

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA 2024-2025

Escuela Primaria Reagan
3904 W. Olive Street
Rogers, Arkansas 72756

Beth Carter, Directora
Sarah Stallings, Subdirectora
Katie Madey, Consejera/Coordinadora de Participación de Padres

1: Desarrollado Conjuntamente

Describe cómo la Escuela trabaja con los padres y las familias para desarrollar y revisar planes, políticas y estrategias relevantes relacionadas con la participación y compromiso.

Preguntas Guía

- **1.1:** *¿Cómo la Escuela, en colaboración con los padres, establece un plan de participación que refleje las necesidades específicas de mejora académica e incluya programas y prácticas que aumenten la participación y aborden las necesidades específicas de participación de los estudiantes y sus familias?*

[A.C.A. § 6-15-1702(a)]

- **1.2:** *¿Qué esfuerzos se han hecho para asegurar la adecuada representación de los padres de familia en el proceso de los niños participantes? (Bajo el Programa Título I familias)?*

[ESSA § 1116(c)(3)]

- 1.1: En la primavera de cada año escolar, se lleva a cabo una reunión de participación de padres para que ellos revisen el paquete de participación de los padres, el plan de mejora a nivel escolar y el plan para uso de fondos de Participación Escolar. Los padres dan su retroalimentación y sugerencias. El Plan se vuelve a escribir/editar para reflejar las sugerencias.
- 1.2: La reunión de participación de los padres se lleva a cabo durante una reunión de PTO (Asociación de Padres y Maestros). Se envía una invitación a los padres a través de las carpetas de comunicación, así como en la página de Facebook.

2: Comunicación

Describe como la Escuela se comunicará y distribuirá información a los padres y familias.

Preguntas Guía

- **2.1:** Cómo la Escuela distribuirá cada año un paquete de información apropiada a la edad y grado de cada niño, asegurándose que incluya:
 - descripción del programa de participación
 - papeles recomendados para los padres, estudiantes, maestros y Escuela
 - maneras en las que la familia puede participar
 - cuestionarios sobre sus intereses para ser voluntarios
 - programar actividades durante todo el año
 - comunicación regular y significativa y mutua entre los padres y maestros[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(1)]
- **2.2:** ¿Cómo la Escuela se asegurará de informar a las familias sobre programas para padres, juntas y otras actividades, en un formato e idioma que los padres comprendan (con algunas excepciones prácticas)?
 - ¿Cómo se proporcionará información relevante de diferentes formas? (¿Por ejemplo, copias en papel disponibles, publicaciones en redes sociales, sitios web, aplicaciones en el celular, etc.? [ESSA § 1116(e)(5)]
- **2.3:** ¿Cómo la Escuela ofrece, de forma flexible, oportunidades para hacer reuniones y juntas **con las familias?** [ESSA § 1116(c)(2)]

2.1: Durante la primera semana de clases, cada estudiante se lleva a casa una copia del Paquete de participación de los padres. Este paquete incluye el Plan de participación de los padres, los roles recomendados para los padres y cómo comunicarse con los maestros y administradores. El paquete también contiene información sobre la **Organización de Padres y Maestros-** (PTO según sus siglas en inglés) y otras oportunidades de participación en la escuela. También se proporciona el calendario de eventos para el año, así como una encuesta sobre los intereses de los voluntarios.

2.2: Toda la información sobre las actividades escolares se envía a casa en inglés y español. Las publicaciones de Facebook también están en ambos idiomas. Las invitaciones/volantes en papel se envían a casa en carpetas de comunicación semanales. También tenemos un boletín informativo mensual para padres que se puede traducir al idioma de los padres con solo tocar un botón. También enviamos mensajes de texto informando a los padres sobre los próximos eventos. Se utilizan intérpretes en las funciones escolares para garantizar que todos los padres se sientan bienvenidos y puedan participar.

2.3: Reagan brinda oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos al realizar las reuniones de PTO por la noche. Todos los programas escolares que ocurren durante el día escolar también se graban para que los padres y familiares puedan acceder a ellos a través de Facebook en un momento posterior. Las conferencias de padres y maestros se programan cuando el padre lo solicita. A los padres se les ofrece la opción de comunicarse a través de zoom si es necesario. También se realizan visitas domiciliarias cuando un padre no puede asistir a la escuela para las reuniones relacionadas con la educación de su hijo.

3: Desarrollando la Capacidad del Personal del Edificio

Describe actividades utilizadas con el personal de la Escuela para desarrollar su capacidad de trabajar con los padres como colaboradores.

