

Kindergarten Experience

La Experiencia de Kinder

June 3, 2024 6:00pm
Location: West End School





Dr. Michelle Aquino, Superintendent

Welcome

Our purpose today is to share information about

- ✕ Our District
- ✕ Our Schools
- ✕ Kindergarten Curriculum

This slideshow will be posted on the website for you to access

Bienvenidos

Nuestro propósito hoy es compartir información sobre

- ✕ Nuestro Distrito
- ✕ Nuestras Escuelas
- ✕ Currículo de Jardín

Esta presentación de diapositivas se publicará en el sitio web para que usted pueda acceder.



How the evening will run



After hearing some information from our principals, families will move between classrooms following the schedule you were provided

Each session will discuss a portion of the curriculum and important school information.

Cómo transcurrirá la tarde

Después de escuchar información de nuestros directores, las familias se trasladarán entre aulas siguiendo el horario que se les proporcionó.

Cada sesión discutirá una parte del plan de estudios e información escolar importante.

East End School ● 170 Oneida Avenue



John Lucas, Principal



IMPORTANT NOTES:

- ✗ Placement letters will be mailed home August 22
- ✗ Kindergarten Orientation
 - August 27
- ✗ Return to School Info Session
 - August 28
- ✗ First Day of School:
 - September 3, 2024
 - Pack a healthy snack

IMPORTANTE:

- ✗ Las cartas de colocación se enviarán a casa el 24 de agosto
- ✗ Orientación de kinder
 - agosto 27
- ✗ Sesión informativa de regreso a la escuela
 - agosto 28
- ✗ Premier día de escuela:
 - 3 de septiembre del 2024
 - Empaca un bocadillo saludable



Stony Brook School ● 269 Grove Street



Valentina Carleo, Principal



Principals' Suggestions Sugerencia del directores

We want your child to be successful!

- ★ Read with your child daily. Visit the North Plainfield Library!
- ★ Kindergarten is a time to shape your child's identity as a learner!
- ★ Encourage your child to ask questions about the world around them!
- ★ Make a positive connection with your school. Consider joining your PTA!
- ★ Update your Genesis Parent Portal with accurate contact information.

¡Queremos que su hijo tenga éxito!

- ★ Lea con su hijo todos los días. ¡Visite la biblioteca de North Plainfield!
- ★ ¡El jardín de infantes es un momento para dar forma a la identidad de su hijo como aprendiz!
- ★ ¡Anime a su hijo a hacer preguntas sobre el mundo que lo rodea!
- ★ Haz una conexión positiva con tu escuela. ¡Considere unirse a su PTA!
- ★ Actualice su Portal para padres de Génesis con información de contacto precisa.



West End School ● 447 Greenbrook Road



Desiree Robin, Principal ● Marilyn Quinones, Assistant Principal



Genesis

District platform for families to access:

- Attendance
- Emergency Contacts
- Progress Reports
- Report Cards
- Teacher Assignments
- Blackboard

[Click Here to Access Genesis](#)

Genesis

Plataforma digital del distrito donde las familias tiene acceso a:

- Asistencia
- Contactos en caso de emergencia
- Reportes de progreso
- Calificaciones
- Tareas de los maestros

[Hacer clic para entrar a Genesis](#)



North Plainfield District Website

Check North Plainfield School District Webpage to keep updated on important information!

Consulte la página web del Distrito Escolar de North Plainfield



Break Out Sessions / Sesiones de trabajo

Language Arts

Balanced literacy curriculum:

✖ Foundations Phonics Program

- Word Study
- Handwriting
- Spelling

✖ Reading

- Reading Fluency
- Comprehension

✖ Writing

- The writing process

Artes del Lenguaje

Plan de estudios de literatura balanceado:

✖ Programa fonética

- Estudio de las palabras
- Caligrafía
- Ortografía

✖ Lectura

- Fluidez en lectura
- Comprensión

✖ Escritura

- El proceso de escritura



Language Arts

Readiness Skills

By the **beginning** of K

- ✓ Write first & last name
- ✓ Recognize name in print
- ✓ Recognize some upper & lowercase letters particularly those in his/her name.
- ✓ Associate some sounds to the correct letter
- ✓ Read books by reading the pictures
- ✓ Listen to a story and tell some details about it

Artes del Lenguaje

Habilidades de preparación

Al **comienzo** de K

- ✓ Escriba el nombre y apellido
- ✓ Reconozca el nombre en letra
- ✓ Reconozca algunas letras mayúsculas y minúsculas, particularmente aquellas en su nombre.
- ✓ Asociar algunos sonidos a la letra correcta
- ✓ Leer libros leyendo las imágenes
- ✓ Escuchar una historia y contar algunos detalles del cuento



