

# Escuela Preparatoria Alternativa Sierra Vista

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Alternativa Sierra Vista
<b>Dirección</b>	8470 Avenue 406
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Dinuba, CA 93618
<b>Número Telefónico</b>	(559) 595-7240
<b>Director/a</b>	Jonathan Torres
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	jtorres@dinuba.k12.ca.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.dinuba.k12.ca.us/Domain/15">https://www.dinuba.k12.ca.us/Domain/15</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	54-75531-5431119

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Dinuba
<b>Número Telefónico</b>	(559) 595-7200
<b>Superintendente</b>	Joe Hernandez, Ed.D.
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	jhernandez@dinuba.k12.ca.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	dusd.dinuba.k12.ca.us

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Un Mensaje del Director:

La Escuela Preparatoria Sierra Vista mantiene una cultura escolar inclusiva y acogedora donde las expectativas académicas y de comportamiento estudiantil son altas. Nos esforzamos y nos enorgullecemos de nosotros mismos de poder abordar el niño en su conjunto. Se espera que los alumnos sigan los pilares de carácter de RESPETO, RESPONSABILIDAD Y PERSEVERANCIA, asistan a clases diariamente y completen el trabajo en la escuela, además de los proyectos, para recibir crédito de curso completo a fin de mantener su progreso hacia la graduación.

Todos los maestros de la Escuela Preparatoria Sierra Vista han recibido capacitación sobre las Normas Básicas Estatales de California, las Prácticas de Justicia Restaurativa y el Aprendizaje Basado en Proyectos. Los miembros del personal de Educación Alternativa asisten a una formación profesional anual sobre currículo y estrategias de instrucción para proporcionar una instrucción óptima a nuestros alumnos y prepararlos adecuadamente para la graduación y la vida después de la escuela preparatoria.

Además de la instrucción, establecer conexiones positivas con nuestros alumnos es una prioridad de la Escuela Preparatoria Sierra Vista. Saludamos y damos la mano a los alumnos en la puerta cada mañana y después de la escuela. También proporcionamos apoyo socioemocional a los alumnos a través de orientación de nuestro Orientador Escolar, del Psicólogo Escolar, del Trabajador Social del Distrito y del personal de apoyo del Distrito Escolar Unificado de Dinuba.

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

### Principales Logros:

La Escuela Preparatoria Sierra Vista completó su visita de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) en la primavera del 2023 y recibió una acreditación de 6 años.

En enero del 2018, la Escuela Sierra Vista fue honrada al ser nombrada una Escuela Alternativa Modelo.

La Escuela Preparatoria Sierra Vista tiene una red de Wi-Fi renovada.

Además de un laboratorio de computación en pleno funcionamiento que mantiene 20 nuevas computadoras de escritorio, todos los maestros tienen Chromebooks en sus salones y todos los maestros los usan para apoyar la instrucción en todas las clases. La biblioteca de nuestra escuela tiene varios libros y seis computadoras de escritorio. La tecnología de la biblioteca brinda a los alumnos y maestros acceso a la tecnología en todas las áreas de contenido y la capacidad de los alumnos para desarrollar y aumentar sus habilidades de alfabetización informática.

Todos los alumnos tienen acceso a cursos de intervención en línea de Matemáticas e Inglés a través de nuestro programa en línea titulado Edgenuity. Con Edgenuity, los alumnos tienen acceso a cursos en línea que incluyen todas las materias básicas, así como una variedad de asignaturas optativas que incluyen, entre otras: Exploraciones de Carrera Técnicas, Estrategias para el éxito Académico e Introducción a los Negocios. Todos los cursos en línea están alineados con las Normas Básicas Comunes Estatales y proporcionan el rigor necesario para la preparación universitaria y profesional.

La Escuela Preparatoria Sierra Vista también ofrece a los alumnos cursos de Arte Digital y actualmente ofrece una trayectoria de educación técnica en el ámbito de las artes y del multimedia.

