Machine Translated by Google

Primaria Bryn Mawr

Estado de Reunión Escolar

martes, 10 de octubre de 2023

Machine Translated by Google

Agenda de esta noche

01 Reunión Objetivo

02 Misión

03 Edificio Fortalezas y Desafíos

04 Escuela Plan de mejora

- Metas y Estrategias
- Estudiante compartido Progreso

05 cuidador Conversación

06 Título I

Descripción general del Título I

Cómo utilizamos la financiación

Machine Translated by Google

Propósito de la Reunión sobre el Estado de la Escuela

- Proporcionar información sobre el estado actual de la escuela.
- Proporcionar una actualización sobre la escuela. Plan de mejora
- Compartir prioridades, objetivos y estrategias de mejora.
- Obtenga opiniones de las familias y la comunidad.

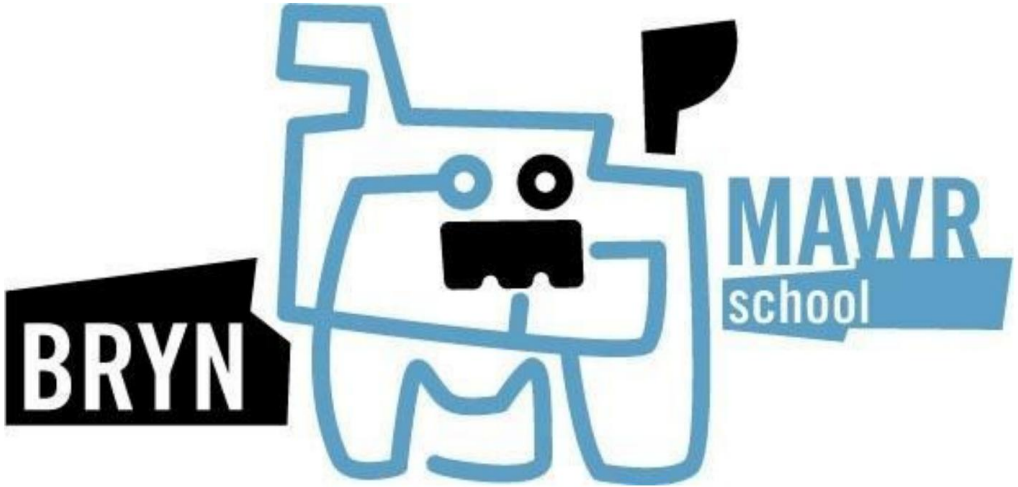
- Proporcionar formas en las que las familias puedan participar durante todo el año.
- Aclarar el propósito del Título I
- Delinear la comunicación

  los padres/tutores pueden esperar recibir con respecto al progreso de sus hijos.

Machine Translated by Google

Bryn Mawr Bulldogs

Quienes somos



Machine Translated by Google

Escuela primaria Bryn Mawr:

Demografía:

maquillaje escolar	419 Estudiantes	30.710 Estudiantes
carrera estudiantil	Escuela	Distrito
Nativo americano	2,85%	3,57%
afroamericano	44,63%	27,57%
asiático americano	12,89%	3,72%
hispanoamericano	12,89%	20,75%
americano blanco	15,51%	36,81%
Reciba servicios ELL	18,38%	17,55%
Califique para almuerzo gratis o reducido	84,24%	57,3%
Recibir educación especial Servicios	27,06%	17,20%

Escuela y comunidad Descripción:

- Bryn Mawr es una escuela comunitaria que presta servicios estudiantes de Minneapolis y comunidades circundantes desde preescolar hasta quinto grado.

- Ofrecemos:
  - PreK de día completo
  - Matemáticas y alfabetización aceleradas
  - Programación inclusiva de educación especial y EL
  - Designación de bosque escolar del DNR: adyacente a Theodore Parque Wirth
  - Especialista en ciencias
  - Personal bilingüe somalí y español

- Nuestras escuelas PathWay son:
  - Escuela secundaria Anwatin
  - Escuela Secundaria Norte

- Tenemos sólidas asociaciones comunitarias con:
  - Nuestra PTA de la escuela
  - La Asociación de Vecinos de Bryn Mawr
  - MN DNR

Machine Translated by Google

En la escuela primaria Bryn Mawr:

Nuestra misión:

La misión de Bryn Mawr Community School es enseñar a los estudiantes habilidades académicas y sociales que los llevarán a tener éxito en sus vidas como niños y adultos.