School Day Schedule

- X **7:30** Breakfast Program begins
- X **8:10** Arrival time
- X **8:20** Classes begin
- X **2:40** Dismissal

Horario de la jornada escolar

- X **7:30** Comienza el programa de desayuno
- X **8:10** Hora de llegada
- X **8:20** Las clases empiezan
- X **2:40** Despido



Specials

- X **Art** 1 x p/week
- X **General Music** 1 x p/week
- X **Health/Physical Education**
2 x p/week
- X **Library** 1 x p/week

Each period is 45 minutes

Especiales

- X **Arte** 1 x por semana
- X **Música general** 1 x por semana
- X **Salud/Educación Física**
2 x por semana
- X **Biblioteca** 1 x por semana

Cada período es de 45 minutos



Social Emotional Learning

Standards/ Competencies

- ✗ Self-awareness
- ✗ Self-management
- ✗ Social awareness
- ✗ Relationship skills
- ✗ Responsible decision

Aprendizaje socioemocional

Estándares/ Competencias

- ✗ Conciencia de sí mismo
- ✗ Autogestión
- ✗ Conciencia social
- ✗ Habilidades de relación
- ✗ Decisión responsable



Mathematics

Developing number skills is key!

By the end of Kindergarten students should be able to.

- ❑ Count to 100.
- ❑ Count objects to tell how many there are.
- ❑ Compare groups of objects to tell which group has more, less or if the groups are the same (up to 20).
- ❑ Compare written numerals between 1 and 10.
- ❑ Represent addition and subtraction to word problems.
- ❑ Add and subtract within 10.
- ❑ Work with money.
- ❑ Identify and describe shapes.



Matemáticas

¡Desarrollar habilidades numéricas es clave!

Al final del jardín de infantes los estudiantes deberían poder hacerlo.

- ❑ Contar hasta 100.
- ❑ Contar los objetos para decir cuántos hay.
- ❑ Comparar grupos de objetos para saber cuál grupo tiene más, menos o si los grupos son iguales (hasta 20).
- ❑ Comparar los números escritos entre 1 y 10.
- ❑ Representar sumas y restas en problemas escritos.
- ❑ Suma y resta hasta 10.
- ❑ Trabajar con dinero.
- ❑ Identificar y describir figuras..

Social Studies

✘ All About Me

I am a member of a community
Feelings
Rules and Fairness

✘ Cultural Identity

Family and Traditions

✘ Needs and Wants

Where do things I need come from?
Earning and Spending

✘ Where in the World am I?

Transportation & Maps

Ciencias Sociales

✘ Todo sobre mí

Soy miembro de una comunidad
Sentimientos
Reglas e imparcialidad

✘ Identidad cultural

Familia y tradiciones

✘ Necesidades y deseos

¿De dónde vienen las cosas que
necesito?
Ganar y gastar

✘ ¿En qué parte del mundo estoy?

Transporte y mapas



Science

Next Generation Science Standards

✖ Life Science

What do living things need?

✖ Physical Science

Pushes and Pulls

✖ Earth & Space Science

Effects of the Sun

✖ Engineering, Technology and Society

Ciencias Naturales

✖ Ciencias de la Vida

¿Qué necesitan los seres vivos?

✖ La Ciencia Física

Empuja y Atraer

✖ Ciencias Tierra y del Espacio

Efectos del Sol

✖ Ingeniería, Tecnología y Sociedad



The Dual Language Academy

Academia de Lenguaje Dual

21

Our vision:

To prepare and grow learners that acknowledge, appreciate, and harness the power of **bilingualism, biliteracy, and sociocultural awareness.**

Nuestra visión:

Preparar alumnos que aprecien, reconozcan y aprovechen el poder de ser **bilingüe, alfabetización bilingüe y conciencia sociocultural.**



The Dual Language Academy

Dual language expectations

Teacher

- Honor the language of instruction (avoid translation)
- Provide sentence stems/frames
- Provide visuals (graphic organizers, pictures, videos)
- Use gestures, voice inflection, and body language
- Provide opportunities for repetition of target language
- Model pronunciation
- Encourage peer interaction.

Academia de Lenguaje Dual

Expectativas del programa dual

Maestra

- Honra el idioma de instrucción (evita la traducción)
- Proporcionar oraciones de apoyo
- Proporcionar elementos visuales (organizadores gráficos, imágenes, videos)
- Usar gestos, inflexión de voz y lenguaje corporal
- Brindar oportunidades para la repetición en el segundo idioma
- Modelar pronunciación
- Fomentar la interacción entre compañeros.

