

Distrito Escolar Unificado Mt. Diablo

Reunión del Comité Asesor de Padres

20 de mayo de 2024

5:30 – 7 p.m.

Willow Creek Center

Representantes del MDUSD: Dr. Adam Clark, Christina Filios, Stephanie Roberts

I. Bienvenida y Presentaciones: Dr. Adam Clark

El Dr. Clark dio la bienvenida a todos a la reunión y les pidió que se presentaran.

El Comité Asesor de Padres apoya al distrito en la implementación y seguimiento de programas y actividades para todas las escuelas del distrito. Las reuniones del PAC incluyen la oportunidad de conectarse con los departamentos del distrito, incluidas actualizaciones del Dr. Clark y presentaciones sobre temas relevantes que afectan al MDUSD.

II. Actualizaciones del Distrito: Dr. Adam Clark

Este año ha sido un año muy exitoso. El distrito cuenta con personal completo y contrata maestros de todo Estados Unidos. El distrito envió un equipo a México y España y también contrató maestros.

El año que viene los maestros recibirán un aumento del 9% junto con todos los demás departamentos del distrito. El distrito quería mantener el impulso con el trabajo que estamos haciendo, manteniendo al personal y aumentando los salarios.

Las políticas de la junta son extremadamente importantes para el distrito. En los últimos 6 a 9 meses, se actualizaron todas las políticas de la Junta.

En los últimos años, el distrito ha trabajado muy duro para equilibrar el presupuesto y lo hemos logrado. Nuestra matrícula ha aumentado a aproximadamente 29.000 estudiantes y se espera que aumente a 30,000 estudiantes el próximo año.

El distrito trabaja arduamente para mantener el tamaño de las clases por debajo del número máximo y limitar nuestros desbordamientos.

III. Revisión del borrador del Plan de Rendición de Cuentas de Control Local

El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar resultados estudiantiles positivos que aborden las prioridades estatales y locales. Brinda una oportunidad para que los distritos escolares compartan historias sobre cómo, qué y por qué se seleccionan programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales.

El borrador LCAP para cada meta:

Objetivo 1: Educación Equitativa para Todos los Estudiantes

Todos los estudiantes recibirán una educación de alta calidad en un ambiente seguro y acogedor con altas expectativas e instrucción rigurosa según los Estándares del Estado de California que los preparan para la universidad y la carrera. Todos los estudiantes demostrarán crecimiento cumpliendo con los estándares en inglés, desarrollo del idioma inglés y matemáticas.

Acciones propuestas:

- Instrucción basada en estándares: 85 % del estándar de nivel de grado
- Alfabetización de la Fundación
- Reducción del tamaño de la clase
- Iniciativas de aprendizaje socioemocional
- Salud y Bienestar
- Clima escolar positivo y seguridad.
- Ampliación de optativas
- Programas especializados de elección.
- Aprendizaje ampliado
- Recuperación de créditos de secundaria

Meta 2: Cultivar una Comunidad de Aprendizaje Inclusiva

El personal altamente calificado, culturalmente competente y receptivo creará un entorno de aprendizaje seguro y atractivo, respetuoso de los orígenes de todos los estudiantes, garantizando que estén preparados para la universidad y una carrera profesional cuando se gradúen. Habrá un aumento en el porcentaje de aulas donde se observa instrucción basada en estándares.

- Capacitación para la instrucción basada en estándares
- Entrenamiento instruccional
- Entrenamiento y supervisión
- entrenamiento clasificado
- Reclutamiento y retención de personal diverso.
- Inducción y apoyo docente.

Meta 3: Fomentar la Participación Familiar y Comunitaria

Las familias y los miembros de la comunidad serán informados y empoderados como socios del Distrito Unificado de Mt. Diablo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y mejorar los resultados de los estudiantes. Habrá un aumento en el porcentaje de familias que reportan que se sienten un socio activo de la escuela en la educación de sus hijos.

- Conectividad escolar
- Comunicación familiar y comunitaria
- Apoyo de traducción
- Noches familiares y educación: la toma de huellas dactilares es más accesible para los padres

Meta 4: Empoderar a los Académicos Focales para el Éxito

Los académicos focales, específicamente los estudiantes afroamericanos, los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes sin hogar, los estudiantes con IEP y los estudiantes multilingües, experimentarán prácticas culturalmente receptivas y recibirán instrucción rigurosa dentro de un

entorno educativo que genera confianza y asociaciones inclusivas entre los estudiantes, las familias y personal. Todos los grupos de estudiantes demostrarán crecimiento cumpliendo con los estándares en inglés, desarrollo del idioma inglés y matemáticas.

- Aprendizaje profesional para el personal.
- Reclutar familias de estudiantes afroamericanos para participar en todos los paneles asesores.
- Ferias universitarias de HBCU y recorridos por universidades locales, requisitos A-G
- Curso anual de estudios étnicos
- Apoyo de habilidades sociales en grupos pequeños
- Integrar los estándares de la Asociación Nacional de Rendimiento Estudiantil Negro (NBSAA)
- Acceso a soportes y suministros.
- Seguimiento de avances y entrevistas de empatía.
- Contrato de enfoque de crianza
- Apoyos para la salud mental
- Menú de apoyos-académicos, tecnológicos, socioemocionales, matrícula, transporte.
- Alcance de la agencia comunitaria
- Rúbrica de autorreflexión de la hoja de ruta para estudiantes de inglés
- ELD designado diariamente en el nivel primario
- Monitorear las métricas de reclasificación
- Formación docente en alfabetización fundamental, lenguaje dual
- Personal de apoyo: maestros de apoyo de TOSA o EL
- Rúbrica de autorreflexión de la hoja de ruta para estudiantes de inglés
- ELD designado e integrado
- Reuniones del Equipo de Revisión de Estudiantes de Inglés (ELRT)
- Programación de clases de ALD y ELD 1
- Programas de intervención para reclasificar
- Formación docente y administrativa.
- Consejeros escolares crean plan académico para estudiantes de primer año
- Presentaciones familiares
- Desarrollo profesional para implementar y monitorear los IEP y los servicios.
- Asistente de aula en circunstancias especiales
- Alineación con el plan SELPA

Meta 5: Meta Multiplicadora de Equidad: Crossroads High School y Olympic High School

Todos los estudiantes de Crossroads High School y Olympic High School demostrarán aumentos en asistencia y créditos obtenidos, lo que conducirá a mayores tasas de graduación.

- Dotación de personal para apoyar el bienestar y la asistencia de los estudiantes
- Seguimiento cercano de los créditos estudiantiles obtenidos en cada trimestre.
- Monitoreo cercano de la asistencia de los estudiantes y el estado de graduación.
- Asesoramiento académico y socioemocional.

Fechas futuras de reuniones 2024-2025 por determinar

Se levantó la sesión a las 7:00 p.m.