

The Bella Romero Academy

Athletic Handbook 2023-2024



Table of Contents

- Welcome
- Philosophy
- Athletic Offerings
- Fees
- Equipment/Uniforms
- Governing Bodies
- Standards for Participation
- Levels of Play/Playing Time
- Expectations of Coaches
- Expectations of Parents
- Expectations of Athletes
- Transportation

Welcome

Thank you for your involvement in athletic programs at Bella Romero Academy. Our vision is that all students will graduate high school and fulfill their dreams. Athletic participation provides students with unique opportunities and experiences that will directly support this vision. This handbook is intended to clarify how Bella's Family Values can be reinforced in the area of athletics. Your involvement makes Bella's family stronger and I sincerely appreciate your commitment.

Sincerely,

Ashley Aragon Principal, Bella Romero Academy K-8

Jessica Kiel Assistant Principal/Athletic Director, Bella Romero K-8

Paula Kurabinski Assistant Principal, Bella Romero Academy K-8

Philosophy

We believe student involvement in athletics and activities will increase achievement in academics and enhance development of non-cognitive skills (e.g. persistence, responsibility, social awareness, self-control), thereby further solidifying each student athlete's path toward high school graduation. Successful participation in athletics and activities demands that students adhere to Bella's Family Values of Consistent Attendance, Positive Behavior, and Excellent Achievement. The demanding and feedback-rich nature of athletics provides students with valuable experiences and opportunities for learning and growth.

Our philosophy is not that we are preparing students for success in high school athletics, but rather that we are preparing them to be successful in pursuing whatever dreams they may have, within athletics or in other areas.

Athletic Offerings

Fall Sports:

- 6th/7th/8th Grade Tackle Football
- 6th/7th/8th Grade Girls Volleyball
- 6th/7th/8th Grade Cross Country

Winter Sports

- 6th/7th/8th Grade Boys Basketball
- 6th/7th/8th Grade Wrestling
- 6th/7th/8th Grade Girls Basketball

Spring Sports

- 6th/7th/8th Grade Track
- 6th/7th/8th Grade Girls Soccer
- 6th/7th/8th Grade Boys Soccer

Fees

- All other sports: \$35 registration fee (Fee waived for students who qualify through the School Benefits Application.)

Equipment/Uniforms

- Uniforms and equipment are provided by the school/district/city as part of the registration agreement with some exceptions. The following outlines what school is providing.

Sport	What is school provided?	What do I need?
Football	Jersey (\$25), pants (\$35), pads (\$90), helmet (\$120), bag (\$30)	Mouthpiece, cleats, water bottle, gloves (optional)
Cross Country	Jersey (\$25), shorts (\$20)	Shoes, water bottle
Volleyball	Jersey (\$25), bag (\$30)	Kneepads, volleyball shorts, water bottle, shoes
Basketball	Jersey (\$25), shorts (\$20), bag (\$30)	Black shorts, water bottle, shoes
Wrestling	Singlet (\$25), bag (\$30)	Head gear, wrestling shoes, water bottle
Soccer	Jersey (\$25)	Black shorts, shin guards, water bottle, cleats
Track	Jersey(\$25), bag (\$30)	Black shorts, water bottle, shoes

- Uniforms/Equipment not returned at the end of the year will be charged a fee in parenthesis above.
- Student-athletes must use the provided uniforms/equipment unless an exception is approved by school administration.

Governing Bodies

Bella Romero Academy is a member of Weld County School District 6. Participants in athletics are held accountable to the policies and guidelines set forth by the school district and the Board of Education bylaws. Selected sports are co-sponsored by the City of Greeley Recreation Department. In those situations, the policies and guidelines of that department are also applicable to all participants.

Ejections

If a student is ejected from a contest for unsportsmanlike conduct, he/she will be ineligible for the next scheduled match (or 2) or contest played at that level including qualifying and state contests. The student may not participate in any contests at any other level during this period. For the season, the student will be permitted to compete in one (or two) fewer contests than the maximum allowed by each participant in the sport. A second ejection during the season shall result in a 2 (or three) contest.

