

# VALUE Education

Rye Neck Schools  
LEARN • ACHIEVE • LEAD

Budget 2022-2023

## Superintendent's Message

by Eric Lutinski, Ed.D.

Dear Rye Neck Families,

The Rye Neck operating budget for the 2022-23 school year continues our practice of proposing budgets to our community that do not exceed the New York State tax levy cap.

Our guiding principles for creating the annual budget are straightforward. Schools are “people” organizations that don’t manufacture or sell products: they match well-qualified, trained, and supported staff with students to provide maximum opportunity. By focusing on efficient structure and investment in staff we can provide an environment that gives each student everything they need to succeed. Additionally, we want our taxpayers to be confident that our budget is a sustainable plan that provides value and enriches the district community. This simple guidance helps us remain focused on what’s important while navigating the complexities and competing realities of the process.

Some of the specific goals of this year’s budget include a commitment to favorable class size; making smart use of our shared buildings, schedules, and staff; and the preservation of those elements of education that enhance our students’ days, such as the arts, athletics, clubs, and enrichment activities. Lessons from the pandemic reinforced the value of technology, leading to an investment in both our infrastructure and our eye on the future through a new Director of Technology position.

Another positive byproduct of the last few years has been a fresh perspective on the value of outdoor space. While our High School Collaborative Science Center and Middle School Gymnasium have been completed and used by our students, we are turning our attention to improving external instructional and activity areas.

By making use of an increase in state aid and pandemic-related federal funds, we will be able to integrate feedback from community surveys into our plan. That feedback included the desire for additional mental health and emotional support for students, academic support for all students, summer programs, and staff development.

I am confident that this budget allows us to fulfill our responsibilities to both our students and our residents by upholding the reputation for excellence and personalized education that characterizes our Rye Neck Community.

Please remember to vote on Tuesday, May 17 from 7 a.m. to 9 p.m. at the Rye Neck Middle/High School Community Room.

Sincerely,

Eric Lutinski, Ed.D.  
Superintendent of Schools

This notice is being provided in both English and Spanish in accordance with Section 203 of the Voting Rights Act of 1965.

Este aviso se proporciona en inglés y en español de acuerdo a la Sección 203 de el Acta de Derechos de Votación del 1965.



## Budget Highlights

- Tax levy falls at the cap at 1.84%; 11th consecutive year of a tax cap-compliant budget.
- Budget-to-budget increase of \$1,500,145 or 3.26%.
- Continues the breadth and depth of core course offerings.
- Commitment to staffing levels supportive of favorable class size and student programmatic requirements.
- Capitalizes on an increase in state funding to provide additional mental health and social emotional resources for all students.
- Maximizes efficiencies in scheduling and personnel.
- Maintains art, music, athletics and extracurricular activities.

May 17, 2022 • 7 a.m.-9 p.m. Middle/High School Community Room  
17 de mayo de 2022 • 7 a.m. a 9 p.m. Sala Comunitaria de Middle/High School

## 2 • 2022-2023 Budget

The proposed budget for 2022-23, totaling **\$47,570,139**, carries a **3.26%**, or **\$1,500,145**, increase over the current budget.

La propuesta de presupuesto para 2022-23, por un total de **\$47,570,139**, implica un **3.26%**, o **\$1,500,145** de incremento sobre el presupuesto actual.

Revenues Ingresos	Budget/Presupuesto 2021-22	Proposed/Propuesto 2022-23	\$ Change \$ Cambio
Property Tax / Impuestos de propiedad	\$40,866,385	\$41,618,836	\$752,451
Estimated State/BOCES Aid / Ayuda estatal/BOCES estimada	\$3,386,609	\$4,125,803	\$739,194
County Sales Tax / Impuestos del condado	\$525,000	\$600,000	\$75,000
Appropriated Fund Balance / Saldo de fondo asignado	\$615,000	\$575,000	\$(40,000)
Interfund Transfer / Transferencia entre fondos	\$550,000	\$525,000	\$(25,000)
Other Sources* / Otras fuentes de ingresos*	\$127,000	\$125,500	\$(1,500)
<b>Total</b>	<b>\$46,069,994</b>	<b>\$47,570,139</b>	<b>\$1,500,145</b>

\* Other sources: Interest, fees, refund of prior year costs.

\* Otras fuentes de ingresos: Intereses, tarifas, reembolso de los costos del año anterior.