La Escuela Preparatoria Sierra Vista organiza anualmente un día universitario y profesional en el que los alumnos se "Vistan para el éxito" (camisas, corbatas y ropa para entrevistas) como oradores invitados y presentan información relacionada con la universidad y la carrera a los alumnos.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11° Grado	25
12° Grado	49
Inscripción Total	74

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	35.1%
Masculino	64.9%
Hispano o Latino	100%
Estudiantes del Inglés	36.5%
Jóvenes de Crianza Temporal	1.4%
Indigentes	1.4%
Migrantes	4.1%
De Escasos Recursos Económicos	93.2%
Alumnos con Discapacidades	2.7%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	3.00	42.86	235.30	86.41	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	11.00	4.04	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	6.90	2.54	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	3.90	57.00	8.80	3.24	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	10.20	3.76	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	7.00	100.00	272.30	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	3.20	46.00	225.00	80.95	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	13.10	4.71	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	4.10	1.50	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	3.70	53.29	14.10	5.08	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0.00	0.57	21.50	7.76	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	7.00	100.00	277.90	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	3.90	3.70
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>3.90</b>	<b>3.70</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

9/2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Currículo de Lectoescritura de ODELL (www.odelleducation.com)</p> <p>Currículo alineado con las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core) (2014-2015)</p> <p>Edgenuity.</p>	Sí	0
<b>Matemáticas</b>	<p>Cursos de Matemáticas en línea, Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)</p>	Sí	0
<b>Ciencias</b>	<p>Todos en buen estado. Life Science - Glencoe / McGraw Hill; Physical Science - Glencoe / McGraw Hill; Pacemaker Biology - Globe Fearon; Earth Science - Prentice Hall / Pearson son el currículo de ciencias adoptado. Adoptado en 1998, 1998, 2004 y 2006 respectivamente.</p>	Sí	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Grupo de Educación de Historia de Stanford (www.shed.stanford.edu)</p> <p>Currículo Alineado con las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core) (2014-2015)</p> <p>Edgenuity.</p>	Sí	0
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>Cursos de Idiomas Extranjeros en línea, Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)</p>		
<b>Salud</b>	<p>Cursos de Salud en línea, Edgenuity (www.edgenuity.com) (2014-2015)</p>		
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	<p>Sierra Vista no ofrece clases de laboratorio. Sin embargo, nuestro instructor de Ciencias está equipado con diez microscopios y otros materiales asociados con actividades de aprendizaje práctico que apoyan la instrucción.</p>	Sí	0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Todos los edificios del sitio escolar están bien iluminados y asegurados por puertas que se cierran por la noche. Todos los estacionamientos están bien iluminados para mayor seguridad.

En Sierra Vista tenemos 8 salones que están en uso en cualquier momento junto con un salón designado para nuestra biblioteca escolar y un salón de usos múltiples que los alumnos utilizan para el desayuno y el almuerzo. Todos los salones de Sierra Vista tienen acceso a la tecnología para diseñar, crear e implementar lecciones que involucran activamente a los alumnos y los hacen pensar críticamente sobre lo que están aprendiendo. Los salones de Matemáticas e Inglés son los más grandes en tamaño, que es por diseño para dar cabida a los tamaños de las clases más grandes para esos temas. La sala multiusos se utiliza para la nutrición, los servicios de asesoramiento, las reuniones, las pruebas y la formación del personal, según sea necesario.

El laboratorio de computación ubicado en el plantel de Sierra Vista, al que tienen acceso el personal y los alumnos de Sierra Vista, Ronald Reagan y la Escuela de Adultos, cuenta con un total de 20 computadoras disponibles para el uso de los alumnos. Esto ha permitido la expansión de nuestros cursos de Arte Digital, Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) y cursos en línea a través de computadoras de escritorio.

En el futuro cercano planeamos mejorar el plantel agregando un toldo sobre nuestra cancha de baloncesto recién repavimentada y continuar actualizando la tecnología en todos los sitios escolares.

Como sitio escolar, es nuestra misión mantenerse a la vanguardia de la tecnología y buscar mejoras en las instalaciones que tendrán un impacto positivo en nuestros alumnos y su aprendizaje.

El personal del Distrito Escolar Unificado de Dinuba y del programa de Educación Alternativa están comprometidos a proporcionar instalaciones que sean seguras y actualizadas para servir a nuestros alumnos, familias y comunidad.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

2 de noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			1: los paneles del techo se tienen que instalar correctamente (solicitud de servicio enviada); objetos almacenados demasiado alto. 10: tablero de tachuelas descascarado, los gabinetes no están bien sujetos, (solicitud de servicios enviada) objetos almacenados demasiado alto, cortinas no ignífugas 4: el extintor de incendios queda oculto por demasiado papel a su alrededor 6: falta la caja eléctrica detrás del televisor, paneles del techo manchados, (solicitud de servicios enviada) el cuadro eléctrico está bloqueado 9: cortinas no ignífugas

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.



## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	15	15	46	44	47	46
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	0	3	25	27	33	34

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	44	39	88.64	11.36	15.38
<b>Femeninas</b>	15	13	86.67	13.33	23.08
<b>Masculinos</b>	29	26	89.66	10.34	11.54
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	43	38	88.37	11.63	13.16
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0	0	0	0

<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	20	17	85.00	15.00	5.88
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	35	31	88.57	11.43	16.13
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	44	38	86.36	13.64	2.63
<b>Femeninas</b>	15	13	86.67	13.33	7.69
<b>Masculinos</b>	29	25	86.21	13.79	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	43	37	86.05	13.95	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0	0	0	0
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	20	17	85.00	15.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	35	30	85.71	14.29	3.33
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	5.41	6.67	19.58	22.47	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	66	60	90.91	9.09	6.67
<b>Femeninas</b>	23	20	86.96	13.04	0.00
<b>Masculinos</b>	43	40	93.02	6.98	10.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	65	59	90.77	9.23	6.78
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0	0	0	0
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	27	23	85.19	14.81	4.35
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--

<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	53	48	90.57	9.43	4.17
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

La Escuela Preparatoria Sierra Vista ofrece una trayectoria de cursos de educación de carrera técnica sobre Artes, Medios y Entretenimiento.

Los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) ofrecidos para esta trayectoria incluyen: Multimedia, Producción de Video, Artes Digitales 2 y Fotografía Digital.

Todos los cursos de orientación profesional de Artes, Medios y Entretenimiento están alineados con las normas de CTE.

El trabajo del curso para alumnos está alineado con las normas de contenido de la Asociación de Certificados de Adobe (ACA, por sus siglas en inglés) para preparar adecuadamente a los alumnos para el Examen ACA.

Todos los cursos.

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
<b>Cantidad de Alumnos que Participan en CTE</b>	55
<b>Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria</b>	
<b>Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria</b>	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
<b>Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23</b>	97.3
<b>Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22</b>	0

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
--------------	--	--	---	--	-------------------------------

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Consejo del Sitio Escolar y Comité Asesor del Idioma Inglés

La participación de los padres en el nivel de escuela preparatoria es siempre un desafío. Hemos podido contactar e involucrar a muchos padres a través de nuestra Noche de Regreso a Clases y la Feria anual sobre universidades/carreras. Durante este tiempo, los padres visitan los salones y se reúnen con los maestros. Nuestras reuniones del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) también son formas en las que involucramos a los padres. Los padres también son recibidos todas las mañanas si dejan a sus alumnos en la escuela y durante la recogida después de la escuela.

Se organizan visitas domiciliarias y conferencias con los padres para darles la oportunidad de estar informados e involucrados con la escuela.

Los maestros y el personal también se ponen en contacto regularmente con los padres para comentar temas relacionados con la asistencia, el comportamiento y el rendimiento académico y se mantienen conferencias telefónicas individuales y visitas domiciliarias para atender las necesidades estudiantiles.

Si desea obtener más información sobre las actividades de participación de los padres, comuníquese con:

El Sr. Jorge Longoria, Auxiliar Administrativo de la Escuela Preparatoria Sierra Vista llamando al 555-595-7240.

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

## Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	19.5	59.1	14	4.3	6.2	4.4	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	39	13.6	64	83.5	87.9	88.6	83.6	87	86.2

## Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	50	32	64.0
Femeninas	13	9	69.2
Masculinos	37	23	62.2
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	0	0	0.00
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	50	32	64.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0.00
Blancos	0	0	0.00
Estudiantes del Inglés	22	14	63.6
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	50	32	64.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	114	109	97	89.0

Femeninas	33	33	27	81.8
Masculinos	81	76	70	92.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0
Afroamericanos	0	0	0	0.0
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	113	108	96	88.9
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0.0
Blancos	1	1	1	100.0
Estudiantes del Inglés	46	43	37	86.0
Jóvenes de Crianza Temporal	2	2	1	50.0
Indigentes	1	1	0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	107	103	92	89.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	3	3	1	33.3
Alumnos con Discapacidades	7	4	4	100.0

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.00	3.51	0.04	3.13	3.37	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33	0.19	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	3.51	0
Femeninas	3.03	0
Masculinos	3.7	0

<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	3.54	0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0
<b>Blancos</b>	0	0
<b>Estudiantes del Inglés</b>	0	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	3.74	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	0	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Preparatoria Sierra Vista y el Distrito Escolar Unificado de Dinuba ven la seguridad de nuestros alumnos y personal como nuestra máxima prioridad.