Preguntas Guía

- **3.1:** *¿Cómo desarrolla la Escuela la capacidad del personal para trabajar con los padres como colaboradores de igual a igual? Esto puede incluir talleres, conferencias, seminarios y recursos en línea, que serán usados por TODO el personal escolar (incluidos maestros, personal especializado en instrucción y otros líderes escolares) para que estén al tanto de:*
 - *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres [Título I escuelas]*
 - *cómo encontrar, comunicarse y trabajar con los padres de igual a igual [Título I escuelas]*
 - *cómo implementar y coordinar programas para padres que construyan lazos entre el hogar la Escuela [Título I escuelas]*
 - *cómo responder a las peticiones de los padres y familia para actividades de participación [Título I escuelas]*
 - *los padres juegan un papel integral en ayudar a los estudiantes a aprender (todas las escuelas)*
 - *cómo dar la bienvenida a los padres a la Escuela y buscar el apoyo y asistencia de los padres (todas las escuelas)*
 - *el procedimiento de la Escuela para resolver preocupaciones de los padres como lo indica el Manual Escolar, incluyendo cómo definir un problema, con quién hablar primero y cómo desarrollar soluciones [todas las escuelas]**[ESSA § 1116(e)(3;14); A.C.A. § 6-15-1702(b)(5-7)]*

3.1: La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se cuente con los siguientes apoyos:

1. Se programa una Noche Anual para Hacer la Diferencia para los Padres en el otoño de cada año escolar. En ese evento, se alienta a los padres a participar de muchas maneras diferentes. Hay una presentación del director para compartir datos importantes sobre el éxito escolar. PTO (Asociación de Padres y Maestros) ayuda a organizar estos eventos.
2. Las familias reciben un manual escolar en forma de Paquete de participación de padres y familias al comienzo de cada año escolar. Este paquete incluye la información necesaria para que los padres participen en Reagan, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares, el proceso para abordar y resolver inquietudes y formas de participar en la PTA.
3. Se usan el sitio web de la escuela y la página de Facebook para informar a los padres sobre los próximos eventos.
4. Los martes se enviará a casa una carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Las muestras de trabajo semanales y/o la información de la escuela se envían a casa en la carpeta de los martes (*Tuesday folder.*)

5. Los maestros usarán la aplicación Classtag para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente.
6. El sitio web de la escuela se utilizará para permitir que los socios y los padres se mantengan al tanto de los eventos especiales que ocurren en Reagan. <https://www.rogersschools.net/reaganschool>
7. Reagan utiliza Facebook para compartir información sobre eventos especiales, reuniones y oportunidades de participación con socios y padres. <https://www.facebook.com/ReaganRoyals>

4: : Desarrollando la Capacidad de los Padres

Describe como la Escuela proporciona oportunidades para desarrollar la capacidad de los padres para jugar un papel en el éxito académico de su hijo. Esto puede incluir talleres, conferencias, clases, recursos en línea, juntas de Equipo Académico de Padres y Maestros o dar equipo u otros materiales.

Preguntas Guía

- **4.1:** *¿Cómo la Escuela da información de manera oportuna acerca de:*
 - *descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la Escuela*
 - *la forma de los exámenes del Estado y otros exámenes académicos utilizados para medir el avance del estudiante, incluidos exámenes alternativos*
 - *los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos del Estado que se espera que alcancen los estudiantes**[ESSA § 1116(c)(4)(B)]*
- **4.2:** *¿Cómo ayuda la Escuela a los padres a comprender lo siguiente:*
 - *los requisitos del Título I, Parte A*
 - *cómo supervisar el progreso de su hijo*
 - *cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.**[ESSA § 1116(e)(1)]*
- **4.3:** *¿Qué tipo de materiales y capacitación de la Escuela para ayudar a los padres para mejorar los logros de sus hijos? Este puede incluir:*
 - *capacitación en lectura y escritura*
 - *capacitación en tecnología, incluyendo piratería en derechos de autor y prácticas seguras*
 - *recursos que describen cómo ayudar al niño con el plan de estudios*
 - *otras actividades como talleres, conferencias, recursos en línea como tutoriales y seminarios web y cualquier otro material, incluido el centro de recursos para padres**[ESSA § 1116(e)(2)]*
- **4.4:** *Incluir a los padres de los estudiantes de todos los niveles en diversos papeles, incluyendo, pero no se limitándose a estas:*
 - *Participar en la educación de sus hijos*
 - *actividades como voluntarios*
 - *aprender actividades y apoyar la instrucción en el salón de clases*
 - *participar en las decisiones de la Escuela*
 - *colaborar con la comunidad*

- *desarrollar metas y prioridades de la Escuela*
- *evaluar la efectividad del Plan de Mejoramiento a Nivel Escolar*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); ADE Reglas del Gobierno para la Participación de los Padres Sección 3.03]

4.5: *¿Cómo la Escuela promueve y apoya a los padres que son responsables? La Escuela debe, si hay fondos disponibles:*

- *comprar libros de crianza, revistas y otros materiales informativos sobre crianza responsable, a través de la biblioteca de la Escuela, anunciar sobre esta sección y dar a los padres la oportunidad de tomar prestados estos materiales para leerlos*