Expectations of Coaches

Coaches are expected to embody the “Academy Way” throughout the season.

- We care about one another as individuals (value the person over the work).
 - Coaches don’t attach an athlete’s talent or competence to the degree of attention they receive from the coach. All athletes feel valued and respected.
- We have an attitude of relentless positivity.
 - Coaches NEVER use profanity in the presence of student-athletes or parents.
 - Coaches focus on praising athletes’ effort and development during practices and games, regardless of outcomes/scores/wins/losses.
 - Coaches find celebrations within each practice/game and highlight those.
 - Coaches frame negatives as temporary, constantly expressing that we believe in the athletes and that things will get better because of the work that will be done.
 - Coaches avoid blaming or chastising officials.
- We set and work toward unrealistic expectations.
 - Coaches set and work towards lofty goals that relate to the journey, not the outcome (i.e. not to go undefeated, not to “win this game”).
- We give exceptional effort and consistently do more than is expected.
 - Coaches are on time/early to practices and games. Coaches are prepared for each session and are actively giving feedback to athletes throughout each session.
- We believe in collaboration (with coaches, parents, athletes) and we work together to increase our collective knowledge and continue to grow in our abilities.
 - Coaches are learners in relation to the sport being coached. They attend clinics, talk to coaching colleagues, and continually look to improve in their approach.
 - Coaches collaborate with parents, athletes, and teachers to provide the most support for the athletes.

Detailed expectations are listed below:

- Complete all the necessary paperwork with the Athletic Director to be cleared for coaching.
- Complete the online concussion training course prior to the first practice of the season (we care about the athletes' health).
- Determine (and communicate) practice days/times prior to the conclusion of the registration process. Provide a draft schedule to students during registration.
- Ensure that any additional assistant coaches or volunteers have read the entire athletic handbook and understand the contents.
- Participate in a pre-season meeting between the coach and the athletic director and then a meeting will be held between the head coach and all other coaches.
- At the conclusion of each season, the athletic director and head coach will have a post season meeting.
- Allow only student-athletes that have successfully completed registration processes to practice/compete.
- Hold a parent meeting that takes place no later than the end of the first 2 weeks of practices. Plan for interpreters for all native languages represented on the team. Hand out a game/competition schedule at this meeting (send home for those without a parent in attendance).
- Collect signed parent letters for all athletes prior to the first game/competition.
- Plan practices that maximize continuous engagement of every athlete and minimize time spent waiting in lines or waiting for a turn.
- Ensure that all eligible student-athletes receive a reasonable portion of playing time in games/competitions.
- Honor student-athlete eligibility guidelines and communicate any ineligibility situations by the end of the day prior to the related game/competition.
- Supervise students after practices/games until a parent/guardian arrives to transport the student (i.e. unless another school employee takes on the supervision).

Transportation

- Coaches will communicate with parents regarding transportation plans specific to each sport.
- 7th/8th grade Varsity/Jr Varsity have transportation to the event, but must be picked up from the competition. Parents provide all transportation for all other sports. Coaches should not provide rides to student-athletes.

Practice & Game Pick-up

Students need to be picked up no later than 15 minutes after the practice and/or game has concluded. The following procedures will be put into place if a student is here after 15 minutes.

- 1st Offence: Warning from the coach to the athlete and a reminder slip.
- 2nd Offence: Coach talks to the parent about pick-up procedures.
- 3rd Offence: Athletic Director will contact parent and will partner to create a pick-up plan.



Athletic Guidelines

Standards for Participation

In order to participate, a student-athlete must:

- complete the full registration process by the assigned deadline in order to participate in a sport, including physical for all 6th, 7th, and 8th graders.
- attend every practice during the school-week unless prearranged between parent and coach via email or phone call (Consistent Attendance).
- attend school on the day of the competition/game (Consistent Attendance).