The Dual Language Academy

Dual language expectations

Student

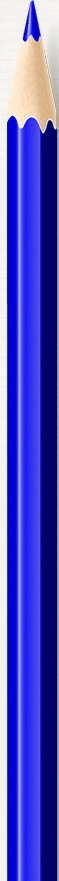
- Track the teacher (eyes, ears, body position)
- Actively attend to visual cues
- Use sentence stems, until no longer needed
- Actively participate in opportunities to repeat language and take linguistic risks
- Look for similarities and differences among languages
- Persevere, even when it gets hard

Academia de Lenguaje Dual

Expectativas del programa dual

Maestra

- Seguir al maestro (ojos, oídos, posición del cuerpo)
- Prestar atención activamente a las señales visuales
- Usar frases compuestas hasta que ya no las necesite
- Participar activamente en las oportunidades para repetir el idioma, ensayar y tomar riesgos lingüísticos
- Buscar similitudes y diferencias entre idiomas
- Perseverar incluso cuando se pone difícil.



The Dual Language Academy

Recommendations

Parents/Guardians

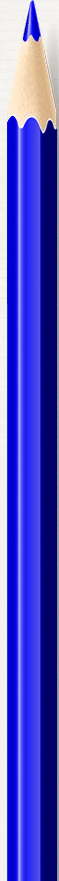
- Continue reading at home in your native language
- Support your child oral language development by having daily conversation, asking and answer questions talk about places and people you know, experiences you had together. Expand their responses
- Keep in touch with your child's teacher
- Attend parent conferences

Academia de Lenguaje Dual

Recomendaciones

Padres de familia/Guardianes

- Continúe leyendo en casa en su primer idioma
- Apoye el desarrollo oral de su hijo a través de conversaciones diarias, haciendo y contestando preguntas, hablando de lugares y personas que conocen, experiencias que han tenido. Amplíe sus respuestas.
- Manténgase en contacto con la maestra de sus hijos
- Asista a las conferencias de padres de familia



The Dual Language Academy

Academia de Lenguaje Dual



Students benefit from the program because:

- ✗ They learn a second language more naturally at a young age.
- ✗ It gives students options for careers requiring multilingual skills.
- ✗ It helps develop strong thinking and reasoning skills useful for problem solving

Los estudiantes se benefician del programa porque:

- ✗ Aprenden un segundo idioma de manera más natural a una edad temprana.
- ✗ Ofrece a los estudiantes opciones para carreras que requieren habilidades multilingües.
- ✗ Ayuda a desarrollar fuertes habilidades analíticas y razonamiento útiles para resolver problemas

Mrs. Regina Acevedo, Supervisor of Bilingual Education/Supervisora de educación bilingüe

Contacts/**Contactos**

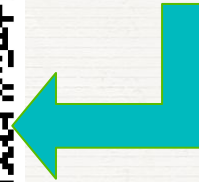
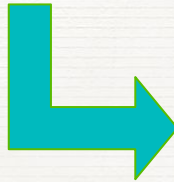
Mrs. Regina Acevedo

Supervisor of Bilingual Education

Supervisora de educación bilingüe.

regina_acevedo@nplainfield.org

To apply Scan Here



Llena tu aplicación.

Getting Ready for K

KINDERGARTEN SUPPORT

ACTIVITIES AND MATERIALS TO SUPPORT LEARNING AT HOME

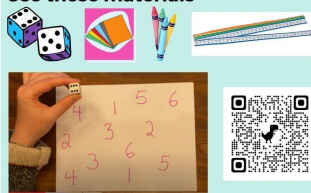


Use these materials



Simple book making

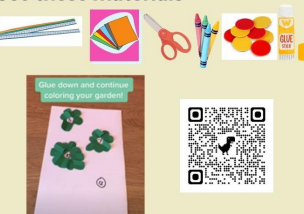
Use these materials



Dice number game

Use the visual number line to support number learning

Use these materials



Number flowers

Use the counters as petals & the number line to support counting

Use these materials



Language & Literacy activities

DON'T FORGET!!!
Your child should know:
1. First & Last Name
2. Birthday
3. Phone Number
4. Address



Preparándose para K

APOYO EN JARDÍN DE INFANTES

ACTIVIDADES Y MATERIALES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA.

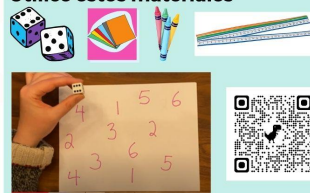


Utilice estos materiales



Hacer libros de manera sencilla

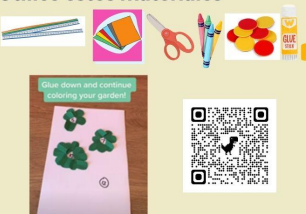
Utilice estos materiales



Juego de números con dados

Utilice la línea numérica para apoyar el aprendizaje de los números.

