

Bonnie Grimes Elementary
Plan de Participación de Padres y Familias
2024-2025

1. Desarrollado Conjuntamente

La Primaria Bonnie Grimes ha desarrollado en conjunto con nuestros padres, un plan escrito de participación de los padres que está diseñado para alentar a los padres a formar una alianza sólida con nuestra escuela. La Primaria Grimes es una escuela del Programa Título I en toda la escuela y todos los estudiantes se benefician de los servicios del Programa Título I. El plan se enfoca en estrategias para que todos los padres participen y ayudar a las familias que viven en una situación de bajos ingresos. Los padres que participan son esenciales para mejorar el desempeño estudiantil. El personal de Bonnie Grimes participa en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la comprensión de las estrategias eficaces de participación de los padres y reconocer la importancia de establecer expectativas y crear un entorno conducente para la participación de los padres.

2. Comunicacion

La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se cuente con los siguientes apoyos:

1. Cada otoño se lleva a cabo una reunión de participación de los padres para informar sobre el estado de la escuela y brindar una descripción general de lo que los estudiantes aprenderán, los resultados de las pruebas escolares, las metas escolares y cómo los padres pueden ayudar y hacer la diferencia en la educación de sus hijos.
2. Parent Link es un servicio de mensajes de texto que se utiliza regularmente. Este servicio permite que la administración de la escuela se comunique instantáneamente con los padres con respecto a recordatorios, emergencias, etc. Este es un sistema unidireccional, por lo que los padres recibirán mensajes de texto, pero no podrán enviar mensajes de texto a través de este sistema.
3. La Organización de Padres y Maestros-PTO y la escuela utilizan las páginas de Facebook e Instagram de la escuela (Bonnie Grimes Grizzlies) para comunicar eventos escolares y actualizaciones de noticias.
4. El sitio web de la escuela se utilizará para permitir que los colaboradores y los padres se mantengan al tanto de los eventos especiales que ocurren en la escuela primaria Bonnie Grimes.
5. Los maestros compartirán la información del salón de clases y las expectativas del nivel de grado con los padres durante la Casa Abierta a principios del año escolar.
6. Los maestros desarrollarán y utilizarán listas de distribución para comunicarse con los padres

diariamente y/o semanalmente por correo electrónico y/o copia impresa.

7. A los padres se les proveerá las expectativas de aprendizaje del nivel de grado al comienzo de cada cuatrimestre. Ambas versiones en inglés y español están disponibles.

9. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo en el otoño y la primavera de cada año escolar. Se espera un 100% de participación. Cuando es necesario, se programan conferencias adicionales a lo largo del año escolar para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

10. Los martes se enviará a casa una carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Las muestras de trabajo semanales y/o la información de la escuela se envían a casa en la carpeta de los martes.

11. Cada estudiante recibe una carpeta los martes a principios del año. Esta carpeta contiene el Manual del estudiante de Bonnie Grimes. La información provista incluye la información necesaria para que los padres participen en Bonnie Grimes, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares y el proceso para abordar y resolver inquietudes, etc.

12. El Distrito Escolar Público de Rogers tiene una Declaración de Compromiso con la Participación de los Padres aprobada por la Junta de Educación, agosto de 2004. La Declaración de Compromiso se publica en el paquete de información anual que se envía a casa con cada niño al inscribirse. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers reconoce que los padres juegan un papel indispensable en el éxito de sus hijos en la escuela y se compromete a alentar a los padres a ser colaboradores en la educación de sus hijos.

13. Los procedimientos para resolver las inquietudes de los padres se analizan con frecuencia y están disponibles en el sitio web de las Escuelas Públicas de Rogers, así como en el Manual del estudiante de Bonnie Grimes (carpeta del martes).

3. Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Los maestros y todos los miembros del personal recibirán capacitación sobre la participación de los padres para aprender el valor y el propósito de las contribuciones de los padres. Los temas incluirán cómo comunicarse con los padres y cómo interesarlos en participar en el proceso escolar. También describe el proceso para resolver las inquietudes de los padres, incluido cómo definir el problema, a quién dirigirse primero y cómo desarrollar soluciones. Esta información también está publicada en el Manual del estudiante de Bonnie Grimes.