A student-athlete may not participate if:

- he/she served in-school or out-of- school suspension on any given day(s) during the school week of the competition/game (the prior M-F if a Saturday contest). (Positive Behavior)
 - He/she may compete the next week if meeting all restorative requirements and having zero behavior incidences that following week.
- he/she has consistently failed to complete classwork/homework. (Excellent Achievement)
 - He/she may compete the next week if missing assignments are completed to a level deemed satisfactory by the teacher in the course(s).
- he/she does not demonstrate the non-cognitives (persistence, social awareness, self-control, responsibility) as measured by earning a “2” or lower of a non-cognitive skill for more than one marking period/week. (Positive Behavior)
 - He/she may compete the next week if earning “3” or higher on all non-cognitive skills every day of the ensuing week (i.e. daily rating by each teacher).
- he/she is directly insubordinate or disrespectful to teachers, coaches, and/or teammates (as determined by the coach). (Positive Behavior)
- he/she has an unexcused absence during the week of competition. (Consistent Attendance)

If a student-athlete is deemed ineligible for competition, **the head coach will contact the parent(s)/guardian(s) by the end of the day prior to the competition.** Exceptions may include incidents that occur on the day of the competition, absence of a functioning contact phone number on file at the school, etc.

Levels of Play/Playing Time

- Each of the sports offered is played at different levels of competition.
 - 8th grade: Varsity, Jr Varsity
 - 7th grade: Varsity, Jr Varsity, C team, D team if needed
 - 6th grade: C team, D team (if applicable)
 - 6th/7th/8th Co-ed teams: Varsity, Jr Varsity
- All athletes that meet the “Standards for Participation” by demonstrating the Family Values (e.g. academic progress, attendance at school and practice, behavior at school and practice) will have playing time in the competitions/games.
- Playing time will not always be equal. Distribution of playing time will be decided by the coaches based on a large number of factors.

Expectations of Parents

- Ensure that your student-athlete attends all practices/games. All absences must be pre arranged via phone call or personal contact with the head coach.
- Turn in all items required for registration on time.
- Attend the Parent Meeting (day/time/place designated by coach). Must meet with the coach before the student participates in competition.
- Read and sign the Parent Letter and turn it in to the coach prior to the first game/competition.
- Be on time to drop off and/or pick up your student-athlete.
 - Note: Repeated instances of late pick-up or early pick-up may result in the student-athlete being dismissed from the team.
- Do not coach (e.g. shout instructions) your student or other students during practices or games.
- All practices are closed unless prior communication with the coach.
- Do not openly criticize student-athletes, coaches, or officials during games/competitions.
- If you have questions or concerns, please follow the following chain of communication:
 - Discuss your question/concern directly with the coach at a time when other students/parents are not present (i.e. ask to set up a time to talk).
 - Do not approach coaches during or after an event with a concern. Please wait 24 hours to allow all parties to take some time and a personal meeting will take place to address issues.
 - If your question/concern needs further attention, discuss it with school administration.

Expectations of Athletes

Consistent Attendance

- Attend school every day, be early/on time, stay the entire day.
- Attend every practice, be early/on time, stay the entire session.
- Attend every game/competition, be early/on time, stay for the whole time.

Positive Behavior

- Show respect to your teachers, classmates, and other school staff members. Express frustrations without arguing.
- Show respect to your coaches, your teammates, the opposing team, and the officials. Express frustrations without arguing or physical outbursts. No profanity in practices/games.
- Have a persistent attitude – working harder when something doesn't go your way rather than giving up or blaming others.

Excellent Achievement

- Complete assignments in school and turn them in on time (including homework). Do high quality work in the classroom.
- Execute in practice by focusing your energy on doing great work in each drill/activity. Know the goal of each drill/activity and work to improve in relation to that goal during that session.
- Execute in games by applying the skills/concepts learned in practice. Learn from mistakes rather than letting frustration affect your effort level.

SportsCenter

- All athletes will be required to attend **mandatory** SportsCenter twice a week.
- During SportsCenter athletes will do a grade check, and have the opportunity to get caught up/ahead on work.
- If an athlete gets marked a 1 or 2 on any day, they must attend SportsCenter first before going to practice.
- Attendance will be taken at SportsCenter.

