

VALUE Education

Budget 2021-2022

Superintendent's Message

by Dr. Barbara Ferraro

Dear Rye Neck Families,

The proposed operating budget for 2021-22 represents the 10th consecutive year in which the budget falls at or below the New York State tax levy cap. In fact, to date, our district has never attempted to exceed the tax levy limit.

Building a school budget is a complex process, one that is driven by numerous state laws and mandates, contractual obligations and other critical requirements. Overall, we always keep three principles in mind: 1. Does the proposed budget provide adequate resources for students and staff? 2. Does the proposed budget demonstrate long-term financial thinking? 3. Does the proposed budget offer easily understood value for taxpayers?

Our proposed budget illustrates the district's commitment to comprehensive, student-focused instructional programs, maximizes efficiencies in scheduling and personnel, and preserves K-12 art, music and enrichment programs, as well as athletic and extracurricular activities.

Staff and students' safety remains our highest priority, and this budget reflects this concern. The 2021-22 operating budget considers COVID-related expenses relative to a reopening in September 2021. The budget also maintains safety monitors at each of the elementary schools, supports the two new buildings at the MS/HS campus, and continues a favorable staff ratio for nurses, school counselors and psychologists districtwide.

The sustained support of our residents and the tireless efforts of our educators and families have helped to drive successful outcomes each year. Our students place within the top tier of academic achievers in the state and receive local and regional recognition in the arts, academics and athletics. Our graduates attend some of the most competitive schools in the nation, and



Budget Highlights

- Tax levy falls at the cap at 2.17%; 10th consecutive year of a tax cap-compliant budget.
- Budget-to-budget increase of \$1,524,180, or 3.42%.
- Maintains and enhances core educational programs.
- Fosters innovative program development that meets the needs of our student learners.
- Commitment to staffing levels supportive of favorable class size and student programmatic requirements.
- Provides a school environment that is safe and supportive of social, emotional, educational and physical health and well-being.
- Maximizes efficiencies in scheduling and personnel.

Continued on page 3...

This notice is being provided in both English and Spanish in accordance with Section 203 of the Voting Rights Act of 1965.

Este aviso se proporciona en inglés y en español de acuerdo a la Sección 203 de el Acta de Derechos de Votación del 1965.

May 18, 2021 • 7 a.m.-9 p.m. Middle/High School Community Room
18 de mayo de 2021 • 7 a.m. a 9 p.m. Sala Comunitaria de Middle/High School

2 • 2021-2022 Budget

The proposed budget for 2021-22, totaling **\$46,069,994**, carries a **3.42%**, or **\$1,524,180**, increase over the current budget.

La propuesta de presupuesto para 2021-22, por un total de **\$46,069,994**, implica un **3.42%**, o **\$1,524,180** de incremento sobre el presupuesto actual.

Revenues Ingresos	Budget/Presupuesto 2020-21	Proposed/Propuesto 2021-22	\$ Change \$ Cambio
Property Tax / Impuestos de propiedad	\$39,999,300	\$40,866,385	\$867,085
Estimated State/BOCES Aid / Ayuda estatal/BOCES estimada	\$2,291,090	\$3,386,609	\$1,095,519
Appropriated Fund Balance / Saldo de fondo asignado	\$761,000	\$615,000	(\$146,000)
Interfund Transfer / Transferencia entre fondos	\$847,424	\$550,000	(\$297,424)
County Sales Tax / Impuestos del condado	\$475,000	\$525,000	\$50,000
Other Sources* / Otras fuentes de ingresos*	\$172,000	\$127,000	(\$45,000)
Total	\$44,545,814	\$46,069,994	\$1,524,180

* Other sources: Interest, fees, refund of prior year costs.

* Otras fuentes de ingresos: Intereses, tarifas, reembolso de los costos del año anterior.

Expenses Gastos	Budget/Presupuesto 2020-21	Proposed/Propuesto 2021-22	\$ Change \$ Cambio
Salaries / Salarios	\$22,368,575	\$23,159,721	\$791,146
Benefits / Beneficios	\$10,308,860	\$10,732,693	\$423,833
Equip/Sup/Svs/Text / Equipamiento/material/servicios/texto	\$4,311,843	\$4,286,201	(\$25,642)
Debt Services / Servicio de deuda	\$2,731,503	\$3,047,812	\$316,309
BOCES	\$2,537,999	\$2,408,464	(\$129,535)
Transportation / Transportación	\$1,016,334	\$1,076,103	\$59,769
Utilities / Servicios públicos: agua, electricidad, etc.	\$674,000	\$760,000	\$86,000
Special Accounts* / Cuentas especiales*	\$596,700	\$599,000	\$2,300
Total	\$44,545,814	\$46,069,994	\$1,524,180

* Special accounts include internal/external/claims auditing, legal, insurance, printing, sewer tax, bond services and transfer to special aid fund.

* Cuentas especiales incluyen auditoría interna / externa / de reclamos, legal, seguro, impresión, impuesto de alcantarillado, servicio de bonos y transferencia a fondos de ayuda especial.

Tax Levy Recaudación de Impuestos

The tax levy increase is 2.17% after the allowable exclusions of debt service. This is the actual amount of increased taxes that are proposed to be raised from Rye Neck taxpayers. The estimated tax rate change, which is based on assessment and equalization rate changes, is -0.88% in Rye Town and -3.24% in Rye City.