Expenses Gastos	Budget/Presupuesto 2021-22	Proposed/Propuesto 2022-23	\$ Change \$ Cambio
Salaries / Salarios	\$23,159,721	\$24,005,568	\$845,847
Benefits / Beneficios	\$10,732,693	\$11,276,597	\$543,904
Equip/Sup/Svs/Text / Equipamiento/material/servicios/texto	\$4,286,201	\$4,563,161	\$276,960
Debt Service / Servicio de deuda	\$3,047,812	\$2,971,557	\$(76,255)
BOCES	\$2,408,464	\$2,268,967	\$(139,497)
Transportation / Transportación	\$1,076,103	\$1,021,289	\$(54,814)
Utilities / Servicios públicos: agua, electricidad, etc.	\$760,000	\$840,000	\$80,000
Special Accounts* / Cuentas especiales*	\$599,000	\$623,000	\$24,000
<b>Total</b>	<b>\$46,069,994</b>	<b>\$47,570,139</b>	<b>\$1,500,145</b>

\* Special accounts include internal/external/claims auditing, legal, insurance, printing, sewer tax, bond services and transfer to special aid fund.

\* Cuentas especiales incluyen auditoría interna / externa / de reclamos, legal, seguro, impresión, impuesto de alcantarillado, servicio de bonos y transferencia a fondos de ayuda especial.

### Tax Levy Recaudación de Impuestos

The tax levy increase is 1.84% after the allowable exclusions. This is the actual amount of increased taxes that are proposed to be raised from Rye Neck taxpayers. The estimated tax rate change, which is based on assessment and equalization rate changes, is +2.23% in Rye Town and -1.48% in Rye City.

El aumento de la recaudación de impuestos es 1.84% después de las exclusiones permitidas. Esta es la cantidad actual del aumento de impuestos que se propone recaudar de los contribuyentes de Rye Neck. El cambio del impuesto estimado, que se basa en los cambios de tarifa de valoración e igualación será, +2.23% en el Pueblo de Rye y -1.48% en la Ciudad de Rye.

### Calculate Your Estimated School Taxes Calcule Sus Impuestos Escolares Estimados

To estimate your taxes, please use the tax calculator on our webpage or scan the QR code to the right.

Para estimar sus impuestos, por favor utilice la calculadora de impuestos en nuestra página web o escanee el código QR a continuación.

<http://admin.ryeneck.org/rn-webapplications/2022-taxcalculator/taxcalculator.htm>



# Board of Education President's Message

by Jennifer Rubin

Dear Rye Neck Families,

At a recent public budget presentation, a Rye Neck parent and friend asked me what I found exciting about this new budget. I quickly rattled off that this was the 11th year in a row that our budget is tax cap compliant while also including increases to our staffing and technology.

While building this budget, the Board knew that it was important to remain fiscally responsible and sensitive to the current economic climate. To paraphrase Charles Dickens, we were aware that we needed to be mindful that for some of our families, financially, this is the best of times while for others, it is the worst of times.

The Board and administration have worked hard to sustain the unique attributes that make the Rye Neck School District a special and desirable place. Specifically this budget maintains:

- Music, theater, and cultural arts enrichment programs
- Provides fiscal support for special education
- Offers diverse clubs and extracurricular activities
- Supports competitive and fun athletic opportunities
- Continues full-day kindergarten
- Allows for a school nurse in each building

We continue to prioritize and support the social-emotional needs of our students. This budget allows for the hiring of a Director of Pupil Personnel Services who will coordinate mental health endeavors with our guidance counselors and school psychologists.

We have allocated for security upgrades as the safety of our students and staff are paramount. In addition, the proposed budget includes increased allocations for the operations of our facilities, including utilities, equipment, services and supplies, in order to continue to keep our buildings and grounds in top condition.

Thanks to community support, our new state-of-the-art Collaborative Science Center stands tall providing offerings in science, technology, engineering, game design and robotics that will allow our students to channel their limitless curiosities into wondrous future innovations.

As I write this in early April, the weather in New York continues to be such a tease! Just when we begin to feel the full effect of true springtime, with buds growing on the trees, flowers pushing out of the ground, tons of robins and warm sunny days – Mother Nature laughs and throws damp, windy and cold ‘grab my winter coat and light a fire in the fireplace’ weather our way.

Just like families are prepared for these changes in the weather, the Rye Neck Board of Education is prepared with responsible fiscal planning, continuing to strongly support academic achievement, quality instruction, and the districtwide successes of our students, while simultaneously always mindful of the needs of our community stakeholders.

Please remember to vote on May 17th to ensure that the essence of what makes us “RYE NECK” continues for future generations.

Warm regards and thank you,

Jennifer Rubin  
Board of Education President



### Carta del superintendente

por Eric Lutinski, Ed.D.

Estimadas familias de Rye Neck:

El presupuesto operativo de Rye Neck para el año escolar 2022-23 continúa nuestra práctica de proponer presupuestos a nuestra comunidad que no superen el límite del gravamen fiscal del estado de Nueva York.

