

### **1: Desarrollado Conjuntamente**

La Primaria Lowell reconoce la importancia que participen los padres en la educación de nuestros alumnos. Nuestro objetivo es crear una cultura de cuidado y excelencia académica en la que la escuela y los padres trabajen juntos. Esto se hace a través de:

- El Comité Asesor de padres
- Se incluye a los padres en el desarrollo del plan de participación escolar.
- Noche del currículo
- Reuniones de Asociación de Padres y Maestros -PTA- tarde y noche
- Conferencias de Padres y Maestros-por la tarde y por la noche
- Open house-Casa abierta (Conozca y Salude)-en la tarde
- Programas musicales en la tarde
- Encuestas para padres enviadas con respecto a varias decisiones escolares

Se han realizado esfuerzos de representación adecuados para garantizar que los padres y las familias con niños en Lowell hayan sido incluidos en el proceso de toma de decisiones de las siguientes maneras:

- Conseguir voluntarios y formar parte en el comité asesor de padres
- Encuestas para padres para identificar áreas de dominio y debilidad
- Se envía información oportuna sobre programas o cambios en las políticas desde la oficina tanto en inglés como en español.
- Se brindan oportunidades para que los padres hagan sugerencias para mejorar los procedimientos escolares. (Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico se proporcionan en el sitio web).

#### *Preguntas Guía*

- **1.1:** *¿Cómo la Escuela, en colaboración con los padres, establece un plan de participación que refleje las necesidades específicas de mejora académica e incluya programas y prácticas que aumenten la participación y aborden las necesidades específicas de participación de los estudiantes y sus familias?*  
[A.C.A. § 6-15-1702(a)]
- **1.2:** *¿Qué esfuerzos se han hecho para asegurar la adecuada representación de los padres de familia en el proceso de los niños participantes? (Bajo el Programa Título I familias)?*  
[ESSA § 1116(c)(3)]

## **2: Comunicación**

Los paquetes informativos se distribuyen anualmente para garantizar que los padres conozcan la información de la escuela, cómo pueden participar y las formas de comunicarse con la escuela. Esto incluye:

- Distribución del Paquete de Participación de la familia en Lowell y Plan de Participación
- Todo alumno, padres, maestros y la directora firman el Pacto de Lowell que describe su función en el proceso educativo.
- La escuela y los maestros ofrecen a los padres varias oportunidades para ser voluntarios.
- La escuela se comunica con los padres a través de:
  - Parent Link
  - Redes Sociales
  - Remind101
- Los maestros se comunican con los padres mediante aplicaciones de mensajería, redes sociales y correo electrónico

La información para los padres enviada por la escuela se distribuye de varias maneras. En la medida de lo posible, esta información se envía en inglés y español. Algunas de las formas de comunicación incluyen:

- En las carpetas de los martes copias de papel son enviadas.
- Parent Link messages-Mensajes de enlace de padres
- Publicación en redes sociales (Facebook e Instagram)
- Aplicaciones de mensajería como Remind101

Se ofrecen reuniones de horarios flexibles durante todo el año escolar. La escuela ofrece reuniones flexibles que incluyen:

- Conferencias de padres y maestros (de tarde y noche)
- Se programan reuniones de la Sección 504 y de educación especial según lo que funcione mejor para los padres durante el día escolar
- Los administradores están accesibles para reunirse con los padres cuando sea necesario durante el día escolar

Las reuniones se pueden llevar a cabo de varias maneras para garantizar que los padres puedan asistir (en persona, conferencia telefónica, chat de video)

### *Preguntas Guía*

- **2.1:** *Cómo la Escuela dará cada año un paquete de información apropiada a la edad y grado de cada niño, asegurándose que incluya:*
  - descripción del programa de participación
  - papeles recomendados para los padres, estudiantes, maestros y Escuela
  - maneras en las que la familia puede participar
  - cuestionarios sobre sus intereses para ser voluntarios
  - programar actividades durante todo el año
  - comunicación regular y significativa y mutua entre los padres y maestros

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(1)]
- **2.2:** *¿Cómo la Escuela se asegurará de informar a las familias sobre programas para padres, juntas y otras actividades, en un formato e idioma que los padres comprendan (con algunas excepciones prácticas)?*
  - ¿Cómo se proporcionará información relevante de diferentes formas? (¿Por ejemplo,