El aumento de la recaudación de impuestos es 2.17% después de las exclusiones permitidas del servicio de la deuda. Esta es la cantidad actual del aumento de impuestos que se propone recaudar de los contribuyentes de Rye Neck. El cambio del impuesto estimado, que se basa en los cambios de tarifa de valoración e igualación será, -0.88% en el Pueblo de Rye y -3.24% en la Ciudad de Rye.

Calculate Your Estimated
School Taxes
Calcule Sus Impuestos Escolares
Estimados



To estimate your taxes, please use the tax calculator on our webpage or scan the QR code to the right.

Para estimar sus impuestos, por favor utilice la calculadora de impuestos en nuestra página web o escanee el código QR a continuación.

<http://admin.ryeneck.org/rn-webapplications/2021-taxcalculator/taxcalculator.htm>

Board of Education President's Message

by Jennifer Rubin

Dear Rye Neck Families,

I hope this Value Ed issue finds you well as we embrace a greater sense of normalcy with the return to full in-person learning for all students grades K-12. The Board of Education is pleased to announce that despite the many challenges that have been brought on by the pandemic, it is noteworthy that this is the 10th year in a row that we are delivering a tax compliant budget to our community.

The Board focused on many considerations while building this budget. We understood that we needed to remain sensitive to the current economic climate and the impact on our community while simultaneously fostering rigorous, innovative, enriched program development to maintain our schools' success. We prioritized and supported the social-emotional needs of our students who we knew would be returning to in-classroom learning after a year of uncertainty. This budget supports the continued districtwide increases in technology, an initiative which began with school-issued Chromebook distribution that contributed to the successful transition to remote learning at the height of the pandemic. Our Board fiscally supports special education programming, ensuring that all Rye Neck students will have the necessary resources to Learn, Achieve and Lead. We will continue our breadth and depth of districtwide, quality course offerings and pledge our commitment to maintaining favorable class sizes with this budget.

We took into consideration increased funds for COVID-19-related expenses for supplies and services – providing a school environment that is safe for our students, teachers and staff members. The Board reinforced the importance of preserving our diverse extracurricular opportunities that support our comprehensive educational programs – this budget supports the abundance of clubs, theater, music and athletic offerings. As we observe the construction crews putting the completing touches on our new MS gym and STEAM wing, we are not only proud of the future aspirations promised by these new physical spaces, but the Board is also fiscally mindful by providing increases in staffing in this budget to support these new facilities.

Like all public school districts throughout New York, we continue to face the challenges associated with unfunded mandates. Despite these challenges and as a result of several years of responsible fiscal planning, this budget meets the needs of our school district and also supports our community stakeholders.

On behalf of the Board of Education, we wish you good health and continued success as we proceed through this budget season reinforcing our commitment to continually enhancing our Rye Neck student learning experiences. Please remember to vote on May 18.

Warm regards,

Jennifer Rubin
Board of Education President



Superintendent's Message

by Dr. Barbara Ferraro

...Continued from page 1

our Class of 2021, which will be the 126th graduating class since our school district was established, is poised to do the same.

As your Superintendent, I believe this budget supports a full range of programs for all levels and meets the community's strong desire to preserve the excellent quality of instruction and student experience in our schools, while remaining cognizant of residents' needs.

Please mark your calendars and please remember to vote on Tuesday, May 18 from 7 a.m. to 9 p.m. at the Rye Neck Middle/High School Community Room.

Sincerely,

Dr. Barbara Ferraro
Superintendent of Schools



Mensaje de la Superintendente

por Dr. Barbara Ferraro

Estimadas familias de Rye Neck:

El presupuesto operativo propuesto para 2021-22 representa el décimo año consecutivo en el que el presupuesto cae al nivel o está por debajo del límite máximo de recaudación de impuestos del estado de Nueva York. De hecho, hasta la fecha, nuestro distrito nunca ha intentado exceder el límite máximo de recaudación de impuestos.

La elaboración de un presupuesto escolar es un proceso complejo, impulsado por numerosas leyes y mandatos estatales, obligaciones contractuales y otros requisitos fundamentales. En general, siempre tenemos en cuenta tres principios: 1. ¿El presupuesto propuesto proporciona recursos adecuados para los estudiantes y el personal? 2. ¿El presupuesto propuesto demuestra una visión financiera a largo plazo? 3. ¿Ofrece el presupuesto propuesto un valor fácilmente comprensible para los contribuyentes?

Nuestro presupuesto propuesto ilustra el compromiso del distrito con programas de instrucción integrales y enfocados en los estudiantes, maximiza la eficiencia en la programación y el personal, preserva los programas de enriquecimiento, música y arte de K-12, así como las actividades atléticas y extracurriculares.

La seguridad del personal y los estudiantes sigue siendo nuestra máxima prioridad y este presupuesto refleja esta preocupación. El presupuesto operativo 2021-22 considera los gastos relacionados con la COVID en relación con una reapertura en septiembre de 2021. El presupuesto también mantiene monitores de seguridad en cada una de las escuelas primarias, apoya los dos nuevos edificios en el campus de Middle y High School, y continúa con una proporción de personal favorable de enfermeros, consejeros escolares y psicólogos en todo el distrito.