Nuestros principios rectores para crear el presupuesto anual son simples. Las escuelas son organizaciones de “personas” que no fabrican ni venden productos: unen un personal bien calificado, capacitado y respaldado con los estudiantes, a fin de proveer las mejores posibilidades. Al enfocarnos en estructuras e inversiones eficaces en el personal, podemos proveer un entorno que dé a cada estudiante todo lo que necesita para tener éxito. Asimismo, queremos que nuestros contribuyentes estén seguros de que el presupuesto es un plan sustentable que aporta valor y enriquece a la comunidad del distrito. Esta simple directriz nos ayuda a mantenernos enfocados en lo que es importante, mientras navegamos las complejidades y las realidades concurrentes del proceso.

Algunas de las metas específicas del presupuesto de este año incluyen el compromiso de disponer tamaños de clases favorables, hacer un uso inteligente de nuestras instalaciones compartidas, horarios y personal, y la preservación de aquellos elementos de la educación que optimizan los días de nuestros estudiantes, como las artes, deportes, clubs y actividades de enriquecimiento. Las lecciones de la pandemia reforzaron el valor de la tecnología, lo cual condujo a una inversión tanto en nuestra infraestructura como en nuestra visión del futuro a través de un nuevo puesto de Director de Tecnología.

Otro subproducto positivo de los últimos años ha sido una nueva perceptiva sobre el valor del espacio externo. Si bien nuestro Centro Colaborativo de Ciencia de la Escuela Secundaria y el gimnasio de la Escuela Intermedia se terminaron y se han usado por nuestros estudiantes, estamos centrando nuestra atención en mejorar las áreas externas de instrucción y actividades.

Mediante el uso de un incremento en la ayuda estatal y los fondos federales relacionados a la pandemia, podremos integrar la retroalimentación de las encuestas comunitarias en nuestro plan. Esa retroalimentación incluyó el deseo de más apoyo emocional y de salud mental para los estudiantes, apoyo académico para todos los estudiantes, programas de verano y formación del personal.

Confío en que este presupuesto nos permita cumplir con nuestras responsabilidades respecto a nuestros estudiantes y nuestros residentes manteniendo la reputación de excelencia y educación personalizada que caracteriza a nuestra comunidad de Rye Neck.

Por favor, recuerden votar el martes 17 de mayo de 7 a.m. a 9 p.m. en la sala comunitaria de la Escuela Intermedia/Secundaria de Rye Neck.

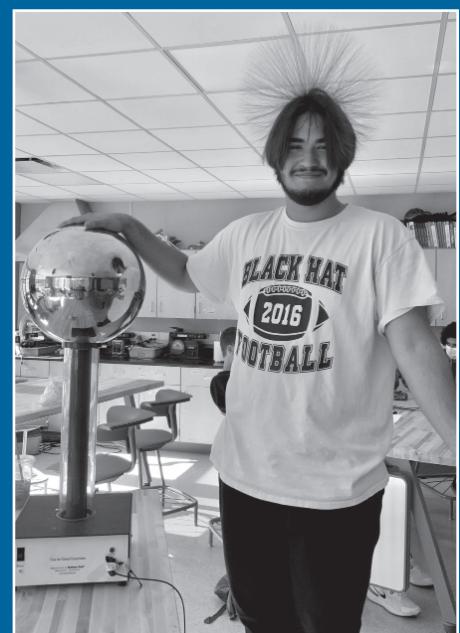
Atentamente,

Eric Lutinski, Ed.D.  
Superintendente de las Escuelas



### Puntos destacados del presupuesto

- El gravamen fiscal cae al límite de 1.84%; decimoprimer año consecutivo de un presupuesto que cumple con el límite tributario.
- El presupuesto actual, en comparación con el anterior, aumentó \$1,500,145 o 3.26%.
- Mantiene la amplia gama de ofertas de cursos esenciales.
- Compromiso de dotación de personal que apoye tamaños favorables de clases y los requerimientos programáticos de los estudiantes.
- Aprovecha un incremento en la financiación estatal para proveer a todos los estudiantes de recursos adicionales de salud mental y socioemocionales.
- Maximiza la eficacia de la programación y del personal.
- Mantiene arte, música, deportes y las actividades extracurriculares.



# Mensaje de la presidenta de la Junta de Educación

## por Jennifer Rubin

Estimadas familias de Rye Neck:

En una reciente presentación pública del presupuesto, un padre y amigo de Rye Neck me preguntó qué me resulta emocionante de este nuevo presupuesto. Dije rápidamente que este es el decimoprimer año consecutivo en que el presupuesto cumple con el límite tributario, mientras también incluye incrementos en el personal y la tecnología.

Cuando elaboró este presupuesto, la Junta sabía que era importante seguir siendo fiscalmente responsable y sensible al clima económico actual. Parafraseando a Charles Dickens, éramos conscientes de que necesitábamos estar al tanto de que, para algunas de nuestras familias, financieramente, este es el mejor momento mientras que, para otras, es el peor momento.