Our signatures below indicate that we have read and will abide by these guidelines:

Parent/Guardian Name (printed): _____

Signature: _____ Date _____

Student-Athlete Name (printed): _____

Signature: _____ Date _____

Bienvenido

Gracias por su participación en los programas deportivos de la Academia Bella Romero. Nuestra visión es que todos los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria y cumplan sus sueños. La participación atlética brinda a los estudiantes oportunidades y experiencias únicas que apoyarán directamente esta visión. Este manual pretende aclarar cómo se pueden reforzar los valores familiares de Bella en el área del atletismo. Su participación fortalece a la familia de Bella y aprecio sinceramente su compromiso.

Atentamente,

Ashley Aragon Directora, Bella Romero Academy K-8

Jessica Kiel Subdirectora/Directora Atlética, Bella Romero K-8

Paula Kurabinski Subdirectora, Bella Romero Academy K-8

Filosofía

Creemos que la participación de los estudiantes en el atletismo y las actividades aumentará el rendimiento académico y mejorará el desarrollo de habilidades no cognitivas (p. ej., persistencia, responsabilidad, conciencia social, autocontrol), lo que solidificará aún más el camino de cada estudiante atleta hacia la graduación de la escuela secundaria. La participación exitosa en deportes y actividades exige que los estudiantes se adhieran a los valores familiares de Bella de asistencia constante, comportamiento positivo y logros excelentes. La naturaleza exigente y rica en comentarios del atletismo brinda a los estudiantes experiencias valiosas y oportunidades para aprender y crecer.

Nuestra filosofía no es que estemos preparando a los estudiantes para el éxito en el atletismo de la escuela secundaria, sino que los estamos preparando para tener éxito en la consecución de cualquier sueño que puedan tener, dentro del atletismo o en otras áreas.

Ofertas atléticas

Sport	What is school provided?	What do I need?
Football	Jersey (\$25), pants (\$35), pads (\$90), helmet (\$120), bag (\$30)	Mouthpiece, cleats, water bottle, gloves (optional)
Cross Country	Jersey (\$25), shorts (\$20)	Shoes, water bottle
Volleyball	Jersey (\$25), bag (\$30)	Kneepads, volleyball shorts, water bottle, shoes
Basketball	Jersey (\$25), shorts (\$20), bag (\$30)	Black shorts, water bottle, shoes

Wrestling	Singlet (\$25), bag (\$30)	Head gear, wrestling shoes, water bottle
Soccer	Jersey (\$25)	Black shorts, shin guards, water bottle, cleats
Track	Jersey(\$25), bag (\$30)	Black shorts, water bottle, shoes

Honorarios

Todos los demás deportes: tarifa de inscripción de \$35 (tarifa exonerada para los estudiantes que califiquen a través de la Solicitud de Beneficios Escolares).

Equipos/Uniformes

Sport	What is school provided?	What do I need?
Football	Jersey (\$25), pants (\$35), pads (\$90), helmet (\$120), bag (\$30)	Mouthpiece, cleats, water bottle, gloves (optional)
Cross Country	Jersey (\$25), shorts (\$20)	Shoes, water bottle
Volleyball	Jersey (\$25), bag (\$30)	Kneepads, volleyball shorts, water bottle, shoes
Basketball	Jersey (\$25), shorts (\$20), bag (\$30)	Black shorts, water bottle, shoes
Wrestling	Singlet (\$25), bag (\$30)	Head gear, wrestling shoes, water bottle
Soccer	Jersey (\$25)	Black shorts, shin guards, water bottle, cleats
Track	Jersey(\$25), bag (\$30)	Black shorts, water bottle, shoes

A los uniformes/equipos que no se devuelvan al final del año se les cobrará una tarifa entre paréntesis arriba.

Los estudiantes-atletas deben usar los uniformes/equipos provistos a menos que la administración de la escuela apruebe una excepción.

