

Escuela Mathias Elementary

2024-2025



Trazando el rumbo para el futuro...

Donde TODOS pertenecen, TODOS aprenden y TODOS tienen éxito.

Mathias Elementary

1609 N 24th Street Rogers, AR 72756

Ph: (479)631-3530 Fax: (479)202-9098

<http://www.rogersschools.net>

Plan de participación de padres y familias

1. Desarrollado conjuntamente

La Primaria Mathias reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Las familias, los administradores, los maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar los altos estándares y las necesidades específicas de mejora académica de todos los estudiantes. Nuestro Plan de participación de los padres y la familia es integral y de naturaleza coordinada. El programa involucra a los padres de todos los grados en una variedad de roles que abordan las necesidades de los estudiantes y las familias. La escuela primaria Mathias y los padres desarrollaron conjuntamente esta política escrita de participación de los padres y la familia de la escuela que describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia, incluido el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres.

La escuela se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades culturales y lingüísticas de padres e hijos. Las reuniones se ofrecen en horarios flexibles, como por la mañana o por la noche. La información se comparte de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en un idioma que la familia pueda entender con respecto a las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, y oportunidades para regular reuniones en las que los padres pueden sugerir y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

2. Comunicación

El Comité de Participación de Padres y Familias de Mathias y el personal de la Primaria Mathias creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa, debe ser abierta y bidireccional. El Plan de Participación de Padres y Familias de Mathias Elementary estará disponible en el sitio web de la escuela y se distribuirá en septiembre de 2024. Los temas incluidos en el paquete incluirán una descripción del programa de participación, roles recomendados para padres, estudiantes, maestros y la escuela, formas de Para que una familia se involucre, se proporcionará una encuesta sobre los intereses de los voluntarios relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que los padres puedan entender, a través de un paquete informativo y un resumen.

Otras formas de comunicación disponibles para los padres de Mathias incluyen, pero no se limitan a: boletines del salón de clases, boletines escolares, sitio web, plan de participación de los padres y la familia de Mathias, manual del estudiante de Mathias, anuncios, marquesina, sistema de mensajes telefónicos automatizados ParentLink y cuadernos CHART nocturnos/semanales .

Además, ofreceremos reuniones en una variedad de horarios y en diferentes formatos. Se alienta a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de su hijo si tienen alguna pregunta o inquietud. También se invita a los padres a programar una reunión en la que los maestros puedan prestar toda su atención a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de contacto de teléfono y correo electrónico se encuentra en la parte posterior del Plan de participación de padres y familias. Las conferencias de padres y maestros se ofrecen dos veces durante cada año escolar. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de cada niño para cumplir con los altos estándares académicos del Estado y abordarán cualquier necesidad académica específica que su hijo pueda tener. Durante esta reunión también se compartirán las evaluaciones para medir el progreso y el nivel en el que se espera la competencia. Los Planes de Mejoramiento de Lectura Intensiva se abordarán según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para

acomodar a tantos padres como sea posible.

3. Creación de capacidad del personal

Un requisito importante del Plan de Participación de Padres y Familias incluye el componente de desarrollo continuo del personal en el área de Participación de Padres y Familias. Se llevará a cabo una capacitación anual con temas como el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre el hogar y la escuela, cómo responder a las solicitudes de los padres para las actividades de participación de los padres y la familia, que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de los estudiantes, cómo dar la bienvenida a los padres a la escuela y buscar el apoyo y la asistencia de los padres y el proceso de la escuela para resolver las preocupaciones de los padres. El objetivo del Comité de Participación de Padres y Familias de Mathias para el desarrollo profesional es proporcionar al personal las habilidades necesarias para asociarse con todos los padres a fin de asegurar el éxito académico de cada niño.

4. Desarrollo de la capacidad de los padres

Otro requisito del Plan de participación de los padres y la familia es que cada escuela celebre una reunión anual del Título 1 para los padres. La Reunión Anual de Título 1 de Mathias, Casa Abierta, se lleva a cabo en el otoño de cada año escolar. El director de la escuela y el presidente de la PTO hablan durante la sesión de bienvenida. Las sesiones de maestros les dan a los maestros la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual de Título I incluyen, entre otros, los siguientes: (según lo exige la Ley 307 de 2007) qué aprenderán los estudiantes (expectativas trimestrales, boleta de calificaciones basada en estándares, Power Standards), cómo serán evaluados tanto a nivel estatal como local, los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos estatales que se espera que cumplan los estudiantes (según lo exige ESSA 1116©(4)(B)), lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos y las formas en que los padres pueden ayudar en la educación de sus hijos, (como lo exige la Ley 397 de 2009).

Durante las conferencias de padres y maestros y la noche de matemáticas/alfabetización, los maestros analizan varias formas en que los padres pueden desarrollar su capacidad para desempeñar un papel en el éxito académico de sus hijos. Estos incluyen una descripción y explicación del plan de estudios utilizado ese año escolar, las formas de evaluaciones académicas estatales y locales utilizadas para medir el progreso del estudiante, incluidas las evaluaciones alternativas, los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales que se espera que los estudiantes cumplan y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. También utilizan este tiempo para ayudar a los padres en tecnología y capacitación en alfabetización.

