

# Old Wire Elementary School

Plan de participación de padres y familias

2024-2025



Old Wire es una escuela donde  
**TODOS** pertenecen, **TODOS** aprenden y **TODOS** tienen éxito.

## Old Wire Elementary

3001 S Old Wire Rd Rogers, AR 72758

Ph: (479)631-3510 Fax: (479)202-9107

<http://www.rogersschools.net>

## **1. Desarrollado conjuntamente**

La Primaria Old Wire reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Las familias, los administradores, los maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar altos estándares y necesidades específicas de mejora académica para todos los estudiantes. Nuestro Plan de participación de padres y familias es de naturaleza integral y coordinada. El programa involucra a padres de todos los niveles de grado en una variedad de roles que abordan las necesidades de los estudiantes y las familias. La Escuela Primaria Old Wire y los padres desarrollaron conjuntamente esta política escrita de participación de padres y familias que describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de padres y familias, incluido el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres.

La escuela se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades culturales y lingüísticas de padres e hijos. Las reuniones se ofrecen en horarios flexibles, como por la mañana o por la noche. La información se comparte de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en un idioma que la familia pueda entender sobre las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, y las oportunidades de educación regular. Reuniones en las que los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

## **2. Comunicación**

El Comité de Participación de Padres y Familias de Old Wire y el personal de la Primaria Old Wire creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa, debe ser abierta y bidireccional. El Plan de participación de padres y familias y el paquete de información de la escuela primaria Old Wire estarán disponibles en el sitio web de la escuela y se distribuirán cada año en agosto. Los temas incluidos en el paquete incluirán una descripción del programa de participación, roles recomendados para padres, estudiantes, maestros y la escuela, formas en que una familia puede participar, una encuesta sobre los intereses de los voluntarios relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y Se proporcionarán otras actividades, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que los padres puedan entender, a través de un paquete informativo y un resumen.

Otras formas de comunicación disponibles para los padres de Old Wire incluyen, entre otras: boletines informativos del aula, boletines escolares, sitio web, plan de participación de padres y familias de Old Wire, manual del estudiante de Old Wire, anuncios, marquesina, sistema automatizado de mensajería telefónica ParentLink, Class Tag y carpetas semanales.

Además, ofreceremos reuniones en una variedad de horarios y en diferentes formatos. Se anima a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de sus hijos si tienen alguna pregunta o inquietud. También se invita a los padres a programar un horario para una conferencia en la que los maestros puedan prestar toda su atención a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de contacto por teléfono y correo electrónico se encuentra en la parte posterior del Plan de participación de padres y familias. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces durante cada año escolar. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de cada niño hacia el cumplimiento de los altos estándares académicos del estado y abordarán cualquier necesidad académica específica que su hijo pueda tener. Durante esta reunión también se compartirán evaluaciones para medir el progreso y el nivel en el que se espera el dominio. Se abordarán planes intensivos de mejora de lectura según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para dar cabida a la mayor cantidad de padres posible.

## **3. Creación de capacidad del personal**

Un requisito importante del Plan de participación de padres y familias incluye el componente de desarrollo continuo del personal en el área de participación de padres y familias. Se llevarán a cabo capacitaciones anuales con temas como el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela, cómo responder a las solicitudes de los padres para los padres y las actividades de participación familiar que desempeñan los padres, un papel integral en ayudar al aprendizaje de los estudiantes, cómo dar la bienvenida a los padres a la escuela y buscar apoyo y asistencia de los padres y el proceso de la escuela para resolver las inquietudes de los padres. El objetivo del

Comité de Participación de Padres y Familias de Old Wire para el desarrollo profesional es proporcionar al personal las habilidades necesarias para colaborar con todos los padres a fin de asegurar el éxito académico de cada niño.

