

# Escuela secundaria Elmwood

## Plan de Participación Escolar

### 2024-2025

#### **1: Desarrollado Conjuntamente**

El comité de participación de padres y familias (PFE, por sus siglas en inglés) se reunirá un mínimo de dos veces al año para desarrollar y revisar el plan de participación de padres y familias. El comité revisará el plan existente, hará recomendaciones para mejorar e iniciará cambios o modificaciones adicionales según los comentarios de los miembros del comité de PFE de Elmwood, los requisitos del Departamento de Educación de Arkansas y los requisitos del Distrito Escolar de Rogers.

Antes de estas reuniones, se discutirá el plan de participación con la Organización de Padres y Maestros (PTO). La comunicación con los padres a través del PTO se utilizará para emitir invitaciones para participar en el comité de participación de padres y familias. Garantizamos una representación adecuada de los padres en el proceso (en la medida de lo posible), y el facilitador de PFE abordará las inquietudes de los padres y las solicitudes de reuniones adicionales.

#### **2: Comunicación**

El plan de participación de los padres y la familia, junto con la información de contacto de nuestro facilitador de padres, se publicará en el sitio web de la Escuela Intermedia Elmwood en inglés y español. Además, se proporcionará un enlace al plan de participación de los padres y la familia y un resumen del plan a través de los formatos de las redes sociales escolares.

Para fomentar una comunicación regular, bidireccional y significativa con los padres, la escuela secundaria Elmwood hará lo siguiente:

· Preparar kits familiares (disponibles en el sitio web de nuestra escuela y en copia impresa, según sea necesario) en los grados 6-8 que incluyan lo siguiente:

- a. El programa de participación de los padres de la escuela.
- b. El papel recomendado del padre, estudiante, maestro y escuela.
- c. Maneras para que los padres se involucren en la escuela y en la educación de sus hijos.
- d. Las actividades se planifican durante el año escolar para fomentar la participación de los padres en múltiples momentos durante el día escolar, antes y después de la escuela para promover la flexibilidad y las opciones para los padres (consulte los boletines mensuales para conocer los horarios y las oportunidades).

- e. Una lista de información de contacto de los maestros para permitir que los padres y los maestros se comuniquen de manera regular, bidireccional y significativa con el maestro de su hijo y el personal administrativo de la escuela.
- f. Oportunidades de voluntariado para los padre
- g. Información sobre PTO que incluye eventos, oportunidades de voluntariado y una solicitud
- h. Dirección de la página web de la escuela
- i. Política contra la intimidación (consulte el sitio web de la Escuela Intermedia Elmwood <http://www.rogersschools.net/>)

- Programar dos conferencias de padres y maestros por año escolar. Una conferencia se llevará a cabo en Octubre y la otra en Febrero.

- Establecer oportunidades para que los padres y educadores compartan información como las fortalezas de los estudiantes, las áreas y oportunidades de crecimiento de los estudiantes y las preferencias de aprendizaje.

- Usar una variedad de herramientas de comunicación que buscan facilitar la interacción bidireccional entre padres, maestros/administración que incluyen pero no se limitan a conferencias, llamadas telefónicas, enlaces a sitios web, REMIND 101, carteleras digitales, publicaciones en redes sociales {twitter, facebook y instagram}, correos electrónicos y newsletters o boletines.

- Envíe boletas de calificaciones e informes de progreso a casa. Los servicios de apoyo y las conferencias de seguimiento se llevarán a cabo según sea necesario. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada semestre; los informes de progreso se enviarán en la semana cinco de cada trimestre.

- Enviar comunicación a domicilio en inglés y español.

- Enviar correos electrónicos a los padres con respecto a la instrucción en el salón de clases y las tareas.

- Anime a los padres a visitar la escuela y/oa almorzar con sus estudiantes en cualquier momento.

- Enviar un boletín mensual para mantener informados a los padres sobre los próximos eventos y sucesos en la escuela (será enviado por el PTO, los administradores y los equipos de la casa).

### **3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio**

Todos los miembros del personal de la Escuela Intermedia Elmwood deben completar el desarrollo profesional y la capacitación sobre la participación y participación de los padres en la escuela. Esta capacitación involucra a todos los niveles del personal y aboga por que la participación familiar sea un aspecto vital del aprendizaje de los estudiantes. Se implementan planes para incluir a los padres y sus contribuciones para maximizar los impactos educativos para los estudiantes.

Se comparten las expectativas del personal para el contacto con los padres. Estos incluyen la expectativa de que el alcance se produzca regularmente tanto para interacciones positivas como para refuerzos, según sea necesario. Se alienta la asociación entre el personal de la escuela y las familias a través de capacitación continua para fomentar la interacción positiva. Además, existe un protocolo para manejar las inquietudes de los padres que incluye una pirámide de apoyos y escalamiento. Estos procedimientos están publicados en el manual del estudiante. El manual está disponible en inglés y en español para facilitar el acceso a la información.