4. Desarrollando de Capacidad de los Padres

4.1: La escuela primaria Bonnie Grimes provee información oportuna a los padres sobre el currículo y las evaluaciones cada otoño durante las noches anuales del Programa Título 1 y las noches de Padres Hacen la Diferencia. Nuestros padres están informados sobre el plan de estudios y la evaluación a través de boletines semanales para padres enviados por los maestros de clase. Nuestro distrito también envía expectativas de aprendizaje cuatrimestrales que se enfocan en el currículo.

4.2: La escuela primaria Bonnie Grimes provee información sobre el Programa Título 1 a los padres cada otoño durante las Noches anuales del Programa Título 1 y la Noche Padres Hacen la Diferencia. Informamos a los padres sobre el seguimiento del progreso en nuestra Noche de Regreso a la Escuela y durante las conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera. Además, el trabajo de los estudiantes de Bonnie Grimes se envía a casa cada semana dentro de sus carpetas de los martes.

4.3: Cada otoño, durante una noche de lectoescritura y matemáticas, los padres reciben libros y múltiples juegos educativos de matemáticas y ciencias para interactuar con sus hijos en casa. Los estudiantes de la escuela primaria Bonnie Grimes llevan a casa bolsas de libros para las tardes, que contienen prácticas de lectura a nivel para que los estudiantes lean con los padres.

4.4: Con el fin de brindar oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos, la escuela primaria Bonnie Grimes organiza varias noches para padres a lo largo del año escolar: Conozca al Maestro, Los Padres Hacen la Diferencia, Noches de lectoescritura y STEM, así como programas de nivel de grado que demuestran currículo y objetivos de instrucción. El PTO de Bonnie Grimes Elementary envía a casa una encuesta de voluntarios cada otoño. El PTO produce una hoja de cálculo de padres de la cual solicitan a los padres tiempo voluntario y/o donaciones. Los padres ayudan a evaluar la eficacia del Plan de Mejoramiento a nivel escolar a través de una encuesta presentada en las conferencias de padres y maestros, y durante nuestra Noche de Padres Hacen la Diferencia en el otoño. La colaboración con nuestra comunidad ocurre durante los eventos de toda la escuela, como nuestro Día de la carrera, la competencia Amazing Shake, el Festival de otoño y el Bazar de día festivos.

4.5: Bonnie Grimes tiene un centro de recursos para padres en la biblioteca. Se alienta a los padres a revisar los materiales. Nuestra consejera y trabajadora social comparten recursos como sitios web sobre la crianza con los padres por correo electrónico o carpetas de los martes para estudiantes.

4.6 Los sitios web, como el sitio web del Departamento de Educación de Arkansas, se comparten con los padres en Padres Hacen la Diferencia. Los maestros también modelan cómo trabajar con los estudiantes en las conferencias de padres y maestros. Las noches de literatura, matemáticas y STEM dan tiempo a los maestros para demostrar estrategias para instruir a los estudiantes en casa.

5. Coordinación

5.1

- La directora del edificio asistirá a las reuniones mensuales con la PTA. Otros maestros pueden asistir según surja la necesidad. El propósito de estas reuniones es colaborar en el logro de las necesidades comunes de los estudiantes, padres y la comunidad.
- La directora busca activamente voluntarios de la comunidad para servir como jueces en nuestra competencia Amazing Shake en la primavera.
- Un Equipo de Liderazgo Comunitario que se reúne anualmente para dar su opinión sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.

5.2

- Programa una reunión de orientación para padres de los niños que ingresan a kindergarten la semana antes de que comiencen las clases.
- Determinar los estudiantes que se benefician del programa Samaritan Snack Pack anualmente.

- Trabaja con la escuela secundaria que les pertenece para ingresar el próximo año escolar para organizar una excursión para los alumnos de 5^{to} grado en la primavera. Organice una asamblea para reconocer a los estudiantes anteriores de Bonnie Grimes que se gradúan de la escuela secundaria en la primavera.

5.3 El PTO de Bonnie Grimes se reúne mensualmente. La directora da informes mensuales del estado de la escuela y las metas. Se alienta a los miembros de la PTO a dar su opinión sobre el progreso hacia las metas y las iniciativas de los estudiantes.

6: Reunión anual del Programa Título I

Celebramos una reunión anual del Programa Título 1 cada año en el otoño. Las invitaciones se envían a casa en las carpetas de los martes y también se envían electrónicamente por mensaje de texto.

https://docs.google.com/presentation/d/11N6IvgkA4KzXnp-rF0-TyUsxZX9T4en-msuNAJm_Yk0/edit?usp=sharing

7: Convenio entre la Escuela y los Padres

Un comité compuesto por un administrador, padres y miembros del personal se reúne anualmente para desarrollar nuestro Pacto entre la escuela y los padres.

