceso importante en el que participan los estudiantes, los padres y el personal de la escuela. Tras revisar los cursos ofrecidos y considerar los objetivos a largo plazo del estudiante, se selecciona un horario completo de clases. Aunque no hay garantía de que un estudiante reciba un horario con todas las opciones solicitadas, se hace todo lo posible para asegurar que el horario sea correcto y exacto. Si se comete un error, el personal de la escuela corregirá la situación. Tenga en cuenta que los cambios de horario sólo se harán si se ha cometido un error o es en el mejor interés del estudiante. No habrá cambios de curso después del 10º día de cada semestre. Los cambios de curso pueden requerir el permiso de los padres y de la administración. Se espera que los estudiantes discutan a fondo sus deseos de cambiar su horario con los padres/tutores legales y el personal teniendo en cuenta las posibles consecuencias para la graduación, el rango de clase, la preparación de carrera profesional o la admisión a la universidad. Los deportistas y los estudiantes que participan en otras actividades extracurriculares deben prestar especial atención a las consecuencias de dar de baja una clase y su efecto sobre la elegibilidad.

CRÉDITO DE CURSO DE ESCUELA SECUNDARIA

La política del distrito permite que los estudiantes reciban crédito de preparatoria por algunos cursos de la escuela secundaria bajo disposiciones específicas. Los estudiantes que desean obtener el crédito de matemáticas de Álgebra 1 para el trabajo de curso completado en una escuela secundaria del MUSD necesitarán una A o B y un 70% en el examen final. Los estudiantes que deseen recibir crédito por un curso de Idioma Internacional necesitarán programar un examen y aprobar para ambos semestres obteniendo por lo menos un 80% en la evaluación. El crédito se dará en forma de una P (aprobado) en el expediente académico oficial (esta nota no se calculará en la puntuación de calificaciones promedia (GPA, en inglés)).

TRANSICIÓN AL IDIOMA INGLÉS

El programa de transición al idioma inglés se ofrece a los estudiantes con capacidades limitadas de inglés (LEP, en inglés). El programa ofrece bloques de dos horas de enseñanza que complementan otros cursos obligatorios y clases electivas. Los estudiantes LEP son evaluados para la colocación apropiada en este programa.

RESPONSABILIDAD

Las escuelas secundarias del MUSD están comprometidas a proveer un ambiente que expanda el éxito personal y académico, enfocándose en las necesidades únicas de aprendizaje de los estudiantes adolescentes jóvenes. Todas las escuelas secundarias de Maricopa proporcionan el plan de estudios que es relevante y riguroso, apoyan las relaciones significativas, y aseguran los procesos evaluativos y pruebas que promueven el aprendizaje de calidad. Se espera que los estudiantes completen con éxito los cursos de la escuela secundaria. A los estudiantes que experimentan desafíos en las clases principales se les puede ofrecer apoyo académico específico durante el día escolar, después de clases o durante el verano. La estructura del apoyo académico se basará en la escuela, utilizando los recursos disponibles. La intención de este apoyo es proporcionar una intervención específica y estructurada a los estudiantes que requieren apoyo continuo en las clases principales (lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales).

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES (Educación Especial)

DWMS y MWMS proporcionan una variedad de servicios para apoyar a todos los estudiantes excepcionales, incluyendo aquellos que son superdotados y los que tienen una discapacidad.

EDUCACION ESPECIAL *CHILD FIND*

Es la responsabilidad del Distrito Escolar Unificado de Maricopa informar al público en general y a todos los padres dentro de nuestros límites de nuestra responsabilidad de poner a disposición los servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades de 3 a 21 años y cómo acceder a esos servicios. Además, tenemos la responsabilidad de proporcionar información sobre los servicios de intervención temprana para niños desde el nacimiento hasta los 2 años y 6 meses de edad. Somos responsables de identificar, localizar y evaluar a todos los niños con discapacidades, incluidos los niños de 3 a 21 años, y de remitir a los niños desde el nacimiento hasta los 2 años y 6 meses de edad al Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP, en inglés) para que sean evaluados y reciban los servicios adecuados. También somos responsables de proporcionar una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE, en inglés), que incluye la educación especial y servicios relacionados a los niños con discapacidades a costo público, bajo la supervisión y dirección pública, y sin costo alguno para los padres. En el caso de todos los estudiantes nuevos en el distrito, el maestro de la clase llevará a cabo actividades de pruebas de detección en los 45 días siguientes a la inscripción. El maestro examinará la capacidad del niño en las áreas académica, visual, auditiva, comunicación, socioemocional, desarrollo adaptativo y habilidades motrices. Si se observa algún problema, el niño puede ser recomendado para recibir ayuda adicional.

A los niños, desde el nacimiento hasta los 2 años y 6 meses de edad, que reciban servicios de intervención temprana y vayan a participar en programas preescolares para niños con discapacidades, se les garantizará una transición fluida a dicho programa. Nos aseguraremos de que: se lleven a cabo conferencias de transición para los niños de 2 años y 6 meses de edad a 2 años y 9 meses de edad; antes de que el niño cumpla 3 años de edad, se elabore y aplique un Plan Educativo Individualizado (IEP, en inglés) o un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, en inglés); y para el niño que cumpla 3 años de edad durante el verano, el equipo del IEP determinará la fecha de inicio de los servicios, incluida la elegibilidad para los servicios del Año Escolar Extendido (ESY, en inglés). Los padres pueden revisar las Políticas y Procedimientos de Educación Especial en las escuelas y en la Oficina del Distrito. Si tiene alguna preocupación acerca de un niño que conoce, por favor comuníquese con la oficina del Distrito Escolar Unificado de Maricopa 20 al (520) 568-5100 para obtener más información.

LA LEY DE DERECHOS EDUCATIVOS Y PRIVACIDAD FAMILIAR (FERPA, en inglés)

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA) otorga a los padres y a los estudiantes mayores de 18 años ("estudiantes que reúnen los requisitos") determinados derechos con respecto a los expedientes académicos del estudiante. Éstos son:

El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes académicos del estudiante en un plazo de 45 días a partir de la fecha en que el Distrito reciba la solicitud para acceder a ellos. Los padres o los estudiantes que reúnan los requisitos deberán presentar al director de la escuela (o al oficial escolar apropiado) una solicitud por escrito que identifique el expediente o los expedientes que desean inspeccionar. El director hará los arreglos necesarios para el acceso y notificará a los padres o estudiantes elegibles la hora y el lugar donde los registros pueden ser inspeccionados.

