

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 1

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE AGOSTO:  
RECONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN

## DATE CUENTA Aprende a reconocer el hostigamiento

El hostigamiento es un problema grave que afecta a las escuelas hoy en día. La mejor manera de abordar este problema es educar a todas las personas implicadas –estudiantes, padres y maestros– sobre el hostigamiento y qué puede hacer cada persona para evitarlo y ponerle fin. La agenda de su hijo *Respeto en desarrollo: Tomar partido contra el hostigamiento* de Premier™ explora, mes a mes, información clave sobre el hostigamiento y da a los estudiantes las herramientas que necesitan para sentirse seguros, defenderse a sí mismos y a sus compañeros, buscar ayuda cuando la necesiten y derrotar el problema del hostigamiento.

Durante agosto, nos enfocaremos en nuestro reconocimiento y percepción del hostigamiento. Puede ayudar a que su hijo reconozca el predominio del hostigamiento y afile su habilidad para distinguir entre hostigamiento y broma. ¡Use los siguientes consejos y trucos para comenzar!

### Consejos y trucos

- Platique sobre algunos casos de hostigamiento entre conocidos, en las noticias o de las propias experiencias de su hijo. Quizás usted pueda compartir un caso de hostigamiento ocurrido durante su infancia. Fomente que su hijo comparta sus opiniones sobre el hostigamiento.
- Use las situaciones que se presentan en este boletín para comentar las diferencias entre hostigamiento y broma.
  - Según [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov), el **hostigamiento** es un comportamiento agresivo, que se repite una y otra vez, implica que una persona ejerce poder sobre otra persona y presenta un problema que no es fácil de resolver.
  - Las **bromas** son un comportamiento no agresivo donde el objetivo es lograr una relación social más estrecha, no lastimar a la otra persona. Con las bromas, todos se sienten seguros y libres para expresar una opinión. **Burlarse** es diferente porque la finalidad es herir los sentimientos y presupone un desequilibrio de poder entre las personas implicadas.
- Piense en sus interacciones como familia. Trate de recordar que, en general, su hijo trata a los demás como lo tratan a él.

### Temas de debate

- ¿Qué es el hostigamiento?
- ¿Qué son las bromas?
- ¿Está bien hacer bromas a los demás?

**1 DE CADA 4**  
estudiantes estadounidenses sufre  
hostigamiento habitualmente.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

---

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 1

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE AGOSTO:**  
RECONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Estás sentado/a con un amigo que es [un niño o una niña, opuesto a su hijo]. Se acerca otro amigo y dice: —¡Tienes [novio/novia]! ¿Estás enamorado/a?
- Estás terminando una prueba. El estudiante que está al lado tuyo te pide las respuestas. Es la tercera vez que este estudiante te pide copiar tu trabajo.
- Un estudiante de tu clase ha comenzado un rumor que dice que aún te haces pis en la cama.

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Para obtener más información sobre las leyes sobre hostigamiento y las políticas preventivas escolares, visite:

- <http://www.stopabully.ca/>
- <http://www.stopbullying.gov/>
- <http://www.violencepreventionworks.org/public/index.page>

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 2

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE SEPTIEMBRE:  
RECURSOS, CONFIABLE, RESPONSABLE, INICIATIVA

## PREPÁRATE Conoce los datos sobre el hostigamiento

Durante septiembre, aprenderemos sobre los tres tipos de hostigamiento y los tres roles diferentes que desempeñan las personas en situaciones donde se producen hostigamientos. Para ayudar a su hijo a reconocer el hostigamiento, explique los diferentes tipos de comportamiento y los roles de las personas implicadas. ¡Use los siguientes consejos y trucos para comenzar!

### Consejos y trucos

- Comente los tipos de hostigamiento con su hijo y pídale que le dé un ejemplo de cada uno:
  - **Hostigamiento físico:** Lastimar a otras personas o dañar sus pertenencias.
  - **Hostigamiento verbal:** Insultar o amenazar a otras personas.
  - **Hostigamiento social:** Expandir rumores, excluir a propósito y/o dejar de lado a otras personas (incluye el hostigamiento cibernético).
- Pida a su hijo que piense en una ocasión en que haya ocupado alguno de estos roles:
  - **Bravucón:** Una persona que ejerce poder, una y otra vez, sobre otras personas que tiene como consecuencia daños físicos, emocionales o sociales.
  - **Víctima:** Una persona que es blanco de un bravucón.
  - **Testigo:** Una persona que ve cuando ocurre el hostigamiento.
- Para dar a su hijo los **recursos** necesarios para que tome partido contra el hostigamiento, asegúrese de que su hijo sepa que puede **contar** con usted para que usted:
  - Sea proactivo cuando su hijo le cuente sobre un hostigamiento.
  - Sea comprensivo y lo ayude, en vez de juzgarlo, si su hijo hostigó a alguien.