- *crear centros para padres*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(4)(A)]

4.6: *Cómo la Escuela da instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades desarrolladas para la enseñanza adecuadas para el hogar, incluyendo, pero sin limitarse:*

- *juegos de rol y demostración de éstos por voluntarios capacitados*
- *el uso y acceso al sitio web de herramientas para padres del Departamento de Educación [<http://www.arkansased.gov>]*

asistencia en cómo hacer un plan de nutrición

[A.C.A. ○

§ 6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)]

4.1: En la Noche anual de Padres que Marcan la Diferencia, los padres reciben una descripción general del plan de estudios, así como las evaluaciones utilizadas para medir el éxito de los estudiantes. Los padres también reciben una copia impresa de las expectativas de aprendizaje del nivel de grado para cada trimestre de la escuela; los datos de rendimiento escolar del año anterior y la información sobre los servicios del Título I.

4.2: Los requisitos del Título I se revisan en la Noche de Hacer la Diferencia para Padres y el Pacto de Padres se revisa en la primera conferencia de padres y maestros cada año. Las conferencias de padres y maestros ocurren por lo menos dos veces cada año escolar. En estas reuniones, los maestros comparten el progreso de los estudiantes y ofrecen actividades en el hogar para que los padres apoyen el crecimiento de sus estudiantes después del horario escolar. Las Noches de Lectura y Escritura y Matemáticas permiten a los padres participar en juegos/actividades de aprendizaje que son apropiados para sus hijos. Estas actividades están diseñadas para ser usadas fácilmente en casa.

4.3: Reagan ofrece los siguientes recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa:

- Conferencias de Padres y Maestros
- Noche de lectoescritura y matemáticas/STEM
- Centro de recursos para los Padres

4.4: Se alienta a los padres de Reagan a participar en oportunidades de voluntariado durante el año escolar. Los padres participan en las decisiones escolares a través de la PTO, así como también a través de reuniones de asesoramiento de padres para revisar el Plan de mejoramiento a nivel escolar y el Plan de participación de los padres. Reagan tiene Socios en la Educación, que son empresas locales que acordaron asociarse con la escuela para proporcionar recursos o voluntarios cuando sea necesario.

4.5: La Primaria Reagan apoya la crianza responsable al proporcionar el Centro de recursos para padres. Se

alienta a los padres a que tomen prestados libros, videos y revistas que cubran temas relevantes de la crianza. El boletín mensual de Reagan también ofrece información de crianza para padres cada mes.

4.6: Reagan brinda recursos e información sobre actividades de aprendizaje apropiadas del desarrollo en el hogar a través de boletines para maestros en el salón de clases. El trabajador social y el consejero también trabajan con los padres con respecto a las necesidades de los padres, incluida la inseguridad alimentaria y la asistencia con la planificación de comidas nutritivas.

5: Coordinación

Describe cómo la Escuela se coordinará con otras organizaciones, empresas, y socios de la comunidad, incluidos los exalumnos, para brindar apoyo, servicios y recursos adicionales a las familias.

Preguntas Guía

- **5.1:** ¿Cómo investiga y utiliza la escuela los recursos de la comunidad en el programa de instrucción? [ADE Reglas que rigen la Sección de Participación de los Padres 5.06]
- **5.2:** ¿Cómo coordina e integra la Escuela los programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales? Algunos ejemplos incluyen:
 - o programas preescolares públicos como Head Start
 - o organizaciones/actividades para ayudar a los estudiantes en la transición de primarias, a intermedias, a secundarias y postsecundarias.
 - o Servicios integrales que permiten a las familias enviar a sus hijos a la escuela preparados y capaces de concentrarse en el aprendizaje.[ESSA §1116(e)(4)]
- **5.3:** ¿De qué manera la Escuela permite la formación de una Asociación u Organización de Padres y Maestros y asegura que los líderes de dicha organización serán incluidos en las decisiones apropiadas? [A.C.A. § 6-15-1702(b)(8)(B)(ii)]

5.1: Reagan tiene un PTO activo. El propósito del PTO es facilitar la colaboración entre la escuela y los miembros de la comunidad. Los miembros del PTO sirven de enlace entre la escuela y las empresas de la comunidad. Estos negocios a menudo ofrecen recursos que se utilizan en las aulas de toda la escuela.

5.2: Reagan lleva a cabo una orientación de kínder para todos los niños de kínder entrantes y sus familias la semana anterior al comienzo de clases. Reagan también lleva a cabo conferencias de transición con el personal docente de la escuela intermedia y un recorrido por la escuela intermedia para todos los alumnos de 5to grado para garantizar una transición sin problemas de la escuela primaria a la escuela intermedia.