La Junta y la administración han trabajado duro para conservar los atributos únicos que hacen del distrito escolar de Rye Neck un lugar especial y deseable. En concreto, el presupuesto mantiene:

- música, teatro y programas de enriquecimiento de artes culturales
- provee apoyo fiscal para educación especial
- ofrece diversos clubs y actividades extracurriculares
- promueve actividades deportivas para competición y diversión
- mantiene el jardín de niños de jornada completa
- y permite un enfermero escolar en cada establecimiento

Seguimos priorizando y cubriendo las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes. Este presupuesto permite contratar a un Director de Servicios de Personal Estudiantil, que coordinará las iniciativas de salud mental con nuestros orientadores académicos y psicólogos escolares.

Hemos asignado fondos para mejorar la seguridad, ya que la protección de nuestros estudiantes y del personal es fundamental. Además, el presupuesto propuesto incluye un aumento en las asignaciones para las operaciones de nuestras instalaciones, incluyendo los servicios públicos, equipos, servicios y suministros, a fin de seguir manteniendo nuestros establecimientos y recintos en óptimas condiciones.

Gracias al apoyo comunitario, nuestro Centro Colaborativo de Ciencia vanguardista se destaca ofreciendo propuestas en ciencia, tecnología, ingeniería, diseño de juegos y robótica que permitirán que nuestros estudiantes canalicen sus curiosidades ilimitadas en maravillosas innovaciones futuras.

Mientras escribo esto a principios de abril, ¡el clima en Nueva York sigue siendo un fastidio! Justo cuando empezamos a sentir el efecto total de la auténtica primavera, con brotes creciendo en los árboles, flores saliendo de la tierra, toneladas de petirrojos y cálidos días soleados – la madre naturaleza se ríe y nos arroja en el camino un clima de humedad, viento y frío como para agarrar el abrigo de invierno y encender el fuego en la chimenea.

Tal como las familias están preparadas para estos cambios de clima, la Junta de Educación de Rye Neck está preparada con una planificación fiscal responsable para seguir promoviendo firmemente logros académicos, enseñanza de calidad y éxitos en todo el distrito para nuestros estudiantes mientras es, simultáneamente, consciente de las necesidades de los partícipes de nuestra comunidad.

Por favor, recuerden votar el 17 de mayo para asegurarse de que la esencia de lo que nos hace “RYE NECK” continúe en las futuras generaciones.

Afectuoso saludo y gracias.

Jennifer Rubin  
Presidente de la Junta de Educación



# Questions and Answers

## What is the district tax levy cap this year?

The district tax levy cap is 1.84%, representing an allowable tax levy increase of \$752,451.

## Is Rye Neck UFSD exceeding the cap?

No. The 2022-23 proposed budget is tax cap-compliant and does not exceed the tax levy cap. This is the eleventh year in a row that Rye Neck is proposing a tax cap compliant budget.

## If Rye Neck UFSD is at the cap, why is the district levy cap not 2%?

Although it is commonly referred to as the 2% tax cap, the formula for setting the tax levy limit is a multi-step formula that allows certain expenses — such as debt service and pension payments above a particular threshold — to be exempt from the cap. As a result, the final tax levy after exemptions are calculated may be greater or lower than the 2% “tax levy limit” and still be considered tax cap compliant. For 2022-23, the district’s tax cap formula includes debt service less state building aid and usage of the debt service reserve fund, which is an exemption in the formula. As a result, Rye Neck’s tax levy cap is 1.84%. By contrast, in the three preceding years, the Rye Neck tax levy cap was: 2.17%, 3.68%, and 3.35%.

## The 2022-23 proposed spending plan is increasing by 3.26%; what is driving this increase?

The 2022-23 proposed budget reflects increases in the following areas: health benefits (+\$397,000), new staffing (+\$391,000), technology costs (+\$371,000), districtwide project work (+\$266,000), and Teacher’s and Employee’s Retirement Fund contribution rate changes (+\$68,000). These increases are partially offset by a decrease in outside special education placement costs (-\$488,000).



**Rye Neck UFSD is including a proposition on the May 17, 2022 ballot to create a Capital Reserve Fund.”**

## What is a Capital Reserve Fund?

A Capital Reserve Fund is a type of reserve fund that can be used to pay the cost of any object or purpose for which bonds may be issued. Capital Reserve Funds allows schools to save for major expenses, both planned and unplanned.

## What are the proposed terms of the 2022 Capital Reserve Fund?

The district is proposing a \$6 million dollar reserve fund for a duration of ten years.