El apoyo sostenido de nuestros residentes y los incansables esfuerzos de nuestros educadores y familias han ayudado a impulsar resultados exitosos cada año. Nuestros estudiantes se ubican dentro del nivel más alto de logros académicos del estado, y reciben reconocimiento local y regional en las artes, las ciencias académicas y el atletismo. Nuestros graduados asisten a algunas de las escuelas más competitivas de la nación, y nuestra promoción de 2021, que será la 126^a promoción desde que se estableció nuestro distrito escolar, está preparada para hacer lo mismo.

Como su superintendente, creo que este presupuesto respalda una gama completa de programas para todos los niveles y satisface el fuerte deseo de la comunidad de preservar la excelente calidad de la instrucción y la experiencia de los estudiantes en nuestras escuelas, sin dejar de ser consciente de las necesidades de los residentes.

Anote la fecha y recuerde votar el martes 18 de mayo de 7am a 9pm en la biblioteca de Middle/High School de Rye Neck.

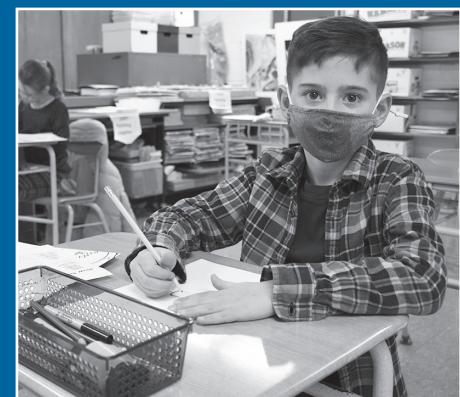
Atentamente,

Dra. Barbara Ferraro
Superintendente de las Escuelas



Elementos sobresalientes del presupuesto

- La exacción fiscal cae al límite de 2.17%; el décimo año consecutivo de un presupuesto que cumple con la exacción fiscal.
- El presupuesto del año actual respecto al año anterior ha aumentado \$1,524,180 o 3.42%.
- Mantiene y mejora los principales programas educativos.
- Fomenta el desarrollo de los programas innovadores que satisfacen las necesidades de nuestros alumnos.
- Compromiso de personal de apoyo, suficiente y favorable para el tamaño de las clases y los requisitos de la programación de los estudiantes.
- Proporciona un entorno escolar seguro y que apoya el bienestar social, emocional, educativo y físico.
- Maximiza el rendimiento de programación y personal.



Mensaje del Presidente de la Junta de Educación

por Jennifer Rubin

Estimadas familias de Rye Neck,

Espero que esta edición de Value Ed los encuentre a todos muy bien, ya que adoptamos un mayor sentido de normalidad a medida que nuestras aulas regresan al aprendizaje completo en persona para todos los estudiantes de los grados K-12. El Consejo de Educación se complace en anunciar que a pesar de los muchos desafíos que ha provocado la pandemia, es de destacar que este es el décimo año consecutivo en que estamos entregando un presupuesto que cumple con los límites de impuestos a nuestra comunidad.

El Consejo se centró en muchas consideraciones al elaborar este presupuesto. Entendimos que necesitábamos seguir prestando atención al clima económico actual y al impacto en nuestra comunidad, al mismo tiempo que fomentamos el desarrollo de programas rigurosos, innovadores y enriquecidos para mantener el éxito de nuestras escuelas. Priorizamos y apoyamos las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes que sabíamos que regresarían al aprendizaje en el aula después de un año de incertidumbre. Este presupuesto respalda los continuos aumentos de tecnología en todo el distrito, una iniciativa que comenzó con la distribución de Chromebooks emitida por la escuela que contribuyó a la transición exitosa al aprendizaje remoto en el punto álgido de la pandemia. Nuestro Consejo apoya fiscalmente la programación de Educación Especial asegurando que todos los estudiantes de Rye Neck tengan los recursos necesarios para aprender, triunfar y liderar. Continuaremos con nuestra amplitud y profundidad de ofertas de cursos de calidad en todo el distrito y nos comprometemos a mantener un tamaño de clases favorable con este presupuesto.

Tomamos en consideración el aumento de fondos para gastos relacionados con la COVID-19 para suministros y servicios, proporcionando un entorno escolar seguro para nuestros estudiantes, maestros y miembros del personal. El Consejo reforzó la importancia de preservar nuestras diversas oportunidades extracurriculares que respaldan nuestros programas educativos integrales. Este presupuesto respalda la abundancia de clubes, teatro, música y ofertas deportivas. Mientras observamos cómo los equipos de construcción dan los toques finales a nuestro nuevo gimnasio de Middle y High School, y el ala STEAM, no solo estamos orgullosos de las aspiraciones futuras prometidas por estos nuevos espacios físicos, sino que el Consejo también es fiscalmente consciente al proporcionar aumentos en la dotación de personal en este presupuesto para apoyar estos nuevos edificios.

Como todos los distritos escolares públicos de Nueva York, continuamos enfrentándonos a los desafíos asociados con los mandatos no financiados. A pesar de estos desafíos y como resultado de varios años de planificación fiscal responsable, este presupuesto satisface las necesidades de nuestro distrito escolar y también apoya a las partes interesadas de nuestra comunidad.

