

SANTA PAULA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SANTA PAULA

# Newsletter

# Boletín de noticias

End-of-Year Edition

Edición de fin de año

**COMMITTED TO SERVING  
EVERY STUDENT EVERYDAY**

**COMPROMETIDOS A SERVIR A CADA  
ESTUDIANTE CADA DÍA**

201 S. Steckel Dr.  
Santa Paula, CA  
93060



(805) 933-8800



[santapaulausd.org](http://santapaulausd.org)



[santapaulausd](https://www.instagram.com/santapaulausd)



[santapaulaunified](https://www.facebook.com/santapaulaunified)



[santapaulausd](https://twitter.com/santapaulausd)

## New Principal Appointed at Santa Paula High School

We are pleased to announce the appointment of Mr. Daniel Guzman as the new principal of Santa Paula High School. Mr. Guzman brings a wealth of knowledge and a passionate commitment to serving his community with over 19 years of experience in the field of education.

Mr. Guzman has served in various leadership roles, most recently as an assistant principal at Santa Paula High School for the last 4 years, an athletic director for 11 years, as well as a previous classroom teacher for over 10 years.

Throughout his career, Mr. Guzman has been dedicated to fostering a positive and inclusive learning environment for all students while promoting academic achievement and supporting the holistic development of all students. (Continued on page 2)



## Nombramiento de un nuevo director en Santa Paula High School

Nos complace anunciar el nombramiento del Sr. Daniel Guzman como el nuevo director de Santa Paula High School. El Sr. Guzman trae una riqueza de conocimientos y un compromiso apasionado de servir a su comunidad con más de 19 años de experiencia en el mundo de la educación.

El Sr. Guzman ha trabajado en diversos puestos de liderazgo, más recientemente como subdirector en Santa Paula High School durante los últimos 4 años, así como un director deportivo por 11 años, además de ser un maestro de clase anterior por más de 10 años.

A través de su carrera, el Sr. Guzman se ha dedicado a fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y inclusivo para todos los estudiantes mientras promueve el logro académico y apoya el desarrollo holístico de todos los estudiantes. (Continúa en la página 2)

He has been involved with various successful extracurricular activities throughout his tenure.

Mr. Guzman holds an Administrative Services Credential from California State University of Channel Islands, Master's Degree in Science & Physical Education from Azusa Pacific University and a Bachelor's Degree in Kinesiology from California State University of Northridge.

Given his background in education and collaborative leadership style, we are confident that Mr. Guzman's vision and expertise will greatly benefit our students, staff, and the entire Santa Paula community. We look forward to a future filled with continued success and new opportunities under his leadership.

Ha participado con éxito en varias actividades extracurriculares a lo largo de su carrera.

El Sr. Guzman tiene una credencial de Servicios Administrativos de la Universidad Estatal de California de Channel Islands, una Maestría en Ciencias y Educación Física de la Universidad Azusa Pacific y una Licenciatura en Kinesiología de la Universidad Estatal de California de Northridge.

Dada su experiencia en educación y su estilo de liderazgo colaborativo, estamos seguros que la visión y experiencia del Sr. Guzman beneficiará grandemente a nuestros estudiantes, personal y a toda la comunidad de Santa Paula. Esperamos un futuro lleno de continuos éxitos y nuevas oportunidades bajo su liderazgo.

## New Principal Appointed at Grace Thille Elementary Academy of Literature and Arts

We are excited to announce that Betsey Chavez has been named the new principal of Grace Thille Elementary Academy of Literature and Arts. She has proudly served our district for the past 19 years. Throughout this time, she has held both teaching and leadership positions here. She spent the majority of her years at the elementary level, both as a teacher and reading specialist, followed by two years as the Human Services Academy Coordinator, and currently as an assistant principal at Santa Paula High School.

She holds an Administrative Services Credential, as well as a Master's Degree in Educational Leadership from Cal Lutheran University, and a Bachelor's Degree in Child Development and Multiple Subject Teaching Credential from California State University Northridge. As a Santa Paula High School alumni and member of the community, she is truly grateful for the opportunity to give back to her community and looks forward to continuing to be of service.



## Nombramiento de una nueva directora en Grace Thille Elementary Academia de Literatura y Artes

Nos complace anunciar que Betsey Chavez ha sido nombrada nueva directora de Grace Thille Elementary Academia de Literatura y Artes. Ella ha servido con orgullo a nuestro distrito durante los últimos 19 años. A lo largo de este tiempo, ha ocupado puestos de enseñanza y de liderazgo aquí. Pasó la mayor parte de sus años en el nivel primaria, tanto como maestra y especialista en lectura, seguido por dos años como Coordinadora de la Academia de Servicios Humanos, y actualmente como subdirectora en Santa Paula High School.

