



**Escuela Primaria
Northside**



2024-2025

**Kit de Información
para Padres**

**Plan de
Participación
de Padres/
Familias**

Kit de Información para Padres



2024-2025

Datos de la Escuela Primaria Northside



NUESTRA DECLARACIÓN DE MISIÓN

Proporcionar un entorno de excelencia educativa donde todos pertenezcan, todos aprendan y todos tengan éxito.

NUESTRA DECLARACIÓN DE VISIÓN:

Todos los miembros de la familia de Northside se sentirán conectados y valorados mientras se asegura de que todos los estudiantes alcancen altos estándares de aprendizaje.

NUESTRA MASCOTA ESCOLAR:

Sentimos que nuestros estudiantes deberían estar orgullosos de su escuela. Utilizamos la mascota y los colores de la escuela durante todo el año para inculcar este espíritu escolar.

NUESTRA MASCOTA ESCOLAR:

Pantera

Nuestros Colores Escolares:

Azul Real y Oro Brillante

HORARIO ESCOLAR:

Se solicita la cooperación de los padres y estudiantes para observar el horario escolar diario.

La Escuela Primaria Northside abre a las 7:15 A.M. (Los niños no deben llegar a la escuela antes de esta hora, ya que NO hay supervisión).

La instrucción en el aula comienza a las 7:45 A.M. (Cualquier estudiante que no esté en el aula a las 7:45 A.M. se considera tardío). La instrucción en el aula termina a las 2:45 P.M. (Cualquier estudiante que sea despedido antes de las 2:45 P.M. se considera tardío).

La salida de los estudiantes que son recogidos en carro comienza a las 2:50 P.M. La salida de los estudiantes que viajan en autobús comienza a las 2:45 P.M. La salida de los estudiantes que caminan o van en bicicleta comienza a las 2:55 P.M. La oficina de la Escuela Northside cierra a las 3:30 P.M.

Expectativas de la Escuela Primaria Northside

VISITA A LA ESCUELA:

Procedimientos para Visitantes:

Animamos a los padres a visitar nuestra escuela con frecuencia y a participar activamente en la educación de sus hijos. ¡Son bienvenidos aquí! Para la protección de nuestros estudiantes y personal, se les pide a todos los visitantes que por favor se registren en la oficina al llegar. Allí se les entregará una etiqueta de "Visitante". Por favor, use esta etiqueta durante su tiempo en nuestra escuela. Northside utiliza el sistema de registro Raptor. Por favor, traiga su licencia de conducir o identificación emitida por el estado para registrarse.

Son bienvenidos a unirse a su hijo para almorzar, ser voluntarios en el aula, leer a los estudiantes, etc.

Cuando llegue para almorzar con su hijo, espere a que comience el período de almuerzo. Usted y su hijo tendrán una mesa designada para sentarse donde pueden visitar y disfrutar su almuerzo. La comida de otras fuentes solo se puede dar a su hijo. No puede proporcionar comida a otros niños durante el almuerzo escolar. Por favor, no interrumpa la clase mientras espera que comience el almuerzo. Pedimos que sus visitas a la escuela se centren en la educación de cada estudiante. Aunque a nuestro personal le gustaría tener la oportunidad de hablar con usted en cada visita, nuestra prioridad es la educación de nuestros estudiantes. Si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo que le gustaría discutir, nuestro personal estará más que feliz de reunirse con usted durante los horarios que no involucren contacto con los estudiantes. No dude en programar una cita con la oficina. La conferencia durante nuestros horarios sin contacto con los estudiantes permite que nuestro personal pueda enfocarse completamente en sus preguntas o inquietudes.

Para el horario del almuerzo escolar, consulte el boletín semanal de nuestra directora, la Sra. Turner.

Nuestra directora, subdirectora, maestro, trabajador social, enfermera y/o consejero estarían encantados de reunirse con usted en cualquier momento. Una vez más, todo lo que pedimos es que llame a la oficina para programar un horario. Esto garantiza que podamos dedicarle a su hijo y a sus preocupaciones el tiempo y la atención adecuados que merecen con la menor cantidad de distracciones.