### Temas de debate

- ¿Has sido víctima de hostigamiento alguna vez?
- ¿Conoces a alguna persona que hostigue a otras?
- ¿Has visto a una persona hostigar a otra?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Estás en el patio de juegos y ves que un grupo de niños rodea a otro estudiante. El grupo está jugando “al monito” con el sombrero del estudiante.
- En tu clase, hay un niño que te insultaba cuando iban juntos a jardín infantil. Tu mejor amigo te dice que invitará a ese niño a una fiesta. Tienes ganas de pedir a tu amigo que no invite a esa persona.

**77%** DE LOS ESTUDIANTES  
DE EE. UU.  
ha sufrido hostigamiento mental, verbal o físico.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

---

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 2

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE SEPTIEMBRE:  
RECURSOS, CONFIABLE, RESPONSABLE, INICIATIVA**

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre cómo ayudar a su hijo a prepararse para manejar el hostigamiento en la escuela y en otros ámbitos:

- *The Bully, the Bullied, and the Bystander (El bravucón, la víctima y el testigo)*  
de Barbara Coloroso
- *Bullyproof Your Child for Life (Su hijo a prueba de bravucones de por vida)*  
de Joel Haber y Jenna Glatzer
- <http://www.ncpc.org/topics/bullying/what-parents-can-do>

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 3

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE OCTUBRE:**  
DIVERSIDAD, TOLERANCIA, RESPETO, INDIVIDUALIDAD, CONFIANZA

## SÉ ÚNICO Está bien ser diferente

Durante octubre, su hijo aprenderá sobre cómo vivir en una sociedad multicultural, comportarse con respeto y tolerancia con todos y tener confianza en su individualidad. Ayude a su hijo a comprender la importancia de celebrar la diversidad de nuestra sociedad y de tratar a todos los que nos rodean con amabilidad. ¡Para comenzar una charla, use los siguientes consejos y trucos!

### Consejos y trucos

- Para comenzar, pida a su hijo que haga este ejercicio:
  - Escribe cinco cosas sobre tú mismo que te enorgullezcan.
  - Escribe cinco cosas sobre cada integrante de tu familia que te enorgullezcan de esa persona.
- Luego, pregunte a su hijo:
  - ¿Las cinco cosas que escribiste son iguales para cada persona?
  - Si te dijera que quisiera cambiar para ser exactamente como tú, ¿qué me dirías?
  - ¿Qué opinas sobre las personas que son diferentes a ti?
  - ¿Cómo sería el mundo si todos fuéramos exactamente iguales?

### Temas de debate

- ¿Cuáles son algunas cosas que todas las personas tienen en común?
- Piensa en dos amigos. ¿En qué se parecen tus amigos entre sí? ¿En qué se diferencian?
- ¿Alguna vez has visto cuando hostigaban o se burlaban de alguien porque esa persona lucía o actuaba diferente?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Tu maestro pide a todos los estudiantes de tu clase que el lunes vayan a la escuela con una camiseta azul. Tú faltaste el viernes y no te enteraste de la asignación. El lunes, usas una camiseta roja. El resto de la clase se pasa el día riéndose de ti porque tienes puesta una camiseta roja. Un niño te dice que “no perteneces a nuestra clase” porque tienes una camiseta roja.
- En tu clase, hay una niña que tiene autismo. A veces, habla sola y sacude las manos. Tu amigo te dice, en privado, que cree que esa estudiante es rara y no quiere ser su amigo.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 3

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE OCTUBRE:  
DIVERSIDAD, TOLERANCIA, RESPETO, INDIVIDUALIDAD, CONFIANZA

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

**160,000**  
**ESTUDIANTES**  
de EE. UU. Faltan a clase por  
día a causa del hostigamiento.

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre tolerancia y respeto en el salón de clases y el valor de la confianza en uno mismo:

- *Asperger Syndrome and Bullying: Strategies and Solutions (El síndrome de Asperger y el hostigamiento: Estrategias y soluciones)*  
de Nick Dubin
- *The Power of Validation: Arming Your Child Against Bullying, Peer Pressure, Addiction, Self-Harm, and Out-of-Control Emotions (La fuerza de la validación: Cómo armar a su hijo contra el hostigamiento, la presión de los compañeros, las adicciones, el daño autoinfligido y las emociones fuera de control)*  
de Karyn D. Hall y Melissa Cook
- *The ADHD Workbook for Kids: Helping Children Gain Self-Confidence, Social Skills, and Self-Control (El libro del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad para niños: Cómo ayudar a los niños a tener confianza en sí mismos, destrezas sociales y autocontrol)*  
de Lawrence Shapiro

# TEN COMPASIÓN

### El hostigamiento perjudica a todos

Durante noviembre, platicaremos sobre el impacto emocional que tiene el hostigamiento. Se ha demostrado que el hostigamiento tiene consecuencias emocionales negativas que perduran muchos años después de ocurrido el hostigamiento. Esto incluye a todas las personas implicadas, ya sea el bravucón, una víctima del hostigamiento y un testigo que vio el hostigamiento. Comenten las opiniones de su hijo sobre el hostigamiento y la importancia de tomar partido para detenerlo. ¡Use los siguientes consejos y trucos para comenzar!

### Consejos y trucos

- Todos quieren sentirse aceptados. A veces, las personas hostigan para obtener la **aceptación** de sus compañeros. Su hijo puede ayudar a poner fin al hostigamiento si se niega a ver o participar del hostigamiento. Explique que su hijo puede:
  - Decir “NO” si lo presionan para que hostigue.
  - Pedir a la víctima que se vaya con él.
  - Informar sobre el hostigamiento a un adulto.
- **Empatía** significa comprender los sentimientos de otras personas. Tenga como hábito pedir a su hijo que identifique sus sentimientos en diferentes situaciones. Cuando su hijo se sienta cómodo con esto, pídale que evalúe qué sentimientos experimentan otras personas basándose en el lenguaje corporal, las palabras, el tono de voz y poniéndose en el lugar de cada una de esas personas.
- Recuerde a su hijo que elegir ser **amable** con los demás todos los días contribuye a crear un entorno tolerante donde todos se sientan cómodos. Es más probable que las víctimas de hostigamiento busquen la ayuda de un compañero o de un adulto si creen que los tratarán con **compasión**.

### Temas de debate

- ¿Por qué crees que las personas hostigan?
- ¿Cómo se sienten las víctimas de hostigamiento?
- ¿Qué puedes hacer para ayudar a las víctimas de hostigamiento?

**85%** DE LOS CASOS DE  
HOSTIGAMIENTO  
son vistos por otras personas.

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- En tu clase, hay un niño con sobrepeso. En la clase de educación física y en el patio de juegos, a él le cuesta seguir el ritmo del resto de la clase. Cuando llega el momento de elegir equipos para un partido, los capitanes nunca eligen a este estudiante. Hoy, tú eres el capitán. El resto de tu

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

---

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 4

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE NOVIEMBRE:**  
ACEPTACIÓN, EMPATÍA, AMABILIDAD, COMPASIÓN

equipo te pide que no elijas a ese estudiante.

- En tu escuela, hay una niña que tiene una grave alergia a los cacahuates. En la cafetería, se sienta en una mesa “sin cacahuates”. Se permite que otros estudiantes se sienten allí si almuerzan comidas sin cacahuates. La estudiante alérgica se sienta sola todos los días porque nadie quiere tomarse la “molestia” de llevar un almuerzo que no sea peligroso para ella.

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre cómo evitar y poner fin al hostigamiento:

- *When Your Child Is Being Bullied (Cuando a su hijo lo hostigan)*  
de J.E. DiMarco y M.K. Newman
- <http://www.solutionsforbullying.com/>
- <http://www.stopbullyingnow.com/parents.htm>



# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 5

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE DICIEMBRE:  
DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

## SÉ RESPONSABLE Nadie tiene derecho a hostigar

Durante diciembre, su hijo examinará sus derechos y responsabilidades como estudiante, amigo, integrante de la familia, compañero de equipo y ciudadano. Para ayudar a su hijo a comprender estos principios, use los siguientes consejos y trucos.

### Consejos y trucos

- Junto con su hijo, comenten las siguientes preguntas sobre los **derechos** y las responsabilidades de los estudiantes:
  - ¿Todos en tu escuela tienen los mismos **derechos** que tienes tú?
  - ¿Qué puedes hacer para garantizar que se respeten los **derechos** de todos?
  - ¿A quién puedes pedir ayuda si se violan tus **derechos**?
  - ¿Por qué es TU **responsabilidad** informar a un adulto sobre un hostigamiento?
  - ¿Cuál es la diferencia entre avisar e informar?
  - ¿A quién deberías informar sobre el hostigamiento? (Armen una lista de nombres).
- El hecho de que su hijo comprenda sobre la responsabilidad comienza en casa. Prepare una tabla de quehaceres con tareas sencillas, tal como poner la mesa o hacer la cama, y otras obligaciones, tal como hacer la tarea. Esta tabla ayudará a que su hijo comprenda la importancia de cumplir con las responsabilidades personales todos los días y le dará una sensación de logro porque se sentirá un integrante productivo del hogar.