### **4: Desarrollando de Capacidad de los Padres**

La Escuela Intermedia Elmwood cree que los padres juegan un papel integral en ayudar y promover el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Como tal, los miembros del personal de Elmwood trabajan diligentemente para garantizar que los padres se sientan bienvenidos en la escuela y mostramos letreros de bienvenida en una variedad de idiomas. Además, siempre que se registren primero en nuestra oficina principal, los padres de Elmwood son bienvenidos y alentados a visitar las aulas de sus hijos en cualquier momento. Son bienvenidos a venir a la escuela a almorzar con sus hijos, a servir como voluntarios en la oficina y/o en el salón de clases, a tener reuniones con maestros, entrenadores, administradores, consejeros o miembros del personal, a servicios voluntarios para actividades antes, durante o después de la escuela, o para servir como mentores y/o tutores para los estudiantes.

Se brindan reuniones de orientación al comienzo de la escuela, así como conferencias y otras sesiones informativas para ayudar a los padres a comprender lo que sus hijos aprenderán, cómo serán evaluados localmente y por el estado, y para brindar información sobre cómo entender dónde están sus hijos y qué estamos haciendo para brindar asistencia y apoyo, así como qué pueden hacer los padres en el hogar para brindar asistencia y apoyar el crecimiento y el aprendizaje. Orientación a las reuniones, los manuales de los estudiantes y los paquetes informativos también proporcionarán información sobre cómo asociarse y/o cómo resolver conflictos con los maestros u otros miembros del personal.

La Escuela Intermedia Elmwood brinda recursos externos a la escuela durante todo el año escolar para ayudar a conectar a los padres con los recursos necesarios, incluidos HARK, agencias de asesoramiento externas, campamentos del área, lavandería con mucho amor, equipos de capacitación para Google Classroom y Home Access Center, etc. para ayudar a los padres que los necesitan. Esto generalmente se hace durante las conferencias de padres y maestros, pero se puede hacer en otros momentos, según esté disponible. Se proporcionará información sobre estas oportunidades a través de las redes sociales o boletines escolares, REMIND 101 y anuncios escolares.

Además, los miembros del personal de Elmwood dan la bienvenida a miembros de la comunidad y personas de la tercera edad como oradores invitados y tutores estudiantiles. Organizamos un Día profesional anual donde muchos de nuestros oradores invitados son padres, así como nuestra competencia Amazing Raider donde los padres pueden servir como voluntarios y/o jueces para los distintos niveles de competencia.

Para ayudar a conectar a los padres con la escuela, se enviará a casa una encuesta de participación de los padres durante las conferencias de otoño para recopilar información desde el punto de vista de los padres sobre las prácticas escolares, la participación en las decisiones escolares, actividades, eventos y para brindarles la oportunidad de hacer cualquier sugerencia que deseen. tenemos para desarrollar metas escolares y para mejorar nuestra escuela.

Para promover el aprendizaje de los estudiantes, la escuela ofrecerá apoyo a los padres proporcionando recursos para mejorar las técnicas y habilidades de crianza. Un Centro de Padres está ubicado en la oficina de la Escuela Intermedia Elmwood. Aquí, los padres pueden encontrar libros, revistas y/u otros materiales informativos sobre crianza responsable. Estos materiales se pueden prestar y/o tomar del centro de recursos para padres, según esté disponible.

El acceso y la información sobre los sitios web para padres, las demostraciones para padres y/o los juegos de roles, el sitio web del Departamento de Educación, los sitios web de planificación de comidas, los sitios web de información nutricional y los números de teléfono gratuitos se pueden proporcionar a los padres que lo soliciten. Esta información también puede ser distribuida por administradores, consejeros, trabajadores sociales o equipos internos durante todo el año. Los consejeros están disponibles para compartir información sobre clases y talleres gratuitos para padres ofrecidos por el Centro Jones para Familias, cuando estén disponibles. También tienen información sobre programas y recursos dentro de la comunidad que brindan servicios de apoyo a las familias.

### **5: Coordinación**

La Escuela Intermedia Elmwood trabajará para involucrar a las organizaciones dentro de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes para maximizar la asociación entre la escuela y la comunidad.

El facilitador de padres y la administración apoyarán a los miembros del personal en el desarrollo de relaciones productivas con las partes interesadas de la comunidad para mejorar el plan de estudios y la instrucción. Estos incluyen asociaciones en curso con Walmart, agencias de asesoramiento externo (Ozark Guidance, Eason & Associates y Burrell Counseling and Associates), el Departamento de Policía de Rogers, nuestros Trabajadores Sociales Escolares, nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO), Samaritan House y muchos otros.

Los socios de la comunidad y los padres están invitados a participar en la competencia Amazing Raider de toda la escuela. Los socios comerciales, los padres y los socios de la comunidad interactúan con los estudiantes para ayudarlos a aprender habilidades de comunicación, habilidades sociales y habilidades blandas que, en última instancia, promoverán el éxito en la vida de los estudiantes.

