

**Escuela Eastside Elementary
Plan de Participación Escolar
2024-2025**

Desarrollado Conjuntamente

Se provee instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar. Los temas pueden incluir, pero no se limitan a: leer con su hijo, matemáticas, ciencias, tecnología, asistencia, cómo prepararse para los exámenes estatales, seguridad y salud y bienestar, que incluye información nutricional, alergias, etc. Se anima a los padres a recomendar recursos adicionales o sugerir temas para el Centro de Padres.

La Primaria Eastside brinda oportunidades para todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los niños de padres de migratorios. Esto incluye proveer información e informes escolares en un formato y en un idioma que los padres entiendan. Anualmente se lleva a cabo una encuesta en toda la escuela.

Comunicación

El paquete de participación de padres y familias, que incluye calendarios anuales, convenio escolar para padres, lista de oportunidades de voluntariado/PTO, políticas y procedimientos, eventos y formas en que los padres pueden conectarse se envía a casa a principios de cada año escolar.

La información se brinda a los padres a través de copias impresas, aplicaciones de celular para padres (Dojo), redes sociales, Parent Link y boletines mensuales. La información se proporciona a los padres en inglés.

La primaria Eastside proporciona a los padres un acceso razonable al personal escolar por correo electrónico, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación de los maestros, durante las conferencias de padres y maestros o con cita previa, según lo soliciten los padres o encargados. También se alienta a los padres a ser voluntarios en varias oportunidades o en el salón de clases de sus hijos.

Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Se requiere que los maestros y el personal realicen ciertas capacitaciones y talleres cada año. Cada 4 años, los maestros deben realizar 2 horas de capacitación sobre la participación de los padres. El portal IDEAS de Arkansas es utilizado por el personal escolar para desarrollar su capacidad de colaborar con los padres como socios iguales. El adiestramiento de regreso a la escuela incluye trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos.

Desarrollando de Capacidad de los Padres

El informe anual al público del director incluye una descripción del plan de estudios, evaluaciones estatales y locales y niveles de desempeño.

Cada año se lleva a cabo una reunión del Programa Título, Parte 1 para ayudar a los padres a comprender los requisitos del Programa Título 1, Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.

Cada año, la Primaria Eastside brinda capacitación a los padres para ayudarlos a asociarse con la escuela para mejorar el desempeño de sus hijos. Este año iniciaremos un programa de un libro, una escuela para interesar a las familias en la lectura con sus hijos. Oportunidades tecnológicas (Codificación) se lleva a cabo anualmente. Se planifica una noche STEM para interesar a los padres en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas y otros eventos. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año y se anima a los estudiantes a dirigir las conferencias. Se llevan a cabo reuniones mensuales de PTO.

Anualmente, los padres reciben una lista de oportunidades de voluntariado y actividades de aprendizaje. Los padres pueden participar a través de PTO, reuniones del Programa Título 1, Noche de Padres Hacen la Diferencia. Cada año, los padres tendrán la oportunidad de evaluar la eficacia del Plan de mejoramiento a nivel escolar.

La Primaria Eastside tiene un centro para padres en nuestra biblioteca. Los libros y materiales se destacan en el boletín mensual del consejero. Los padres son libres de tomar prestados materiales según sea necesario.

Durante las conferencias, los maestros demuestran actividades de aprendizaje para el hogar y se comparte con las familias el uso del sitio web del Departamento de Educación. La planificación de comidas nutritivas se comparte con los padres/familias durante la Noche anual de Salud y Bienestar.

Coordinación

La Primaria Eastside investiga y utiliza los recursos de la comunidad a través de excursiones, asistiendo a eventos especiales y capacitaciones

Nuestro distrito provee la transición de Head Start/PreK a las escuelas públicas y la transición de la escuela primaria a la secundaria. Los servicios integrales también se brindan a las familias necesitadas.

La Primaria Eastside tiene una Organización de Padres y Maestros que incluye la toma de decisiones apropiada.