## Why does the district want to create a Capital Reserve Fund?

The district currently has five reserve funds which allow the district to save money for specific costs, including pension system expenses, certain uninsured losses, tax certiorari claims, as well as debt service costs. Establishing a Capital Reserve Fund allows the district to plan for the long term needs of the district because these funds can be used for future project work. In addition, the intention of the reserve is to reduce the impact of capital projects on its residents.

## How does a Capital Reserve Fund accrue a balance?

Money is only added to the Capital Reserve Fund if there is excess money left at the end of a fiscal year. If there is no excess, then no money is added to the Capital Reserve Fund.

## Why is the Capital Reserve Fund being included on the May 17th ballot?

Under NYS law, the creation and terms of a Capital Reserve Fund, including the maximum amount, duration (life) and purpose of the fund, are subject to voter approval.



# Preguntas y Respuestas

## ¿Cuál es el tope de recaudación de impuestos del distrito este año?

El tope del gravamen fiscal del distrito es del 1,84 %, lo que representa un aumento permisible del gravamen fiscal de \$752.451.

## ¿Está Rye Neck UFSD excediendo el tope?

No. El presupuesto propuesto para 2022-23 cumple con el tope de impuestos y no excede el tope de recaudación de impuestos. Este es el undécimo año consecutivo que Rye Neck propone un presupuesto que cumple con el límite de impuestos.

## Si Rye Neck UFSD está en el tope, ¿por qué el tope de impuestos del distrito no es del 2 %?

Aunque comúnmente se lo conoce como el tope fiscal del 2 %, la fórmula para establecer el límite de gravamen fiscal es una fórmula de varios pasos que permite que ciertos gastos, como el servicio de la deuda y los pagos de pensión por encima de un umbral particular, estén exentos del tope. Como resultado, el gravamen fiscal final después de que se calculan las exenciones puede ser mayor o menor que el «límite de gravamen fiscal» del 2 % y aun así se considera que cumple con el tope fiscal. Para 2022-23, la fórmula del tope impositivo del distrito incluye el servicio de la deuda menos la ayuda estatal para la construcción y el uso del fondo de reserva del servicio de la deuda, que es una exención en la fórmula. Como resultado, el tope de gravamen fiscal de Rye Neck es del 1,84 %. Por el contrario, en los tres años anteriores, el tope del gravamen fiscal de Rye Neck fue: 2,17 %, 3,68 % y 3,35 %.

## El plan de gastos propuesto para 2022-23 aumenta un 3,26 %; ¿Qué está impulsando este aumento?

El presupuesto propuesto para 2022-23 refleja aumentos en las siguientes áreas: beneficios de salud (+\$397.000), nueva dotación de personal (+\$391.000), costos de tecnología (+\$371.000), trabajo de proyectos en todo el distrito (+\$266.000) y tasa de contribución al Fondo de Jubilación de Maestros y Empleados cambios (+\$68.000). Estos aumentos son parcialmente compensados por una disminución en los costos de colocación de educación especial externa (\$488.000).

## Rye Neck UFSD incluye una propuesta en la boleta electoral del 17 de mayo de 2022 para crear un Fondo de Reserva de Capital, «Fondo de Reserva de Capital 2022».

## ¿Qué es un Fondo de Reserva de Capital?

Un Fondo de Reserva de Capital es un tipo de fondo de reserva que puede utilizarse para pagar el costo de cualquier objeto o propósito para el cual se pueden emitir bonos. Los fondos de reserva de capital permiten que las escuelas ahoren para gastos importantes, tanto planificados como no planificados.

## ¿Cuáles son los términos propuestos del Fondo de Reserva de Capital 2022?

El distrito propone un fondo de reserva de \$6 millones de dólares por una duración de diez años.

## ¿Por qué el distrito quiere crear un Fondo de Reserva de Capital?

Actualmente, el distrito tiene cinco fondos de reserva que le permiten ahorrar dinero para costos específicos, incluidos los gastos del sistema de pensiones, ciertas pérdidas no aseguradas, reclamos de certiorari de impuestos, así como los costos del servicio de la deuda. El establecimiento de un Fondo de reserva de capital le permite al distrito planificar las necesidades a largo plazo del distrito porque estos fondos pueden usarse para trabajos de proyectos futuros. Además, la intención de la reserva es reducir el impacto de los proyectos de capital en sus residentes.

## ¿Cómo devenga saldo un Fondo de Reserva de Capital?

El dinero solo se agrega al Fondo de Reserva de Capital si queda un exceso de capital al final de un año fiscal. Si no hay exceso, entonces no se agrega dinero al Fondo de Reserva de Capital.

## ¿Por qué se incluye el Fondo de Reserva de Capital en la boleta electoral del 17 de mayo?

Según la ley del Estado de Nueva York, la creación y los términos de un Fondo de Reserva de Capital, incluido el monto máximo, la duración (vida útil) y el propósito del fondo, están sujetos a la aprobación de los votantes.