Ella tiene una Credencial de Servicios Administrativos, así como una Maestría en Liderazgo Educativo de la Universidad Cal Lutheran, y una Licenciatura en Desarrollo Infantil y Credencial de Enseñanza de Materias Múltiples de la Universidad Estatal de California Northridge. Como ex-alumna de Santa Paula High School y miembro de la comunidad, ella está verdaderamente agradecida por la oportunidad de devolver a su comunidad y espera continuar siendo de servicio.



## SPUSD Certificated Staff of the Year-Elementary

Congratulations to Miguel Lopez, a dedicated teacher at Glen City Elementary Global STEAM<sup>2</sup> Academy, for being selected as our school district's Certificated Staff of the Year for the elementary grade level. This prestigious honor was celebrated during the May 22nd Board of Trustees meeting.

Miguel's innovative teaching methods and commitment to student success have made a significant impact and we are proud to recognize his outstanding contributions and celebrate his achievements.



## Personal certificado del año de SPUSD-Primaria

Felicidades a Miguel Lopez, un dedicado maestro de la Academia Global STEAM<sup>2</sup> de la Primaria Glen City, por haber sido seleccionado como el Personal Certificado del Año de nuestro distrito escolar para el nivel de primaria. Este prestigioso honor se celebró durante la reunión de la Mesa Directiva el 22 de mayo.

Los innovadores métodos de enseñanza de Miguel y su compromiso con el éxito de los estudiantes han tenido un impacto significativo y estamos orgullosos de reconocer sus destacadas contribuciones y celebrar sus logros.

## SPUSD Certificated Staff of the Year-Secondary

We are delighted to announce that Lena Nash, an inspiring teacher at Santa Paula High School, has been named as our school district's Certificated Employee of the Year for the secondary grade level.

Lena's commitment to fostering a positive learning environment and her tireless efforts in supporting her students have significantly enriched the SPHS community. We extend our heartfelt congratulations to Lena for this well-deserved recognition and thank her for her remarkable contributions to education.



## Personal certificado del año de SPUSD-Secundaria

Estamos encantados de anunciar que Lena Nash, una maestra inspiradora de Santa Paula High School, ha sido nombrada como la Empleada Certificada del Año de nuestro distrito escolar para el nivel de secundaria.

El compromiso de Lena para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y sus incansables esfuerzos para apoyar a sus estudiantes han enriquecido significativamente la comunidad de SPHS. Extendemos nuestras más sinceras felicidades a Lena por este merecido reconocimiento.



**ENROLL NOW!**  
**TK DUAL LANGUAGE IMMERSION PROGRAM**

**¡INSCRÍBASE HOY!**  
**PROGRAMA DE INMERSION DUAL PARA ENTRANTES DE TK**

**CULTIVATING BILITERATE AND BILINGUAL SCHOLARS**  
**CULTIVANDO ALUMNOS BILINGÜES Y BILITERATOS**

## Enroll Your Child in Our Exceptional Preschool Program!



## ¡Inscriba a su hijo/a en nuestro excepcional programa preescolar!

Enrollment is now open for the Santa Paula Unified preschool program for the 2024-25 school year. We have openings in our full-day and part-day classes. Full-day classes are from 8:15 AM-2:45 PM Monday-Friday. AM part-day class is 8:15-11:15 AM and PM part-day class is 12:15-3:15 PM Monday-Friday. All children that are three years old, children who turn four on or after June 2, 2024, and are potty trained, are eligible for our preschool program. Spots are limited and families who meet income eligibility requirements will be given first priority. Contact Amparo Lopez at 805-933-8970 for enrollment information or if there are any questions.



La inscripción ya está abierta para el programa preescolar del Distrito Unificado de Santa Paula para el año escolar 2024-25. Tenemos vacantes en nuestras clases de día completo y de día parcial. Las clases de día completo son de 8:15 a. m. a 2:45 p. m. de lunes a viernes. La clase de día parcial de la mañana es de 8:15 a 11:15 a.m. y la clase de día parcial de la tarde es de 12:15 a 3:15 p.m. de lunes a viernes. Todos los niños que tienen tres años, los niños que cumplen cuatro años a partir del 2 de junio de 2024 y que ya saben ir al baño son elegibles para nuestro programa preescolar. Los lugares son limitados y las familias que cumplan con los requisitos de elegibilidad de ingresos tendrán primera prioridad. Comuníquese con Amparo Lopez al 805-933-8970 para obtener información sobre la inscripción o si tiene alguna pregunta.