LA ESCUELA:

- --Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz
- Interesar que participen activamente a los padres/ encargados para que los estudiantes puedan cumplir mejor con los estándares de desempeño establecidos por el Estado de Arkansas
- Celebrar una reunión anual para padres/encargados para notificarles sobre: 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa Título 1; 2) explicar el programa y este Pacto; y 4) informarles de la importancia de su participación con su hijo
- Ofrecer un número flexible de reuniones para brindar información y capacitación oportunas a los padres/ encargados a fin de ayudarlos ser colaboradores efectivos en el aprendizaje de sus hijos
- Brindarles informes frecuentes a los padres/encargados sobre los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños y el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de los estándares estatales
- Brindar a los padres un acceso razonable al personal por correo electrónico de la escuela, oportunidades para reunirse durante el tiempo de planificación del maestro, durante las conferencias de padres y maestros (2 veces al año) o con cita previa según lo soliciten los padres o tutores.
- Ofrecer a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases según lo soliciten los padres y/o el

maestro

· Proveer respuestas oportunas a las recomendaciones, preguntas e inquietudes de los padres/encargados

8: Fondos de Reserva

5.1

Los fondos de la participación de los padres se gastan en recursos para ayudar a los padres a acceder a las necesidades educativas de sus hijos.

- Compramos bolsas para libros para transportar materiales de lectura entre la escuela y el hogar.
- También compramos una suscripción a un boletín electrónico que se puede enviar como enlace en un mensaje de texto a los padres. El boletín también se puede traducir a varios idiomas.
- Lectoescritura, matemáticas y recursos educativos de la noche familiar STEM y alimentos para las familias.
- Las carpetas de los martes también se compran anualmente.

5.2 Se les pregunta a los padres en las reuniones de la PTO, la Noche de Padres Hacen la Diferencia y en la reunión anual del Programa Título 1 sobre sugerencias sobre cómo se debe gastar/utilizar el dinero.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers se coordina con otras organizaciones, negocios, y asociados de la comunidad para proveer apoyo adicional, servicios y recursos para las familias.

Cada escuela en el distrito de las Escuelas Públicas de Rogers responderá por el desafío al éxito educacional y personal que los niños militarmente conectados enfrentan durante su transición a una nueva escuela y los mantendrán en el camino para que estén listos para el colegio, el trabajo, y la vida. Además, coordinaremos todos los servicios adicionales necesarios con el distrito y/o el enlace militar estatal.

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- **A.1:** La Escuela entiende que anualmente antes del 1^{ro} de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]
- **A.2:** La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^{ro} de agosto:
 - El Plan de Participación Escolar

- Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
- El Paquete Informativo
- Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]
- **A.3:** La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
- **A.4:** La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)
[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]
- **A.5:** La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.
[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- **A.6:** Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
 - ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
 - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
 - emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.
 [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]
- **A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.
[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]
- **A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:
 - Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
 - Cómo serán evaluados los estudiantes
 - Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
 - Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.
 [A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]
- **A.9:** Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]
- **A.10:** La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.
[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]
- **A.11:** La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a

\$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- **A.12:** La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.
[ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- **A.13:** La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov
[ESSA § 1116(b)(4)]
- **A.14:** La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312,6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Escuela Bonnie Grimes
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Sylvia Hernandez
Revisión del Plan/Fecha de presentación:	5-8-24
Nombre del Revisor a Nivel de Distrito, Título:	Melody Sebastian
Fecha de Aprobación Nivel Distrito:	

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Susan	Bush	Principal
Sylvia	Hernandez	Assistant Principal
Iris	Epting	Parent

Becky	King	Parent
Kaytee	Bates	Parent
Kerri	Rogers	Parent
Ashley	Davis	Parent
Hayden	Alexander	Teacher
Morgan	Holman	Teacher/parent
Lisa	Slaughter	Teacher

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)

Respuestas del Revisor del Distrito

Sección 1 - Desarrollado Conjuntamente

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 2 – Comunicación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 3 - Desarrollo de Capacidad del Personal

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 4 - Desarrollo de la Capacidad para los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 5 – Coordinación

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 6 - Reunión Anual del Programa Título I

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 7 - Convenio entre la Escuela y los Padres

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa

Sección 8 - Reserva de Fondos

- Cambios requeridos
- Se cumple la normativa