Nuestras fuerzas:

¡¡Estudiantes increíbles!!
Personal dedicado/altamente capacitado
Fuerte apoyo de los padres y la comunidad
Planificación de instrucción diferenciada basada en el análisis de datos
Planificación de intervención

Nuestros desafíos:

Después de 3 años de instrucción no congruentes para:
estudiantes, personal y familias
Transporte y asistencia
Cambios en la configuración de nivel de grado
Número de secciones
Dotación de personal
Contratación de personal

Machine Translated by Google

Primaria Bryn Mawr
Plan de mejora escolar

Machine Translated by Google

¿Qué es un Plan de Mejoramiento Escolar?

Nuestro plan de mejora escolar :

- Establece las metas que nuestra comunidad escolar está trabajando para lograr.
- Identifica las estrategias o actividades. Eso nos ayudará a alcanzar esos objetivos juntos.

Cada escuela pública de Minneapolis debe desarrollar, implementar y monitorear un plan de mejora escolar.

Machine Translated by Google

Designación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Debido a los resultados de nuestra Evaluación Integral de Minnesota (MCA) para nuestros estudiantes identificados como elegibles para almuerzo gratuito o reducido (FRL), la Escuela Primaria Bryn Mawr ha sido designada como una Escuela de Mejora y Apoyo Integral de ESSA.

Este es el segundo año del ciclo ESSA.

¿Qué quiere decir esto?

- Hemos completado una evaluación de necesidades específica para determinar por qué fuimos identificados.
- Hemos desarrollado un plan que aborda las causas fundamentales detrás de las razones identificadas en nuestra evaluación de necesidades.
- Hemos identificado planes para continuar implementando y monitoreando los planes de mejora.

Machine Translated by Google

SIP 2023-2024

BRYN MAWR school

Mission

The mission of Bryn Mawr Community School is to teach students academic and social skills that will lead them to succeed in their lives as children and adults.

Vision

All students middle school ready.

Strategy 1: Academic Achievement

PLCs Implementation focusing on: K-2 Functional Phonics 3-5 Guided Reading Number sense through number corner

Strategy 2:Student Well-Being

Eliminate systemic barriers to student attendance and access to programming

Strategy 3:Effective Staff

Professional Learning Community Collaboration
Peer Observation Opportunities

Strategy 4:School Climate

Regular check-in on mental and emotional wellness of all staff
Weekly staff appreciation and acknowledgement

Goal 1: Academic Achievement

READING: The percentage of FRL students who are proficient in reading will increase from 17% to 34% by Spring of 2024 as measured by the FAST aReading assessment.

MATH: The percentage of FRL students who are proficient in math will increase from 16% to 32% by Spring of 2024 as measured by the FAST aMath assessment.

Goal 2: Student Well-Being

The percentage of FRL students who consistently attend school will increase from 51% to 66% by Spring of 2024.