### Temas de debate

- ¿Cuáles son los derechos de las víctimas de hostigamiento?
- ¿Cuáles son las responsabilidades de los testigos de un hostigamiento?
- Si informases sobre un hostigamiento a un adulto, ¿qué medida esperarías que tomase ese adulto?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Para su cumpleaños, tu amigo hará una fiesta en una pileta. Él te dice que está pensando en no invitar a un estudiante de tu clase que usa silla de ruedas. Te explica que el estudiante “no podría nadar”. Invitará a todos los demás estudiantes de la clase. Él te pregunta si estás de acuerdo con su decisión.

**50%** DE LOS CASOS  
de hostigamiento no se denuncian.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

---

- Tu amigo escribió una nota para otro estudiante. La nota dice cosas malas sobre el aspecto físico del estudiante. El estudiante que recibió la nota se la entregó al maestro. Ahora, tu maestro quiere saber quién escribió la nota.

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre asumir la responsabilidad y defender los derechos de todos en situaciones donde se producen hostigamientos:

- *The Bully Action Guide: How to Help Your Child and Get Your School to Listen (Guía contra el hostigamiento: Cómo ayudar a su hijo y lograr que la escuela escuche)*  
de Edward F. Dragan
- *The Everything Parent's Guide to Dealing with Bullies (Guía para padres sobre cómo abordar el hostigamiento)*  
de Deborah Carpenter y Christopher J. Ferguson
- <http://www.mcgruff.org/#/Main>

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

### CONÉCTATE

#### Rompe el círculo del hostigamiento cibernético

Este mes, exploraremos el tema del hostigamiento cibernético. Se han usado todas las formas de comunicación tecnológica para el hostigamiento cibernético. Dichas formas incluyen llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, redes sociales y otros sitios web. Ayude a su hijo a evitar y manejar el hostigamiento cibernético con los siguientes consejos y trucos.

#### Consejos y trucos

- Establezca reglas para usar Internet en su casa. Quizás le convenga incluir:
  - Nunca dar a conocer información personal en Internet.
  - Decir a tus padres qué sitios visitas.
  - Avisar a tus padres cuáles son tus nombres de usuario y contraseñas.
  - Nunca dar tu contraseña a otras personas.
  - Nunca abrir un correo electrónico de un desconocido.
  - Comunicarse, en todos los medios, con **cordialidad**.
  - Ser **honesto** y no inventar o expandir rumores.
  - Tratar a los demás con imparcialidad como te gustaría que te trataran a ti.
  - Avisar a tus padres si el contenido de algunos mensajes o sitios web te ponen incómodo.
- Manténgase informado sobre las actividades de su hijo. Tal vez le sirva abrir cuentas en los mismos sitios web que visita su hijo.
- Analicen las diferencias entre el lenguaje escrito y la comunicación oral. Recuerde a su hijo que el tono de voz y el lenguaje corporal no están presentes en Internet. Si su hijo está molesto por un mensaje grosero, hablen sobre la **motivación** y el significado detrás de las palabras.
- ¡Sea **diligente** sobre la seguridad en línea! Considere redactar y firmar un contrato contra el hostigamiento cibernético con su hijo. A continuación, encontrará un modelo sugerido de un contrato contra el hostigamiento cibernético. ¡Personalícelo y úselo!

**42%** DE LOS NIÑOS  
ha sufrido hostigamiento en línea.

#### Sección para padres:

Me comprometo a romper el círculo del hostigamiento cibernético. Acepto escuchar a mi hijo, tomar las medidas necesarias para evitar o frenar cualquier actividad de hostigamiento cibernético que conozca y me abstendré de manifestar decepción o enojo AUNQUE mi hijo admita participar en el hostigamiento cibernético.

\_\_\_\_\_ (Firma del padre)

#### Sección para estudiantes:

Me comprometo a romper el círculo del hostigamiento cibernético. Acepto informar a mis padres sobre todas mis actividades en Internet y daré una lista de mis nombres de usuario y contraseñas. Acepto informar a mis padres de inmediato si veo o recibo un mensaje que me haga sentir incómodo o que sea grosero de alguna manera.