En nombre del Consejo de Educación, le deseamos buena salud y éxito continuo a medida que avanzamos en esta temporada presupuestaria, lo que refuerza nuestro compromiso de mejorar continuamente nuestras experiencias de aprendizaje de los estudiantes de Rye Neck. No olvide votar el 18 de mayo.

Afectuosamente,

Jennifer Rubin
Consejo de Educación Presidenta



Questions and Answers

What is the district tax levy cap this year?

The district tax levy cap is 2.17%, representing an allowable tax levy increase of \$867,085.

Is Rye Neck UFSD exceeding the cap?

No. The 2021-22 proposed budget is tax cap-compliant and does not exceed the tax levy cap. This is the 10th year in a row that Rye Neck is within the tax cap.

If Rye Neck UFSD is not exceeding the cap, why is the district levy cap above 2%?

Although it is commonly referred to as the 2% tax cap, the formula for setting the tax levy limit is a multi-step formula that allows certain expenses — such as debt service and pension payments above a particular threshold — to be exempt from the cap. As a result, the final tax levy after exemptions are calculated may be greater or lower than the 2% "tax levy limit" and still be considered tax cap-compliant. For 2021-22, the district will be incurring debt service on the new bond propositions; that debt service is an exemption in the cap formula. As a result, Rye Neck's tax levy cap is 2.17%. By contrast, in the three preceding years, the Rye Neck tax levy cap was 3.68%, 3.35% and 3.11%.

How does the new debt service affect the district tax levy cap?

The main driver of the 2021-22 tax levy cap percentage is the addition of the new debt service costs of \$486,000 (the principal and interest costs on district bonds). The debt service costs for the 2021-22 school year include costs related to the two capital bond propositions passed by the community in February 2018 and the supplemental bond passed in February 2020.



The 2021-22 proposed spending plan is increasing by 3.42%; what is driving this increase?

The 2021-22 proposed budget reflects increases in the following areas: new debt service costs related to the 2018 capital project (+\$486,000), health benefits (+\$237,000), pandemic-related costs (+\$250,000), new staffing for program and enrollment needs (+\$212,000), and Teacher's and Employee's Retirement Fund contribution rate increases (+\$120,000).

What capital improvements are being made?

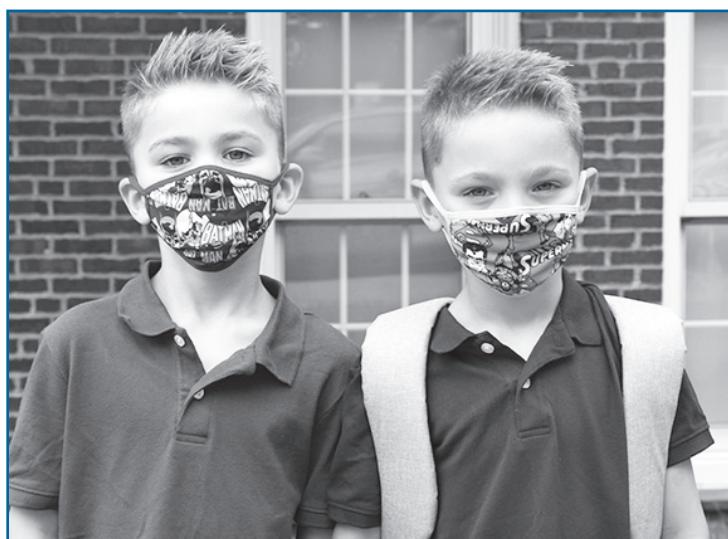
In 2018 and in a 2020 supplemental referendum, the Rye Neck community approved a bond referendum that featured two separate spending propositions: \$6.3 million to replace and/or repair roofs at all of our school buildings, and \$24.2 million to build a new two-story, eight-classroom Collaborative Science Center and a new Middle School gymnasium, as well as other academic improvements at the Middle/High School campus.

How is the capital project funded?

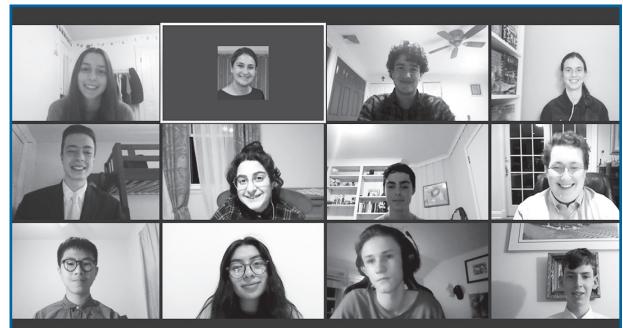
Capital projects are funded by the issuance of municipal bonds over the course of up to a 30-year repayment period. The district phases in the amount of borrowing as to manage the debt that is brought online each year. The regular annual school budget includes principal and interest expenses to repay the outstanding debt. In the 2021-22 year, the district will start to repay another principal and interest segment of the new borrowing, resulting in a new expense of \$486,000.

How much work on the capital project has been completed so far?