Goal 3: Effective Staff

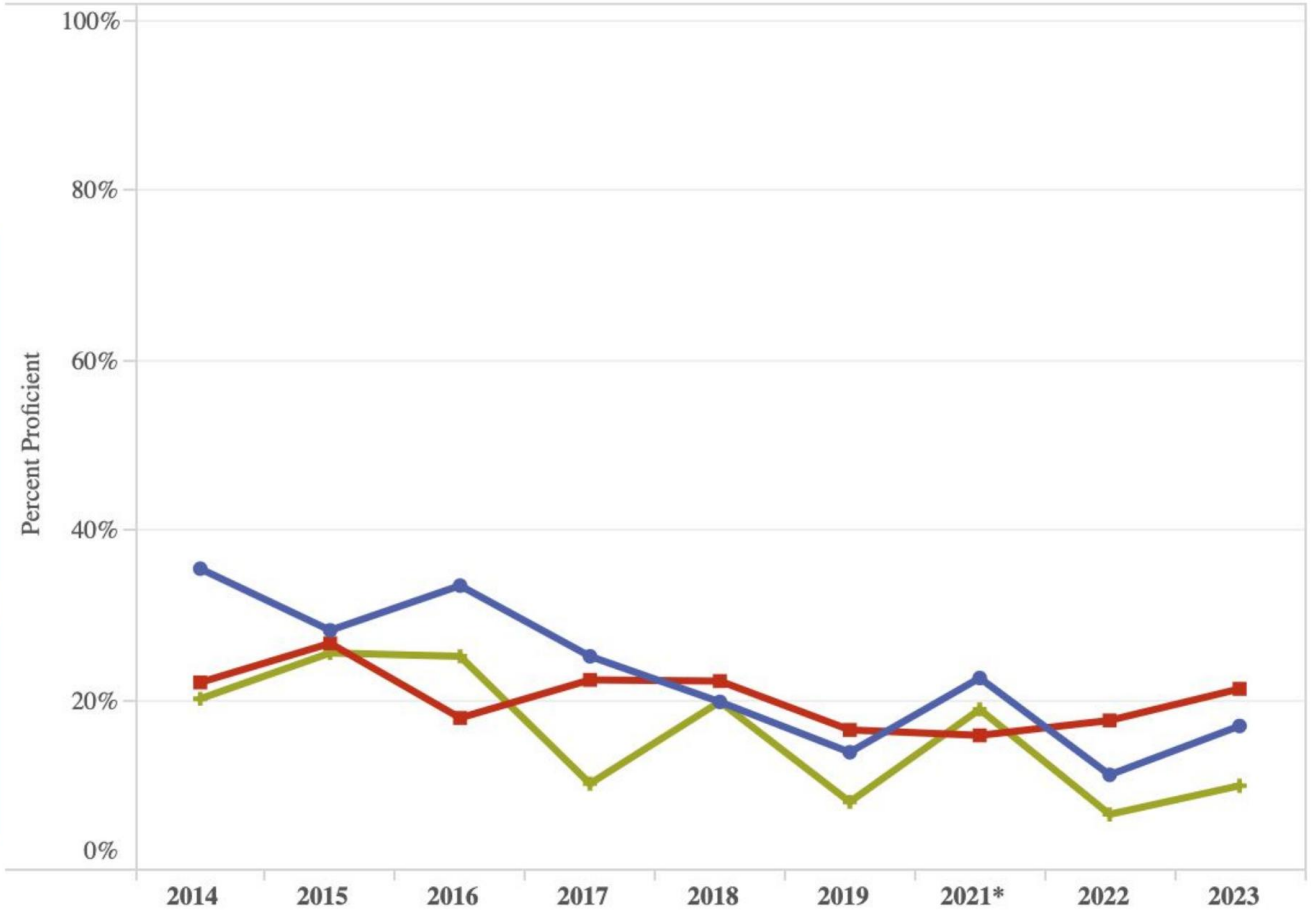
The percentage of teacher collaborative practices will increase from 44% to 65% (strong) by Spring 2024 as measured by the 5E survey.

Goal 4: School Climate

At least 90% of staff will remain working at Bryn Mawr by Spring 2024 as measured by HR data.

Machine Translated by Google

Ganancias de MCA



Aumentos de competencia para el año escolar 22-23

Matemáticas: 11% - 17%

Lectura: 17% - 21%

Ciencias: 6% - 10%

Machine Translated by Google

Análisis de necesidades de Bryn Mawr: Notas del grupo focal de padres

Introducción

Gracias por tomarse el tiempo de reunirse con nosotros hoy. Somos Madeline y Mattana y trabajamos con MPS y Bryn Mawr en varios proyectos relacionados con la voz de las familias, los estudiantes y el personal.

El propósito de esta conversación es hablar sobre su experiencia con Bryn Mawr, la experiencia de sus estudiantes y su compromiso con las familias.

https://tinyurl.com/BrynMawrSOTS

Machine Translated by Google

Preguntas orientadoras

1. ¿Cuáles son algunas de las fortalezas que ha observado en la forma en que el personal de Bryn Mawr trata a los estudiantes y ¿sus familias?
    a. ¿Ha experimentado problemas o desafíos en estas áreas? ¿Cómo crees que se pueden mejorar estas áreas?

2. ¿Se siente bienvenido y parte de la comunidad de Bryn Mawr?
    a. ¿Qué te hace sentir bienvenido? b.
        ¿Hay algo que te haga sentir incómodo?
3. ¿Sientes que te escuchan como parte de la comunidad de Bryn Mawr si tienes inquietudes o sugerencias?
    a. ¿Cómo preferiría interactuar con la comunidad escolar?
4. ¿Qué tipo de eventos escolares le interesarían?
    a. ¿Hay algún socio comunitario con el que le gustaría que Bryn Mawr se asociara?
5. ¿Ha tenido noticias de otros cuidadores que no asisten a los eventos de Bryn Mawr?
    a. ¿Sabes los motivos por los que no han venido?
6. ¿Hay algo más que te gustaría compartir?

Machine Translated by Google

Título I

El Título I es un programa federal que proporciona dinero a escuelas y distritos para ayudarlos a garantizar que todos los niños tengan igualdad de oportunidades para obtener una educación de alta calidad y lograr competencia en los estándares y evaluaciones académicas de nuestro estado.

El Título I respalda nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y los fondos que recibimos nos ayudan a alcanzar nuestras metas.

Machine Translated by Google

La Primaria Bryn Mawr es un programa de Título I para toda la escuela, lo que significa que todos nuestros estudiantes pueden beneficiarse de los servicios que brindamos con nuestros fondos de Título I.