El derecho a solicitar la enmienda de los registros educativos del estudiante que el padre o estudiante elegible cree que son incorrectos, erróneos o de otra manera en violación de los derechos de privacidad del estudiante bajo FERPA. Los padres o estudiantes elegibles pueden pedir al Distrito Escolar Unificado de Maricopa que enmiende un registro que ellos creen que es incorrecto o erróneo. Deben escribir al director de la escuela, identificar claramente la parte del expediente que quieren cambiar y especificar por qué es incorrecto o erróneo. Si el Distrito decide no enmendar el expediente según lo solicitado por el padre o estudiante elegible, el Distrito notificará al padre o estudiante elegible de la decisión y le informará de su derecho a una audiencia con respecto a la solicitud de enmienda. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de audiencia a los padres o al estudiante elegible cuando se le notifique el derecho a una audiencia.

El derecho a autorizar la divulgación de la información de identificación personal contenida en los expedientes académicos del estudiante, excepto en la medida en que la FERPA autorice la divulgación sin autorización. Una excepción que permite la divulgación sin autorización es la divulgación a oficiales escolares con intereses educativos legítimos. Un oficial escolar es una persona empleada por el Distrito como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluido el personal de salud o médico y el personal de la unidad encargada del cumplimiento de la ley); una persona que forma parte de la Junta Directiva Escolar; una persona o empresa con la que el Distrito ha contratado para realizar una tarea especial (como un abogado, auditor, personal médico y personal de la unidad encargada del cumplimiento de la ley); una persona que forma parte de un comité oficial, como un comité disciplinario o de quejas, o que ayuda a otro oficial escolar a llevar a cabo su trabajo. Un oficial escolar tiene un interés educativo legítimo si necesita revisar un expediente educativo para cumplir con su responsabilidad profesional. A petición, el Distrito divulga los registros educativos sin autorización a los oficiales de otro distrito escolar en el que un estudiante busca o tiene la intención de inscribirse. A petición, el distrito proporcionará a los padres o al estudiante elegible una copia de los registros enviados.

El derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de EE. UU. en relación con presuntos incumplimientos por parte del Distrito de los requisitos de la FERPA.

El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA es:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5920



AVISO CONTRA LA DISCRIMINACIÓN

Aviso anual contra la discriminación

El Distrito Escolar Unificado de Maricopa no discrimina por motivos de sexo, raza, color, origen nacional, edad o discapacidad en sus programas o actividades. El departamento de Educación Técnica y Profesional del Distrito Escolar Unificado de Maricopa no discrimina en la inscripción o el acceso a ninguno de los programas disponibles, como Agricultura, Comunicaciones, Administración de Empresas, Educación y Capacitación, Hospitalidad y Turismo, Informática, Leyes y Seguridad Pública, Mercadeo, Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. La falta de habilidades en el idioma inglés no será una barrera para la admisión o participación en las actividades y programas del distrito. El Distrito Escolar Unificado de Maricopa tampoco discrimina en sus prácticas de contratación o empleo. La siguiente persona ha sido designada para manejar preguntas sobre las políticas de no discriminación: Tom Beckett, Asistente Superintendente de Recursos Humanos y Coordinador de Título IX : (520) 568-5100 ext. 1003, tbeckett@musd20.org.

Dra. Lindsay Stollar Slover, Directora de Servicios de Estudiantes Excepcionales y Coordinadora de 504: (520) 568-5100 ext. 1018, lstollarslover@musd20.org.



El aprendizaje combinado

¿Qué es el aprendizaje combinado?

- El aprendizaje combinado es un programa que combina la enseñanza tradicional, la enseñanza en línea y el aprendizaje basado en proyectos a través de lengua y literatura en inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Los estudiantes trabajan de forma independiente e interdependiente dentro de las fechas/plazos de entrega de los proyectos y las tareas. permite a los estudiantes tomar más control de su propio aprendizaje a través de la elección, el lugar, el tiempo, la trayectoria y el ritmo. El programa se creó para desarrollar las habilidades del siglo 21: razonamiento crítico, creatividad, solución de problemas, metacognición, colaboración, comunicación y ciudadanía global.

¿Qué cualidades tienen los estudiantes típicos del aprendizaje combinado?

- Son responsable
- Son independientes
- Son automotivados
- Son trabajadores
- Son organizados
- Resuelven problemas
- Trabajan cooperativamente con los demás

*Este programa no es sólo para estudiantes superdotados o con honores, las cualidades enumeradas anteriormente son las que más importan.

El aprendizaje combinado implica algunos elementos de control del estudiante sobre el tiempo, el lugar, la trayectoria, la elección y el ritmo.

TIEMPO: Ya no se limita a la jornada escolar. Todo el trabajo está en la plataforma Google Classroom, por lo que los estudiantes pueden trabajar desde casa si es necesario.

LUGAR: El aprendizaje no se limita a las paredes del salón de clases tradicional.

TRAYECTORIA: Ya no se limita a la enseñanza dirigida por el maestro. El software interactivo y adaptativo permite a los estudiantes aprender con un método que se adapta a sus necesidades.

OPCIÓN: Los estudiantes suelen poder elegir cómo demostrar sus conocimientos sobre un tema o qué quieren aprender exactamente.

RITMO: El aprendizaje no está restringido al ritmo de toda la clase.

Estructura del salón

- Grupos de varios niveles
- Combinado para las 4 materias principales
- Aproximadamente 75 estudiantes entre 2 maestros
- Permanecer en el mismo grupo los 3 años
- Asientos flexibles para satisfacer una variedad de estilos de trabajo

El aprendizaje combinado está disponible para los estudiantes en los grados 6-8 en la Escuela Secundaria Desert Wind y la Escuela Secundaria Maricopa Wells. Para obtener más información, comuníquese con la oficina principal de la escuela deseada.