The first phase of the capital project – the roof work – was completed last year and came in under budget by about \$1.5 million. With community approval in the February 2020 referendum, \$1.2 million of that unspent budget is being used to fund the MS/HS gymnasium and STEAM wing construction. The MS/HS projects continued as essential projects during the school closure due to the pandemic. At the new MS gymnasium, the exterior of the building is largely complete and interior work is underway. At the STEAM wing, the exterior masonry work has commenced. Construction is expected to take place through 2022.



Preguntas y Respuestas



¿Cuál es el límite máximo de recaudación de impuestos del distrito este año?

El límite de recaudación de impuestos del distrito es 2,17%, lo que representa un aumento de recaudación de impuestos permisible de 867.085 USD.

¿Rye Neck UFSD está excediendo el límite?

No. El presupuesto propuesto para 2021-22 cumple con el límite de impuestos y no excede el límite de recaudación de impuestos. Este es el décimo año consecutivo en que Rye Neck se encuentra dentro del límite impositivo.

Si Rye Neck UFSD no excede el límite, ¿por qué el límite de impuestos del distrito es superior al 2%?

Aunque comúnmente se le conoce como el límite impositivo del 2%, la fórmula para establecer el límite de la recaudación fiscal es una fórmula de varios pasos que permite que ciertos gastos, como el servicio de la deuda y los pagos de pensiones por encima de un umbral en particular, estén exentos del límite. Como resultado, la recaudación de impuestos final después de que se calculan las exenciones puede ser mayor o menor que el «límite de recaudación de impuestos» del 2% y se considera que cumple con el tope de impuestos. Para 2021-22, el distrito incurrirá en el servicio de la deuda en las nuevas propuestas de bonos; ese servicio de la deuda es una exención en la fórmula del límite. Como resultado, el límite de la recaudación fiscal de Rye Neck es del 2,17%. Por el contrario, en los tres años anteriores, el límite de la recaudación fiscal de Rye Neck fue: 3,68%, 3,35% y 3,11%.

¿Cómo afecta el nuevo servicio de la deuda al límite de la recaudación de impuestos del distrito?

El principal impulsor del porcentaje del límite máximo de la recaudación de impuestos 2021-22 es la adición de los nuevos costos del servicio de la deuda de 486.000 USD (los costos de capital e intereses de los bonos del distrito). Los costos del servicio de la deuda para el año escolar 2021-22 incluyen los costos relacionados con las dos propuestas de bonos de capital aprobadas por la comunidad en febrero de 2018 y el bono suplementario aprobado en febrero de 2020.

El plan de gastos propuesto 2021-22 está aumentando en un 3,42%; ¿Qué está impulsando este aumento?

El presupuesto propuesto para 2021-22 refleja aumentos en las siguientes áreas: nuevos costos del servicio de la deuda relacionados con el proyecto de capital de 2018 (+ 486.000 USD), beneficios de salud (+ 237.000 USD), costos relacionados con la pandemia (+ 250.000 USD), nuevo personal para el programa y las necesidades de inscripción (+ 212.000 USD) y la tasa de contribución del Fondo de Jubilación de Maestros y Empleados aumenta (+ 120.000 USD).

¿Qué mejoras de capital se están realizando?

En 2018 y en un referéndum complementario de 2020, la comunidad de Rye Neck aprobó un referéndum de bonos que incluía dos propuestas de gastos separadas: 6,3 millones de dólares para reemplazar o reparar techos en todos nuestros edificios escolares y 24,2 millones de dólares para construir un nuevo edificio de dos pisos para el Centro de ciencia colaborativa de ocho aulas y un nuevo gimnasio para la Middle School, así como otras mejoras académicas en el campus de la escuela Middle/High School.

¿Cómo se financia el proyecto de capital?

Los proyectos de capital se financian mediante la emisión de bonos municipales en el transcurso de un período de amortización de hasta 30 años. El distrito escalona la cantidad de préstamos para administrar la deuda que se pone cada año online. El presupuesto escolar anual regular incluye gastos de capital e intereses para pagar la deuda pendiente. En el año 2021-22, el distrito comenzará a reembolsar otro segmento de capital e intereses del nuevo préstamo, lo que dará como resultado un nuevo gasto de 486.000 USD.

¿Cuánto trabajo se ha completado hasta ahora en el proyecto de capital?

La primera fase del proyecto de capital, el trabajo de base se completó el año pasado y estuvo por debajo del presupuesto en aproximadamente 1,5 millones de dólares. Con la aprobación de la comunidad en el referéndum de febrero de 2020, los 1,2 millones de dólares de ese presupuesto no gastado se están utilizando para financiar el gimnasio de secundaria/bachillerato y la construcción del ala STEAM. Los proyectos de Middle/High School continuaron como proyectos esenciales durante el cierre de la escuela debido a la pandemia. El exterior del edificio del nuevo gimnasio está prácticamente terminado y se están realizando trabajos en el interior. En el ala STEAM ha comenzado la obra de albañilería exterior. Se espera que la construcción se lleve a cabo hasta 2022.



CONSTRUCTION Update



STEAM Wing

Thanks to the Rye Neck community's support, construction is underway on the two-story Collaborative Science Center and Middle School gymnasium.

Once completed, the Collaborative Science Center will feature eight classrooms/labs, designed and equipped for science, technology, engineering, arts and math. The new Middle School gymnasium will feature lockers and bleachers and host modified sports and other special events.

