



# Title I Parent Meeting

## Título I Reunión de padres

Beaufort County School District

Distrito escolar del condado de Beaufort

## Where Learning Leads the Way!

# Welcome Bienvenida



Denise Mattson,  
Director of Special Revenue, Directora de Ingresos Especiales  
843-322-5405  
[denise.mattson@beaufort.k12.sc.us](mailto:denise.mattson@beaufort.k12.sc.us)

Melissa Holland  
School Principal, Michael C. Riley Elementary and ECC

# What is Title I?



Title I is part of a federal law that grants money to select schools to:

- help meet students' educational needs and goals,
- provide teachers with professional development, and
- support school and parent partnerships.

# ¿Qué es el Título I?



El Título I es parte de una ley federal que otorga dinero para seleccionar escuelas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y objetivos educativos de los estudiantes,
- proporcionar a los docentes desarrollo profesional, y
- Apoyar las asociaciones escolares y de padres.

# How does a school become Title I?



- Elementary schools –(55%) or more of the students qualify for free or reduced price meals (*Students of Poverty Classification Metric*)
- Middle and High schools – (65%) or more of the students qualify for free or reduced price meals (*Students of Poverty Classification Metric*)

# ¿Cómo se convierte una escuela en Título 1?



- Escuelas primarias: (55%) o más de los estudiantes califican para comidas gratis o a precio reducido (Métrica de clasificación de estudiantes de pobreza)
- Escuelas intermedias y secundarias: (65%) o más de los estudiantes califican para comidas gratuitas o de precio reducido (Métrica de clasificación de estudiantes de pobreza)



# Parent and Family Engagement-

Ms. Copeland, Parent Liaison & Title I Contact



Research shows that when parents and family members are involved, students are more likely to:

- earn better grades
- do better on tests
- attend school
- adapt to change
- have better social skills
- be promoted to the next grade
- graduate
- continue their education after high school

# Compromiso de los padres y la familia



La investigación muestra que cuando los padres y los miembros de la familia están involucrados, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- obtener mejores calificaciones
- mejorar en las pruebas
- asistir a la escuela
- adaptarse al cambio
- tener mejores habilidades sociales
- ser promovido al siguiente grado
- graduado
- continuar su educación después de la secundaria



# Parent & Family Engagement Plan (PFEP)-Ms. Grunder, Title I Contact



- Describes how we involve families in students' education
- Written with the input of our school's families
- Shared during the Title I Annual Meeting and reviewed and revised during Parent Input Meeting
- Summaries sent home for all families



# Plan de participación de padres y familia(PFEP)



- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes.
- Escrito con el aporte de las familias de nuestra escuela.
- Compartido durante la Reunión Anual del Título I y revisado y revisado durante la Reunión de Padres
- Resúmenes enviados a casa para todas las familias



# Components of the Parent & Family Engagement Plan- Ms. Grunder, Title I Contact



- Our parent engagement mission statement
- How we work with parents, families and the community to increase student achievement
- How we train teachers to work with families
- How we support parents in helping their student(s) at home
- How we share important information

# Componentes del plan de participación de padres y familiares



- Nuestra declaración de misión de participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para aumentar el rendimiento estudiantil
- Cómo capacitamos a los maestros para que trabajen con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para que ayuden a sus alumnos en el hogar
- Cómo compartimos información importante

# Title I District Use of Funds



- Salaries-Parent Liaisons, Behavior Interventionist, Reading Interventionist, Registered Behavior Technician
- Technology Support for classrooms
- Leader in Initiatives
- Supplies and books for classrooms
- Family publications such as agenda books and LIM workbooks
- Professional Development for teachers and staff
- Latino Literacy Program

# Title I Survey Results-Highlights of Areas of Strength and Need-Ms. Copeland



- Family/Communication: 32% Student and Family events calendar  
Familia/Comunicacion Calendario de eventos estudiantes y familias
- Teachers/Homework: 26% Staffing in classes/ Reading support  
Profesores/Tareas Personal en las clases y apoyo a la lectura
- Car Rider/Dismissal 19% Check out procedures  
Salida/Despido procedimientos de salida
- Maintenance/Building 16% Pressure washing the building  
Mantenimiento/Edificio Lavado a presion del edificio
- Positive Feedback 7% New teachers, student support  
Comentarios Positiva Nuevos profesores/apoyo para estudiantes



# School Renewal Goal #1-DRAFT

**Students who scored meets or exceeds on SCREADY ELA will increase from 50% in 2023 (4) to 60% by 2028 (9).**





# School Renewal Plan Goal #2-DRAFT

**Students who scored meets or exceeds on SCREADY Math will increase from 46.6% in 2023 (4) to 57% by 2028 (9).**



# School Renewal Goal #3-DRAFT

**School Climate: MRA in the area of Leadership (School and Family Partnership, Family Engagement, Community Engagement) will increase five points from 74 (2023) to 79 (2028).**



# School Renewal Goal #4-DRAFT

**Teacher Quality: 85% of staff will complete state or district-mandated professional training by 2028 (9).**

# Activity: Brainstorming Carrousel



- Each participant will have sticky notes on which to write their own thought(s). (One thought per sticky note is requested.)
- Each participant will choose one of the posters at which to begin.
- After 3-5 minutes at each poster, a signal will be given and the participant will move clockwise to the next poster and add additional input to the comments from the previous group(s)
- This will continue until each participant has had a chance to visit each poster and will return to their starting point.

# Actividad: Carrusel de lluvia de ideas



- Cada participante tendrá notas adhesivas sobre las cuales escribir sus propios pensamientos. (Se solicita un pensamiento por nota adhesiva).
- Cada participante elegirá uno de los carteles para comenzar.
- Después de 3-5 minutos en cada póster, se dará una señal y el participante se moverá en el sentido de las agujas del reloj hasta el próximo póster y agregará información adicional a los comentarios de los grupos anteriores.
- Esto continuará hasta que cada participante haya tenido la oportunidad de visitar cada póster y volverá a su punto de partida

# Gallery Walk



For 5 minutes, each participant will walk around and view the ideas on each of the poster and have a final chance to add more or even remove anything they had previously posted.



# Paseo de la galería

Durante 5 minutos, cada participante caminará y verá las ideas en cada uno de los carteles y tendrá la oportunidad final de agregar más o incluso eliminar cualquier cosa que hayan publicado anteriormente.



Thank You  
Gracias