Si necesita enviar un mensaje a su hijo, medicamentos, tarea, dinero para el almuerzo, suministros, etc., por favor regístrese en la oficina. El personal de la oficina entregará los artículos y mensajes durante un momento que sea menos disruptivo para el entorno de aprendizaje del aula.

COMUNICACIÓN:

La comunicación entre los padres, maestros, estudiantes y la escuela es vital para nuestro éxito. Se anima a los padres a comunicarse con la escuela siempre que sea necesario. Los maestros pueden ser contactados por teléfono, nota, la aplicación de mensajería de clase Class Dojo y/o correo electrónico. Si llama durante el día escolar, la oficina dejará un mensaje al maestro. El maestro de su hijo le devolverá la llamada lo antes posible durante los horarios que no involucren contacto con los estudiantes.

Las conferencias de padres/maestros se programan dos veces al año en septiembre y febrero. Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, infórmele al maestro. Él/ella programará una cita con usted durante un horario que no involucre contacto con los estudiantes. Del mismo modo, si el maestro de su hijo cree que son necesarias conferencias adicionales, él/ella se pondrá en contacto con usted.

Aquí hay algunos otros ejemplos de momentos en los que se espera comunicación.

De Parte de los Padres:

Se necesitan notas cuando:

- un estudiante ha estado ausente (asegúrese de indicar el motivo de su ausencia)
- un estudiante va a visitar o llevar a un visitante a casa (ambos niños deben traer una nota)
- desea que su hijo regrese a casa de una manera diferente a la habitual (los niños sin notas serán enviados a casa de la manera habitual)
- otra persona recogerá a su hijo de la escuela (los niños sin notas serán enviados a casa de la manera habitual)
- desea que su hijo sea excusado de Educación Física y/o recreo debido a una enfermedad o lesión (para faltar a Educación Física y/o recreo, su hijo debe tener una excusa médica)
- si va a recoger a su hijo temprano para una cita (asegúrese de hacer el registro de salida de su hijo a través de la oficina)

Del personal y/o la escuela:

Se enviarán notas:

- las notas e información se envían a casa semanalmente
- si hay un cambio en el horario
- para anunciar actividades o eventos especiales (Ejemplo: día de fotos)
- para solicitar una conferencia
- folletos de la organización de padres
- trabajo semanal del estudiante
- preocupaciones de comportamiento según sea necesario
- para compartir éxitos
- Boletín Electrónico Semanal de Northside del director

ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes asistan todos los días. A menos que su hijo tenga fiebre, esté experimentando vómitos o diarrea, sea contagioso o esté bajo cuidado médico, la asistencia a la escuela es el factor más importante para el éxito educativo de su hijo.

En un esfuerzo por apoyar la asistencia de su hijo, se anima a los padres a hacer todas las citas antes o después del horario escolar cuando sea posible. Las lecciones o actividades extracurriculares deben programarse fuera del horario escolar.

Si su hijo falta a la escuela por cualquier motivo, envíe una nota a la oficina indicando el nombre de su hijo, los días que estuvo ausente y el motivo.

Si su hijo falta un total de cinco días en un semestre, recibirá una carta de recordatorio de asistencia por correo y la trabajadora social de la escuela lo llamará. Si su hijo falta un total

de diez días en un semestre, recibirá una segunda carta de recordatorio de asistencia por correo y recibirá una llamada telefónica de la escuela.

El undécimo día de ausencia injustificada de un estudiante durante el semestre, la escuela notificará al padre que el estudiante puede ser retenido en el grado actual durante el siguiente año escolar y/o que el padre será reportado al Departamento de Servicios Humanos de Arkansas (DHS). La autoridad procesal apropiada también será notificada de la ausencia excesiva del estudiante en este momento.

Los funcionarios escolares están autorizados a contactar a la autoridad procesal, las autoridades juveniles o las agencias de servicios sociales en cualquier momento durante este proceso, si los padres no están haciendo esfuerzos razonables para fomentar la asistencia regular de los estudiantes.