Construcción Noticias

Gracias al apoyo de la comunidad de Rye Neck , hemos comenzado la construcción del Centro Colaborativo de Ciencias de dos pisos además de un gimnasio en la escuela media.

Una vez que se termine la construcción, el Centro Colaborativo de Ciencias tendrá ocho salones/laboratorios, diseñados y equipados para las clases de ciencias, tecnología, ingeniería, y matemáticas. El nuevo gimnasio de la escuela media tendrá casilleros y gradas y ofrecerá deportes modificados y otros eventos especiales.



Middle School Gymnasium/ Gimnasio de la Escuela Media



Middle School Gymnasium/ Gimnasio de la Escuela Media

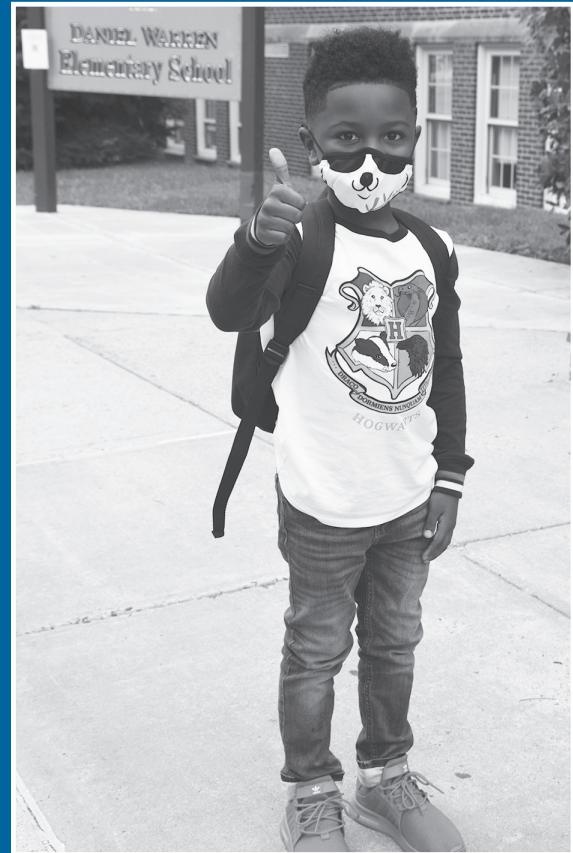
What's on the Ballot?

Proposition I: 2021-22 Budget

Shall the proposed budget or estimate of expenditures for the ensuing fiscal year (July 1, 2021 – June 30, 2022) presented by the Board of Education in the amount of \$46,069,994 be approved and a tax in said amount be levied upon the taxable property of the district?

Proposition II: Board of Education Trustee Election

There are two Board of Education seats open for full three-year terms. There are four candidates running: Heather Harvey, Rebecca Mansell, John Lozito and Patty Nashelsky.



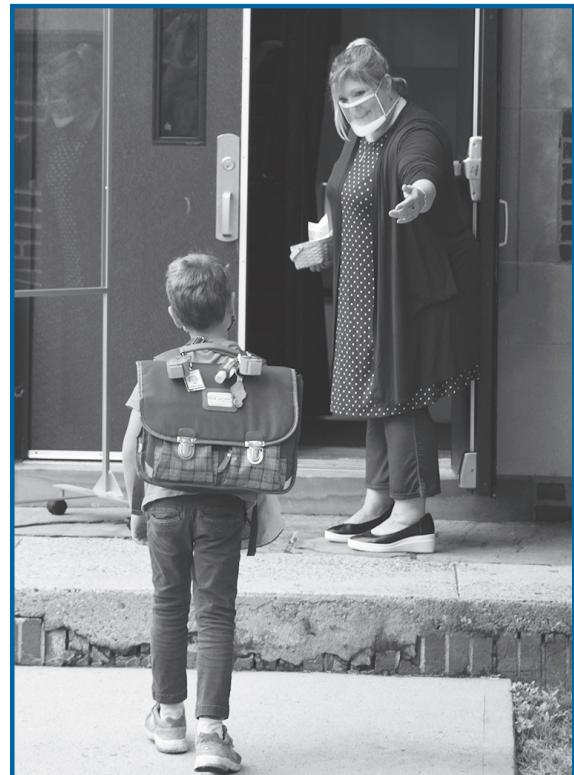
¿QUÉ HAY EN EL VOTO?

1 Proposición: Presupuesto 2021-2022

¿Debe el presupuesto propuesto o la estimación de los gastos para el año fiscal posterior (1 de julio del 2021 - 30 de junio del 2022), presentado por la Junta de Educación en la cantidad de \$46,069,994, ser aprobado y un impuesto en dicha cantidad recaudada de las propiedades gravables del distrito?

2 Proposición: Junta de Educación Elección de los Administradores

Hay dos puestos abiertos para la Junta de Educación para el mandato completo de tres años. Hay cuatro candidatos que se presentarán: Heather Harvey, Rebecca Mansell, John Lozito and Patty Nashelsky.