Lengua y literatura en inglés

El MUSD ofrece cursos a nivel y a nivel de honores en lengua y literatura en inglés (ELA, en inglés) en ambas escuelas secundarias, los grados 6-8. Todos los cursos de ELA a nivel intermedio se alinean con los estándares de lengua y literatura en inglés del estado de Arizona. Los cursos de ELA de honores se basan en el plan de estudios de nivel en la participación de los estudiantes en el análisis crítico, habilidades de razonamiento y establecer una base sólida para el trabajo del curso de AP, y la preparación para la universidad.

Nota: No todos los cursos pueden ser ofrecidos en todas las escuelas.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Lengua y Literatura en Inglés de 6º Grado	6	UN AÑO ENTERO	
<i>Descripción</i>			
<p>El trabajo del curso de ELA de 6º grado se alinea con los estándares estatales y se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización del estudiante: 1) la lectura de textos literarios e informativos apropiados para el nivel de grado; 2) la escritura de varios modos, incluyendo narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la formación de habilidades para hablar y escuchar a través de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio detallado y el desarrollo del vocabulario del lenguaje. A través de unidades temáticas de estudio, los estudiantes desarrollarán habilidades en el análisis y el razonamiento crítico, el proceso de escritura, la investigación y la comunicación efectiva.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Lengua y Literatura en Inglés de Honores de 6º Grado	6	UN AÑO ENTERO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso comienza el programa de ELA de honores en el MUSD estableciendo las expectativas fundamentales de un mayor rigor y enriquecimiento que incluye expectativas más altas para el rendimiento del estudiante. La clase desarrollará el análisis crítico y las habilidades de razonamiento necesarias para cualquier curso AP de nivel superior y la preparación para la universidad. El trabajo de curso de ELA de honores de 6º Grado se alinea con las normas del estado y se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización de los estudiantes: 1) la lectura de textos literarios e informativos apropiados para el grado; 2) la escritura de diversos modos, incluyendo narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la formación de habilidades para hablar y escuchar a través de tareas independientes y en colaboración; 4) el estudio detallado y el desarrollo del vocabulario del lenguaje. A través de unidades temáticas de estudio, los estudiantes desarrollarán habilidades en el análisis y pensamiento crítico, el proceso de escritura, la investigación y la comunicación efectiva.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	ESCUELA: <i>DWMS y MWMS</i>
Lengua y Literatura en Inglés de 7º Grado	7	UN AÑO ENTERO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso se basa en las habilidades desarrolladas en 6º grado y crea oportunidades para que los estudiantes apliquen esas habilidades a través de un mayor enfoque en textos y tareas progresivamente más desafiantes. El trabajo del curso de ELA de 7º grado se alinea con los estándares estatales y se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización del estudiante: 1) la lectura de textos literarios e informativos apropiados para el nivel de grado; 2) la escritura de varios modos, incluyendo narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la formación de habilidades para hablar y escuchar a través de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio detallado y el desarrollo del vocabulario del lenguaje. A través de las unidades temáticas de estudio, los estudiantes continúan desarrollando habilidades en el análisis y el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la investigación y la comunicación efectiva.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	ESCUELA: <i>DWMS y MWMS</i>
Lengua y Literatura en Inglés de Honores de 7th Grado	7	UN AÑO ENTERO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso se basa en los fundamentos de la clase de ELA de Honores de 6º grado con un mayor rigor y logro que incluye mayores expectativas de estudio y rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes que se inscriban continuarán desarrollando sus habilidades de lectura crítica y análisis escrito en preparación para los cursos de AP y preparación para la universidad. El curso de ELA de 7º grado se alinea con los estándares estatales y se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización de los estudiantes: 1) la lectura de textos literarios e informativos apropiados para el nivel de grado; 2) la escritura de varios modos, incluyendo narrativa, informativa y persuasiva / argumentativa; 3) la construcción de habilidades de hablar y escuchar a través de tareas independientes y de colaboración; 4) el estudio detallado y el desarrollo del vocabulario del lenguaje. A través de unidades temáticas de estudio, los estudiantes continúan desarrollando habilidades en el análisis y el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la investigación y la comunicación efectiva.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	ESCUELA: <i>DWMS y MWMS</i>
Lengua y Literatura en Inglés de 8º Grado	8	UN AÑO ENTERO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso se basa en las habilidades desarrolladas en 7º grado y crea oportunidades para que los estudiantes apliquen esas habilidades a través de un mayor enfoque en textos y tareas progresivamente más desafiantes. El trabajo del curso de ELA de 8º grado se alinea con los estándares del estado y se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización de los estudiantes: 1) la lectura de textos literarios e informativos apropiados para el nivel de grado; 2) la escritura de diversos modos, incluyendo narrativa, informativa y persuasiva / argumentativa; 3) la construcción de habilidades para hablar y escuchar a través de tareas independientes y de colaboración; 4) el estudio detallado y el desarrollo del vocabulario del lenguaje. A través de unidades temáticas de estudio, los estudiantes continúan desarrollando y fortaleciendo habilidades en el análisis y el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la investigación y la comunicación efectiva, mientras que la preparación de los estudiantes para las exigencias de los cursos de preparatoria.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	ESCUELA: <i>DWMS y MWMS</i>

Lengua y Literatura en Inglés de Honores de 8º Grado	8	UN AÑO ENTERO	
<i>Descripción</i>			
<p>El diseño de este curso de honores no es sólo para continuar el enriquecimiento profundo y el rigor que se encuentran en las clases anteriores dentro del programa de ELA de honores, sino también para preparar a los estudiantes para el entorno de las clases de nivel superior en los grados 9-12. Los estudiantes saldrán de este programa bien equipados para los cursos de AP y la preparación para la universidad. El trabajo del curso de ELA de 8º grado se alinea con los estándares del estado y se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización del estudiante: 1) la lectura de textos literarios e informativos apropiados para el nivel de grado; 2) la escritura de varios modos, incluyendo narrativa, informativa y persuasiva / argumentativa; 3) la construcción de habilidades para hablar y escuchar a través de tareas independientes y de colaboración; 4) el estudio minucioso y el desarrollo del vocabulario del lenguaje. A través de unidades temáticas de estudio, los estudiantes continúan desarrollando y fortaleciendo sus habilidades en el análisis crítico y el pensamiento, el proceso de escritura, la investigación y la comunicación efectiva, mientras se preparan para las exigencias de los cursos de preparatoria.</p>			

Las metas del Departamento de Educación Especial son ayudar a los estudiantes a desarrollarse como estudiantes independientes, enseñar estrategias de aprendizaje para prepararlos a tener éxito en la escuela y prepararlos para experiencias posteriores a la escuela secundaria en la educación superior o en el mundo laboral.