*copias en papel disponibles, publicaciones en redes sociales, sitios web, aplicaciones en el celular, etc.?*

[ESSA § 1116(e)(5)]

- **2.3:** *¿Cómo la Escuela ofrece, de forma flexible, oportunidades para hacer reuniones y juntas?*  
[ESSA § 1116(c)(2)]

### **3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio**

La Primaria Lowell desarrolla la capacidad del personal para trabajar con los padres como colaboradores/socios iguales de varias maneras diferentes. Las formas en que esto se realiza en la Primaria Lowell incluyen:

- Reuniones de padres para discutir el progreso/cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos
- Conferencias de padres y maestros: 2 veces al año como mínimo
- El Coordinador de Participación de los Padres y la Familia dirige el desarrollo profesional del personal para trabajar con los padres como colaboradores/socios iguales.
- El Pacto de la Primaria Lowell está firmado por padres, maestros y la directora explicando las responsabilidades de todos los involucrados para lograr el éxito de los alumnos.
- Se alienta al personal a asistir a todas las reuniones de la PTA con un requisito mínimo de 1 vez por año

#### *Preguntas Guía*

- **3.1:** *¿Cómo desarrolla la Escuela la capacidad del personal para trabajar con los padres como compañeros de igual a igual? Esto puede incluir talleres, conferencias, seminarios y recursos en línea, que serán usados por TODO el personal escolar (incluidos maestros, personal especializado en instrucción y otros líderes escolares) para que estén al tanto de:*
  - *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres [Título I escuelas]*
  - *cómo encontrar, comunicarse y trabajar con los padres de igual a igual [Título I escuelas]*
  - *cómo implementar y coordinar programas para padres que construyan lazos entre el hogar la Escuela [Título I escuelas]*
  - *cómo responder a las peticiones de los padres y familia para actividades de participación [Título I escuelas]*
  - *los padres juegan un papel integral en ayudar a los estudiantes a aprender (todas las escuelas]*
  - *cómo dar la bienvenida a los padres a la Escuela y buscar el apoyo y asistencia de los padres [todas las escuelas]*
  - *el procedimiento de la Escuela para resolver preocupaciones de los padres como lo indica el Manual Escolar, incluyendo cómo definir un problema, con quién hablar primero y cómo desarrollar soluciones [todas las escuelas]*  
[ESSA § 1116(e)(3;14); A.C.A. § 6-15-1702(b)(5-7)]

#### **4: Desarrollando de Capacidad de los Padres**

La Primaria Lowell se comunica con los padres para brindarles información sobre el currículo, las evaluaciones y los estándares. Esto se realiza por:

- Descripciones del currículo enviados a casa durante todo el año.
- La información relacionada con el currículo, las evaluaciones y los estándares se comparten en la reunión del Informe Público anual.
- Se puede acceder el currículo, los estándares y las evaluaciones a través del sitio web de la escuela.

Se brinda asistencia a los padres para ayudarlos a comprender el Programa Título I, el progreso de su alumno y cómo pueden ayudar a mejorar el desempeño de su hijo. Esto se realiza:

- Reunión anual del Programa Título I que está abierta a todas las familias para que asistan. Esta reunión cubre: una descripción general del Programa Título I, los componentes de un programa de Título I en toda la escuela, los derechos de los padres bajo el Título I, las oportunidades para la participación de los padres, las metas escolares, el currículo Smart Core y los recursos estatales y locales.
- Reuniones de padres para discutir el progreso/cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos
- Conferencias de padres/maestros- 2 veces al año como mínimo (los maestros pueden discutir con los padres el progreso y cómo pueden ayudar).

Los padres son una parte fundamental de la educación de sus hijos. La Primaria Lowell está dispuesta a capacitar/ayudar a los padres que buscan apoyar mejor a su hijo. Esto se puede realizar:

- Noches de currículo de lectoescritura y matemáticas para que los padres vean en qué ha estado trabajando su alumno y cómo pueden ayudar en casa
- Reuniones con docentes y/o facilitadores académicos para brindar a los padres actividades y conocimientos para ayudar a sus hijos
- Noches de padres para brindarles a los padres las estrategias que usamos en la escuela para mejorar el comportamiento y las habilidades socioemocionales

La Primaria Lowell quiere que los padres participen lo más posible en la educación de sus hijos. Los padres pueden participar en la educación de sus hijos al:

- Voluntariado en alguna de las diversas actividades escolares que se desarrollan a lo largo del año
- Los nuevos voluntarios recibirán orientación sobre el edificio, sugerencias sobre cómo trabajar con niños, la importancia de la confidencialidad y el proceso para informar las inquietudes que tengan
- Asistir a noches de currículo, conferencias de padres y maestros, jornadas de puertas abiertas, reuniones de la PTA y/o conferencias de educación especial/504 para obtener información sobre cómo ayudar a sus hijos.
- Los padres también tendrán la oportunidad de revisar el Programa Título I e informarse con el Informe al Público, el Plan de Participación Escolar y el Plan de Mejoramiento del nivel escolar.

- El comité asesor de padres también ayudará a desarrollar algunas de las metas y prioridades de la escuela

En la Primaria Lowell, estamos utilizando Conscious Discipline para enseñar a los alumnos habilidades socioemocionales para ayudar a mejorar el bienestar y el comportamiento de los alumnos. Tenemos recursos adicionales para padres y una trabajadora social escolar disponible para ayudar a las familias. La Primaria Lowell apoyará a los padres en esta área al:

- Tener materiales que se puedan prestar a través de la biblioteca o del consejero escolar
- Proveer información útil a los padres en la oficina principal
- Accesibilidad de un trabajador social para ayudar a los padres a obtener acceso a información sobre crianza y recursos básicos.

#### *Preguntas Guía*

- **4.1:** *¿Cómo la Escuela da información de manera oportuna acerca de:*
  - *descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la Escuela*
  - *la forma de los exámenes del Estado y otros exámenes académicos utilizados para medir el avance del estudiante, incluidos exámenes alternativos*
  - *los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos del Estado que se espera que alcancen los estudiantes*  
[ESSA § 1116(c)(4)(B)]
- **4.2:** *¿Cómo ayuda la Escuela a los padres a comprender lo siguiente:*
  - *los requisitos del Título I, Parte A*
  - *cómo supervisar el progreso de su hijo*
  - *cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.*  
[ESSA § 1116(e)(1)]
- **4.3:** *¿Qué tipo de materiales y capacitación da la Escuela para ayudar a los padres para mejorar los logros de sus hijos? Este puede incluir:*
  - *capacitación en lectura y escritura*
  - *capacitación en tecnología, incluyendo piratería en derechos de autor y prácticas seguras*
  - *recursos que describen cómo ayudar al niño con el plan de estudios*
  - *otras actividades como talleres, conferencias, recursos en línea como tutoriales y seminarios web y cualquier otro material, incluido el centro de recursos para padres*  
[ESSA § 1116(e)(2)]
- **4.4:** *Incluir a los padres de los estudiantes de todos los niveles en diversos papeles, incluyendo, pero no se limitándose a estas:*
  - *Participar en la educación de sus hijos*
  - *actividades como voluntarios*
  - *aprender actividades y apoyar la instrucción en el salón de clases*
  - *participar en las decisiones de la Escuela*
  - *colaborar con la comunidad*
  - *desarrollar metas y prioridades de la Escuela*
  - *evaluar la efectividad del Plan de Mejoramiento a Nivel Escolar*  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(1); ADE Reglas del Gobierno para la Participación de los Padres Sección 3.03]

- **4.5:** *¿Cómo la Escuela promueve y apoya a los padres que son responsables? La Escuela debe, si hay fondos disponibles:*
  - *comprar libros de crianza, revistas y otros materiales informativos sobre crianza responsable, a través de la biblioteca de la Escuela, anunciar sobre esta sección y dar a los padres la oportunidad de tomar prestados estos materiales para leerlos*
  - *crear centros para padres*  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(4)(A)]
- **4.6:** *Cómo la Escuela da instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades desarrolladas para la enseñanza adecuadas para el hogar, incluyendo, pero sin limitarse:*
  - *juegos de rol y demostración de éstos por voluntarios capacitados*
  - *el uso y acceso al sitio web de herramientas para padres del Departamento de Educación* [<http://www.arkansased.gov>]
  - *asistencia en cómo hacer un plan de nutrición*  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(ii)(a-d)]