Todos nuestros estudiantes necesitan estar en la escuela todos los días, aprendiendo. La asistencia regular es necesaria para que su hijo cumpla con las expectativas de su grado. Agradecemos su ayuda y apoyo en este asunto importante.

APARIENCIA DEL ESTUDIANTE:

Se espera que la apariencia de un estudiante (ropa, limpieza y accesorios) sea cómoda, apropiada para la temporada y no interfiera con el ambiente del aula al perturbar o distraer a otros estudiantes. Los estudiantes no deben usar lo siguiente en la escuela:

- ropa que anuncie tabaco, alcohol o productos ilegales
- ropa que exhiba lenguaje o símbolos sugerentes
- ropa relacionada con pandillas
- ropa transparente
- camisas o blusas que no cubran el área del ombligo o que muestren escote
- pantalones cortos o faldas que sean más cortos que la longitud de la punta del dedo
- ropa que sea demasiado ajustada o demasiado holgada
- tacos, tacones, ruedas o zapatos de tacón alto
- tops tubulares
- tops de tirantes delgados
- disfraces y sombreros solo en días de espíritu

La escuela se reserva el derecho de determinar si la ropa o apariencia de un estudiante es disruptiva para el ambiente de aprendizaje.

COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE:

Una de las lecciones más importantes que los educadores enseñan es la autodisciplina. Es responsabilidad compartida del hogar y la escuela lograr este objetivo. El entrenamiento y la instrucción desarrollan el autocontrol, el carácter, el orden y la eficiencia.

La autodisciplina es la clave para una buena conducta y una consideración adecuada hacia otras personas. En la Escuela Primaria Northside, reconocemos y elogiamos el buen comportamiento, y cuando es necesario tomamos medidas correctivas mientras

fomentamos la autodisciplina.

Utilizamos el PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos) para otorgar puntos, que los estudiantes pueden usar para comprar en nuestras tiendas escolares y de clase. También utilizamos el PBIS para llevar un registro de las referencias disciplinarias. Se invita a los padres a descargar la aplicación para padres de PBIS que les informará sobre los puntos y referencias.

Se espera que los estudiantes de Northside pongan su mejor esfuerzo y en todo momento se comporten de manera que promueva un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado para todos nuestros estudiantes. Para apoyar a nuestros estudiantes, se enseñan a todos los niños los procedimientos, reglas y comportamientos escolares y en el aula.

La Escuela Primaria Northside reconoce que la disciplina escolar efectiva se puede lograr y mantener mejor a través de los esfuerzos cooperativos de padres, educadores y estudiantes. Todos tienen derecho a esperar un ambiente saludable que sea propicio para el aprendizaje.

Procedimientos no negociables en todo el edificio:

- Escuchar y seguir las indicaciones de todos los adultos
- Mostrar amabilidad y respeto hacia todos
- Moverse por el edificio con respeto
- Usar el cuerpo y las manos de manera segura
- Usar una estrategia para calmarse si está frustrado

Acoso escolar

El acoso escolar está estrictamente prohibido. Cualquier acto intencional para causar daño emocional o físico o para amenazar, intimidar o dañar reputaciones o amigos se considera comportamiento de acoso escolar. Esto incluye burlas, provocaciones, insultos, difusión de rumores, tropezar, empujar, golpear, excluir a otras personas, extorsionar dinero u otros objetos de valor, dañar propiedad, o cualquier otro acto destinado a menospreciar o intimidar por escrito, verbal, electrónico o físico.

Cualquier comportamiento disruptivo, lenguaje inapropiado o acto hiriente que impida al maestro enseñar o a los estudiantes aprender no será tolerado. Este comportamiento estará sujeto a posibles consecuencias.