Los socios de la comunidad y los padres están invitados a participar en la Celebración/Evento del Día de la Carrera en toda la escuela. Los socios comerciales, los padres y los socios de la comunidad interactúan con los estudiantes para ayudarlos a hacer conexiones importantes entre el trabajo y la escuela, para brindarles una imagen realista del mundo laboral, para ayudar a informar las ideas de planificación profesional, para ayudarlos a desarrollar intereses en múltiples oportunidades profesionales. , para informar a los estudiantes sobre el potencial de ingresos para una variedad de carreras, y para informar a los estudiantes sobre los caminos necesarios para múltiples carreras.

Nuestros padres de 8º grado están invitados a participar en el desarrollo de Planes de Éxito Estudiantil (SSP). El SSP es una progresión planificada de curso/actividad diseñada para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela secundaria y en la educación postsecundaria. En la escuela intermedia, el SSP será el plan de 4 años de los estudiantes y se creará en Google usando las cuentas RPS30 de los estudiantes. En el nivel de la escuela secundaria, los estudiantes usarán Naviance para respaldar sus SSP.

Los consejeros y trabajadores sociales proporcionarán información, recursos y referencias a recursos comunitarios, según sea necesario. Además, un centro de recursos para padres está disponible para padres y estudiantes en la oficina de la Escuela Intermedia Elmwood para fomentar la crianza responsable. Nuestro PTO establecido también servirá como enlace para hacer coincidir los servicios comunitarios con las necesidades en función de los aportes de los consejeros y administradores.

**6: Reunión anual del Programa Título I** *(Escuelas con el Programa Título I)*

La escuela secundaria Elmwood no es una escuela de Título 1

**7: Convenio entre la Escuela y los Padres** *(Escuelas con el Programa Título I)*

La escuela secundaria Elmwood no es una escuela de Título 1

**8: Fondos de Reserva** *(Escuelas con el Programa Título I)*

La escuela secundaria Elmwood no es una escuela de Título 1

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias. Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.



### Garantías

*Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.*

- A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1º de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.  
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1º de agosto:
  - El Plan de Participación Escolar
  - Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
  - El Paquete Informativo
  - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)  
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]
- A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.  
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
  - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
  - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
  - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- A.7:** La escuela comprende su obligación de alentar al personal de la escuela a utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios.  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]
- A.8:** La Escuela comprende su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.  
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]
- A.9:** El Colegio entiende su obligación de incorporar el Plan de Participación en el Plan de Mejoramiento Escolar.  
[Reglas ADE que rigen la participación de los padres, Sección 3.02.2]

- A.10:** La Escuela comprende su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en las que se les proporcione un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general de:
  - lo que los estudiantes aprenderán
  - cómo se evaluará a los estudiantes
  - Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo.
  - cómo un padre puede ayudar y marcar una diferencia en la educación de su hijo.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]
- A.11:** Cualquier escuela que atienda a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para oportunidades postsecundarias.
 

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
- A.12:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener políticas o procedimientos escolares que disuadan a los padres de visitar la Escuela o las aulas de un niño.
 

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- A.13:** La escuela entiende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de padres y familias.
 

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- A.14:** La Escuela entiende su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideren que el Plan Escolar del Título I es insatisfactorio. Estos comentarios pueden enviarse a [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov)

[ESSA § 1116(b)(4)]
- A.15:** La Escuela comprende su obligación, si lo solicitan los padres, para brindar oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
 

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

### **Referencias**

#### Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

#### Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)



<b>Nombre de la escuela:</b>	Elmwood Middle School
<b>Nombre del Facilitador de participación escolar:</b>	Tina M. Wrobel
<b>Revisión del Plan/Fecha de presentación:</b>	3/13/24
<b>Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:</b>	Melody Sebastian, Director Ejecutivo de Programas Federales y Ayuda Estatal
<b>Fecha de Aprobación Nivel Distrito:</b>	3/13/24

**Miembros del Comité, Ocupación**

*(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)*

<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Ocupación</b> <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Tina	Wrobel	Facilitador de participación escolar
Molly	Davis	Principal
Chris	Cochran	Subdirector
Judy	Patterson	Consejera
Carilia	Nunez	La Madre
Cassie	Leafgreen	La Madre
Joy	Francoeur	La Madre
Jennifer	Meek	La Madre
Kimberly	Higgings	La Madre
Santiago	Rivera	El Padre
Amy	Reed	La Madre

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en [ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov) o 501-371-8051.)

## Respuestas del Revisor del Distrito

### **Sección 1 - Desarrollado Conjuntamente**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 2 – Comunicación**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 3 - Desarrollo de Capacidad del Personal**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 4 - Desarrollo de la Capacidad para los Padres**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 5 – Coordinación**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

### **Sección 6 - Reunión Anual del Programa Título I**

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

[Cuadro de texto para respuestas]

**Sección 7 - Convenio entre la Escuela y los Padres**

- Cambios requeridos
- Se cumple el cumplimiento

[Cuadro de texto para respuestas]

**Sección 8 - Reserva de Fondos**

- Cambios requeridos
- Se cumple el cumplimiento

[Cuadro de texto para respuestas]