Los órganos de gobierno

La Academia Bella Romero es miembro del Distrito Escolar 6 del Condado de Weld. Los participantes en el atletismo son responsables de las políticas y pautas establecidas por el distrito escolar y los estatutos de la Junta de Educación. Los deportes seleccionados son copatrocinados por el Departamento de Recreación de la Ciudad de Greeley. En esas situaciones, las políticas y pautas de ese departamento también se aplican a todos los participantes.

eyecciones

Si un estudiante es expulsado de una competencia por conducta antideportiva, no será elegible para el próximo partido programado (o 2) o la competencia que se juegue en ese nivel, incluidas las clasificatorias y las estatales. El estudiante no podrá participar en ningún concurso de ningún otro nivel durante este período. Para la temporada, al estudiante se le permitirá competir en uno (o dos) concursos menos que el máximo permitido por cada participante en el deporte. Una segunda expulsión durante la temporada resultará en una competencia de 2 (o tres).

Expectativas de los entrenadores

Se espera que los entrenadores encarnen el “Estilo de la Academia” a lo largo de la temporada.

Nos preocupamos unos por otros como individuos (valorar a la persona por encima del trabajo).

Los entrenadores no atribuyen el talento o la competencia de un atleta al grado de atención que reciben del entrenador. Todos los atletas se sienten valorados y respetados.

Tenemos una actitud de positividad implacable.

Los entrenadores NUNCA usan blasfemias en presencia de los estudiantes-atletas o los padres.

Los entrenadores se enfocan en elogiar el esfuerzo y el desarrollo de los atletas durante las prácticas y los juegos, independientemente de los resultados/puntuaciones/ganancias/derrotas.

Los entrenadores encuentran celebraciones dentro de cada práctica/juego y las destacan.

Los entrenadores enmarcan las negativas como temporales, expresando constantemente que creemos en los atletas y que las cosas mejorarán gracias al trabajo que se hará.

Los entrenadores evitan culpar o castigar a los oficiales.

Establecemos y trabajamos hacia expectativas poco realistas.

Los entrenadores establecen y trabajan para alcanzar objetivos elevados que se relacionan con el viaje, no con el resultado (es decir, no quedar invictos, no "ganar este juego").

Damos un esfuerzo excepcional y consistentemente hacemos más de lo que se espera.

Los entrenadores llegan a tiempo/temprano a las prácticas y juegos. Los entrenadores están preparados para cada sesión y brindan retroalimentación de manera activa a los atletas a lo largo de cada sesión.

Creemos en la colaboración (con entrenadores, padres, atletas) y trabajamos juntos para aumentar nuestro conocimiento colectivo y seguir creciendo en nuestras habilidades.

Los entrenadores son aprendices en relación con el deporte que se entrena. Asisten a clínicas, hablan con colegas entrenadores y continuamente buscan mejorar su enfoque.

Los entrenadores colaboran con los padres, atletas y maestros para brindar el mayor apoyo a los atletas.

Las expectativas detalladas se enumeran a continuación:

Complete todo el papeleo necesario con el Director Atlético para ser autorizado para entrenar.

Complete el curso de entrenamiento de conmoción cerebral en línea antes de la primera práctica de la temporada (nos preocupamos por la salud de los atletas).

Determinar (y comunicar) días/horas de práctica antes de la conclusión del proceso de registro.

Proporcione un cronograma preliminar a los estudiantes durante el registro.

Asegúrese de que todos los entrenadores asistentes o voluntarios adicionales hayan leído todo el manual deportivo y comprendan el contenido.

Participe en una reunión de pretemporada entre el entrenador y el director deportivo y luego se llevará a cabo una reunión entre el entrenador principal y todos los demás entrenadores.

Al final de cada temporada, el director atlético y el entrenador en jefe tendrán una reunión posterior a la temporada.

Permitir solo a los estudiantes-atletas que hayan completado con éxito Procesos de registro para practicar/competir.

Organice una reunión de padres que se lleve a cabo a más tardar al final de las primeras 2 semanas de prácticas. Plan de intérpretes para todos los idiomas nativos representados en el equipo. Entregue un horario de juego/competencia en esta reunión (envíelo a casa para aquellos que no asistan a un padre).