\_\_\_\_\_ (Firma del estudiante)

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

---

### Temas de debate

- ¿Qué es el hostigamiento cibernético?
- ¿Alguna vez has recibido un mensaje que te pareció que fuese hostigamiento cibernético?
- ¿Qué harías si recibieras o vieras un mensaje grosero?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Recibes un correo electrónico que dice que uno de tus compañeros de clase robó algunos libros de la biblioteca de la escuela. No sabes quién envió el correo electrónico ni quién más lo recibió.
- Varios amigos tuyos tienen cuentas en un sitio web de juegos. Tú sabes que tus padres opinan que aún no tienes edad suficiente para esos juegos. Tus amigos dicen que eres un bebé si no te registras en el sitio.

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Cómo te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre el hostigamiento cibernético y cómo mantenerse seguro en el mundo de la alta tecnología:

- *Bullying Beyond the Schoolyard: Preventing and Responding to Cyberbullying (Hostigamiento fuera de la escuela: Cómo evitar y responder al hostigamiento cibernético)*  
de Sameer Hinduja y Justin W. Patchin
- *The Parent's Guide to Texting, Facebook, and Social Media: Understanding the Benefits and Dangers of Parenting in a Digital World (Guía para padres sobre mensajes de texto, Facebook y redes sociales: Comprender los beneficios y peligros de educar en un mundo digital)*  
de Shawn Marie Edgington
- <http://www.stopcyberbullying.org/>

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 7

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CALIDAD DE FEBRERO:**  
INCLUSIÓN, COOPERACIÓN, EXCLUSIÓN, UNIDAD

## ÚNETE Amigo es lo opuesto a bravucón

Durante febrero, exploraremos el tema de la amistad y cómo evitar el hostigamiento en la escuela y en el patio de juegos. La interacción social adecuada es una destreza que se aprende. Ayude a su hijo a prepararse con los siguientes consejos y trucos.

### Consejos y trucos

- Participe en la vida social de su hijo. Pregunte sobre cada parte de su día escolar.
- Recuerde a su hijo que a algunas personas les cuesta hacer amigos nuevos. Motive a su hijo para que **incluya** a los compañeros de clase que queden de lado o apartados.
- Con su hijo, representen varias situaciones sociales. Pida a su hijo que practique cómo presentarse, cómo comenzar una conversación o cómo usar las destrezas de **cooperación**.
- Recuerde a su hijo que está bien estar con sus amigos, pero NO está bien **excluir** a otros niños a propósito.
- Para que su hijo vea cuál es el comportamiento social adecuado, tenga actos de amabilidad inesperados con otras personas; trate a su familia, compañeros de trabajo, vecinos y amigos con paciencia y comprensión y siempre intente que su hijo se sienta incluido, amado y apreciado como un integrante valioso de la familia.
- Motive a su hijo para que participe en clubs escolares o se ofrezca como voluntario en proyectos grupales. La **unidad** que surge al trabajar para lograr una meta en común es una manera maravillosa de comenzar una amistad.
- Con su hijo, representen situaciones de hostigamiento. Pida a su hijo que practique cómo responder al hostigamiento, como víctima o como testigo.

### Temas de debate

- ¿Hay niños en tu escuela que sean amigos SOLAMENTE de su propio grupo (camarilla)?
- Si la respuesta es sí, ¿cómo te sientes al respecto?
- ¿Estás abierto a ser amigo de todos?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Te enteras de que uno de tus amigos dijo a todos tus compañeros de clase que tú eres un mentiroso. No sabes por qué. Ahora, todos los estudiantes de tu clase dicen que no quieren ser amigos tuyos. Tienes que sentarte solo durante el almuerzo y el receso.
- En tu clase, hay grupos de amigos. En general, te relacionas solo con los integrantes de tu grupo. Te gustaría ser amigo de un niño de otro grupo.