El Distrito Escolar Unificado de Maricopa sigue las directrices establecidas por el Departamento de Educación de Arizona. Los consejeros académicos de la escuela secundaria y los administradores de casos de ESS trabajarán en colaboración con los estudiantes y los padres para determinar los cursos que cumplirán con los requisitos de la escuela secundaria mediante la revisión anual del Plan Educativo Individual (IEP, en inglés) del estudiante. Los estudiantes pueden ser inscritos en algunos cursos de educación general, así como cursos diseñados para estudiantes con necesidades excepcionales.

Como parte del IEP de los estudiantes, se desarrollarán planes de transición. Cada plan de transición incluirá objetivos y pasos de acción para apoyar a los estudiantes a medida que pasan de la escuela secundaria a la preparatoria.

La colocación en cualquier curso de educación especial se determina mediante una asociación con los estudiantes y el equipo de Educación Especial y se basa en las fortalezas y necesidades individuales de los estudiantes. Los cursos cumplirán los requisitos de la escuela secundaria y se ajustarán a las aptitudes e intereses individuales del estudiante e incluirán un plan para después de la escuela secundaria con el fin de alcanzar los objetivos de carrera profesional.

Los estudiantes con discapacidades reciben una enseñanza diseñada y servicios para satisfacer sus necesidades únicas. Esto no es una talla única para todos los modelos. El MUSD utiliza una variedad de modelos de distribución para proporcionar la enseñanza, los servicios, y los apoyos especialmente diseñados. La educación especial en el nivel de recurso de apoyo puede ser proporcionada por un maestro de educación especial dentro del aula de educación general, en un aula de Educación Especial, o una combinación de ambos. La ubicación del servicio depende del nivel de apoyo que requiera el estudiante y será discutida por el equipo del IEP.

Los salones autónomos están diseñados para proporcionar un nivel más intensivo de enseñanza de educación especial que puede abarcar varias materias. Los estudiantes pueden participar en algunas clases de educación general.

La ubicación del servicio y del maestro depende del nivel de apoyo educativo que necesite el estudiante y será discutido por el equipo del IEP. El equipo educativo recomendará programas basados en las necesidades individuales del estudiante, la complejidad y/o gravedad de su discapacidad.

BELLAS ARTES

Los programas de Bellas Artes del MUSD ofrecen diversas oportunidades tanto en artes visuales como en artes interpretativas para estudiantes de todos los niveles de experiencia. Estos cursos se centran tanto en el desarrollo de habilidades como en la expresión creativa. Nota: No todos los cursos pueden ser ofrecidos en todas las escuelas.

Banda

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Banda para Principiantes	6, 7, 8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
Los cursos de banda para principiantes desarrollan la técnica de los estudiantes para tocar instrumentos de viento-metal, viento-madera y percusión y cubren una variedad de estilos de literatura de banda no especificada (concierto, desfiles, orquestal y estilos modernos).			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Banda Avanzada	6, 7, 8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> Aprobación de la escuela</p> <p>En el nivel avanzado, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la creación e interpretación de música, mientras aplican habilidades y conceptos específicos a un instrumento de la banda. Los estudiantes continuarán desarrollando su conocimiento del tono, la técnica, el rango, las escalas, los ritmos, la entonación, la teoría, la historia, el protocolo de actuación y las habilidades de colaboración. Los estudiantes tendrán varias actuaciones y experiencias educativas.</p>			

Orquesta

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Orquesta para Principiantes	6, 7, 8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
Los cursos de orquesta están diseñados para desarrollar las habilidades de los estudiantes para tocar instrumentos de cuerda, cubriendo una variedad de estilos de literatura orquestal y de cuerda. Las opciones de instrumentos incluyen violín, viola, violonchelo y bajo.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Orquesta Avanzada	6, 7, 8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
Este curso es para los músicos de cuerda avanzados con énfasis en la mejora de la maestría musical individual. Esta clase incluirá experiencia en conjuntos de música de cámara e incorporará teoría musical más avanzada. Los estudiantes prepararán y presentarán conciertos cada semestre, algunos de los cuales serán fuera del horario escolar. Las opciones de instrumentos incluyen violín, viola, violonchelo y el bajo.			

Coro

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>

Coro	6, 7, 8	UN SEMESTRE/ UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la creación e interpretación de literatura coral al unísono, a dos voces y a tres voces. Los estudiantes aprenderán a cantar expresivamente con precisión. Estarán expuestos a la música occidental y no occidental (multicultural). Los estudiantes tendrán un conocimiento básico de repertorio, composición, términos musicales (vocabulario), y habilidades de canto.			

Piano

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS</i>
Piano	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Este curso comienza con una orientación al piano y teclado. Usando el gran bastón, los estudiantes aprenderán a tocar calentamientos, técnicas básicas de piano y lectura musical. Terminarán este curso en un nivel intermedio, tocando tanto en posición de Do medio como de Sol mayor.			

Artes Visuales

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Arte para Principiantes	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Los cursos de arte proporcionan a los estudiantes actividades que fomentan la expresión creativa, la comunicación a través del esfuerzo artístico y el aprecio por la cultura y el patrimonio. Las actividades pueden incluir aquellas que permiten a los estudiantes perfeccionar su técnica, aumentar su vocabulario artístico, expresarse a sí mismos y su visión del mundo, establecer conexiones con otras áreas de contenido, desarrollar su propia estética y fortalecer su capacidad crítica. Aunque suelen estar relacionados con las artes visuales (dibujo, pintura, escultura, manualidades y otras similares), estos cursos también pueden incluir otras formas de arte (por ejemplo, baile, música y teatro). El contenido específico de los cursos se ajusta a las normas estatales vigentes para el 6° curso.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Art Avanzada	7, 8	UN SEMESTRE	

Descripción

Los cursos de arte (7º grado) proporcionan a los estudiantes actividades que fomentan la expresión creativa, la comunicación a través del esfuerzo artístico y la apreciación de la cultura y el patrimonio. Las actividades pueden incluir aquellas que permiten a los estudiantes perfeccionar su técnica, aumentar su vocabulario artístico, expresarse a sí mismos y su visión del mundo, hacer conexiones con otras áreas de contenido, desarrollar su propia estética y fortalecer sus habilidades críticas. Aunque suelen estar relacionados con las artes visuales (dibujo, pintura, escultura, artesanía y otras similares), estos cursos también pueden incluir otras formas de arte (por ejemplo, baile, música y teatro). El contenido específico del curso se ajusta a las normas estatales vigentes para el 7º grado.