## **5: Coordinación**

La Primaria Lowell tiene la fortuna de contar con una serie de socios comunitarios que contribuyen al éxito que tenemos en la Primaria Lowell. Algunos de nuestros socios comunitarios incluyen:

- Arvest Bank, Nestle, First Baptist Church-Lowell, JT's Tri Tip Grill, Lowell Fire and Police Departments, Hickory Creek Baptist Church, 4X4 Club, Impact Church, FBC-Bentonville, Lowell Fraternal Order of Police, Grace Baptist Church, y the Lowell Kiwanis Club, sponsor programs, provide resources to families, and volunteer when possible.
- La ciudad de Lowell colabora con la escuela para brindar un patio de recreo y un gimnasio seguros para uso de la escuela y la comunidad.
- Los empleados del Departamento de Policía y Bomberos están disponibles para entrenamiento y el Departamento de Policía brinda asistencia para la llegada y salida seguras. Un oficial de recursos escolares es asignado a Lowell.

### *Preguntas Guía*

- **5.1:** *¿Cómo investiga y utiliza la escuela los recursos de la comunidad en el programa de instrucción?*  
[ADE Reglas que rigen la Sección de Participación de los Padres 5.06]
- **5.2:** *¿Cómo coordina e integra la Escuela los programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales? Algunos ejemplos incluyen:*
  - *programas preescolares públicos como Head Start*
  - *organizaciones/actividades para ayudar a los estudiantes en la transición de primarias, e intermedias, a secundarias y postsecundarias.*
  - *Servicios integrales que permiten a las familias enviar a sus hijos a la escuela preparados y capaces de concentrarse en el aprendizaje.*  
[ESSA §1116(e)(4)]

- **5.3:** *¿De qué manera la Escuela permite la formación de una Asociación u Organización de Padres y Maestros y asegura que los líderes de dicha organización serán incluidos en las decisiones apropiadas?*

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(8)(B)(ii)]

### **6: Reunión anual del Programa Título I** *(Escuelas con el Programa Título I)*

Cada año, la Primaria Lowell tiene una reunión anual del Programa Título 1 para explicar lo que significa ser una escuela de Título 1 y los requisitos que conlleva ser una escuela de Título 1. Este año, llevaremos a cabo nuestra reunión anual del Programa Título uno en octubre. Algunos aspectos destacados de la reunión del Título 1 incluyen:

- Tarjeta de calificaciones de la Primaria Lowell del estado
- Una descripción general del Programa Título 1
- Cómo el Programa Título 1 ayuda a los alumnos de Lowell Elementary
- Derechos de los padres y del público bajo el Programa Título 1

Nuestros objetivos escolares establecidos en nuestro Plan de mejoramiento del nivel escolar (SLIP)

#### *Preguntas Guía*

- **6.1:** *¿Cómo y cuándo (mes/año) lleva a cabo la escuela la reunión anual del Programa Título I, asegurándose de que los padres estén informados de los siguiente? (\*Incluir un enlace a la agenda detalla, actas de la reunión y/o presentación de diapositivas para la Reunión Anual del Programa Título I de este año, si está disponible.)*
  - *los requisitos del Programa Título I y la participación de la Escuela*
  - *los derechos de los padres bajo el Programa Título I (El derecho a saber las calificaciones de los maestros, el derecho a solicitar reuniones)*

[ESSA § 1116(c)(1)]

### **7: Convenio entre la Escuela y los Padres** *(Escuelas con el Programa Título I)*

El Comité Asesor de Padres de la Primaria Lowell desarrollaron el Pacto de la Primaria Lowell hace algunos años y se revisa anualmente para hacer cambios según sea necesario. El pacto describe lo que el alumno, el padre, el maestro y la directora deben hacer para tener éxito.

Se puede acceder al Lowell Compact-Pacto de la Primaria Lowell de varias maneras diferentes:

- La escuela proveerá una copia a petición

- El Pacto de la Primaria Lowell se revisará anualmente en conferencias.
- El Pacto de la Primaria Lowell se puede encontrar en la página del distrito: información requerida por el estado> planes escolares> Primaria Lowell> pacto de padres (sitio web a continuación)
- <https://docs.google.com/document/d/1j5OKSz-HSz9zWa1AIDunbOEcw2XIBvLh/edit?usp=sharing&oid=110149506658265143742&rtpof=true&sd=true>