Las posibles consecuencias incluyen:

- conferencia entre maestro y estudiante
- pérdida de privilegios o actividades preferidas
- tiempo fuera en el aula o en la oficina
- comunicación con los padres mediante nota, teléfono
- conferencia entre padres y maestros
- referencia al consejero
- referencia al director y/o subdirector
- suspensión dentro de la escuela

- suspensión fuera de la escuela

Una política de disciplina detallada del distrito está disponible en línea en

https://drive.google.com/file/d/1CROcDHLmjBfUBHO-qvbJU_xoP5JNR5ZZ/view

Reglamentos Generales para Estudiantes:

Los estudiantes son responsables de sus pertenencias personales. Las prendas de vestir y objetos personales deben estar marcados con el nombre de su hijo/a. Se colocarán en nuestro gabinete de objetos perdidos, ubicado fuera de la cafetería. Cualquier artículo dejado durante las vacaciones de invierno, vacaciones de primavera o el último día de clases será donado a una organización benéfica local.

Se permiten teléfonos celulares en la propiedad de la escuela. Sin embargo, hacer llamadas, recibir llamadas y enviar mensajes de texto no están permitidos durante el horario escolar. Los teléfonos celulares deben permanecer apagados y dentro de la mochila del estudiante. El uso de teléfonos celulares o dispositivos electrónicos durante el día escolar no está permitido a menos que dicho uso haya sido específicamente aprobado por el director. Esto incluye los relojes inteligentes. Si se usa un teléfono/reloj durante el día escolar, se emitirá una advertencia junto con una llamada telefónica a casa. Después de la primera advertencia, un padre tendrá que venir a recoger el teléfono/reloj inteligente.

Los estudiantes no pueden traer estos artículos a la escuela:

- grandes cantidades de dinero
- mascotas
- armas reales o de juguete
- cuchillos
- perdigones o municiones de aire comprimido
- petardos
- cerillas/encendedores
- pelotas duras como pelotas de béisbol, pelotas de golf
- bates de béisbol
- tarjetas de intercambio (Ejemplo: cartas Pokémon)
- patinetas
- patinetes
- patines en línea/zapatos con ruedas
- punteros láser
- juguetes
- invitaciones a fiestas, a menos que cada miembro de la clase esté invitado
- bebidas energéticas
- plumas de vapeo, cartuchos, productos de tabaco, alcohol

La Escuela Primaria Northside se reserva el derecho de controlar el comportamiento que no respalda el buen orden, la disciplina y el aprendizaje, incluso si dicho

comportamiento no está especificado directamente en la sección anterior. La escuela no es responsable de los objetos perdidos o robados que se traigan a la escuela. Si se traen artículos prohibidos a la escuela, serán confiscados y un padre tendrá que recogerlos.

Proceso para Resolver Conflictos:

Cualquier persona que se sienta preocupada por cualquier asunto relacionado con las escuelas debe contactar primero al maestro, miembro del personal o director correspondiente. Si la preocupación no puede resolverse, entonces al Superintendente Asistente, seguido por el Superintendente.

Procedimientos de la Escuela Primaria

Northside

Por favor recuerde, no se permite el uso de teléfonos celulares mientras se encuentra en una zona escolar. Esto incluye la línea de autos para dejar y recoger estudiantes.

Es una violación de la Ley del Estado de Arkansas usar el teléfono celular para enviar mensajes de texto mientras se conduce en cualquier momento: (27-51-1504) "... el conductor no debe usar un teléfono celular inalámbrico de mano para comunicación interactiva inalámbrica mientras opera un vehículo de motor".

Además, la Ley del Estado de Arkansas también prohíbe hablar por teléfono celular en una zona escolar: (27-51-1609). "... el conductor de un vehículo de motor no debe usar un teléfono celular inalámbrico de mano mientras opera un vehículo de motor al pasar por un edificio escolar o una zona escolar durante las horas en que hay niños presentes y fuera del edificio".

Estas regulaciones entraron en vigencia en 2011.

PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA:

Debido a las leyes laborales estatales y federales, no hay supervisión de adultos en las instalaciones escolares antes de las 7:15 AM o después de las 3:00 PM. Por la seguridad de su hijo/a, por favor no los deje sin supervisión durante estos horarios.

Estudiantes que llegan en carro/Caminantes:

Todos los estudiantes que lleguen en carro deben entrar al edificio a través de las puertas principales.