#### **4. Desarrollo de la capacidad de los padres**

Otro requisito del Plan de Participación de Padres y Familias es que cada escuela celebre una reunión anual de Título 1 para padres. La reunión anual de Título 1 de Old Wire, jornada de puertas abiertas, se lleva a cabo en el otoño de cada año escolar. El director de la escuela y el presidente del PTO hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de maestros les brindan a los maestros la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual de Título I incluyen, entre otros, los siguientes: (según lo exige la Ley 307 de 2007) qué aprenderán los estudiantes (expectativas trimestrales, libreta de calificaciones basada en estándares, estándares de poder), cómo aprenderán los estudiantes evaluados tanto a nivel estatal como local, los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes (según lo exige ESSA 1116©(4)(B)), lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos y las formas en que los padres puedan colaborar en la educación de sus hijos, (según lo exige la Ley 397 de 2009). Durante las conferencias de padres y maestros y la noche de matemáticas/alfabetización, los maestros repasan varias formas en que los padres pueden desarrollar su capacidad para desempeñar un papel en el éxito académico de sus hijos. Estos incluyen una descripción y explicación del plan de estudios utilizado ese año escolar, las formas de evaluaciones académicas estatales y locales utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, incluidas evaluaciones alternativas, niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. También aprovechan este tiempo para ayudar a los padres en tecnología y alfabetización.

Old Wire brinda oportunidades para que los padres de estudiantes de todos los niveles de grado se involucren en una variedad de roles tales como, entre otros, convertirse en padres de salón, acompañar excursiones, ser parte del PTO, participar en la educación de sus hijos, aprender actividades y apoyo a la instrucción en el aula, participación en las decisiones escolares, colaboración con la comunidad, desarrollo de metas y prioridades escolares, evaluación de la efectividad del Plan de mejora a nivel escolar, [A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); Reglas ADE que rigen la participación de los padres, Sección 3.03]

A medida que haya fondos disponibles, Old Wire promoverá y apoyará la crianza responsable. Old Wire comprará libros, revistas y otro material informativo para padres sobre la crianza responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciará la selección actual y brindará a los padres la oportunidad de tomar prestados los materiales para revisarlos. Otro recurso disponible para los padres es el Centro de recursos familiares Old Wire. Contamos con materiales educativos diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una gran selección de materiales informativos sobre temas comunes de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Old Wire, como Head Start y HIPPPY. Folletos y otros volantes informativos están disponibles en la oficina. No dude en visitar esta colección para obtener información útil. Nuestra facilitadora de padres, Kelly Pohl, estará disponible para ayudarlo en todo lo que sea necesario. Puede comunicarse con ella en la escuela llamando al 479-631-3510 o por correo electrónico a [kelly.pohl@rpsar.net](mailto:kelly.pohl@rpsar.net). Las Noches de capacitación para padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. Estas capacitaciones se ofrecen a través de una variedad de recursos que incluyen: Noches para padres de nivel de grado con un enfoque en alfabetización y/o matemáticas, jornadas de puertas abiertas y orientaciones. El Distrito Escolar de Rogers también ofrece oportunidades a través del Departamento REACH, el Departamento de Inglés como Segundo Idioma y el Departamento de Educación Especial. Hay varios grupos comunitarios que ofrecen una variedad de información para padres, incluidos el Centro Jones, el Centro para una crianza efectiva, los grupos de apoyo locales y el Northwest Arkansas Community College.

Old Wire brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el ambiente del hogar, que incluyen, entre otras: juegos de roles y demostraciones por parte de voluntarios capacitados, el uso y acceso a las herramientas del sitio web del Departamento de Educación para padres [<http://www.arkansased.gov>], asistencia con la planificación de comidas nutricionales[A.C.A. §6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)].

## **5. Coordinación**

La Escuela Primaria Old Wire coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de padres y familias con el programa HIPPIY y el preescolar Rogers. Se forman asociaciones comunitarias para ayudar en los programas de la escuela. State Farm, Samaritan House, Walmart Foundation y la Cámara de Comercio de Lowell/Rogers son algunas de las empresas locales que apoyan a Old Wire. Old Wire Elementary también se asocia con numerosos restaurantes en el área de Rogers para oportunidades de recaudación de fondos para Spirit Nights.