Drama

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Drama 1	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Drama 1 permite a los estudiantes expresarse a través de las obras de teatro y la narración dramática. El contenido del curso incluye el uso del movimiento, el lenguaje, el carácter, la trama y el espectáculo para representar experiencias imaginarias o reales. Según corresponda, los estudiantes pueden centrarse en las técnicas y tradiciones de la actuación, así como en otros aspectos del teatro (escenografía, iluminación, vestuario), o en ambos. El contenido específico del curso se ajusta a las normas estatales vigentes para la escuela secundaria.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>MWMS</i>
Drama 2	7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Drama 2 es un estudio continuo de la actuación y enseñará los elementos de la actuación a través del estudio de escenas. Los estudiantes que se inscriban en este curso en otoño participarán en la producción de otoño. Los estudiantes que se inscriban en el semestre de primavera actuarán en un concurso de talentos.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>MWMS</i>
Drama 3	7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Drama 3, Teatro Técnico, está diseñado para estudiantes que les gusta usar sus manos. En este curso, los estudiantes ayudan a construir escenografías, diseñar y construir accesorios, y diseñar el sonido y las luces para las producciones de otoño y primavera.			

Baile

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------------

Baile	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Los cursos de la Técnica de Baile proporcionan experiencia en una o varias formas de baile (por ejemplo, moderno, jazz, ballet y claqué). Las clases iniciales suelen ser de nivel introductorio, mientras que las clases más avanzadas se centran en mejorar la técnica de los estudiantes y pueden ofrecer o requerir experiencia en coreografía y baile.			

Matemáticas

Con el fin de preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad y las carreras profesionales, el estudio de las matemáticas sigue cambiando su enfoque de los procedimientos computacionales a la comprensión conceptual y la conexión con el mundo. En un esfuerzo por garantizar la colocación más adecuada en matemáticas de nivel intermedio, se utilizan múltiples criterios para identificar a los estudiantes que pueden beneficiarse de la aceleración.

Las pruebas de diagnóstico de matemáticas que se administran a todos los estudiantes de 5º, 6º y 7º son pruebas de aptitud diseñadas para evaluar la preparación de un estudiante para acelerar en matemáticas. Esto permite a los estudiantes la oportunidad de demostrar su preparación anualmente. Al utilizar esta prueba como uno de los principales indicadores para la colocación en matemáticas, estamos identificando a los estudiantes que están realmente preparados para conceptos más complejos.

Los estudiantes tienen más éxito en todos los cursos de matemáticas si tienen una sólida comprensión de los estándares en los requisitos previos de las clases de matemáticas. Por lo tanto, las decisiones acerca de recomendar la aceleración en los cursos de matemáticas en el nivel intermedio se toman muy cuidadosamente y en el mejor interés de los estudiantes. Es importante notar que el rigor esperado en los estándares de matemáticas de Arizona y los materiales de enseñanza en todas las clases de matemáticas de K-8 promueven un conocimiento más profundo de las matemáticas para todos nuestros estudiantes, sin importar la clase de matemáticas en la que estén colocados. Nota: No todos los cursos pueden ser ofrecidos en todas las escuelas.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Matemáticas de 6º Grado	6	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
La enseñanza proporcionada en este curso de estudio sigue las normas estatales de 6º grado y se enfocará en tres áreas críticas: 1) desarrollar la comprensión de la proporción y la tasa y utilizar el razonamiento multiplicativo para resolver problemas de proporción y tasa; 2) desarrollar la habilidad de dividir números enteros y fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales; y 3) desarrollar el conocimiento de expresiones, ecuaciones y desigualdades.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Matemáticas de Honores de 6º Grado	6	UN AÑO	

Descripción

Este curso acelerado seguirá todos los estándares estatales en matemáticas de 7° grado y estándares estatales seleccionados en matemáticas de 6° grado. El curso se enfocará en cuatro áreas críticas 1) conectar la proporción y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de proporción y tasa para resolver problemas; 2) completar el conocimiento de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; 3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y 4) desarrollar el conocimiento del pensamiento estadístico. Los estudiantes también aprenderán a razonar sobre las relaciones entre las formas para determinar el área, la superficie y el volumen. Después de completar con éxito este curso, los estudiantes estarán preparados para las matemáticas aceleradas de 7° grado.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Matemáticas de 7° Grado	7	UN AÑO	

Descripción

La enseñanza proporcionada en este curso de estudio sigue las normas estatales de 7° Grado y se enfocará en dos áreas críticas: 1) desarrollar el conocimiento de las relaciones proporcionales, y 2) desarrollar el conocimiento de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones, desigualdades y ecuaciones lineales.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Pre-Álgebra	7	UN AÑO	

Descripción

Este curso acelerado seguirá todos los estándares estatales en matemáticas de 8° grado y estándares estatales seleccionados para matemáticas de 7° grado. El curso se enfocará en cuatro áreas críticas: 1) el desarrollo del conocimiento y la aplicación de las relaciones proporcionales; 2) el desarrollo del conocimiento de las operaciones con números racionales y el trabajo con expresiones y ecuaciones lineales; 3) la resolución de problemas con dibujos a escala y construcciones geométricas, y el trabajo con formas de dos y tres dimensiones para resolver problemas de área, superficie y volumen; y 4) hacer inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras. Después de completar con éxito este curso, los estudiantes estarán preparados para Álgebra I.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Matemáticas de 8° Grado	8	UN AÑO	

Descripción

La enseñanza proporcionada en este curso de estudio sigue las normas del estado de 8° grado y se enfocará en tres áreas críticas: 1) desarrollar el conocimiento de expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal, y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; 2) desarrollar el conocimiento del concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; y 3) analizar el espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud, congruencia, y entendiendo, y aplicando el Teorema de Pitágoras.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Álgebra I	8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
Este curso está diseñado para introducir las habilidades, estrategias y vocabulario involucrados en la resolución de problemas algebraicos. Incluye conceptos de álgebra, funciones, probabilidad, estadística, análisis de gráficos y tablas, teoría de números y conexiones con la geometría. Se hará énfasis en las habilidades y la aplicación de los conceptos del álgebra y la construcción de una base sólida para continuar el estudio de las matemáticas. *Se pueden obtener créditos de secundaria.			