Meet the Board of Education Candidates:

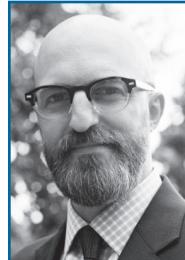
Heather Harvey

Heather Harvey has lived in Rye Neck for 10 years with her husband, John, and their three kids who are currently in second, fifth and eighth grade. Heather was born and raised on Long Island and received her bachelor's degree from Penn State University. She is a civil engineer and experienced project manager, specializing in the design and oversight of large transit projects. She is skilled at managing budgets, meeting goals and working as a member of a team.

Heather has been involved in the Rye Neck schools since her oldest started kindergarten. She is active in the PTSA, having held several committee chair positions including Balloon Fundraiser, Rye Neck Cares and Book Fair. She has been a head class parent or event coordinator every year for the past 10 years. Heather volunteers as often as she can for events such as the Spring Fair, Science Fair judging, Book Fairs and Middle School Spooktacular. She also enjoys volunteering with organizations such as Girl Scouts, Soul Ryeders and Larchmont Mamaroneck Little League.

Heather believes that supporting public education in our community is both rewarding and necessary. She looks forward to bringing to the Board her long-term interest in the success of our schools, her dedication to volunteering and her aptitude for financial responsibility.

John Lozito

With over two decades of financial management experience, John Lozito has been a senior executive in large corporations, private organizations, the nonprofit sector and the Ivy League. Specializing in planning and strategy, John has a unique aptitude for transforming complex topics into constructive dialogues. He has overseen \$1 billion budgets, facilitated Board decisions, and led finance, technology and security departments. His ability to collaborate and improve outcomes was highlighted by his Chief Financial Officer of the Year Award granted by a national publication. John is also a lifelong learner, with accredited degrees in economics, computer science, public administration and history.

John is deeply passionate about service: He served on Fordham Preparatory's Investment Committee, as Executive Vice President of the Mamaroneck Historical Society, and as an invited speaker at Pace and Fordham University career panels. He is especially proud of his volunteer fieldwork in searching for missing World War II American servicemen. John and his family have been Westchester residents since 2004 and Rye Neck residents since 2018, with a daughter currently attending Daniel Warren.

Rebecca Mansell

Rebecca Mansell is an educator, child advocate and strong communicator. She holds a bachelor's degree in education and English literature from Brown University as well as a master's in early adolescence education from Bank Street College of Education. Rebecca spent a decade teaching eighth grade English and social studies at a large public middle school in Manhattan and now serves as an eighth grade guidance counselor there. Rebecca has run mental health workshops for middle schoolers at Hommocks through the Larchmont/Mamaroneck Community Counseling Center and volunteers as a CASA (Court Appointed Special Advocate), working with children in the foster care system.

Rebecca and her husband, Howard, have lived in Rye Neck since early 2009. They have three daughters in the district – two in middle school and one at Daniel Warren. Rebecca was the chair of the Rye Neck PTSA Advocacy Committee and has served as class parent for each of her children.

Rebecca looks forward to representing the community as a Board of Education trustee, bringing experience and energy to the role.

Patty Nashelsky

Patty Nashelsky is running for her third and, if elected, final term on the Board of Education to continue the work that she and the Board have provided for our students and families in the community. Her leadership and commitment to the district have been clearly demonstrated for the last six years. During the last three years, Patty has been integral with finalizing the design plans, securing financing and providing oversight for the building of the new Middle School gymnasium and science center; kept our students and faculty safe during a global pandemic; brought forth tax cap-compliant budgets; and conducted a comprehensive search and interview process to hire the best superintendent for the students and families of Rye Neck. While on the Board, Patty has served as President for two years, been assigned to the Facilities Committee, and is currently representative to the Audit and Policy committees. She is also on the Board of Directors and serves as Treasurer of the Westchester Putnam School Boards Association, as well as on the Siena College Board of Trustees.

Patty graduated from Siena College with a Bachelor of Arts in political science and from Hofstra University School of Law with a Juris Doctorate. She was a practicing attorney for 10 years before deciding to stay home to raise her four sons, one of whom is currently in 10th grade at Rye Neck and three of whom have graduated Rye Neck and gone on to college.

Patty has lived in the district for the last 18 years with her husband and four boys.

Les Invitamos a Que Conozcan a Los Candidatos Para la Junta Escolar:

Heather Harvey



Heather Harvey ha vivido en Rye Neck durante diez años con su esposo John y sus tres hijos, que actualmente están en segundo, quinto y octavo grado . Heather nació y se crió en Long Island y recibió su licenciatura de Penn State University. Es Ingeniera Civil y Gerente de Proyectos con experiencia, especializada en el diseño y supervisión de grandes proyectos de tránsito. Tiene capacidad para administrar presupuestos, cumplir metas y trabajar como miembro de un equipo.

Heather ha estado involucrada en las escuelas de Rye Neck desde que su hija mayor comenzó en el jardín de infancia. Participa activamente en la PTSA habiendo ocupado varios puestos de presidenta de comités, incluyendo Balloon Fundraiser, Rye Neck Cares y Book Fair. Ella ha sido una madre de la clase principal o coordinadora de eventos todos los años durante los últimos diez años. Heather se ofrece como voluntaria tan a menudo como puede para eventos como la Feria de Primavera, la Feria de Ciencias, las Ferias del Libro y la Escuela Intermedia Spooktacular. También le gusta ser voluntaria en organizaciones como Girl Scouts, Soul Ryeders y Larchmont Mamaroneck Little League.