Para el año escolar 2023-2024, recibimos $385,037 en fondos del Título I, lo que representa el 7% de nuestro presupuesto escolar.

¡Estamos obligados a utilizar fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a USTEDES, nuestras familias, en ese proceso!

Machine Translated by Google

Cómo utilizamos nuestros fondos del Título I:

¡Estamos obligados a utilizar fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a USTEDES, nuestras familias, en ese proceso!

Apoyo al plan de estudios y la instrucción

- Dotación de personal
  - Compra de personal de aula
  - Tiempo de trabajo social
  - Personal de apoyo a la intervención
  - Puesto de enlace familiar
  - Soporte de traducción
- Colaboración profesional - Tiempo adicional para la planificación y Traducción

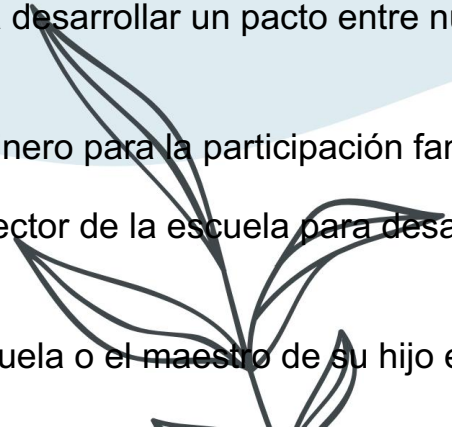
Compromiso familiar

- Suministros para eventos de aprendizaje y participación familiar
- Conferencias
- Noche sobre el estado de las escuelas
- Festival de Primavera

Machine Translated by Google

Como miembro de la familia en una escuela de Título I, usted tiene derecho a...

- Solicitar información del distrito sobre si el maestro de su estudiante cumple con la aprobación de licencia estatal para el grado y materia que se enseña, si está enseñando con una exención y/o tiene certificación para el campo que se enseña.
- Solicitar información sobre las calificaciones de cualquier paraprofesional que brinde instrucción
- Sepa cómo se califica la escuela de su hijo en los puntajes de los exámenes estatales
- Espere una comunicación regular con su escuela en un idioma que pueda entender.
- Trabajar con otras familias y el personal para desarrollar un pacto entre nuestra escuela y nuestro familias
- Ayudar a planificar cómo se debe gastar el dinero para la participación familiar.
- Trabajar con maestros, otras familias y el director de la escuela para desarrollar un plan de participación familiar.
- Solicite una reunión con el director de su escuela o el maestro de su hijo en cualquier momento



Machine Translated by Google

Oportunidades para que las familias participen:

Queremos su opinión sobre nuestro:

- Metas y estrategias del Plan de Mejoramiento Escolar
- Plan de participación familiar
- Pacto Escuela-Familia

¡Puedes encontrar todos estos documentos en el sitio web de nuestra escuela!

- Participar en el Consejo Escolar
- ¡Visite el salón de clases de su hijo o sea voluntario en nuestra escuela!
- Hable con el maestro de su hijo sobre eventos y problemas que pueden afectar el trabajo o el comportamiento de su hijo.

Nos encantaría verte en los siguientes eventos escolares:

- Conferencias Familia-Maestro : 17/18 de octubre y 20 de febrero
- Carnaval Escolar - 30 de abril
- Reuniones mensuales de la PTA: próxima reunión el 14 de noviembre a las 6:00 p. m.

Machine Translated by Google

Información del personal escolar

Administración

Kevin Oldenburg - Director
kevin.oldenburg@mpls.k12.mn.us
612.668.2500

Elizabeth Johnson - Administradora TOSA
elizabeth.johnson@mpls.k12.mn.us
612.668.2500

Personal de la oficina escolar

Kathy Stephen - Secretaria de la escuela
kathy.stephen@mpls.k12.mn.us
612.668.2500

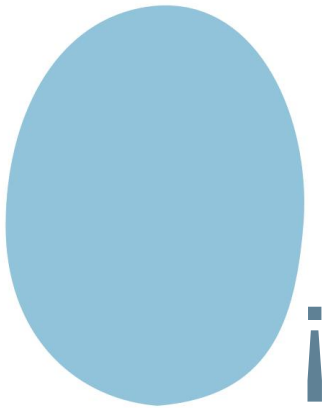
Geoffrey Brown - Asistente de oficina
geoffrey.brown@mpls.k12.mn.us
612.668.2500

Enlace familiar

Alfreda Riddley - “Sra. Desaparecido en combate"
alfreda.riddley@mpls.k12.mn.us
612.668.2500

Machine Translated by Google

¡¡Te apreciamos!!



¡Gracias por venir!