## Now Enrolling Ages 3+ for the 2024- 2025 School Year

## Ahora inscribiendo niños de 3 años+ para el año escolar 2024-2025

Join the SPUSD family!

Our district includes:

- An early education program
- 6 Elementary schools (K-6)
- 1 Middle school (7-8)
- 2 High schools
- An adult education program
- An independent study program

Please visit our website for more information:

[www.santapaulausd.org](http://www.santapaulausd.org) or head straight to [www.spusd.vcoe.org](http://www.spusd.vcoe.org) and complete the pre-enrollment process by clicking on "Online New Student Enrollment".

# SANTA PAULA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**NOW ENROLLING AGES 3+ FOR THE 2024-2025 SCHOOL YEAR!**

**¡AHORA INSCRIBIENDO NIÑOS DE 3 AÑOS + PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025!**

[santapaulausd.org](http://santapaulausd.org)  
(805)933-8900

¡Únase a la familia de SPUSD!

Nuestro distrito incluye:

- Un programa de Educación Preescolar
- 6 Escuelas Primarias (Kinder-6º)
- 1 Escuela Secundaria (7º-8º)
- 2 Escuelas Preparatorias
- Un programa de Educación de Adultos
- Un programa de Estudios Independientes

Para más información, visite nuestro sitio web:

[www.santapaulausd.org](http://www.santapaulausd.org) o diríjase a: [www.spusd.vcoe.org](http://www.spusd.vcoe.org) y complete el proceso de preinscripción haciendo clic en "Inscripción de nuevos estudiantes en línea".



# YEAR IN REVIEW:

*Highlights from Glen City's School Year*

At Glen City Elementary Global STEAM<sup>2</sup> Academy, students engaged in a variety of enriching learning experiences aligned with their focus on STEAM and project-based learning. These opportunities allowed students to actively construct knowledge through their experiences, relationships, and social context. Each grade level had a specific area of focus, providing students with transferable learning opportunities that required the application of knowledge to real-world tasks.

This year, third graders led an investigation into weather-related hazards and their impact on both local and global communities. They explored the culture, art, and language of Kenya to demonstrate the four domains of global competence, using the story of Wangari Maathai to connect human and weather-related hazards to the natural environment. As part of their investigation into Kenya and issues such as erosion and flooding, students examined the effects of local rainfall on the Santa Paula community.

A guiding question posed to the third graders was, "How can we be proactive in protecting our community from weather-related hazards?" To address this, students collected and measured rainfall near their classrooms, recording 12 ¼ inches by January. They investigated how this rainfall affected the community, including the landslides caused by January and February's heavy rains in our Santa Paula community.

Project-based learning (PBL) and STEAM<sup>2</sup> are developing gradually in their academy. They are fostering opportunities for critical thinking, creativity, and real-world problem-solving skills. These approaches engage students in hands-on, interdisciplinary projects that make learning relevant and exciting, helping them to connect knowledge across subjects and apply it to practical situations. This not only enhances academic achievement, but also prepares students for future challenges by developing their collaboration and communication skills.



# RESUMEN DEL AÑO:

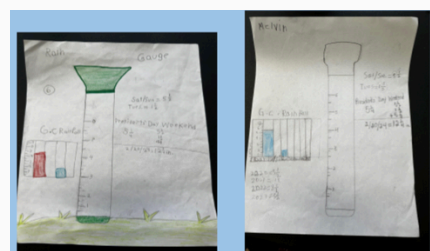
*Lo más destacado del año escolar de Glen City*

En Glen City Elementary Academia Global STEAM<sup>2</sup>, los estudiantes participaron en una variedad de experiencias de aprendizaje enriquecedoras alineadas con su enfoque en STEAM y el aprendizaje basado en proyectos. Estas oportunidades permitieron a los estudiantes construir activamente el conocimiento a través de sus experiencias, relaciones y contexto social. Cada grado tenía un área de interés específica, proporcionando a los estudiantes oportunidades de aprendizaje transferibles que requerían la aplicación de conocimientos a tareas del mundo real.

Este año, los alumnos de tercer curso llevaron a cabo una investigación sobre los riesgos meteorológicos y su impacto en las comunidades locales y mundiales. Exploraron la cultura, el arte y la lengua de Kenia para demostrar los cuatro dominios de la competencia global, utilizando la historia de Wangari Maathai para conectar los peligros humanos y meteorológicos con el entorno natural. Como parte de su investigación sobre Kenia y cuestiones como la erosión y las inundaciones, los alumnos examinaron los efectos de las precipitaciones locales en la comunidad de Santa Paula.