# CONSTRUCTION Update



Middle School Gymnasium/ Gimnasio de la Escuela Media



Collaborative Science Center

Thanks to the Rye Neck community's support, construction is substantially complete at both the two-story Collaborative Science Center and the Middle School gymnasium. The Collaborative Science Center features eight classrooms/labs which are designed and equipped for earth science, chemistry, biology, physics and robotics. The new Middle School gymnasium is a state of the art playing venue for the modified sports programs as well as the home of Rye Neck's Athletic Hall of Fame which showcases the District's athletic achievements.

## Actualización de construcción

Gracias al apoyo de la comunidad de Rye Neck, la construcción está sustancialmente completa tanto en el Centro de Ciencias Colaborativas de dos pisos como en el gimnasio de la Escuela Intermedia. El Centro de Ciencias Colaborativas cuenta con ocho aulas y laboratorios que están diseñados y equipados para ciencias de la tierra, química, biología, física y robótica. El nuevo gimnasio de la Escuela Intermedia es un lugar de juego de última generación para los programas deportivos modificados, así como el hogar del Salón de la Fama Atlético de Rye Neck, que muestra los logros deportivos del Distrito.



Collaborative Science Center

# What's on the Ballot?

## Proposition I: 2022-23 Budget

Shall the Board of Education of the Rye Neck Union Free School District, Westchester County, New York, be authorized to expend \$47,570,139 the amount set forth in the proposed budget, and to accumulate the balance proposed in the said budget during the school year, beginning July 1, 2022, and to levy the necessary tax therefor?

## Proposition II: Capital Reserve Fund

Shall the Board of Education (the "Board") of the Rye Neck Union Free School District ("District") be authorized to establish a new capital reserve fund pursuant to Section 3651 of the Education Law of the State of New York, to be known as the "2022 Capital Reserve Fund," to pay costs of masonry renovation, plumbing upgrades, electrical upgrades, mechanical upgrades, technology upgrades, telephone upgrades, roof replacement on District buildings, door replacement, window replacement, turf replacement, fencing, site work, including but not limited to paving, curbs and sidewalks, renovation/reconstruction of interior and exterior instructional spaces, abatement of hazardous materials and/or the purchase of furnishings/equipment, in an ultimate amount of \$6 million dollars (plus interest earned thereon), having a probable term of ten (10) years and be authorized to raise \$6 million dollars to fund such capital reserve fund in the current or future years through various sources including, but not limited to, state aid reimbursement, cost saving measures resulting in unexpended funds or unappropriated fund balance and other legally available funds of the District?

## Proposition III: Board of Education Trustee Election

There are two Board of Education seats open for full three-year terms. There are three (3) candidates running: Gino Frabasile, Gloria Spedafino-Golle and Elizabeth Yong.

# ¿Qué hay en la boleta?

## Propuesta I: Presupuesto 2022-23

¿Se autorizará que la Junta de Educación del Distrito Escolar no Sindicalizado de Rye Neck, condado de Westchester, Nueva York, gaste \$47,570,139, la cantidad establecida en el presupuesto propuesto y acumule el saldo propuesto en dicho presupuesto durante el año escolar, a partir del 1 de julio de 2022, y grave el impuesto necesario del mismo?

## Propuesta II: Fondo de reserva de capital

¿Se autorizará que la Junta de Educación (la "Junta") del Distrito Escolar no Sindicalizado de Rye Neck ("Distrito") establezca un nuevo fondo de reserva de capital, conforme al artículo 3651 de la Ley de Educación del estado de Nueva York, que se conocerá como "Fondo de Reserva de Capital 2022" para pagar los costos de la renovación de mampostería, mejoras en plomería, mejoras eléctricas, mejoras mecánicas, mejoras tecnológicas, mejoras telefónicas, reemplazo de techos en establecimientos del distrito, reemplazo de puertas, reemplazo de ventanas, reemplazo de césped, cercado, trabajo en el lugar, como, por ejemplo, pavimentación, bordillos y aceras, renovación/reconstrucción de espacios didácticos interiores y exteriores, reducción de materiales nocivos y/o compra de muebles/equipos, por un valor final de \$6 millones de dólares (más los intereses generados), con un plazo probable de diez (10) años, y se la autorizará a recaudar \$6 millones de dólares para financiar dicho fondo de reserva capital, en este año o los años futuros, a través de varias fuentes como, entre otras, reintegros de ayuda estatal, medidas de ahorro que resulten en fondos no utilizados o saldos de fondos no distribuidos y otros fondos legalmente disponibles del distrito?