5.3: Reagan tiene una PTO activa y en creciendo. Los miembros de PTO están involucrados en muchas decisiones relacionadas con eventos/celebraciones para estudiantes, comprando programas específicos para uso de los estudiantes y determinando cómo se gasta/utiliza el presupuesto de PTO. El PTO también revisa anualmente el Plan de Participación de los Padres de la escuela.

6: Reunión anual del Programa Título I (*Escuelas con el Programa Título I*)

Describe los detalles con respecto a la reunión anual del Programa Título I utilizada para informar a los padres sobre los requisitos del Programa Título I, la participación de la escuela y los derechos de los padres a participar.

Preguntas Guía

- **6.1:** ¿Cómo y cuándo (mes/año) lleva a cabo la escuela la reunión anual del Programa Título I, asegurándose de que los padres estén informados de los siguiente? (*Incluir un enlace a la agenda detalla, actas de la reunión y/o presentación de diapositivas para la Reunión Anual del Programa Título I de este año, si está disponible.)
 - o los requisitos del Programa Título I y la participación de la Escuela
 - o los derechos de los padres bajo el Programa Título I (El derecho a saber las calificaciones de los maestros, el derecho a solicitar reuniones)
- [ESSA § 1116(c)(1)]

6.1: Reagan lleva a cabo una reunión anual de Título I para padres en septiembre de cada año. En esta reunión, se informa a los padres sobre los requisitos del Título I y cómo Reagan utiliza los fondos del Título I. Los padres también reciben sus derechos como padres bajo el Título I.

7: Convenio entre la Escuela y los Padres (*Escuelas con el Programa Título I*)

Describe el proceso que seguirá la Escuela para desarrollar conjuntamente con los padres un Convenio entre la Escuela y los Padres según lo exige el Programa Título I, Parte A.

Preguntas Guía

- **7.1:** Cómo desarrolla la Escuela conjuntamente un Convenio entre la Escuela y los Padres que hace lo siguiente:
 - o Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes
 - o Aborda la importancia de una comunicación bidireccional regular y significativa a través de:
 - conferencias (no menos de 2 cada año)
 - informes de progreso con frecuencia
 - acceso razonable al personal
 - oportunidades para ser voluntario
 - observación de las actividades del aula
- [ESSA § 1116(d)]
- **7.2:** ¿Cómo acceden las familias al convenio para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el desempeño académico de los estudiantes?
 - o Incluyendo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año.
 - o Incluya un enlace o inserte el idioma del convenio para demostrar que se ha cumplido con este requisito.
- [ESSA § 1116(d)(2)(A)]

7.1: El personal docente de Reagan comprende la importancia de la colaboración entre el hogar y la escuela. Los maestros trabajan con los estudiantes para establecer metas académicas. Esas metas y el progreso de los estudiantes hacia el logro de las metas se comunican con los padres a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y conferencias de padres y maestros. Se fomenta la comunicación entre los padres y el personal docente mediante el uso de Classtag, correo electrónico y teléfono. Se alienta a los padres a ser voluntarios en la escuela a través del PTO o satisfaciendo una necesidad en el salón de clases.

7.2: El Paquete de participación de los padres y el Pacto entre la escuela y los padres está disponible para todos los padres en el sitio web del distrito. También se envía a casa con cada estudiante al principio de cada año escolar.

8: Fondos de Reserva *(Escuelas con el Programa Título I*

Describe cómo la Escuela utiliza los fondos del Programa Título I, Parte A reservados para programas y actividades de la Participación de los Padres y Familias

Preguntas Guía

- **8.1:** Si la escuela recibe fondos de reserva para la participación de los padres y familias (como parte de recibir una asignación del Programa Título I, Parte A mayor que \$500,000):
 - o ¿Cómo está gastando/utilizando la escuela esos fondos?
 - o ¿Cómo determina la Escuela la prioridad de cómo se gastan los fondos?
 - o ¿Quién está involucrado en determinar ese punto?

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- **8.2:** ¿Cómo brinda la Escuela oportunidades para que los padres y miembros se comprometan y provean información sobre cómo se utilizan los fondos?

[ESSA § 1116(a)(3)(B); ESSA § 1116(a)(3)(C); ESSA § 1116(a)(3)(D)(i-v)]

8.1: Durante el año escolar 2023-24, la Primaria Reagan asignó fondos de Participación de los padres para comprar carpetas de comunicación semanales para cada estudiante, libros en inglés y español para nuestro evento familiar en Reagan Reads y materiales para nuestra Noche familiar STEAM. Nuestras coaliciones orientadoras y nuestro PTO ayudaron a determinar el mejor uso de estos fondos.

8.2: Los padres están invitados a las reuniones de la PTO donde se toman decisiones sobre los fondos de manera regular. Los padres también están invitados a asistir a la Revisión de Participación de los Padres de fin de año, donde son bienvenidos sus aportes y comentarios.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.