



**Dr. Lee Buice Elementary School**  
**Principal: Jim Workman**  
**Phone: (432) 456-1339**  
[James.workman@ectorcountyisd.org](mailto:James.workman@ectorcountyisd.org)



## Dr. Lee Buice Elementary School Compact- 2023/2024

Ector County ISD recognizes that our students must possess many skills to be successful leaders of tomorrow. Our citizens must be innovative problem solvers, self-reliant, and literate. Additionally, we recognize the need for us all to have a mutual understanding and respect for one another and our differences in ensuring that our students maximize their potential. In accordance with PL 114-95 Section 1116 (d), this compact outlines how parents/ families, school staff and students share responsibility for improved student academic achievement. Furthermore, the actions outlined in this compact address how the school, parents/ families, & students will build & develop a partnership to achieve academic success toward our state’s high academic standards.

**ACTIONS TO BE TAKEN BY THE STUDENT:**

I will do my best to:

- Attend class daily, on time and be prepared to learn
- Pay attention during class
- Complete work on time
- Listen to and follow directions
- Turn in all assignments
- Come to class with needed materials
- Apply skills already learned
- Participate in class discussions
- Use assignment sheet
- Use time productively
- Ask questions to make sure I understand
- Practice math facts 15 minutes a day
- Work cooperatively with others
- Read 15-20 minutes a day
- Monitor my grades
- Follow classroom & school rules & expectations
- Study for tests
- Put forth my best effort

**ACTIONS TO BE TAKEN BY THE TEACHER:**

I will do my best to:

- Provide a high quality curriculum that ensures student success to meet the state’s academic achievement standards
- Provide a safe and caring learning environment
- Communicate with students and parents regarding the student’s progress on a regular basis
- Provide suggestions with ways parents can help their child at home
- Conference with each parent annually in elementary schools to discuss this compact as it relates to student’s achievement:
- Provide support when a student is struggling through using:
  - different instructional strategies to meet child’s learning needs
  - individualized lessons when needed
  - computer time for skills development
  - supplementary instructional materials
  - tutoring &/or small group learning opportunities
- Provide progress reports at the following intervals to parents: 3 weeks
- Be accessible to parents to discuss child’s progress during teacher conference hours as established, through email correspondence or phone conference at established times.

**ACTIONS TO BE TAKEN BY THE PARENT:**

I will do my best to:

- Monitor my child’s attendance
- Ensure my child has completed homework
- Provide study area and study time

- Provide homework assistance
- Monitor TV and phone use
- Provide positive reinforcement
- Attend parent/teacher conferences
- Encourage good attendance
- Help your student grow to be of good moral character
- Have positive daily communication with child
- Volunteer at child's school through VIP's, PTA, etc.
- Provide set bedtime for adequate sleep
- Have my child at school on time
- Communicate concerns with teacher as needed
- Monitor my child's academic performance
- Practice math facts with child daily
- Read with my child daily
- Myself or a loved one will eat lunch with my child at school
- Check assignment sheet daily
- Participate in classroom activities as agreed by teacher and parent

THANK YOU FOR YOUR COMMITMENT TO OUR PARTNERSHIP

Ector County ISD does not discriminate on the basis of gender, age, race, nationality, religion, disability, socioeconomic standing or non-proficiency in English language skills in providing educational services for students' benefits.

# Escuela Primaria Dr. Lee Buice

## Contrato- 2023/2024

Ector County ISD reconoce que nuestros alumnos deben poseer muchas destrezas para poder ser los líderes del mañana. Nuestros ciudadanos deben ser innovadores, autosuficientes, cultos y tener la capacidad para resolver problemas. Adicionalmente, reconocemos nuestra necesidad de tener un entendimiento y respeto mutuo a nuestras diferencias, para asegurarnos que nuestros alumnos maximicen su potencial. De acuerdo con PL 114-95 Sección 1116 (d), este contrato delinea como los padres/familias, personal docente y alumnos comparten la responsabilidad por la mejoría en el rendimiento académico. Además, las acciones delineadas en este contrato proveen información de cómo la escuela, padres/familias y alumnos construirán y desarrollarán un equipo para lograr el éxito académico enfocado en superar los estándares estatales.