Educación Física

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Educación Física General- Grado 6	6	UN SEMESTRE	
Educación Física General - Grado 7	7	UN SEMESTRE	
Educación Física General - Grado 8	8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Este curso dura un semestre, pero puede tomarse durante ambos semestres durante cualquiera o todos los años académicos de la escuela secundaria debido al plan de estudios diferenciado en cada nivel de grado. Los estudiantes de educación física aprenden el valor del ejercicio, la nutrición adecuada, la seguridad bajo el sol, la aptitud cardiovascular, la fisiología de la salud, y cómo incorporar la aptitud en su estilo de vida diario. Se hace especial énfasis en la promoción de una imagen positiva de sí mismos para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a desarrollarse física, emocional y mentalmente. Creemos que estas habilidades ayudarán a los estudiantes a establecer una apreciación de por vida del valor de la condición física. El carácter y el juego limpio se incorporan en todas las actividades, incluidos los deportes individuales, de equipo y de toda la vida, y las actividades de acondicionamiento físico. Los estudiantes participan en actividades interdisciplinarias para considerar cómo el bienestar se integra en otras áreas de contenido. La educación física de nivel intermedio del MUSD tiene como objetivo promover el desarrollo de hábitos saludables y una conciencia de bienestar, ya que se anima a los estudiantes a considerar planes de acondicionamiento físico para la vida.			

Ciencias

Los cursos de ciencia de nivel intermedio ofrecen un contexto valioso para que los estudiantes se desarrollen como futuros aprendices listos, fomentando las habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, colaboración junto con la alfabetización informacional, a través del estudio de la ingeniería, haciendo conexiones entre Ciencias, Tecnología,

Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM). La clase de ciencias de la Escuela Secundaria del MUSD también incorpora el aprendizaje tridimensional como se indica en los estándares de ciencia del estado de Arizona: 1) Prácticas de Ciencia e Ingeniería; 2) Conceptos Transversales, y 3) Ideas Centrales Disciplinarias.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Ciencias de 6° Grado	6	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso cubre temas de ciencias naturales, físicas y de la tierra y el espacio. La clase de ciencias naturales incluye el análisis de las relaciones entre los diversos organismos y su entorno mediante el estudio de las poblaciones de organismos en un ecosistema. El concepto principal en la parte de ciencias físicas es la energía y cómo se almacena y transfiere. Las ciencias de la tierra y el espacio proporcionan la base para que los estudiantes comprendan las relaciones entre la atmósfera, sus capas y el agua de la Tierra, así como la relación de la Tierra con el sistema solar. El proceso de diseño experimental científico mediante el uso de prácticas de ciencia e ingeniería, la historia y la naturaleza de la ciencia, que incluye perspectivas sociales personales, se entrelazan a lo largo del curso. Este curso se imparte utilizando módulos de investigación basados en estándares que destacan el aprendizaje tridimensional y las habilidades preparadas para el futuro, incluyendo el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación y participación alta de los estudiantes.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Ciencias de 7° Grado	7	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso cubre temas de ciencias naturales y ciencias de la tierra y el espacio, centrándose en las ciencias de la tierra y el espacio. Las ciencias naturales se centran en las características de los seres vivos, la diversidad de la vida y cómo cambian los organismos a lo largo del tiempo. Los temas tratados en el ámbito de la Tierra y el espacio incluyen la estructura de la Tierra y sus sistemas y procesos. Las ciencias físicas introducen a los estudiantes en el concepto físico de la relación entre fuerza y movimiento. El proceso de diseño experimental científico mediante el uso de prácticas de ciencia e ingeniería, la historia y la naturaleza de la ciencia que incluye perspectivas personales y sociales se entrelazan a lo largo del curso. Este curso se imparte utilizando módulos de investigación basados en estándares que destacan el aprendizaje tridimensional y las habilidades preparadas para el futuro, incluyendo el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación y la participación alta de los estudiantes.</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Ciencias de 8° Grado	8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso cubre temas de ciencias naturales y físicas. El curso de ciencias naturales se enfoca en cómo los organismos cambian con el tiempo en términos de adaptación biológica enfatizando la diversidad, el comportamiento, la genética y la herencia. Las ciencias físicas introducen a los estudiantes a la química (propiedades físicas y químicas de la materia) y a la comprensión de la física y las ondas. El proceso de diseño experimental científico mediante el uso de prácticas de ciencia e ingeniería, la historia y la naturaleza de la ciencia que incluyen perspectivas personales y sociales que se entrelazan a lo largo del curso. Este curso se imparte utilizando módulos de investigación basados en estándares</p>			

que destacan el aprendizaje tridimensional y las habilidades preparadas para el futuro, incluyendo el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación y la participación alta de los estudiantes.

Historia y Ciencias Sociales

Historia y ciencias sociales de grado intermedio preparará a los estudiantes para ser ciudadanos educados y participativos. La preparación de los estudiantes para la sociedad contemporánea no puede lograrse sin un fuerte énfasis en la *educación cívica, la economía, la geografía y la historia* - las disciplinas básicas de la historia y las ciencias sociales. Es indispensable que cada generación adquiera un conocimiento, habilidades y disposiciones para participar plenamente en la vida cívica en un mundo que cambia rápidamente. Nota: No todos los cursos pueden ofrecerse en todas las escuelas.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Estudios Sociales de 6º Grado	6	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
Este curso examina los estudios internacionales: Las regiones internacionales y la cultura del hemisferio oriental desde las civilizaciones antiguas hasta el periodo del Renacimiento y la Reforma. El enfoque del contenido se verá a través de lentes geográficas e históricas. Los estudiantes de sexto grado comprenderán los sistemas culturales, religiosos, económicos y políticos de sociedades seleccionadas del hemisferio oriental. Las regiones del hemisferio oriental incluyen Oriente Medio y Norte de África, África subsahariana, Europa, Asia (este, sur y sureste) y Oceanía. El curso incluirá contenidos de la siguiente época histórica: comienzos de la sociedad humana, primeras civilizaciones fluviales, civilizaciones clásicas, surgimiento y caída de los imperios, desarrollo de los sistemas feudales, y el periodo de Renacimiento y Reforma. Los estudiantes serán capaces de aplicar las lecciones de la historia internacional a sus vidas como ciudadanos de los Estados Unidos y miembros de la comunidad mundial.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Estudios Sociales de 7º Grado	7	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			