Reúna las cartas firmadas por los padres de todos los atletas antes del primer juego/competencia.

Planifique prácticas que maximicen la participación continua de cada atleta y minimice el tiempo que pasa esperando en las filas o esperando un turno.

Asegúrese de que todos los estudiantes-atletas elegibles reciban una parte razonable del tiempo de juego en juegos/competencias.

Respete las pautas de elegibilidad de los estudiantes atletas y comunique cualquier situación de inelegibilidad al final del día anterior al juego/competencia relacionado.

Supervisar a los estudiantes después de las prácticas/juegos hasta que llegue un padre/tutor para transportar al estudiante (es decir, a menos que otro empleado de la escuela asuma la supervisión).

Transporte

Los entrenadores se comunicarán con los padres sobre los planes de transporte específicos para cada deporte.

Varsity de 7º/8º grado/Jr Varsity tienen transporte al evento, pero deben ser recogidos de la competencia. Los padres proporcionan todo el transporte para todos los demás deportes. Los entrenadores no deben proporcionar paseos a los estudiantes-atletas.

Recogida de práctica y juego

Los estudiantes deben ser recogidos a más tardar 15 minutos después de que haya concluido la práctica y/o el juego. Los siguientes procedimientos se implementarán si un estudiante está aquí después de 15 minutos.

1ra infracción: Advertencia del entrenador al atleta y una hoja de recordatorio.

2.ª infracción: el entrenador habla con los padres sobre los procedimientos de recogida.

3ra ofensa: el director atlético se comunicará con los padres y se asociará para crear un plan de recogida.

Pautas atléticas

Estándares para la participación

Para participar, un estudiante-atleta debe:

completar el proceso de registro completo antes de la fecha límite asignada para participar en un deporte, incluido el examen físico para todos los estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado.

asistir a todas las prácticas durante la semana escolar a menos que se acuerde previamente entre los padres y el entrenador por correo electrónico o llamada telefónica (asistencia constante).

asistir a la escuela el día de la competencia/juego (asistencia constante).

Un estudiante-atleta no puede participar si:

él/ella cumplió suspensión dentro o fuera de la escuela en cualquier día determinado durante la semana escolar de la competencia/juego (el L-V anterior si es una competencia de sábado). (Comportamiento positivo)

Él / ella puede competir la próxima semana si cumple con todos los requisitos de restauración y no tiene incidentes de comportamiento esa semana siguiente.

él / ella ha fallado constantemente en completar el trabajo en clase / la tarea. (Excelente Logro)

Él / ella puede competir la próxima semana si las tareas faltantes se completan a un nivel considerado satisfactorio por el maestro en el curso (s).

él/ella no demuestra las no cognitivas (persistencia, conciencia social, autocontrol, responsabilidad) según lo medido al obtener un "2" o menos en una habilidad no cognitiva durante más de un período de calificación/semana. (Comportamiento positivo)

Él / ella puede competir la próxima semana si obtiene "3" o más en todas las habilidades no cognitivas todos los días de la semana siguiente (es decir, calificación diaria de cada maestro).

él/ella es directamente insubordinado o irrespetuoso con los maestros, entrenadores y/o compañeros de equipo (según lo determine el entrenador). (Comportamiento positivo)

él / ella tiene una ausencia injustificada durante la semana de competencia. (Asistencia consistente)

Si se considera que un estudiante-atleta no es elegible para la competencia, el entrenador en jefe se comunicará con los padres/tutores al final del día anterior a la competencia. Las excepciones pueden

incluir incidentes que ocurran el día de la competencia, ausencia de un número de teléfono de contacto en funcionamiento en el archivo de la escuela, etc.

Niveles de juego/Tiempo de juego

Cada uno de los deportes ofrecidos se juega en diferentes niveles de competencia.

8vo grado: Varsity, Jr Varsity

7mo grado: Varsity, Jr Varsity, equipo C, equipo D si es necesario

6to grado: equipo C, equipo D (si corresponde)

Equipos mixtos de 6.º/7.º/8.º: Varsity, Jr Varsity

Todos los atletas que cumplan con los "Estándares de participación" al demostrar los valores familiares (p. ej., progreso académico, asistencia a la escuela y práctica, comportamiento en la escuela y práctica) tendrán tiempo de juego en las competencias/juegos.