Utilice estos materiales



Flores numéricas

Utilice las fichas como pétalos y la línea numérica para apoyar la contabilización

Utilice estos materiales



Actividades de language y alfabetización

¡¡¡NO LO OLVIDES!!!
Su hijo debe saber:
1. Nombre y Apellido
2. Cumpleaños
3. Número de teléfono
4. DIRECCIÓN



Getting Ready for K

KINDERGARTEN SUPPORT

ACTIVITIES AND MATERIALS TO SUPPORT LEARNING AT HOME

Supporting Literacy Skills at Home

- Letter Hunt: Write letters on different colored pieces of construction paper and hide them around the room. Have your child find the letters and identify the letter names.
- Have your child draw a picture and write about what they drew.
- Use the alphabet chart to write letters, names and words. Talk about the sounds the letters make.
- Visit the local library

ABC

Supporting Math Skills at Home

- Here are some activities children can do with a dice and 2 color counters to build numeracy and patterning skills:
- Number Recognition and Counting Roll the dice and have the child count the number of dots on the dice. Then, ask them to count out that many counters.
- Number Comparison Roll the dice two times. Write the numbers. Look at the numbers, which one is bigger/ smaller.
- Patterns Create simple patterns using the counters (e.g., red, yellow, red, yellow) and have the child continue the pattern.
- Draw large, medium and small shapes and have your child cut them out. Glue shapes onto paper to create a design.

Supporting Fine Motor Skills at Home

- Tear Construction Paper paper to build finger and hand muscles.
- Use scissors and glue to create collages and designs.
- Draw shapes on construction paper and use scissors to cut them out.



Preparándose para K

APOYO DE JARDÍN DE INFANTES

ACTIVIDADES Y MATERIALES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA.

Ayoyando habilidades de alfabetización en casa

- Búsqueda de letras: escriba letras en cartulinas de diferentes colores y escóndalas por la habitación. Haga que su hijo encuentre las letras e identifique los nombres de las letras.
- Haga que su hijo haga un dibujo y escriba sobre lo que dibujó.
- Utilice la tabla del vocabulario para escribir letras, nombres y palabras. Hable sobre los sonidos que hacen las letras.
- Visita la biblioteca local

ABC

Ayoyando habilidades matemáticas en casa

- Aquí hay algunas actividades que los niños pueden hacer con un dado y dos fichas de colores para desarrollar habilidades numéricas y de patrones:
- Reconocimiento de números y conteo Tira los dados y haz que el niño cuente el número de puntos en los dados. Luego, pídale que cuenten esa misma cantidad de fichas.
- Comparación de números. Tira el dado dos veces. Escribe los números. Mira los números, cuál es más grande o más pequeño.
- Patrones. Cree patrones simples usando las fichas (por ejemplo, rojo, amarillo, rojo, amarillo) y haga que el niño continúe con el patrón.
- Dibuja figuras grandes, medianas y pequeñas y haz que tu hijo las recorte. Pegue figuras en papel para crear un diseño.



Ayoyando habilidades de motricidad fina en casa

- Rasgue cartulinas para desarrollar los músculos de los dedos y las manos.
- Usa tijeras y pegamento para crear collages y diseños.
- Dibuje figuras en cartulina y use tijeras para recortarlas.

Check out www.seasameworkshop.org for more great resources & activities

SESAME WORKSHOP



Visite www.seasameworkshop.org para obtener más recursos y actividades excelentes en español.

SESAME WORKSHOP



School attendance is very important!

Our goal is to ensure that
every student attends school regularly

Some absences are unavoidable due to health problems or other circumstances. A child is chronically absent if he or she misses two days every month.

When students miss too much school it can cause them to fall behind academically and be less likely to succeed if he or she is chronically absent.

Missing 18 or more days over an entire school year is considered chronically absent.

Asistencia a la escuela es muy importante!

Nuestro objetivo es garantizar que
**cada estudiante asiste a la escuela
regularmente**

Algunas ausencias son inevitables debido a problemas de salud u otras circunstancias. Un niño está crónicamente ausente si falta dos días al mes.

Cuando los estudiantes faltan demasiado a la escuela, pueden retrasarse académicamente y tener menos probabilidades de tener éxito si están ausentes crónicamente.

Faltar 18 días o más durante todo el año escolar se considera ausencia crónica.