Necesitamos la cooperación de los padres para garantizar la seguridad de todos los niños. Por la seguridad de su hijo/a, por favor solo permita que su hijo/a salga del carro en el carril de dejar. (El carril de dejar está más cerca de la acera y se extiende hasta el final de la acera frente al edificio.) Por favor, estacione su carro lo más adelante posible para que su hijo/a pueda salir del carro. Por favor, absténgase de adelantar otros carros en el carril de dejar.

Para permitir que el tráfico se mueva sin problemas, por favor estacione su vehículo en los espacios de estacionamiento proporcionados a la derecha en la entrada principal de la escuela. Los carros estacionados en los carriles de dejar causan retrasos. Los espacios en la entrada principal de la escuela son los espacios de estacionamiento preferidos para todos los visitantes. El estacionamiento al oeste de la escuela está reservado para los autobuses y el estacionamiento de los maestros. El estacionamiento al este de la escuela es solo para maestros y entregas. Agradecemos su ayuda con nuestra limitada situación de estacionamiento.

Riders de Autobús:

Los estudiantes que viajan en autobús entran al edificio usando la entrada oeste.

Riders de Bicicleta:

Los estudiantes pueden venir en bicicleta a la escuela; sin embargo, la escuela no

acepta la responsabilidad de la seguridad de ninguna bicicleta. Se recomienda el uso de candados. Las bicicletas motorizadas, los scooters y las patinetas no están permitidos en los terrenos escolares. Por razones de seguridad, los estudiantes deben bajarse de sus bicicletas mientras están en la propiedad de la escuela. Una vez fuera de los terrenos escolares, los estudiantes pueden montar.

Las bicicletas se estacionan durante el día en el estante para bicicletas.

PROCEDIMIENTOS DE DESPIDO:

El día escolar termina a las 2:45.

Los maestros deben ser informados sobre el transporte de salida de un estudiante por escrito antes de las 2 p. m. a través de dojo. Por favor, notifique por escrito al maestro de su hijo si cambia su forma de transporte. A menos que se proporcione información por escrito por parte del padre o tutor, el estudiante será despedido siguiendo su forma habitual. Se desaconsejan encarecidamente las llamadas telefónicas para cambiar la forma en que se despide a un estudiante, ya que esto puede llevar a confusiones sobre cómo debe ir a casa un niño. Si necesita cambiar el transporte, llame a la oficina y envíe un mensaje a través de dojo al maestro de su hijo antes de las 2:00. Si su hijo no va a casa de la misma manera todos los días, por favor complete un calendario para el maestro. Las llamadas telefónicas para cambiar la forma en que su hijo irá a casa solo deben hacerse durante una situación de emergencia. Si su hijo va a casa con otra persona o trae a alguien a casa con él/ella, AMBOS NIÑOS deben tener una nota. Este es un problema de seguridad. Agradecemos su apoyo en este asunto.

Pasajeros en automóvil:

Se alienta a los padres a seguir los procedimientos de recogida en automóvil que se proporcionan al comienzo del año.

Los pasajeros en automóvil son despedidos desde el interior de la escuela. Los estudiantes de kindergarten y primer grado son despedidos por la entrada principal. Los estudiantes de segundo a quinto grado son despedidos por detrás de la escuela. Se distribuirá un mapa con los carriles de tráfico para la salida antes de que comience la escuela.

Si su hijo no está listo para subir una vez que su automóvil haya llegado a la zona de carga, es posible que se le pida que se mueva a un lugar de estacionamiento para que el tráfico pueda continuar fluyendo.

Para ayudar al tráfico a moverse de la manera más fluida y segura posible, se le emitirá una etiqueta de automóvil. Por favor, tenga esa etiqueta visible en su automóvil durante las horas de recogida.

Los estudiantes no serán despedidos en la puerta principal.

Pasajeros en autobús:

Los pasajeros en autobús serán despedidos por la entrada oeste. Se espera que los estudiantes vayan directamente a su autobús.

Caminantes:

Los caminantes serán despedidos después de que se vayan los autobuses. Los padres que elijan caminar con su hijo deberán esperar fuera de la puerta oeste hasta que los estudiantes sean escoltados fuera del edificio.