Una pregunta orientadora planteada a los alumnos de tercer curso fue: "¿Cómo podemos ser proactivos a la hora de proteger a nuestra comunidad de los peligros relacionados con el clima?". Para abordar esta pregunta, los alumnos recogieron y midieron las precipitaciones cerca de sus aulas, registrando 12 ¼ pulgadas en enero. Investigaron cómo estas precipitaciones afectaron a la comunidad, incluidos los corrimientos de tierra provocados por las fuertes lluvias de enero y febrero en nuestra comunidad de Santa Paula.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) y STEAM<sup>2</sup> se están desarrollando gradualmente en nuestra academia. Están fomentando oportunidades para el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de resolver problemas del mundo real. Estos enfoques involucran a los estudiantes en proyectos prácticos e interdisciplinarios que hacen que el aprendizaje sea relevante y emocionante, ayudándoles a conectar el conocimiento entre materias y aplicarlo a situaciones prácticas. Esto no sólo mejora el rendimiento académico, sino que también prepara a los estudiantes para futuros retos al desarrollar sus capacidades de colaboración y comunicación.



# YEAR IN REVIEW:

*Highlights from Santa Paula High School's School Year*

Santa Paula High School's commitment to fostering a well-rounded education is evident through its diverse array of academic opportunities in combination with extracurricular programs. This past year, students began enrolling in dual enrollment courses with 19% of 11th and 12th graders successfully completing a college level dual enrollment course. Additionally, 41% of the seniors achieved above a 3.0 GPA with the top 20 seniors earning GPAs ranging from 4.45 to 4.77. With a graduating class of approximately 400 students, 78 of them were admitted to the University of California system with another 150 students being admitted to the California State University system. Overall, over \$212,000 has been awarded in scholarships to SPHS students, and this number continues to increase.

Additionally, as part of the Career and Technical Education programs and project-based learning, students from all grade levels participated in many field trips and internships throughout the school year. Through the school's academies, students were exposed to various hands-on experiences with 18 students participating in this year's Pre-Engineering Program (NAVSEA) at the Naval Base in Port Hueneme.

SPHS had over 250 students in grades 9-12 enrolled in AVID programs specifically dedicated to preparing them for college. They saw an exponential uptick in students registering for AP classes with AP course offerings expanding by adding extra sections in AP Government and AP Euro. Given their robust AP program, their History and Social Science department has worked on developing the Ethnic Studies course, which will be rolled out to incoming freshmen this fall.

The Human Services Academy has been in the vanguard of dual enrollment, with the sophomore classes taking two college courses in Child Development. SPHS sports teams frequently secured league championships (7 in 2024) with CIF playoff representation in most sports highlighting both teamwork and individual prowess. Additionally, the arts department has gained recognition for its exceptional performances and exhibitions, showcasing the creativity and talent of the students. The SPHS Band's dynamic performances have garnered widespread recognition throughout Ventura County.



# RESUMEN DEL AÑO:

*Lo más destacado del año escolar de Santa Paula High School*

El compromiso de Santa Paula High School de fomentar una educación integral es evidente a través de su diversa gama de oportunidades académicas en combinación con programas extracurriculares. El año pasado, los estudiantes empezaron a matricularse en cursos de doble matriculación con 19% de los estudiantes de 11° y 12° grado completando exitosamente un curso de doble matriculación a nivel universitario. Además, el 41% de los estudiantes de último año lograron más de un 3.0 GPA con los 20 mejores estudiantes de último año ganando GPA que van desde 4.45 a 4.77. Con una clase de graduación de aproximadamente 400 estudiantes, 78 de ellos fueron admitidos en el sistema de la Universidad de California y otros 150 estudiantes fueron admitidos en el sistema de la Universidad Estatal de California. En general, más de \$212,000 se han concedido en becas a los estudiantes SPHS, y este número sigue aumentando.

Además, como parte de la carrera y los programas de educación técnica y el aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes de todos los niveles de grado participaron en muchos viajes de campo y pasantías durante todo el año escolar. A través de las academias de la escuela, los estudiantes fueron expuestos a diversas experiencias prácticas con 18 estudiantes que participaron en el Programa de Pre-Ingeniería de este año (NAVSEA) en la Base Naval en Port Hueneme.

SPHS tenía más de 250 estudiantes en los grados 9-12 matriculados en programas de AVID específicamente dedicados a prepararlos para la universidad. Vieron un aumento exponencial de los estudiantes que se inscriben en clases de AP con la oferta de cursos de AP en expansión mediante la adición de secciones adicionales en AP Gobierno y AP Euro. Dado su sólido programa de AP, su departamento de Historia y Ciencias Sociales ha trabajado en el desarrollo del curso de Estudios Étnicos, que se pondrá en marcha para los estudiantes en el grado 9 este otoño.

