

RESULTADOS DE LA ENCUESTA CUALITATIVA



CUALIDADES DE UN LÍDER ESCOLAR SUPERIOR

En una palabra, identifique el atributo más importante que cree que necesita un superintendente para tener éxito en el Distrito Escolar Consolidado de Kennett.

1. **Comunicación y colaboración***: Palabras como "comunicación", "colaboración", "comunicativa" y "buena comunicación con los estudiantes" resaltan la importancia de la interacción efectiva y el trabajo en equipo.
2. **Dedicación e inversión**: Términos como "dedicado", "invertido" y "compromiso" reflejan el deseo de un superintendente que esté profundamente comprometido con el distrito y sus partes interesadas.
3. **Liderazgo y visión**: Atributos como "líder", "habilidades de liderazgo", "visionario" y "decisivo" sugieren que la comunidad valora un liderazgo fuerte y con visión de futuro.
4. **Empatía y comprensión**: Palabras como "empatía", "comprensión" y "compasión" indican la necesidad de un superintendente que sea sensible a las necesidades y sentimientos de los demás.
5. **Enfoque en la comunidad y los estudiantes**: Frases como "orientado a la comunidad", "centrado en el estudiante" y "orientado a la familia" enfatizan la importancia de priorizar las necesidades de los estudiantes y la comunidad.
6. **Integridad y honestidad**: Se mencionan "integridad", "honesto" y "ético", destacando la necesidad de un superintendente que tenga principios y sea digno de confianza.



PRINCIPALES DESAFÍOS

Por favor, enumere el mayor desafío que enfrenta KCSD para el cual el próximo superintendente tendrá que tomar la iniciativa para encontrar una solución.

1. **Calidad educativa y currículo:** Preocupación por mejorar la calidad de la educación, mejorar el currículo, especialmente en el nivel de la escuela secundaria, y garantizar que todos los estudiantes, incluidos los de rendimiento medio, reciban la atención y los recursos adecuados.
2. **Apoyo a los docentes y al personal:** Desafíos relacionados con la retención de docentes de calidad, el abordaje del agotamiento docente y la garantía de que haya suficiente personal, incluidos los sustitutos, para mantener entornos de enseñanza eficaces.
3. **Participación y comunicación de la comunidad:** La necesidad de un mejor compromiso con la comunidad, mejorar la comunicación y construir relaciones más sólidas entre el distrito y sus partes interesadas.
4. **Cuestiones administrativas y de liderazgo:** La necesidad de resolver conflictos dentro del equipo administrativo, crear un equipo de liderazgo sólido y abordar las deficiencias percibidas en las políticas y decisiones administrativas actuales.
5. **Diversidad e inclusión*:** Abordar las necesidades de un cuerpo estudiantil diverso, incluidos los estudiantes de ESL (inglés como segundo idioma), y garantizar la diversidad entre los maestros y administradores.
6. **Infraestructura y recursos:** Asegurar que las instalaciones y los recursos, incluyendo la tecnología y la infraestructura física, sean adecuados y estén modernizados para apoyar la misión educativa.
7. **Bienestar y apoyo estudiantil:** Preocupaciones sobre el rendimiento estudiantil, particularmente entre los estudiantes latinos, la necesidad de más tiempo para almorzar y recreo en las escuelas primarias y, en general, garantizar que las necesidades de todos los estudiantes se satisfagan de manera efectiva.



*Spanish Survey Priority
English responses: 302 Spanish responses: 4

OBSTÁCULOS PARA EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Identifique el obstáculo número uno para el logro estudiantil que el próximo superintendente deberá abordar.

1. **Currículo y estándares académicos:** Preocupaciones sobre la necesidad de mejorar el currículo, asegurarse de que sea lo suficientemente desafiante y alinearlos con los estándares educativos y la investigación actuales.
2. **Asignación de recursos:** La necesidad de una distribución equitativa de los recursos y materiales, especialmente para los estudiantes del idioma inglés (ELL) y los subgrupos de bajo rendimiento, y abordar los problemas relacionados con el tamaño de las clases y la dotación de personal.
3. **Participación y motivación de los estudiantes*:** Desafíos relacionados con la asistencia, la motivación y la participación de los estudiantes en el aprendizaje, incluido el impacto de problemas sociales como el vapeo.
4. **Apoyo a los maestros y al personal:** La importancia de apoyar a los maestros y al personal, abordar la moral y garantizar una comunicación efectiva y el desarrollo profesional.
5. **Diversidad e inclusión*:** Abordar las diversas necesidades de los estudiantes de diferentes orígenes culturales y garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su estatus socioeconómico, tengan las mismas oportunidades de éxito.
6. **Efectividad Administrativa y de Liderazgo:** Preocupaciones sobre el liderazgo en la oficina del distrito y la necesidad de un liderazgo fuerte y efectivo en la educación especial y en todos los ámbitos.
7. **Problemas de comportamiento y disciplina:** Manejar el comportamiento de los estudiantes, establecer expectativas y consecuencias claras, y mantener un ambiente de aprendizaje disciplinado.
8. **Participación de los padres y la comunidad:** La necesidad de una participación más activa y obligatoria de los padres y la comunidad en el proceso educativo y en el apoyo al rendimiento de los estudiantes.

*Spanish Survey Priority

English responses: 301 Spanish responses: 3



OPORTUNIDADES DE MEJORA

¿Qué cambios mejorarían más el Distrito Escolar Consolidado de Kennett?