Este curso se centra en los Estudios Globales Integrados desde la Revolución Científica y la Ilustración hasta la actualidad. El enfoque del contenido se verá a través de perspectivas históricas y geográficas. Los estudiantes de séptimo grado comprenderán las relaciones e interacciones entre las sociedades y culturas de los hemisferios oriental y occidental. La historia de los Estados Unidos se enseñará en su intersección con temas internacionales. El curso incluirá contenidos de las siguientes épocas históricas: La revolución científica y la Ilustración, las revoluciones alrededor del mundo, el imperialismo global, la industrialización y el surgimiento del trabajo organizado, las depresiones globales, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y los conflictos internacionales. Los estudiantes serán capaces de aplicar las lecciones de la historia internacional a sus vidas como ciudadanos de los Estados Unidos y miembros de la comunidad internacional.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Estudios Sociales de 8º Grado	8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso se enfoca en la ciudadanía y el involucramiento cívico en la sociedad actual. Los contenidos se enfocarán desde una perspectiva cívica y económica. La ciudadanía y el compromiso cívico se enseñarán a través de la investigación. Los estudiantes de octavo grado harán conexiones entre temas históricos y contemporáneos como base para implementar cambios en la sociedad. Los estudiantes reconocerán y pondrán en práctica sus funciones y responsabilidades como ciudadanos estadounidenses e internacionales. La historia de los Estados Unidos se centrará en los principales acontecimientos que tienen sus raíces en la constitución, la declaración de derechos, y las enmiendas posteriores. El curso incluirá contenidos de los siguientes temas: casos emblemáticos del tribunal supremo, movimientos por los derechos civiles, inmigración, movimientos y cuestiones sociales, derechos humanos y genocidio, cuestiones medioambientales, era de la información y la alfabetización, y terrorismo. Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos y habilidades para ayudarles a participar plenamente en la vida cívica en un mundo que cambia rápidamente.</p>			

Idioma Internacional

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Español para Principiantes	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
<p>Los cursos de español introducen y luego amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma español, así como su conocimiento de las culturas hispanohablantes. Este curso inicial hace énfasis en la gramática y la sintaxis, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del idioma y sus reglas. *Se pueden obtener créditos de secundaria</p>			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Español de Nivel Intermedio	6, 7, 8	UN SEMESTRE	Prerrequisitos: Español para Principiantes
<i>Descripción</i>			

Los cursos de español introducen y luego amplían las habilidades de los estudiantes para hablar, leer, escribir y comprender el idioma español y el conocimiento de los estudiantes de las culturas hispanohablantes. Este curso hace énfasis en la gramática y la sintaxis, el vocabulario y el acento hablado para que los estudiantes tengan una comprensión del idioma y sus reglas. *Se pueden obtener créditos de secundaria

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Español I	7, 8	UN AÑO	Prerrequisitos: Español de Nivel Intermedio
<i>Descripción</i>			
Este curso es una introducción al idioma y la cultura del mundo hispanohablante. El estudiante aprende vocabulario y gramática por medio de escuchar, hablar, leer y escribir. Se hace énfasis en las habilidades de conversación simples.			

Cursos Electivos Generales

Por favor, visite el sitio web de cada escuela secundaria para aprender más acerca de los cursos que se ofrecen en cada escuela. La disponibilidad de cursos electivos en cada escuela es única y depende del personal y las instalaciones.

Exploración de carreras profesionales en la escuela secundaria

Los estudiantes serán expuestos a la exploración de trayectorias profesionales y descubrirán grupos de carreras profesionales de interés como parte del enfoque integral del MUSD para el aprendizaje universitario y profesional. Elementos de estudio incluirán la identificación de cualidades personales, la construcción, y la reflexión sobre las habilidades interpersonales importantes para el mundo laboral, así como el aprendizaje de su tipo de personalidad, fortalezas y puntos débiles. Los estudiantes reflexionarán sobre una carrera profesional de interés y lo que se necesita para lograr el éxito en las carreras de interés. Los estudiantes comprenderán cómo otras personas han logrado trayectorias profesionales de éxito. Los estudiantes crearán un objetivo de educación después de la secundaria y de carrera profesional a corto y largo plazo antes de salir de la escuela secundaria. El plan de estudios de exploración de carreras profesionales se integrará en los cursos existentes que pueden incluir, pero no se limitan a, estudios sociales, informática, STEM, y cursos de mejoramiento universitario y carreras profesionales.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Exploración de Carreras Profesionales	8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			