CADA **7** SEGUNDOS

un niño suPre hostigamiento en el patio de juegos de una escuela.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 7

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CALIDAD DE FEBRERO:**  
INCLUSIÓN, COOPERACIÓN, EXCLUSIÓN, UNIDAD

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más:

- *The Unwritten Rules of Friendship: Simple Strategies to Help Your Child Make Friends (Las reglas implícitas de la amistad: Estrategias sencillas para ayudar a su hijo a hacer amigos)*  
de Natalie Madorsky Elman y Eileen Kennedy-Moore
- *Little Girls Can Be Mean: Four Steps to Bully-proof Girls in the Early Grades (Las niñas pequeñas pueden ser malas: Cuatro pasos para que las niñas resistan el hostigamiento en los primeros grados)*  
de Michelle Anthony y Reyna Lindert
- *Raise Your Child's Social IQ: Stepping Stones to People Skills for Kids (Aumente el CI social de su hijo: Caminos para desarrollar las destrezas sociales de los niños)*  
de Cathi Cohen

## SÉ INDEPENDIENTE No dejes que te hostiguen para que hostigues

Durante marzo, su hijo explorará la relación entre el hostigamiento y la presión de los compañeros. Para ayudar a su hijo a comprender esta relación, hable sobre las diferentes clases de presión de los compañeros y dé ejemplos de cada una. Use las situaciones presentadas en este boletín informativo como disparador para analizar cómo debería responder su hijo a la presión de sus compañeros y qué puede suceder cuando sigue a la manada.

### Consejos y trucos

- La presión de los compañeros puede definirse como una influencia que ejerce una persona sobre otra de su misma edad para que ésta tome una decisión en particular. Hay dos clases de presión de los compañeros:
  - La **presión positiva de los compañeros** ocurre cuando los compañeros influyen para que una persona tome una decisión positiva. Por ejemplo, un niño se esmera para ser parte del cuadro de honor porque su mejor amigo fue parte del cuadro de honor durante el trimestre anterior.
  - La **presión negativa de los compañeros** ocurre cuando los compañeros influyen para que una persona tome una decisión negativa. Por ejemplo, un niño elige ir al cine en lugar de estudiar para una prueba importante porque irán todos sus amigos.
- Comente los **valores** de su hijo. Explique que estos son los estándares de comportamiento de su hijo y que deberían reflejarse en las decisiones que toma todos los días.
- Fomente que su hijo preserve su **independencia**. Ceder a la presión de los compañeros significa que permite que otras personas tomen sus decisiones. Recuerde a su hijo que él es responsable de su propio comportamiento.
- Explique que, en general, resistir a la presión de los compañeros requiere **coraje** e **ingenio**. Si practica sus respuestas de antemano, su hijo estará preparado para enfrentar situaciones difíciles.

### Temas de debate

- ¿Puedes contarme sobre una ocasión en que hayas sentido la presión de tus compañeros?
- ¿Cómo respondiste?
- ¿Alguna vez te has sentido presionado para hostigar a alguien? Si es así, ¿qué decisión tomaste?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Sabes que no te permiten jugar videojuegos con clasificación “Adolescente”. Vas de visita a la casa de un amigo que tiene varios de esos juegos. Tu amigo intenta convencerte para que juegues a uno. Te dice: —Juega, tus padres nunca se enterarán.
- Uno de tus compañeros de clase siempre te murmura al oído y te pasa notas durante la clase cuando tú intentas escuchar al maestro.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 8

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE MARZO:**  
VALORES, INDEPENDENCIA, CORAJE, INGENIO

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

**1** DE CADA  
**5** ESTUDIANTES

reconoce haber hostigado a otro.

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre la presión de los compañeros y el hostigamiento:

- *Peer Pressure Reversal: An Adult Guide to Developing a Responsible Child (Revertir la presión de los compañeros: Un guía para adultos sobre cómo formar un niño responsable)* de Sharon Scott
- <http://www.pacer.org/bullying/>
- <http://www.thecoolspot.gov/pressures.asp>



# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 9

Nivel de primaria

RELACIÓN CON LA CALIDAD DE ABRIL:  
CONTROL, ACOMETIVIDAD, LEALTAD, AUTODISCIPLINA

## TEN AUTORIDAD Los bravucones no pueden controlarte

Durante abril, hablaremos sobre por qué las personas hostigan y cuál debería ser la respuesta de su hijo al hostigamiento. Use los siguientes consejos y trucos para comenzar una charla sobre las medidas que puede tomar su hijo, independientemente de que sea víctima, testigo o bravucón.