Reunión anual del Programa Título I *(Escuelas con el Programa Título I)*

La Primaria Eastside llevará a cabo una reunión anual (agosto/septiembre de 2022) en horarios flexibles para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título 1, Parte A. En ese momento, se dará una explicación sobre los requisitos del Programa Título 1, Parte A y los derechos de los padres a participar en esos programas. La directora también brindará información sobre las metas del distrito y del edificio, el progreso hacia el cumplimiento de esas metas y las oportunidades para que los padres participen.

Convenio entre la Escuela y los Padres *(Escuelas con el Programa Título I)*

Cada primavera, los padres, estudiantes y maestros revisan el convenio para determinar si se necesitan revisiones. El Convenio de Padres y Escuela se envía a casa con los estudiantes a principios del año escolar. El Convenio también está disponible en el sitio web de nuestro distrito y en el Paquete de Participación de Padres y Familias anual. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año (otoño y primavera).

Fondos de Reserva (Escuelas con el Programa Titulo I)

En la reunion anual de PTO, las partes interesadas (padres/maestros) determinan cómo gastar los fondos del Programa Titulo I. La mayoría de los años, los padres eligen carpetas de comunicación semanales, planificadores de estudiantes y/o calendarios escolares.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1ro de agosto, el Plan de Participación de la escuela publica se desarrollara o revisara y actualizara.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a mas tardar el 1ro de agosto:

El Plan de Participación Escolar

Una explicación facil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito

El Paquete Informativo

Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres .

[A.CA. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación facil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.CA. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.CA. § 6-15-1703(a); A.CA. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (DIC)]

A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación de) distrito.

[A.CA. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que acme como facilitador de padres:

ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,

en promover y fomentar un ambiente acogedor y

emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(J)]

A.7: La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]

A.8: La Escuela comprender su obligacion de programar reuniones periodicas de participacion de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripcion general:

Lo que los estudiantes estaran aprendiendo
Como seran evaluados los estudiantes
Loque un padre debe esperar de la educacion de su hijo
Como un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educacion de su hijo.

[A.CA.§ 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligacion de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la seleccion de cursos, la planificacion profesional y la preparacion para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.CA.§ 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

A.10: La Escuela comprende su obligacion de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, mas especificamente, no tener ninguna politica o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.CA.§ 6-15-1702(b)(6)(B)]

A.11: La Escuela cumple su obligacion de reservar al menos el **1** por ciento de su asignacion del Programa Titulo 1, Parte A para fines de participacion si dicha asignacion total asciende a \$500,000 o mas. Nada limita a las LEA de reserva mas del 1 por ciento de su asignacion para fines de participacion

[ESSA § JJJ6(a)(3)(A)]

A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participacion financiadas por el Programa Titulo **1**, Parte A deben permanecer consistentes con toda la informacion establecida en este plan de participacion de los padres y la familia.

[ESSA§ 1116(a)(3)(D)]

A.13: La Escuela cumple su obligacion de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Titulo I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA§ 1116(b)(4)]

A.14: La Escuela comprende su obligacion, si asi lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periodicas para formular sugerencias y participar, segun corresponda, en las decisiones relacionadas con la educacion de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA§ JJJ6(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elemental and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Primaria Eastside
Nombre del Facilitador de participacion escolar:	Jennifer Plumley, consejera
Revision del Plan/Fecha de presentacion:	25 de abril de 2024
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Titulo:	
Fecha de Aprobacion Nivel Distrito:	

Miembros del Comité, Ocupacion

(Seleccione "Repetir" para abrir mas campos de entrada para agregar miembros adicionales de! equipo)

First Name	Last Name	Role <i>(Teacher, Staff, Parent, Student, or Community Member)</i>
Jennifer	Plumley	Counselor/Consejera
Carla	Gonzalez	Principal
Lilia	Sbanotto	Student
Jax	Hutcheson	student
Eden	Tubbs	student
Angela	Sbanotto	Parent/Madre
Robin	Terrell	Teacher/Maestra

Rachel	Watterson	Madre / Maestra
Robin	Walsh	Madre / Maestra
Audra	Butcher	Madre / Maestra
Easton	Terrell	Student
Mae	Watterson	Fuh1re Student

_(Puede encontrar guia adicional en la pagina web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#)
Preguntas sobre como llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuniquese con
DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)