La Academia de Servicios Humanos ha estado a la vanguardia de la doble matrícula, con las clases del grado 10 tomando dos cursos universitarios en Desarrollo Infantil. Los equipos deportivos de SPHS frecuentemente aseguran campeonatos de liga (7 en 2024) con representación en los playoffs de CIF en la mayoría de los deportes destacando tanto el trabajo en equipo como la destreza individual. Además, el departamento de artes ha ganado reconocimiento por sus excepcionales actuaciones y exposiciones, mostrando la creatividad y el talento de los estudiantes. Las dinámicas actuaciones de la Banda de SPHS han obtenido un amplio reconocimiento en todo el Condado de Ventura.



# YEAR IN REVIEW:

*Highlights from Isbell's School Year*

The Isbell Middle School Academy of College and Careers is excited to share that they hosted a "Challenge Day" on Tuesday, May 21, which served 96 students. "Challenge Day" is a very special event that focuses on promoting empathy, compassion, and connection among young people. Isbell's "Challenge Day" involved a series of activities designed to break down barriers, build trust, and foster understanding among participants. Issues such as bullying, violence and discrimination were addressed and participants were encouraged to embrace diversity and create positive change in their environments. In addition to the 96 student participants, 22 adult volunteers ranging from teachers, counselors, support staff, community members, and City of Santa Paula Council Members guided small groups of students throughout the day. It was a great display of promoting a positive school culture through community engagement and volunteerism. Isbell is hopeful to host this event yearly as research has shown that "Challenge Days" have a positive impact on school climate, social-emotional skills, and increases awareness and sensitivity, having a long-term impact on communities as a whole.

# RESUMEN DEL AÑO:

*Lo más destacado del año escolar de Isbell*

Isbell Middle School Academia de Colegio y Carreras se complace en compartir que organizó un "Día del Desafío" el martes 21 de mayo, que sirvió a 96 estudiantes. El "Día del Desafío" es un evento muy especial que se centra en promover la empatía, la compasión y la conexión entre los jóvenes. El "Día del Desafío" de Isbell incluyó una serie de actividades diseñadas para derribar barreras, generar confianza y fomentar el entendimiento entre los participantes. Se abordaron temas como el acoso, la violencia y la discriminación, y se animó a los participantes a abrazar la diversidad y crear un cambio positivo en sus entornos. Además de los 96 alumnos participantes, 22 voluntarios adultos entre profesores, orientadores, personal de apoyo, miembros de la comunidad y concejales de Santa Paula guiaron a pequeños grupos de alumnos a lo largo del día. Fue una gran muestra de la promoción de una cultura escolar positiva a través de la participación de la comunidad y el voluntariado. Isbell espera poder organizar este evento anualmente, ya que las investigaciones han demostrado que los "Días de Desafío" tienen un impacto positivo en el clima escolar, las habilidades socioemocionales y aumentan la concienciación y la sensibilidad, lo que tiene un impacto a largo plazo en las comunidades en su conjunto.



# YEAR IN REVIEW:

## *Highlights from McKeveitt's School Year*

McKeveitt Elementary Academy of Visual and Performing Arts proudly returned to its visual and performing arts roots this year. Under the leadership and with the support of Principal Alice Pacheco, students received weekly art lessons with a certificated visual arts teacher. In addition, their music education program grew extensively with a new ensemble for continuing students. From 3rd to 6th grade, they have instrumental beginning, advanced, and honor bands. These two programs, together with the various project-based learning activities, culminated in the school's beloved Art Fair, which was well attended by family and community members.

For their inaugural year, 5th graders participated in the Youth Cinema Project. This highly celebrated curriculum included all aspects of filmmaking from writing, acting, and directing to marketing, editing, and producing. During the year-long program, students developed confidence while acquiring valuable experience creating, collaborating, and problem solving. Films run the gamut from a skydiving adventure to a tender film about making friends. Like all of the elementary schools, McKeveitt enjoyed much growth with the inclusion of 6th grade. Having two more seasoned middle school teachers with whom to collaborate with made the Mustang pride race into the winner's circle. The new teachers were welcomed warmly by existing staff and report they've landed in an educational oasis.

The entire faculty and staff at McKeveitt look forward to expanding the integration of the arts into a variety of educational opportunities to enrich not only the students' experience, but the community as a whole.