El tiempo de juego no siempre será igual. Los entrenadores decidirán la distribución del tiempo de juego en función de una gran cantidad de factores.

Expectativas de los padres

Asegúrese de que su estudiante-atleta asista a todas las prácticas/juegos. Todas las ausencias deben programarse previamente a través de una llamada telefónica o contacto personal con el entrenador en jefe.

Entregue todos los elementos requeridos para el registro a tiempo.

Asistir a la reunión de padres (día/hora/lugar designado por el entrenador). Debe reunirse con el entrenador antes de que el estudiante participe en la competencia.

Lea y firme la carta para padres y entréguela al entrenador antes del primer juego/competencia.

Llegue a tiempo para dejar y/o recoger a su estudiante-atleta.

Nota: Los casos repetidos de recogida tardía o temprana pueden resultar en la expulsión del estudiante-atleta del equipo.

No entrene (por ejemplo, grite instrucciones) a su estudiante u otros estudiantes durante las prácticas o los juegos.

Todas las prácticas están cerradas salvo comunicación previa con el entrenador.

No critique abiertamente a los estudiantes-atletas, entrenadores u oficiales durante los juegos/competencias.

Si tiene preguntas o inquietudes, siga la siguiente cadena de comunicación:

Discuta su pregunta/inquietud directamente con el entrenador en un momento en que otros estudiantes/padres no estén presentes (es decir, pida programar un horario para hablar).

No se acerque a los entrenadores durante o después de un evento con una preocupación. Espere 24 horas para permitir que todas las partes se tomen un tiempo y se llevará a cabo una reunión personal para abordar los problemas.

Si su pregunta/inquietud necesita más atención, discúptala con la administración de la escuela.

Expectativas de los atletas

Asistencia consistente

Asistir a la escuela todos los días, llegar temprano/a tiempo, quedarse todo el día.

Asiste a todas las prácticas, llega temprano/a tiempo, quédate toda la sesión.

Asiste a todos los juegos/competencias, llega temprano/a tiempo, quédate todo el tiempo.

Comportamiento positivo

Muestre respeto a sus maestros, compañeros de clase y otros miembros del personal de la escuela.

Expresar frustraciones sin discutir.

Muestre respeto a sus entrenadores, a sus compañeros de equipo, al equipo contrario y a los oficiales.

Expresar frustraciones sin discusiones ni arrebatos físicos. Ninguna blasfemia en las prácticas/juegos.

Tenga una actitud persistente: trabaje más duro cuando algo no sale bien en lugar de darse por vencido o culpar a los demás.

Excelente logro

Completar las tareas en la escuela y entregarlas a tiempo (incluyendo la tarea). Hacer un trabajo de alta calidad en el aula.

Ejecute en la práctica enfocando su energía en hacer un gran trabajo en cada ejercicio/actividad. Conozca el objetivo de cada ejercicio/actividad y trabaje para mejorar en relación con ese objetivo durante esa sesión.

Ejecutar en juegos aplicando las habilidades/conceptos aprendidos en la práctica. Aprende de los errores en lugar de dejar que la frustración afecte tu nivel de esfuerzo.

Centro de deportes

Todos los atletas deberán asistir obligatoriamente a SportsCenter dos veces por semana.

Durante SportsCenter, los atletas harán una verificación de calificaciones y tendrán la oportunidad de ponerse al día o adelantarse en el trabajo.

Si un atleta obtiene una calificación de 1 o 2 en cualquier día, debe asistir primero a SportsCenter antes de ir a la práctica.

Se tomará asistencia en el SportsCenter.

Nuestras firmas a continuación indican que hemos leído y cumpliremos con estas pautas:

Nombre del padre/tutor (en letra de imprenta): _____

Fecha de firma _____

Nombre del estudiante-atleta (letra de imprenta): _____

Fecha de firma _____