## Propuesta III: Elección de consejero de la Junta de Educación

Se encuentran vacantes dos puestos en la Junta de Educación para mandatos de tres años completos. Hay tres (3) candidatos postulados: Gino Frabasile, Gloria Spedafino-Golle y Elizabeth Yong.

# Meet the Board of Education Candidates:

### Gino Frabasile



Gino Frabasile has been a Rye Neck resident for over 15 years. He, along with his wife Angela, have raised three children in the Rye Neck School District. Their eldest, a 2021 Rye Neck High School graduate, is currently attending Penn State University, while one is a sophomore, and their youngest is in the fifth grade.

Gino has been an active participant in all sports for his children. He has coached his children in the Larchmont Mamaroneck Little League, Mamaroneck Youth Flag Football, and Larchmont Mamaroneck Football Club. His enthusiasm, both on and off the field, is truly a representation of his character and dedication to the Rye Neck Schools.

Gino holds both a bachelor's and master's degree in civil engineering from Manhattan College; and is a New York State licensed professional engineer. Gino worked as an engineer for the first eight years of his career, where he was involved in all aspects of foundation design ranging from field investigations, reporting, design, contract management and project oversight. Gino is also experienced in the analysis and design of earth retaining structures and has worked on several large dam rehabilitation projects in multiple states. For the past 17 years, Gino has been employed by Con Edison as a senior specialist with the emergency response team in the environmental health and safety control center; where he routinely interacts with County, State, and Federal agencies. In addition to his work at Con Edison, Gino owns his own engineering practice with emphasis in geotechnical engineering and stormwater management. His experience as an engineer has provided him with skills in problem solving, project management, and budgeting.

Given the opportunity, Gino looks forward to serving the Rye Neck School District as a Board trustee.

### Gloria Spedafino-Golle



Gloria Spedafino-Golle has served as a trustee on the Rye Neck Board of Education since 2019 and currently serves as the Vice President of the Board.

During her tenure, Gloria has worked to help guide the district through a number of critical initiatives, including the successful capital project which resulted in a state-of-the-art Collaborative Science Center as well as a new middle school gym. Gloria, along with her colleagues, has been an integral part of leading the district through a global pandemic keeping students and staff safe (both physically and emotionally), in our schools where possible, and doing everything to provide the highest quality education under extreme circumstances.

Additionally, in her capacity as a board trustee, Gloria serves on the Policy Committee, as well as the Westchester Putnam School Board Association as a representative for the Rye Neck School district.

Gloria is a life-long Rye Neck resident and alumni. She holds a bachelor's degree in psychology from Hofstra University. Gloria and her husband Martin (also a Rye Neck graduate) have two children presently in the district.

Gloria looks forward to continuing her service to the Rye Neck community as a Board of Education trustee.

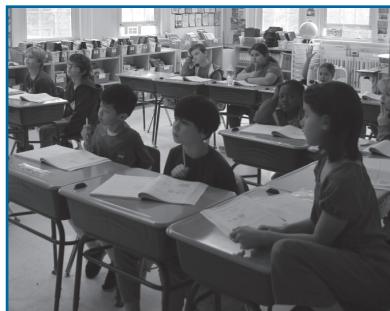
### Elizabeth Yong



Elizabeth is an advocate for strong public school education across Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM) balanced with attention to mental health needs and other special needs in the student body. She actively served at globally-recognized schools during her time abroad and has 20 years of experience as a volunteer teacher for an NGO. She spent a decade in asset management at Goldman Sachs. She is a proud product of New York public schools in Manhattan, Brooklyn and Syosset and graduated with a B.A. from Yale College in Economics and East Asian Studies.

Elizabeth and her husband, Ping, have lived in Rye Neck since 2019. They have three sons – two in middle school and one in high school. During the pandemic, she launched a neighborhood outdoor concert series to safely bring neighbors together, promote music appreciation and give the youth opportunities to perform. Elizabeth is an active member of the Rye Neck PTSA International Committee.

Elizabeth looks forward to bringing her track record of educational advocacy, community building and sound financial management on behalf of the community as a Board of Education trustee.



# Les Invitamos a Que Conozcan a Los Candidatos Para la Junta Escolar:

## Gino Frabasile



Gino Frabasile ha sido residente de Rye Neck por más de 15 años. Él, junto con su esposa Ángela, han criado tres hijos en el Distrito Escolar de Rye Neck. El mayor, que se graduó en la escuela secundaria de Rye Neck en 2021, actualmente asiste a la Universidad Estatal de Pensilvania, mientras que uno es estudiante de segundo año y el menor está en quinto grado.

Gino ha participado activamente en todos los deportes por sus hijos. Él ha entrenado a sus hijos en la Liga Juvenil de Larchmont Mamaroneck, Mamaroneck Youth Flag Football y Larchmont Mamaroneck Football Club. Su entusiasmo, tanto dentro como fuera de la cancha, es verdaderamente una representación de su carácter y su dedicación a las escuelas de Rye Neck.