Heather cree que apoyar la educación pública en nuestra comunidad es gratificante y necesario. Espera traer a la Junta su interés a largo plazo en el éxito de nuestras escuelas, su dedicación al voluntariado y su aptitud para la responsabilidad financiera.

John Lozito



Con más de dos décadas de experiencia en administración financiera, John Lozito ha sido un ejecutivo senior en grandes corporaciones, organizaciones privadas, el sector sin fines de lucro y la Ivy League. Especializado en planificación y estrategia, John tiene una aptitud única para transformar temas complejos en diálogos constructivos. Ha supervisado presupuestos de mil millones de dólares, facilitado decisiones de la junta y dirigido departamentos de finanzas, tecnología y seguridad. Su capacidad para colaborar y mejorar los resultados fue destacada por su Premio al Director Financiero del Año otorgado por una publicación nacional. John también es un aprendiz de por vida, con títulos acreditados en Economía, Informática, Administración Pública e Historia.

John es un apasionado del servicio: formó parte del Comité de Inversiones de Fordham Preparatory, como vicepresidente ejecutivo de la Sociedad Histórica de Mamaroneck y como orador invitado en los paneles profesionales de Pace y Fordham University. Está especialmente orgulloso de su trabajo de campo voluntario en la búsqueda de militares estadounidenses desaparecidos de la Segunda Guerra Mundial. John y su familia han sido residentes de Westchester desde 2004 y de Rye Neck desde 2018, con una hija que actualmente asiste a Daniel Warren.

Rebecca Mansell



Rebecca Mansell es educadora, defensora de los niños y una gran comunicadora. Posee una licenciatura en Educación y Literatura inglesa por la Universidad de Brown, así como una Maestría en Educación para la Adolescencia Temprana por Bank Street College of Education. Rebecca pasó una década enseñando inglés y estudios sociales en octavo grado en una gran escuela secundaria pública en Manhattan, donde ahora se desempeña como Consejera de Orientación de octavo grado. Re-becca ha dirigido talleres de salud mental para estudiantes de Secundaria en Hommocks a través del Centro de Consejería Comunitaria Larchmont/Mamaroneck y ha sido voluntaria como CASA (Defensora Especial Designada por el Tribunal), trabajando con niños en el sistema de acogida.

Rebecca y su esposo Howard viven en Rye Neck desde principios de 2009. Tienen tres hijas en el distrito, dos en la escuela secundaria y otra en Daniel Warren. Rebecca fue la presidenta del Comité de Defensa de la PTSA de Rye Neck y se ha jugado el papel de madre de la clase para cada uno de sus hijos.

Rebecca espera representar a la comunidad como fideicomisaria de la Junta de Educación, aportando su experiencia y energía al puesto.

Patty Nashelsky



Patty Nashelsky se postula para su tercer y, si es elegida, último mandato en el Consejo de Educación para continuar el trabajo que ella y el Consejo han proporcionado a nuestros estudiantes y familias en la comunidad. Su liderazgo y compromiso con el distrito han sido claramente demostrados durante los últimos seis años. Durante los últimos tres años, Patty ha sido integral con la finalización de los planes de diseño, asegurar la financiación y proporcionar supervisión para la construcción del nuevo gimnasio y centro de ciencias de Middle School, mantuvo a nuestros estudiantes y profesores a salvo durante la pandemia global, presentó presupuestos que cumplen con el límite fiscal y llevó a cabo un proceso integral de búsqueda y entrevistas para contratar al mejor superintendente para los estudiantes y familias de Rye Neck. Mientras estaba en el Consejo, Patty ha servido como Presidenta durante dos años, ha sido asignada al Comité de Instalaciones, y actualmente es representante de los comités de Auditoría y Política. También forma parte de la Junta Directiva y se desempeña como Tesorera de la Asociación de Consejos Escolares de Westchester Putnam, así como en el Patronato del Siena College.

Patty se graduó en el Siena College con una Licenciatura en Ciencias Políticas y en la Escuela de Derecho de la Universidad Hofstra con un Doctorado en Jurado. Fue abogada practicante durante 10 años antes de decidir quedarse en casa para criar a sus cuatro hijos, uno de los cuales está actualmente en décimo grado en Rye Neck y los otros tres se han graduado en Rye Neck y han ido a la universidad.

Patty ha vivido en el distrito durante los últimos 18 años con su marido y sus cuatro hijos.

Rye Neck Public Schools
Administration Building
310 Hornidge Road
Mamaroneck, NY 10543

Non-Profit Org.
U.S. POSTAGE
PAID
White Plains, N.Y.
Permit No. 4374

Board of Education

Jennifer Rubin, President
Steve Silva, Vice President
Patty Nashelsky, Trustee
Pietro Fasolino, Trustee
Gloria Golle, Trustee
Devina O'Reilly, Trustee

Administration 914-777-5252

Dr. Barbara Ferraro, Superintendent
Carolyn Mahar, Assistant Superintendent
for Business and Finance

Dear Rye Neck Resident

May 18, 2021 • 7 a.m.-9 p.m. Middle/High School Community Room
18 de mayo de 2021 • 7 a.m. a 9 p.m. Sala Comunitaria de Middle/High School