1. **Liderazgo y administración:** Muchas respuestas piden prácticas administrativas y de liderazgo más efectivas, incluida una comunicación clara, visibilidad de los líderes dentro de las escuelas y sistemas de rendición de cuentas más sólidos. También existe el deseo de contar con líderes que participen activamente e inviertan en la comunidad.
2. **Currículo y estándares académicos:** Las sugerencias incluyen actualizar el plan de estudios, elevar los estándares académicos y garantizar que los métodos de enseñanza se adapten a los estilos de aprendizaje individuales. También se menciona la ampliación de las oportunidades de aprendizaje avanzado y en línea.
3. **Apoyo a los maestros y al personal:** Las respuestas indican la necesidad de un mayor apoyo para los maestros y el personal, incluido el desarrollo profesional, mejores salarios y contrataciones adicionales para reducir el tamaño de las clases y mejorar la atención personalizada a los estudiantes.
4. **Comunicación y participación*:** La mejora de la comunicación con todas las partes interesadas, incluidos los padres, y una mayor participación de la comunidad se destacan como áreas que necesitan mejoras.
5. **Enfoque y responsabilidad de los estudiantes:** Hay un llamado para que se enfoque más en lo que es mejor para los estudiantes, lo que incluye abordar sus necesidades individuales, responsabilizar a los estudiantes por su comportamiento y apoyar su éxito más allá de las pruebas estandarizadas.
6. **Instalaciones e infraestructura:** Las mejoras en las instalaciones y los recursos escolares se mencionan como mejoras necesarias para proporcionar un mejor entorno de aprendizaje.
7. **Diversidad e inclusión:** Mejorar el apoyo a las poblaciones estudiantiles diversas, incluida la educación bilingüe y garantizar que los miembros de la comunidad que no hablan inglés sean reconocidos e incluidos.
8. **Participación de los padres*:** El aumento de la participación de los padres en las escuelas y las oportunidades regulares para que los

*Spanish Survey Priority

English responses: 295 Spanish responses: 3



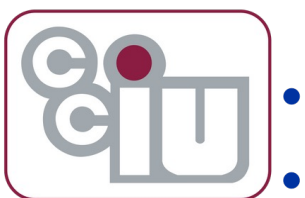
FORTALEZAS DEL DISTRITO

¿Cuáles son las fortalezas/áreas del Distrito Escolar Consolidado de Kennett que le gustaría que se mantuvieran consistentes y sin cambios?

1. **Comunidad y diversidad:** Un fuerte sentido de comunidad y la diversidad del distrito se mencionan con frecuencia como fortalezas clave. La comunidad valora la identidad única de KCSD y desea mantener su naturaleza acogedora e inclusiva.
2. **Calidad del personal docente:** Muchas respuestas elogian a los maestros dedicados, atentos y de alta calidad en el distrito, enfatizando la importancia de continuar apoyando e invirtiendo en el personal docente.
3. **Excelencia académica:** Los sólidos programas académicos, que incluyen STEM, educación musical y una buena variedad de cursos, se consideran fortalezas vitales. También existe el deseo de mantener altos estándares y selecciones de cursos desafiantes.
4. **Apoyo y participación de los estudiantes:** El enfoque del distrito en apoyar a los estudiantes y fomentar la participación en el aprendizaje se destaca como un área crucial a mantener, que incluye clases más pequeñas y una variedad de actividades extracurriculares.
5. **Comunicación efectiva:** Se valoran las líneas de comunicación efectivas entre maestros, directores y padres, y muchas respuestas señalan esto como una fortaleza que debe preservarse.
6. **Infraestructura educativa*:** La calidad de la infraestructura educativa, incluidas las instalaciones y los programas como la preparación para la carrera, se considera una fortaleza, con un llamado a la inversión continua en estas áreas.
7. **Empatía y respeto:** Una cultura de empatía y respeto entre los estudiantes y el personal es reconocida como un activo clave del distrito.
8. **Liderazgo y administración:** Algunas respuestas indican satisfacción con el liderazgo y el apoyo administrativo a nivel escolar y distrital.

*Spanish Survey Priority

English responses: 275 Spanish responses: 2



COMENTARIO ADICIONAL

Por favor, proporcione cualquier información adicional que considere importante para seleccionar al nuevo superintendente.

1. **Liderazgo y visión:** La comunidad enfatiza la necesidad de un superintendente con fuertes habilidades de liderazgo que pueda aportar nuevas ideas, escuchar comentarios y no tenga miedo de implementar los cambios necesarios.
2. **Conexión y comprensión de la comunidad:** Muchas respuestas destacan la importancia de seleccionar un superintendente que comprenda a la comunidad local, valore su singularidad y esté comprometido con su éxito a largo plazo.
3. **Experiencia educativa reciente:** Existe una preferencia por los candidatos con experiencia reciente en la enseñanza en el aula o en la administración escolar, ya que esta formación se considera crucial para comprender los desafíos educativos actuales.
4. **Sanación y reconstrucción post-Covid:** Reconocer el impacto de la pandemia de Covid-19 en el sistema educativo y la necesidad de un superintendente que pueda ayudar al distrito a recuperarse y redefinir su identidad.
5. **Compromiso e inversión:** La comunidad desea un superintendente que esté profundamente comprometido con el distrito, dispuesto a trabajar duro y enfocado en el bienestar y el éxito de los estudiantes, el personal y la comunidad.
6. **Diversidad, inclusión y equidad:** La necesidad de un líder que reconozca y promueva la diversidad, la inclusión y la equidad, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener éxito.
7. **Comunicación y colaboración:** La importancia de una comunicación efectiva y un liderazgo colaborativo que incluya las voces de todas las partes interesadas en el proceso de toma de decisiones.
8. **Calidad y estándares educativos:** Preocupaciones sobre el desempeño reciente del distrito y la necesidad de un superintendente que pueda mejorar los resultados educativos y restaurar la confianza en el distrito.

*Spanish Survey Priority

English responses: 189 Spanish responses: 3