# RESUMEN DEL AÑO:

## *Lo más destacado del año escolar de McKeveitt*

McKeveitt Elementary Academia de Artes Visuales y Escénicas regresó con orgullo a sus raíces de artes visuales y escénicas este año. Bajo el liderazgo y con el apoyo de la Directora Alice Pacheco, los estudiantes recibieron lecciones semanales de arte con un maestro certificado de artes visuales. Además, su programa de educación musical creció ampliamente con un nuevo conjunto para los estudiantes que continúan. De 3° a 6° grado, tienen bandas instrumentales para principiantes, avanzados y de honor. Estos dos programas, junto con las diversas actividades de aprendizaje basadas en proyectos, culminaron en la querida Feria de Arte de la escuela, que contó con una gran asistencia de familiares y miembros de la comunidad.

En su año inaugural, los alumnos de 5° curso participaron en el Proyecto de Cine Juvenil. Este celebrado programa de estudios incluía todos los aspectos del cine, desde la escritura, la interpretación y la dirección hasta el marketing, el montaje y la producción. Durante el año que duró el programa, los alumnos adquirieron confianza en sí mismos y una valiosa experiencia en la creación, la colaboración y la resolución de problemas. Las películas van desde una aventura de paracaidismo hasta una tierna película sobre cómo hacer amigos. Como todas las escuelas primarias, McKeveitt creció mucho con la inclusión de 6° grado. El hecho de contar con dos profesores más experimentados con los que colaborar sólo hizo que el orgullo Mustang corriera hacia el círculo de los ganadores. Los nuevos profesores fueron recibidos calurosamente por el personal existente y informan que han aterrizado en un oasis educativo.

Todo el personal de McKeveitt esperan ampliar la integración de las artes en una variedad de oportunidades educativas para enriquecer no sólo la experiencia de los estudiantes, sino a la comunidad en su conjunto.





## YEAR IN REVIEW:

### *Highlights from Thelma Bedell's School Year*

Thelma Bedell Elementary Academy of Agricultural STREAM cultivates engaged learners through science, technology, relationships, environment, arts, and math. Students have actively participated in their learning not only inside the class but also outside of the traditional four walls of a classroom through project-based learning (PBL) activities, social-emotional lessons with Mr. Rick (school counselor), and real-life learning activities in the garden. Some of the PBLs they have worked on at Bedell include the Food Heroes project, which focuses on reducing food waste that their TK, 2nd, & 5th grade classes did, composting and bringing earthworms in to see how they are part of the compost process to reduce food waste that the 4th graders did have shown the students to be creative problem solvers. Students learned how they can make a difference through reducing food waste and the important practice of composting. Fifth and sixth graders continued on the journey of being creative problem solvers and began a schoolwide recycling effort that reached out and included families, showing their role as cooperative global citizens.

Throughout these projects, students became confident learners and compassionate collaborators, working together to solve real world problems. They wrapped up the school year with other current real-life problems that are meaningful to them, such as their Recess Games and Recess Rocks PBL activities that the TK, Kinder, 1st and 2nd graders are working on to help make recess a more active and interactive, fun and cooperative time for students, while the 3rd graders are working on designing a path to our district farm. All of the PBLs are student-centered where students are actively engaged in exciting learning experiences and problem-solving opportunities.



## RESUMEN DEL AÑO:

### *Lo más destacado del año escolar de Thelma Bedell*

Thelma Bedell Elementary Academia de Agricultura STREAM, cultiva estudiantes comprometidos a través de la ciencia, la tecnología, las relaciones, el medio ambiente, las artes y las matemáticas. Los estudiantes han participado activamente en su aprendizaje no sólo dentro de la clase, sino también fuera de las cuatro paredes tradicionales de un aula a través de actividades de aprendizaje basadas en proyectos (PBL), lecciones socio-emocionales con el Sr. Rick (consejero escolar), y actividades de aprendizaje de la vida real en el jardín. Algunos de los PBLs que han hecho en Bedell como sus Héroes de Alimentos, que se centra en la reducción de residuos de alimentos que nuestro TK, 2 °, y 5 ° grado de clase hizo, el compostaje y traer lombrices de tierra para ver cómo son parte del proceso de compostaje para reducir los residuos de alimentos que los alumnos de 4 ° grado hicieron han demostrado a los estudiantes a ser creativos solucionadores de problemas. Los alumnos aprendieron cómo pueden marcar la diferencia reduciendo el desperdicio de alimentos y la importante práctica del compostaje. Los alumnos de 5º y 6º han continuado su camino como solucionadores creativos de problemas y han iniciado una campaña de reciclaje en toda la escuela que ha incluido a las familias, mostrando su papel como ciudadanos globales cooperativos.