Los cursos de exploración de carreras profesionales ayudan a los estudiantes a identificar y evaluar sus objetivos, prioridades, aptitudes e intereses personales, con el objetivo de ayudarles a tomar decisiones informadas sobre sus carreras profesionales. Estos cursos exponen a los estudiantes a diversas fuentes de información sobre opciones de carreras profesionales y capacitación y también pueden ayudarles a desarrollar habilidades de búsqueda de empleo y empleabilidad.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Codificación "Coding" 1	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Este es el primer curso de una progresión de tres cursos que proporciona una introducción a la codificación "coding" en Python. Los estudiantes dominan conceptos básicos de codificación comunes a todos los idiomas de programación, tales como declaraciones, condicionales, y bucles, y además se introducen a: bibliotecas, gráficos de procedimiento, y entradas complejas. Los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas con la codificación, como la descomposición de grandes programas, la eliminación de fallos y el análisis de código escrito por otros. Los estudiantes serán capaces de crear juegos, animaciones y otros programas interactivos en Python al finalizar el curso.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Codificación "Coding" 2	6, 7, 8	UN AÑO	Prerrequisito: Codificación 1
<i>Descripción</i>			
Este es el segundo curso de una progresión de tres cursos que proporciona una introducción a la codificación "coding" en Python. Los estudiantes dominan los conceptos básicos de codificación comunes a todos los idiomas de programación, tales como declaraciones, condicionales, y bucles, y además se introducen a: bibliotecas, gráficos de procedimiento, y la entrada compleja. Los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas con la codificación, como la descomposición de grandes programas, la eliminación de fallos y el análisis de código escrito por otros. Los estudiantes serán capaces de crear juegos, animaciones y otros programas interactivos en Python al finalizar el curso.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>DWMS y MWMS</i>
Codificación "Coding" 3	7, 8	UN SEMESTRE	Prerrequisito: Codificación 2
<i>Descripción</i>			
Este es el tercer curso de una progresión de tres cursos que proporciona una introducción a la codificación "coding" en Python. Los estudiantes dominan los conceptos básicos de codificación comunes a todos los idiomas de programación, tales como declaraciones, condicionales, y los bucles, y, además, se introducen a: bibliotecas, gráficos de procedimiento, y la entrada compleja. Los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas con la codificación, como la descomposición de grandes programas, la eliminación de fallos y el análisis de código escrito por otros. Los estudiantes serán capaces de crear juegos, animaciones y otros programas interactivos en Python al finalizar el curso.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> <i>MWMS</i>
Aplicaciones Informáticas	6, 7, 8	UN SEMESTRE	

<i>Descripción</i>
En los cursos de aplicaciones informáticas, los estudiantes adquieren conocimientos y experiencia en el uso adecuado y eficiente de paquetes de software previamente escritos. Estos cursos exploran una amplia gama de aplicaciones, incluyendo (pero no limitado a) programas de procesamiento de textos, planillas de cálculo, gráficos y bases de datos, y también pueden cubrir el uso del correo electrónico y la publicación electrónica.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS</i>
Reparación de Chromebook	7, 8	UN SEMESTRE	

<i>Descripción</i>
En la Academia Estudiantil de Reparación de Chromebook (SRA, en inglés), los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la reparación de un Chromebook, brindan soporte técnico de alta calidad, un servicio al cliente excepcional y más, todo mientras reparan el suministro de Chromebook de su escuela.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS</i>
Robótica	6, 7, 8	UN SEMESTRE	

<i>Descripción</i>
La robótica enseña y aplica principios científicos y de ingeniería al tiempo que fomenta la creatividad, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas en grupo. Permite a los estudiantes aspirar a ser los solucionadores de problemas STEM del mañana. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de inspirarse con la emoción del aprendizaje práctico de STEM y la sensación de crear algo con la tecnología.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS</i>
Robótica 2	6, 7, 8	UN AÑO	Prerrequisito: Robótica 1

<i>Descripción</i>
Robótica 2 continúa la enseñanza y aplicación de los principios de la ciencia y la ingeniería al tiempo que fomenta la creatividad, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas en grupo. Permite a los estudiantes aspirar a ser los solucionadores de problemas STEM del mañana. Cada estudiante tiene la oportunidad de ser inspirado por la emoción de la práctica, la mente en el aprendizaje STEM y la sensación de crear algo con la tecnología.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Consejo Estudiantil	6, 7, 8	UN AÑO	

<i>Descripción</i>

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y enriquecer sus habilidades de liderazgo, mientras que promueve un entorno escolar positivo, el espíritu escolar y la participación de la comunidad. A lo largo de esta clase los estudiantes pondrán en práctica estrategias y técnicas que implican la alfabetización en relación con diversas formas de comunicación.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> DWMS y MWMS
Anuario Escolar	6, 7, 8	UN AÑO	
<i>Descripción</i>			
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de registrar la historia de la escuela durante el año. Los estudiantes se centran en el uso de la fotografía digital y el programa de publicación para producir un anuario escolar digital. Se hace énfasis en el trabajo en equipo, la administración del tiempo y la responsabilidad. También aprenden técnicas de marketing y elaboración de presupuestos.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> MWMS
Fotografía Escolar	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Los cursos de fotografía exponen a los estudiantes a los materiales, procesos y técnicas artísticas de la toma de fotografías artísticas. Los estudiantes aprenden el funcionamiento de una cámara, composición, técnicas de iluminación, profundidad de campo, filtros, ángulos de cámara y revelado de películas. El curso puede abarcar la fotografía en blanco y negro, en color o ambas. A medida que los estudiantes avanzan, la enseñanza sobre el proceso creativo se vuelve más refinada y se les motiva a desarrollar su propio estilo artístico. Estos cursos también pueden abarcar los principales fotógrafos, movimientos artísticos y estilos.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> MWMS
Diseño Grafico	6, 7, 8	UN SEMESTRE	
<i>Descripción</i>			
Los cursos de diseño gráfico computarizado ofrecen a los estudiantes la oportunidad de explorar la capacidad de la computadora para producir imágenes visuales y aplicar técnicas gráficas a diversos campos, como la publicidad, la televisión/vídeo y la arquitectura. Los temas típicos de los cursos incluyen modelado, simulación, animación y retoque de imágenes.			

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA:</i> MWMS y MWMS
Escritura Creativa	6,7, 8	UN SEMESTRE	

Descripción

Los cursos de asistente ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los maestros a preparar, organizar o impartir los planes de estudio de los cursos o de ayudar a otros miembros del personal a cumplir con sus obligaciones. Los estudiantes pueden proporcionar ayuda de tutoría o enseñanza a otros estudiantes.

<i>Título del curso</i>	<i>Nivel(es) de grado</i>	<i>Duración</i>	<i>ESCUELA: DWMS y MWMS</i>
Asistente de maestro	7, 8	UN SEMESTRE	

Descripción

El curso de escritura Creativa ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y mejorar su técnica y estilo individual en poesía, cuento, teatro, ensayos y otras formas de prosa. El énfasis del curso está en la escritura; sin embargo, los estudiantes pueden estudiar representaciones y autores ejemplares para obtener una apreciación más completa de la forma y el oficio.



MUSD 20
 44150 W Maricopa Casa
 Grande Hwy,
 Maricopa, AZ 85138
 (520)568-5100
www.musd20.org