Gino obtuvo tanto una licenciatura como un máster en ingeniería civil en Manhattan College, y es un ingeniero profesional con licencia en el estado de Nueva York. Gino trabajó como ingeniero los primeros ocho años de su carrera, donde participó en todos los aspectos del diseño de cimentación, que abarcó desde investigaciones de campo, informes, diseño, administración de contratos y supervisión de proyectos. Además, Gino tiene experiencia en el análisis y diseño de estructuras de contención, y ha trabajado en varios proyectos importantes de rehabilitación de represas en múltiples estados. En los últimos 17 años, Gino ha sido empleado de Con Edison como especialista senior en el equipo de respuesta a emergencias del centro de control de la salud y seguridad ambiental, donde habitualmente interactúa con agencias del condado, estatales y federales. Además de trabajar en Con Edison, Gino es propietario de su propio estudio de ingeniería con énfasis en ingeniería geotécnica y gestión de aguas pluviales. Su experiencia como ingeniero le ha proporcionado habilidades para la resolución de problemas, gestión de proyectos y elaboración de presupuestos.

Dada la oportunidad, Gino espera trabajar para el Distrito Escolar de Rye Neck como consejero de la Junta.

## Gloria Spedafino-Golle



Gloria Spedafino-Golle ha sido consejera de la Junta de Educación de Rye Neck desde 2019 y, en la actualidad, es vicepresidente de la Junta.

Durante su titularidad, Gloria ha trabajado para orientar al distrito a través de varias iniciativas fundamentales, incluyendo el exitoso proyecto de capital que dio lugar a un Centro Colaborativo de Ciencia vanguardista, así como también a un nuevo gimnasio en la escuela intermedia. Gloria, junto con sus colegas, ha sido una parte esencial de dirigir al distrito durante una pandemia global manteniendo a salvo a los estudiantes y al personal (tanto físicamente como emocionalmente), en nuestras escuelas cuando ha sido posible, y haciendo todo para proveer educación de la más alta calidad en circunstancias extremas.

Además, en su calidad de consejera de la junta, Gloria participa en el Comité de Políticas, así como también en la Asociación de Juntas de Westchester Putnam como representante del distrito escolar de Rye Neck.

Gloria es egresada y ha sido residente toda su vida de Rye Neck. Obtuvo una licenciatura en Psicología en Hofstra University. Gloria y su esposo Martin (también graduado en Rye Neck) tienen dos hijos actualmente en el distrito.

Gloria espera continuar con sus servicios en la comunidad de Rye Neck como consejera de la Junta de Educación.

## Elizabeth Yong



Elizabeth es defensora de una educación pública sólida en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) equilibrada con atención a las necesidades de salud mental y otras necesidades especiales del alumnado. Trabajó activamente en escuelas reconocidas a nivel mundial durante su estadía en el extranjero, y tiene 20 años de experiencia como maestra voluntaria para una ONG. Pasó una década en gestión de activos en Goldman Sachs. Es un orgulloso producto de las escuelas públicas de Nueva York de Manhattan, Brooklyn y Syosset, y se graduó en Yale College con una licenciatura en Economía y Estudios de Asia Oriental.

Elizabeth y su esposo, Ping, han vivido en Rye Neck desde 2019. Tienen tres hijos – dos en la escuela intermedia y uno en secundaria. Durante la pandemia, ella lanzó un ciclo de conciertos al aire libre en el vecindario para reunir de manera segura a los vecinos, fomentar la apreciación musical y darle a la juventud oportunidades de tocar. Elizabeth es un miembro activo del Comité Internacional de la PTS de Rye Neck.

Elizabeth espera aportar su trayectoria en defensa educativa, desarrollo comunitario y en una sólida gestión financiera en representación de la comunidad como consejera de la Junta de Educación.



Rye Neck Public Schools  
Administration Building  
310 Hornidge Road  
Mamaroneck, NY 10543

Non-Profit Org.  
U.S. POSTAGE  
**P A I D**  
White Plains, N.Y.  
Permit No. 4374

## Board of Education

Jennifer Rubin, President  
Gloria Golle, Vice President  
Patty Nashelsky, Trustee  
Pietro Fasolino, Trustee  
Devina O'Reilly, Trustee  
Rebecca Mansell, Trustee

**Administration: 914-777-5252**

Dr. Eric Lutinski, Superintendent  
Carolyn Mahar, Assistant Superintendent  
for Business and Finance

## Dear Rye Neck Resident

May 17, 2022 • 7 a.m.-9 p.m. Middle/High School Community Room  
17 de mayo de 2022 • 7 a.m. a 9 p.m. Sala Comunitaria de Middle/High School