A través de estos proyectos, los estudiantes se convirtieron en aprendices seguros y colaboradores compasivos, trabajando juntos para resolver problemas del mundo real. Ellos están terminando el año escolar con otros problemas actuales de la vida real que son significativos para ellos, tales como sus Juegos de recreo y Recreo Rocks PBLs que el TK, Kinder, 1 ° y 2 ° grado están trabajando para ayudar a hacer el recreo un tiempo más activo y interactivo, divertido y cooperativo para los estudiantes, mientras que los alumnos de 3 ° grado están trabajando en el diseño de un camino a nuestra granja del distrito. Todos los PBL se centran en el estudiante donde los estudiantes participan activamente en emocionantes experiencias de aprendizaje y oportunidades de resolución de problemas.



## YEAR IN REVIEW:

### *Highlights from Barbara Webster's School Year*

**Kinder Project-Based Learning:** The kindergarteners at Barbara Webster Elementary Academy of Sports and Health Science wanted to help with outdoor trash problems. They picked up and categorized the amount and types of trash on their school yard and around the school. The students graphed and studied the types and amount of trash they collected. The students researched and learned about how trash can negatively affect the natural environment. The students brainstormed and co-constructed remedies for this challenge. The students wrote advocacy letters to the principal asking for specific remedies. As a result, the school worked with our maintenance department to get more trash cans strategically placed around their school. The school also secured several trash reach extender tools so older students could help pick up trash. The entire school is now more aware of the problem of trash and the school is now cleaner and more environmentally friendly.

**After-School Sports Leagues:** BW ran daily after-school sport leagues all year long for flag football, soccer, basketball and track. The leagues ran practice every day. In total, well over 100 students participated in these leagues. Students learned physical skills, gained improved fitness, and learned how to compete. Most importantly, students learned how to work towards a common goal with a team. Additionally, they learned how to respond when you fail to reach your goal and how to persevere. The program was powerful. Formerly non-athletic students became self-confident athletes. One student went from not wanting to participate in school at all, to becoming a better student and a top athlete. We are all very proud of all of the students and coaches for all they accomplished this year in this program.

## RESUMEN DEL AÑO:

### *Lo más destacado del año escolar de Barbara Webster*

**Kinder Aprendizaje basado en proyectos:** Los alumnos de kindergarten de Barbara Webster Elementary Academia de Deportes y Ciencias de la Salud querían ayudar a las problemas de basura exterior. Recogieron y clasificaron la cantidad y los tipos de basura en el patio y alrededor de la escuela. Los alumnos graficaron y estudiaron los tipos y la cantidad de basura que recogieron. Los alumnos investigaron y aprendieron cómo la basura puede afectar negativamente al entorno natural. Los alumnos hicieron una lluvia de ideas y co-construyeron remedios para este reto. Los alumnos escribieron cartas al director pidiendo soluciones concretas. Como resultado, el centro colaboró con el departamento de mantenimiento para colocar más cubos de basura en lugares estratégicos. El colegio también consiguió varias herramientas para extender el alcance de la basura para que los alumnos mayores pudieran ayudar a recogerla. Toda la escuela es más consciente del problema de la basura y la escuela es ahora más limpia y más respetuosa del medio ambiente.

**Ligas deportivas extraescolares:** BW organizó durante todo el año ligas deportivas extraescolares diarias de fútbol americano, fútbol, baloncesto y atletismo. Las ligas se entrenaban todos los días. En total, más de 100 estudiantes participaron en estas ligas. Los alumnos aprendieron habilidades físicas, mejoraron su forma física y aprendieron a competir. Lo más importante es que aprendieron a trabajar en equipo por un objetivo común. Además, aprendieron a reaccionar cuando no consiguen alcanzar su objetivo. Aprendieron a perseverar. El programa fue poderoso. Alumnos que antes no eran deportistas se convirtieron en atletas seguros de sí mismos. Un estudiante pasó de no querer participar en la escuela en absoluto, a convertirse en un mejor estudiante y un atleta de alto nivel. Estamos muy orgullosos de todos los alumnos y entrenadores por todo lo que han logrado este año en este programa.





## YEAR IN REVIEW:

### *Highlights from Blanchard's School Year*

Blanchard Elementary Academy of Visual Arts had an amazing first year as an art academy. Students participated in art activities in their classrooms and in the new art studio. The school also organized a family art night, which was very popular with families.

To wrap up the year, Blanchard held a culminating Art Fair with approximately 250 parents in attendance. Parents had the opportunity to watch music and band students perform and then visit their children's classrooms and the art studio. Blanchard's schoolwide project-based learning focused on repurposing waste into art, which was displayed at the culminating Art Fair. They are excited for even more art experiences in the coming year.