Mathias brinda oportunidades para que los padres de estudiantes en todos los niveles de grado se involucren en una variedad de roles, tales como, entre otros, convertirse en padres de salón de clases, acompañantes en excursiones, ser parte de la PTA, participación en la educación de sus hijos, actividades de aprendizaje y apoyar la instrucción en el salón de clases, la participación en las decisiones de la Escuela, la colaboración con la comunidad, el desarrollo de las metas y prioridades de la Escuela, la evaluación de la efectividad del Plan de Mejoramiento a Nivel Escolar, [A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); Reglas de ADE que rigen la participación de los padres, sección 3.03]

A medida que haya fondos disponibles, Mathias promoverá y apoyará la crianza responsable. Mathias comprará libros para padres, revistas y otro material informativo sobre la crianza responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciará la selección actual y dará a los padres la oportunidad de tomar prestados los materiales para su revisión. Otro recurso disponible para los padres es el Centro de Recursos Familiares Mathias. Tenemos materiales de instrucción diseñados para ayudar a los padres a

trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una gran selección de materiales informativos sobre temas comunes de desarrollo y otros programas disponibles para los padres de Mathias, como Head Start y HIPPIY. Los folletos y otros volantes informativos están disponibles en la oficina. No dude en visitar esta colección para obtener información útil. Nuestra facilitadora de padres, Kim Dixon, estará disponible para ayudarlo en cualquier forma que sea necesaria. Puede comunicarse con ella en la escuela llamando al 479-631-3530 o por correo electrónico a kim.dixon@rpsar.net. Las noches de capacitación para padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. Estas capacitaciones son ofrecidas por una variedad de recursos que incluyen: Noches de Padres de Nivel de Grado con un enfoque en Alfabetización y/o Matemáticas, Casa Abierta y Orientaciones. El Distrito Escolar de Rogers también ofrece oportunidades a través del Departamento REACH, el Departamento de Inglés como Segundo Idioma y el Departamento de Educación Especial. Hay varios grupos comunitarios que ofrecen una variedad de información para los padres, incluidos el Centro Jones, el Centro para la crianza eficaz de los hijos, los Grupos de apoyo local y el Colegio comunitario del noroeste de Arkansas.

Mathias brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, que incluyen, entre otros: juegos de roles y demostraciones por parte de voluntarios capacitados, el uso y acceso a las herramientas del sitio web del Departamento de Educación para padres [<http://www.arkansased.gov>], asistencia con la planificación de comidas nutricionales [A.C.A. §6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)].

5. Coordinación

La escuela primaria Mathias coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con el programa HIPPIY y el preescolar de Rogers. Se forman asociaciones comunitarias para ayudar en los programas de la escuela. State Farm, Samaritan House, Walmart Foundation y Lowell/Rogers Chamber of Commerce son algunas empresas locales que apoyan a Mathias. La Primaria Mathias también se asocia con numerosos restaurantes en el área de Rogers para oportunidades de recaudación de fondos para Spirit Nights.

6. Reunión Anual de Título I

Se llevará a cabo una reunión anual en septiembre de 2024 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en esos programas. Los padres recibirán información oportuna sobre lo que los estudiantes aprenderán; cómo se evaluará a los estudiantes; lo que los padres deben esperar de la educación de sus hijos; y cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

7. Pacto entre la escuela y los padres

Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Mathias, junto con la Organización de Padres y Maestros de Mathias (que consta de padres de estudiantes que participan en el programa Título 1), desarrollan un Acuerdo entre Escuela y Padres que se revisa anualmente. El Pacto entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado. El Pacto entre la escuela y los padres describe las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje del niño, ofrecerse como voluntarios en el salón de clases y la escuela del niño, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación del niño y el uso positivo

del tiempo extracurricular. El Pacto Escuela-Padres describe la importancia de una asociación entre maestros y padres. Está en curso a través de conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres sobre el progreso del niño y acceso razonable al personal. El Pacto entre la escuela y los padres describe oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño y en las actividades escolares en una variedad de roles.

Los padres pueden acceder al pacto para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al comienzo del año escolar y durante la conferencia de padres y maestros del otoño de 2024. También se puede encontrar en línea en la pestaña de información requerida por el estado en el sitio web de nuestro distrito.

8. Reserva de Fondos

Los fondos de participación de los padres y la familia se utilizarán para: aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad, aumentar la conciencia de los padres sobre las expectativas del nivel de grado, fomentar la responsabilidad de los padres y apoyar el aprendizaje de sus hijos, lo que incluye proporcionar comunicación frecuente con los padres sobre el progreso de sus hijos, abordar necesidades académicas específicas identificadas en el SLIP, brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen, brindar asistencia a los padres en áreas tales como habilidades de crianza, tareas, comunicación con los maestros, etc., brindar horarios de conferencias flexibles para acomodar a los padres que trabajan e informar a los padres de los recursos comunitarios disponibles.

La Primaria Mathias involucrará a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres y la familia a través de encuestas y reuniones.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias. Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- ✓ **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1^o de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- ✓ **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^o de agosto:
 - El Plan de Participación Escolar
 - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
 - El Paquete Informativo
 - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- ✓ **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

✓ **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; *Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)*]

- ✓ **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- ✓ **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
 - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
 - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
 - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.
 [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- ✓ **A.7:** La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]
- ✓ **A.8:** La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]
- ✓ **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
- ✓ **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- ✓ **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
- ✓ **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- ✓ **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]
- ✓ **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]
- ✓ **A.15:** La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Joe Mathias Elementary
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Kim Dixon
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	5/9/24
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Kim	Dixon	Consejera y Coordinadora de Participación de Padres
Korienne	Toney	Principal
Jason	Oller	Subdirector
Cecilia	Alvarez	Madre
Nadia	Zelaya	Madre
Christina	Hatchett	Madre
Renee	Huhman	Facilitadora de alfabetización y Madre
Ruby	Picazo	Madre

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)