*Preguntas Guía*

- **7.1:** *Cómo desarrolla la Escuela conjuntamente un Convenio entre la Escuela y los Padres que hace lo siguiente:*
  - *Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes*
  - *Aborda la importancia de una comunicación bidireccional regular y significativa a través de:*
    - *conferencias (no menos de 2 cada año)*
    - *informes de progreso con frecuencia*
    - *acceso razonable al personal*
    - *oportunidades para ser voluntario*
    - *observación de las actividades del aula*

[ESSA § 1116(d)]
- **7.2:** *¿Cómo acceden las familias al convenio para comprender la responsabilidad compartida de mejorar el desempeño académico de los estudiantes?*
  - *Incluyendo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año.*
  - *Incluya un enlace o inserte el idioma del convenio para demostrar que se ha cumplido con este requisito.*

[ESSA § 1116(d)(2)(A)]

**8: Fondos de Reserva** *(Escuelas con el Programa Título I)*

La Primaria Lowell utiliza los fondos del Programa Título I, Parte A de diferentes maneras relacionadas con los programas de participación de los padres y la familia. El comité asesor de padres, junto con la coalición rectora de Lowell, determina cómo se gastan los fondos. El enfoque está en el currículo, el desempeño estudiantil y ayudar a los padres. Al pensar en cómo se utilizan/gastan los fondos, el comité prioriza las actividades que tienen la mayor participación de los padres y la familia. Algunas de las formas en que usamos estos fondos para que participen los padres y las familias incluyen:

- Noches de currículo
- Capacitación para padres de Disciplina Consciente- Conscious Discipline
- Desayuno con los Abuelos

*Preguntas Guía*



- **5.1:** Si la escuela recibe fondos de reserva para la participación de los padres y familias (como parte de recibir una asignación del Programa Título I, Parte A mayor que \$500,000):
  - ¿Cómo está gastando/utilizando la escuela esos fondos?
  - ¿Cómo determina la Escuela la prioridad de cómo se gastan los fondos?
  - ¿Quién está involucrado en determinar ese punto?  
[ESSA § 1116(a)(3)(A)]
- **5.2:** ¿Cómo brinda la Escuela oportunidades para que los padres y miembros se comprometan y provean información sobre cómo se utilizan los fondos?  
[ESSA § 1116(a)(3)(B); ESSA § 1116(a)(3)(C); ESSA § 1116(a)(3)(D)(i-v)]

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.

### Garantías

*Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.*

- **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1º de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.  
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1º de agosto:
  - El Plan de Participación Escolar
  - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
  - El Paquete Informativo
  - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .  
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)  
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

- **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

- **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
  - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
  - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
  - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

- **A.7:** La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

- **A.8:** La Escuela comprende su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

- **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

- **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

- **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

- **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov)

[ESSA § 1116(b)(4)]

- **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

- A.15: La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

### Referencias

**Estatales**

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

**Federales**

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

<b>Nombre de la escuela:</b>	Primaria Lowell
<b>Nombre del Facilitador de participación escolar:</b>	Shawn Johnston
<b>Revisión del Plan/Fecha de presentación:</b>	4/24/24
<b>Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:</b>	
<b>Fecha de Aprobación Nivel Distrito:</b>	

### Miembros del Comité, Ocupación

*(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)*

<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Ocupación</b> <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Michelle	Smith	Padre
Janet	Nelson	Personal
Victoria	Dickerson	Padre
Megan	Perry	Padre
Betty	McKinnon	Padre/Personal
Micah	Martin	Padre
Stephen	Bowman	Principal
Shawn	Johnston	Assistant Principal
Michelle	Martinez	Padre
Becca	Reynolds	Padre
Kimey	Green	Padre

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov) o 501-371-8051.)



## Respuestas del Revisor del Distrito

### **Sección 1 - Desarrollado Conjuntamente**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 2 – Comunicación**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 3 - Desarrollo de Capacidad del Personal**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 4 - Desarrollo de la Capacidad para los Padres**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 5 – Coordinación**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 6 - Reunión Anual del Programa Título I**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

**Sección 7 - Convenio entre la Escuela y los Padres**

- Cambios requeridos
- Se cumple el cumplimiento

[Cuadro de texto para respuestas]

**Sección 8 - Reserva de Fondos**

- Cambios requeridos
- Se cumple el cumplimiento

[Cuadro de texto para respuestas]