## RESUMEN DEL AÑO:

### *Lo más destacado del año escolar de Blanchard*

Blanchard Elementary Academia de Artes Visuales tuvo un primer año increíble como academia de arte. Los alumnos participaron en actividades artísticas en sus aulas y en su nuevo estudio de arte. La escuela también organizó una Noche de arte familiar, que fue muy popular entre las familias.

Para finalizar el año, Blanchard organizó una feria de arte a la que asistieron unos 250 padres. Los padres tuvieron la oportunidad de ver la actuación de los alumnos de música y de la banda y luego visitar las aulas de sus hijos y el estudio de arte. El aprendizaje basado en proyectos de la escuela Blanchard se centró en la reutilización de los residuos en el arte, que se exhibió en la feria de arte culminante. Los alumnos están impacientes por vivir aún más experiencias artísticas el año que viene.



## YEAR IN REVIEW:

### *Highlights from Grace Thille's School Year*

Grace Thille Elementary Academy of Literature and Arts had an amazing first year of their academy. Every grade level participated in a visual or performing arts residency that lasted eight weeks through the Ventura County Arts Council. The teaching artists have incredible knowledge of their craft. Classes participated in performances for parents or had their art displayed during the school's Author's Fair/Arts Festival.

- TK- Participated in Merengue Dance
- Kinder – Theater Arts and Storytelling
- 1st grade – Everyone Can Dance
- 2nd grade – 2D/3D Sculpting /Cultural Arts
- 3rd grade – Mixed Media School Mural
- 4th grade -Ceramics
- 5th grade- Comic Strip Drama
- 6th grade- Theater Arts and Storytelling



## RESUMEN DEL AÑO:

### *Lo más destacado del año escolar de Grace Thille*

Grace Thille Elementary Academia de Literatura y Artes tuvo un primer año de academia increíble. Cada nivel de grado participó en una residencia de artes visuales o escénicas que duró ocho semanas a través del Consejo de Artes del Condado de Ventura. Los artistas profesores tienen un conocimiento increíble de su oficio. Las clases participaron en actuaciones para los padres o expusieron su arte durante la Feria de Autores/Festival de Arte.

- TK- Participó en un baile de merengue
- Kinder - Artes Teatrales y Cuentacuentos
- 1er grado - Todos pueden bailar
- 2do grado - Escultura 2D/3D / Artes Culturales
- 3er grado - Mural Escolar de Medios Mixtos
- 4º grado - Cerámica
- 5º grado - Drama en tira cómica
- 6º grado - Teatro y Cuentacuentos

# YEAR IN REVIEW:

*Highlights from Renaissance's School Year*

This year, Renaissance High School Academy of Service Learning implemented two project-based learning activities focused on student choice, engagement, and creativity. They developed a Slay the Vape Dragon presentation aimed at educating elementary and middle school students on the dangers of vaping and offered alternative perspectives on how to make good choices.

In the spring, with the support of the RHS staff, students designed an event called Knight of Honor: Celebrating Santa Paula Heroes. Students planned and designed all aspects of the event as they recognized SPUSD staff members who have made a positive impact on them at any point in their education.

In addition to their project-based learning activities, staff created sports clubs that allowed students to participate in various school tournaments and compete in flag football and basketball games against other continuation high schools. They had a successful year where students experienced success in their journey towards high school graduation.



# RESUMEN DEL AÑO:

*Lo más destacado del año escolar de Renaissance*

Este año, Renaissance High School Academia de Aprendizaje a Través del Servicio llevó a cabo dos actividades de aprendizaje basadas en proyectos y centradas en la elección, el compromiso y la creatividad de los estudiantes. Desarrollaron una presentación Slay the Vape Dragon destinada a educar a los estudiantes de primaria y secundaria sobre los peligros del vapeo y ofrecieron perspectivas alternativas sobre cómo tomar buenas decisiones.

En la primavera, con el apoyo del personal de RHS, los estudiantes diseñaron un evento llamado Caballero de Honor: Celebrando a los Héroes de Santa Paula. Los estudiantes planearon y diseñaron todos los aspectos del evento mientras reconocían a los miembros del personal del SPUSD que han tenido un impacto positivo en ellos en cualquier momento de su educación.

Además de sus actividades de aprendizaje basadas en proyectos, el personal creó clubes deportivos que permitieron a los estudiantes participar en varios torneos escolares y competir en juegos de fútbol bandera y baloncesto contra otras escuelas secundarias de continuación. Tuvieron un año exitoso donde los estudiantes experimentaron el éxito en su viaje hacia la graduación de la escuela secundaria.