El personal de la Escuela Sierra Vista monitorea los terrenos escolares con el uso de cámaras de videovigilancia antes del comienzo de que comiencen las clases cada día, durante los períodos de cambio de clases, durante el almuerzo e inmediatamente después de la salida de clases.

Para proteger a nuestros alumnos y servir mejor a nuestros padres, Sierra Vista tiene un plantel cerrado durante el día escolar.

Todos los visitantes del plantel deben registrarse en la oficina y llevar una insignia de visitante mientras estén en el plantel por razones de seguridad.

Realizamos simulacros de incendio, terremoto y encierro regularmente cada ciclo escolar con el personal y los alumnos.

Nuestro plan de seguridad se actualiza anualmente (el de este año se aprobó en el 2022/23). Todos los miembros del personal se mantienen actualizados sobre cualquier medida de seguridad que pertenezca a la Escuela Preparatoria Sierra Vista y cómo mantener sus salones de clase seguros para los alumnos y el personal. Todo el personal está capacitado en medidas de seguridad al comienzo y a lo largo del ciclo escolar.

La Escuela Sierra Vista también implementó el Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) para ayudar a mantener una cultura de plantel seguro y acogedor, donde los alumnos se sientan seguros para aprender y los maestros se sientan seguros para enseñar. Durante el año escolar 2022-2023, la Escuela Sierra Vista logró la distinción de la Medalla de Plata por su programa PBIS.

La Escuela Sierra Vista también tiene acceso a un oficial de la Policía Escolar (SRO, por sus siglas en inglés) con el Departamento de Policía de Dinuba para manejar cualquier problema legal que pueda surgir en el plantel.



## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	4	16		
Matemáticas	2	13		
Ciencia	4	8		
Ciencia Social	8	8		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	4	10		
Matemáticas	3	10		
Ciencia	6	5		
Ciencia Social	5	14		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	6	20	0	0
Matemáticas	6	6	0	0
Ciencia	8	7	0	0
Ciencia Social	5	20	0	0

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	74

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$34,902	\$21,148	\$13,754	\$85,389
Distrito	N/A	N/A	\$6,120	\$83,819
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A		
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$83,102

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Utilizamos una combinación de fondos estatales y federales de Título I y el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para proporcionar apoyo educativo adicional para nuestras clases de Artes Lingüísticas y Matemáticas. Todos los gastos están claramente definidos en nuestro Plan único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) y están alineados con nuestras metas LCAP del Distrito.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,014	\$54,190
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,586	\$85,111
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$105,086	\$104,999
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$126,210	\$132,492
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$132,521	\$140,987
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$153,409	\$153,884
Sueldo del Superintendente	\$215,000	\$255,503
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	27.19%	32.09%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.76%	5.25%

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
------------------------------------	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	<b>0</b>

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

Nuestro enfoque educativo actual está utilizando estrategias de Lectura Cercana para comprender mejor el contenido de los que están leyendo. La formación profesional inter-curricular ha sido y continuará siendo proporcionado durante todo el ciclo escolar y en el futuro.

Los maestros continúan recibiendo formación profesional de parte de Edgenuity como principal fuente de instrucción.

## Formación Profesional

Anualmente, el personal asiste a una capacitación sobre las Normas de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés), Lectura Cercana, Escritura Argumentativa y otras capacitaciones relacionadas con las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core) y Preparación Universitaria y Profesional a través de la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) en Matemáticas, Ciencias, Arte, Inglés y Estudios Sociales.

Todos los maestros también han sido capacitados para usar nuestro programa de cursos en línea, Edgenuity, y se brinda formación profesional interno continuo entre los maestros.

Para garantizar que nuestro personal se mantenga actualizado en el último currículo y estrategias de instrucción y proporcione una educación óptima a nuestros alumnos; se alienta a todos los miembros del personal a asistir al menos a un (1) evento de formación profesional fuera del distrito por ciclo escolar.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	2	2	