### ACCIONES TOMADAS POR EL ALUMNO:

Yo haré mi mejor esfuerzo para:

- Asistir a clase todos los días, a tiempo y preparado para aprender.
- Prestar atención durante la clase
- Terminar mi trabajo a tiempo
- Escuchar y seguir instrucciones
- Entregar todas mis asignaturas
- Venir a clase preparado(a) con los materiales necesarios
- Poner en práctica las destrezas que he aprendido
- Participar en las discusiones de grupo
- Usar el registro de asignaturas
- Usar el tiempo eficazmente
- Hacer preguntas para asegurarme que he entendido
- Practicar mis datos de matemáticas 15 minutos diarios
- Trabajar en cooperación con otros
- Leer 15-20 minutos diarios
- Monitorear mis calificaciones
- Seguir las reglas y expectativas del salón y de la escuela
- Estudiar para los exámenes
- Hacer mi mejor esfuerzo

### ACCIONES TOMADAS POR EL MAESTRO(A):

Yo haré mi mejor esfuerzo para:

- Proveer un plan de estudios de calidad que asegura el éxito de los alumnos enfocado en superar los estándares estatales.
- Proveer un ambiente atento y seguro
- Comunicarme con regularidad con los alumnos y los padres/tutores sobre el progreso y rendimiento académico de los alumnos
- Sugerir maneras en las que los padres pueden ayudar a sus hijos en casa
- Reunirme anualmente con cada padre de familia para discutir como este contrato se relaciona con el rendimiento académico de los alumnos.
- Proporcionar apoyo cuando un alumno está teniendo problemas, haciendo uso de lo siguiente:
- Diferentes estrategias de instrucción para cumplir con las necesidades de aprendizaje de cada niño.
- Un plan de estudio individualizado cuando sea necesario
- Ofrecer tiempo en la computadora para el continuo desarrollo de destrezas
- Materiales de instrucción suplementarios
- Tutorías y/o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños
- Proporcionar reportes de progreso a los padres cada 3 semanas
- Estar disponible durante las horas de conferencia establecidas, por correo electrónico o conferencias telefónicas para dialogar con los padres sobre el progreso académico de los alumnos

### ACCIONES TOMADAS POR EL PADRE/TUTOR:

Yo haré mi mejor esfuerzo para:

- Monitorear la asistencia de mis hijos(as)
- Asegurarme que mi hijo(a) haya terminado la tarea
- Proporcionar un área y tiempo para estudiar
- Proporcionar ayuda con la tarea
- Monitorear el uso del teléfono y el televisor
- Proveer refuerzo positivo de la conducta
- Asistir a las conferencias de padres/maestros
- Alentar la buena asistencia
- Tener comunicación positiva con mi hijo(a)
- Participar como voluntario en la escuela por medio del programa de voluntarios (VIPS), la asociación de padres y maestros (PTA) etc.
- Establecer un horario para ir a dormir adecuado

**educate**

**connect**

**inspire**

**succeed**

**dream**

- Llevar a mi hijo(a) a tiempo
- Comunicar dudas y preguntas al maestro(a) cuando sea necesario
- Monitorear el rendimiento académico de mi hijo(a)
- Practicar los datos de matemáticas diariamente con mi hijo(a)
- Leer con mi hijo(a) diariamente
- Ir a comer a la escuela con mi hijo(a)
- Revisar el registro de asignaturas diariamente
- Participar en las actividades del salón según el acuerdo con el maestro(a)

GRACIAS POR SU COMPROMISO A NUESTRO ESFUERZO DE EQUIPO

El Distrito Escolar Independiente del Condado Ector no discrimina en base al género, edad, raza, nacionalidad, religión, discapacidad, situación socioeconómica, nivel de inglés al proporcionar servicios para el beneficio de los alumnos.