## **6. Reunión Anual de Título I**

Se llevará a cabo una reunión anual en agosto/septiembre de 2024 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en esos programas. Los padres recibirán información oportuna sobre lo que aprenderán los estudiantes; cómo se evaluará a los estudiantes; qué deben esperar los padres de la educación de sus hijos; y cómo un padre puede ayudar y marcar una diferencia en la educación de su hijo.

## **7. Pacto entre la escuela y los padres**

Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Old Wire, en conjunto con la Organización de Padres/Maestros de Old Wire (formada por padres de estudiantes que participan en el programa Título I), desarrollan un Convenio entre Escuela y Padres que se revisa anualmente. El Convenio entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. El Pacto entre la escuela y los padres describe formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje del niño, ser voluntarios en el aula y la escuela del niño, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación del niño y hacer un uso positivo del tiempo extracurricular. . El Pacto Escuela-Padres describe la importancia de una asociación entre maestros y padres. Se lleva a cabo mediante conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres sobre el progreso del niño y acceso razonable al personal. El Pacto entre la escuela y los padres describe oportunidades para ser voluntario y participar en la clase y las actividades escolares del niño en una variedad de roles.

Los padres pueden acceder al pacto para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al comienzo del año escolar y durante la conferencia de padres y maestros de otoño de 2024. También se puede encontrar en línea en la pestaña de información requerida por el estado en el sitio web de nuestro distrito.

## **8. Reserva de Fondos**

Los fondos de participación de padres y familias se utilizarán para: aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad, aumentar la conciencia de los padres sobre las expectativas del nivel de grado, fomentar la responsabilidad de los padres y el apoyo al aprendizaje de sus hijos, incluyendo proporcionar comunicación frecuente con los padres sobre el progreso de sus hijos, abordar necesidades académicas específicas identificadas en el SLIP, brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participar, brindar asistencia a los padres en áreas tales como habilidades de crianza, tareas, comunicación con los maestros, etc., brindar horarios de conferencias flexibles para acomodar a los padres que trabajan e informar a los padres de los recursos comunitarios disponibles.

La Primaria Old Wire involucrará a los padres y familiares en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres y la familia a través de encuestas y reuniones.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.

## Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1ro de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.  
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1ro de agosto:
  - El Plan de Participación Escolar
  - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
  - El Paquete Informativo
  - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .  
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4] }
- A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02] }
- A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)  
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)] }
- A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)] }
- A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
  - ● ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
  - ● en promover y fomentar un ambiente acogedor y
  - ● emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.  
[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)] } .
- A.7:** La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)] }
- A.8:** La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)] }
- A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)] }
- A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)] }
- A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación [ESSA § 1116(a)(3)(A)] }
- A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia. [ESSA § 1116(a)(3)(D)]

- **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov) [ESSA § 1116(b)(4)]
- **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [ESSA § 1116(c)(4)(C)]
- **A.15:** La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible. [ESSA § 1116(c)(4)(C)]

<b>Nombre de la escuela:</b>	Old Wire Elementary
<b>Nombre del Facilitador de participación escolar:</b>	Cassie Cartwright
<b>Revisión del Plan/Fecha de presentación:</b>	5/14/2024
<b>Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:</b>	
<b>Fecha de Aprobación Nivel Distrito:</b>	

#### Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Ocupación (Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</b>
Cassie	Cartwright	Directora
Sarah	Vanston	Subdirectora
Kelly	Pohl	Consejera
Howard	Austin	Maestro
Nicole	Blood	Padre/Maestra

#### **Referencias**

##### Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

##### Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

(Puede encontrar guía adicional en la página web DESE Parent and Family Engagement Requirements Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov) o 501-371-8051.)