### Consejos y trucos

- Las personas hostigan para ejercer poder sobre otras personas. Quizás tengan baja autoestima y necesiten **controlar** a otras personas y humillarlos para sentirse mejor consigo mismos. Por otro lado, tal vez tengan muy alta autoestima y crean que son mejores que todos los demás y que tienen el derecho a hostigar.
- Si eres víctima de hostigamiento, puedes **acometer** y pararte derecho, mirar a los ojos y decir: —Déjame tranquilo—. Puedes ignorar al bravucón y alejarte. Lo más importante que puedes hacer es contárselo a alguien: tus padres, un maestro o un amigo.
- Si eres testigo, puedes pedir a la víctima que se aleje contigo, sugerir otra actividad para distraer el bravucón y a los testigos o decir al bravucón: —Déjalo tranquilo—. Lo más importante que puedes hacer es contárselo a alguien: tus padres, un maestro o un amigo.
- Si tú hostigas, ¡también deberías contárselo a alguien! Quizás creas que no puedes evitar actuar así o no conoces otra manera de comportarte. Contárselo a alguien, especialmente a tus padres o a un maestro, te ayudará a recuperar tu **autodisciplina**.

### Temas de debate

- ¿Por qué crees que las personas hostigan?
- Si tu amigo te confesara que ha hostigado a otras personas, ¿qué consejo le darías?
- Si tu amigo te confesara que ha sido víctima de hostigamiento, ¿qué harías?

**43%** DE LOS ESTUDIANTES  
tiene miedo a sufrir hostigamiento  
en el baño de la escuela.

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Abres la puerta del baño público de tu escuela. Antes de entrar, oyes que alguien amenaza a otro estudiante: —Si no me das tu dinero, te meteré en este inodoro.
- Te han asignado a un grupo para hacer un proyecto. Otro integrante del grupo asume el control durante la primera reunión y asigna tareas para todos. Tú tienes otra idea sobre cómo hacer el proyecto, pero los otros integrantes parecen estar conformes con seguir al estudiante que habló primero.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

---

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 9

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CALIDAD DE ABRIL:**  
CONTROL, ACOMETIVIDAD, LEALTAD, AUTODISCIPLINA

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre por qué las personas hostigan y qué pueden hacer usted y su hijo para ayudar a evitar y frenar el hostigamiento:

- *The Essential Guide to Bullying: Prevention and Intervention (Guía básica del hostigamiento: Prevención e intervención)*  
de Cindy Miller y Cynthia Lowen
- *A Parent's Guide to Understanding and Responding to Bullying (Guía para padres para comprender y responder al hostigamiento)*  
de Arthur M. Horne, Jennifer L. Stoddard y Christopher D. Bell
- [http://www.nasponline.org/resources/crisis\\_safety/tolerance\\_general.aspx](http://www.nasponline.org/resources/crisis_safety/tolerance_general.aspx)

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

### SÉ UN HÉROE Toma la iniciativa para terminar con el hostigamiento

Durante mayo, su hijo aprenderá la importancia de tomar las decisiones correctas y usar sus palabras y acciones para defender a los demás. Se terminará con el hostigamiento cuando todos tomen las decisiones correctas. Usted puede ayudar a que su hijo tome la iniciativa para terminar con el hostigamiento, tome medidas para hacer que el mundo sea un lugar mejor y, al mismo tiempo, se convierta en un héroe. ¡Use los siguientes consejos y trucos para comenzar!

#### Consejos y trucos

- Pida a su hijo que defina el hostigamiento. Explique que cuando tenga un problema, no tendrá tiempo de buscar la definición o pedir la opinión de otra persona. Por eso, es importante que su hijo sepa usar su propio **sentido común** y reconozca el hostigamiento cuando se produzca.
- Recuerde a su hijo que la mejor manera de garantizar la **seguridad** de todos durante un hostigamiento es ir a buscar a un adulto de **confianza** enseguida. Lean la lista de nombres de adultos que hicieron en diciembre y edítela o agreguen nombres según sea necesario.
- Explique a su hijo que los derechos de **conducta** también implican la responsabilidad de defender los derechos de los demás. Representen algunas situaciones de hostigamiento que encuentren en boletines informativos de la familia anteriores o en la agenda Respeto en desarrollo de su hijo. Pida a su hijo que explique qué haría para terminar con el hostigamiento de manera segura y responsable.
- Ayude a su hijo a crear un póster. Escriban y dibujen las siguientes oraciones:
  - Soy un modelo a seguir.
  - Sirvo de **inspiración** para otras personas.
  - Soy un héroe.

Cuando interviene un testigo, el hostigamiento termina en

**10 segundos** en el **57%** de los casos.

#### Temas de debate

- ¿Te ves como un héroe?
- ¿Crees que eres un modelo a seguir para otros niños?
- ¿Crees que si tomas partido contra el hostigamiento, puedes generar cambios en tu escuela?

#### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- En tu clase, hay un estudiante que habla con un acento marcado. Uno de tus amigos imita al estudiante todo el tiempo. Tu amigo hace una buena imitación y no puedes evitar reírte.
- En tu clase, hay una estudiante que nunca sabe las respuestas a las preguntas. En las pruebas, siempre obtiene las calificaciones más bajas. El resto de la clase la llama “Tontita” en lugar de llamarla por su nombre. Te sientes mal por esto y estás pensando en defenderla.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 10

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CUALIDAD DE MAYO:**  
SENTIDO COMÚN, SEGURIDAD, CONFIANZA, CONDUCTA, INSPIRACIÓN

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos para aprender más sobre cómo ayudar a su hijo para que sea seguro de sí mismo, competente y heroico:

- *Raising Everyday Heroes: Parenting Children to Be Self-Reliant (Criar héroes cotidianos: Criar niños para que sean autosuficientes)*  
de Elisa Medhus
- *Cool, Calm, and Confident: A Workbook to Help Kids Learn Assertiveness Skills (Tranquilo, calm y seguro: Un libro de actividades para ayudar a los niños a aprender destrezas de acometividad)*  
de Lisa Schab
- <http://kidshelpphone.ca/Kids/InfoBooth/Bullying.aspx>

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 11

Nivel de primaria

**RELACIÓN CON LA CALIDAD DE JUNIO:**  
PRIORIDAD, COMPROMISO, PERSEVERANCIA, INTEGRIDAD

## SÉ TÚ MISMO Niégate a aceptar el hostigamiento

Durante junio, su hijo repasará todo lo que ha aprendido este año sobre el hostigamiento y sobre cómo comprometerse a terminar con el hostigamiento. A medida que se acerca el fin del año escolar y su hijo pasa a otro grado, él seguirá necesitando que usted respalde sus esfuerzos para tomar partido contra el hostigamiento. ¡Use los siguientes consejos y trucos para comenzar un futuro sin hostigamiento!

### Consejos y trucos

- Para comenzar un debate, pregunte a su hijo que ha aprendido sobre el hostigamiento durante este año.
- Comente, con su hijo, cómo sería su escuela si todos los estudiantes, maestros e integrantes del personal hiciesen un juramento anti-hostigamiento y cumplieran con su **compromiso** de comportarse con **integridad**.
- Considere redactar un juramento familiar para tomar partido contra el hostigamiento. Pida a todos los integrantes de su familia que participen para crear el juramento. Pida a todos que lo firmen y cuélguelo en un lugar de su casa donde todos lo vean.
- Recuerde a su hijo que este **compromiso** no siempre es fácil, pero usted siempre estará a su lado para ayudarlo. Cuando defender lo correcto sea una **prioridad** para su hijo y actúe con **perseverancia** y dedicación, él podrá cambiar el mundo.

### Temas de debate

- Durante este año, ¿qué has aprendido sobre el hostigamiento que te haya sorprendido?
- ¿Crees que haber usado la agenda Respeto en desarrollo durante este año ha ayudado a evitar o frenar el hostigamiento en tu escuela?
- ¿Cómo ha cambiado tu comportamiento gracias a la agenda Respeto en desarrollo?

### Planificación y práctica

Presente las siguientes situaciones a su hijo:

- Te has comprometido a terminar con el hostigamiento y a ayudar a crear una escuela sin bravucones. Durante un receso, ves que un estudiante grande empuja a un estudiante pequeño para que salga de los columpios.

Nadie interviene en el  
**85%** DE LOS CASOS DE  
HOSTIGAMIENTO.

# RESPECTO EN DESARROLLO

## TOMAR PARTIDO CONTRA EL HOSTIGAMIENTO

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FAMILIA NÚMERO 11  
Nivel de primaria  
**RELACIÓN CON LA CALIDAD DE JUNIO:**  
PRIORIDAD, COMPROMISO, PERSEVERANCIA, INTEGRIDAD

- Eres parte de un grupo grande de niños que están hablando sobre dónde irán de vacaciones este verano. Uno de los niños dice que su familia no irá a ningún lado porque no pueden pagarlo. Todos se ríen y un niño dice: —¿No pueden pagar las vacaciones? ¡Qué fracasados!

Para cada situación, pregunte:

- ¿Esto es hostigamiento?
- ¿Qué harías en esta situación?
- ¿Como te sentirías en esta situación?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo así?

### ¡Más aprendizaje!

Consulte estos recursos y compártalos con su hijo. Ambos pueden aprender más sobre cómo tomar partido y ayudar a crear una escuela sin hostigamiento.

- <http://www.bullypolice.org/>
- <http://www.kidpower.org/>
- <http://www.nea.org/home/NEABullyFreeSchools.html>