Ciclistas:

Los ciclistas saldrán del edificio con los caminantes.

For safety reasons, please do not check your student out between 2:00-2:45

Students remaining after 3:00:

Authorities may be contacted if students are not picked up by 3:15.

Por razones de seguridad, por favor no retire a su estudiante entre las 2:00 y las 2:45.

Estudiantes que permanezcan después de las 3:00:

Las autoridades podrían ser contactadas si los estudiantes no son recogidos antes de las 3:15.

PROCEDIMIENTOS DE SALIDA

- La asistencia es un componente importante del éxito educativo de un estudiante. Si su hijo/a debe salir durante el día escolar, por favor recuerde:
- un padre o tutor debe venir a la oficina para firmar la salida del niño/a con una forma válida de identificación
- el personal llamará a su hijo/a a la oficina a través del intercomunicador
- su hijo/a solo será entregado/a a usted a menos que notifique a la oficina de lo contrario

SCHOOL MEALS

ALMUERZOS ESCOLARES

- El desayuno y el almuerzo escolar se sirven diariamente.
- Los niños pueden traer sus almuerzos a la escuela (por razones de seguridad, por favor no traigan botellas de vidrio).
- Durante los horarios regulares de visita, se alienta a los padres a unirse a sus hijos para el desayuno y/o el almuerzo. Por favor, llame a la oficina de la escuela antes de las 9:00 a. m. el día de su visita para asegurarse de que se prepare una comida para usted. Habrá una mesa designada para que los padres coman con sus hijos.
- Se permite traer comida de fuera para el almuerzo de su hijo; sin embargo, no se puede traer comida a la escuela para niños de los cuales no es el tutor.

El desayuno en el aula se sirve de 7:30 a 7:45 todos los días. A los estudiantes no se les cobra por el desayuno en el aula.

Para asegurarse de que la cuenta de la cafetería de su hijo/a se acredite correctamente al pagar el almuerzo con cheque, por favor incluya:

- El nombre completo del niño/a
- El nombre del maestro/a

Cuando pague el almuerzo en efectivo, por favor envíe el dinero en un sobre e incluya:

- El nombre completo del niño/a
- El nombre del maestro/a
- La cantidad incluida

Para pagar en línea:

- Póngase en contacto con la escuela para obtener el nombre de usuario y la identificación de su hijo/a
- Vaya al sitio web del Distrito Escolar de Rogers (rogersschools.net)
- Haga clic en Pagos
- Haga clic en Cafetería Escolar

Las solicitudes para comidas gratuitas o a precio reducido están disponibles en la oficina. Estas solicitudes deben ser devueltas lo antes posible. Solo se necesita completar una solicitud por hogar en Rogers. (Enumere todos los niños en un solo formulario) Los padres de niños que califiquen para ayuda deberán pagar por sus comidas hasta que las solicitudes hayan sido procesadas. Si los estudiantes estaban en el programa de asistencia alimentaria en Rogers el año pasado, aún necesitarán completar una solicitud para este año escolar. Estos estudiantes solo podrán usar el estado del año pasado durante hasta veinte días.

Procedimientos de Cobro y Recaudación de Comidas de las Escuelas Públicas de Rogers

Según lo dispuesto en SP 46-2016, todas las autoridades de alimentos escolares (SFAs) que operan los programas federales de comidas escolares (Programa Nacional de Almuerzos Escolares y/o Programa de Desayunos Escolares) deben tener un procedimiento administrativo escrito y claramente comunicado para el cobro de comidas en su lugar.

Todas las SFAs deben tener un procedimiento administrativo en su lugar para los niños que participan en la tarifa completa pagada de la comida y que no tienen dinero en su cuenta o en mano para cubrir el costo de la comida en el momento del servicio. Se requiere que las SFAs comuniquen este procedimiento administrativo a las familias y al personal escolar y/o del distrito según corresponda. Las SFAs deben garantizar que el procedimiento administrativo se comunique anualmente.

Las familias tendrán acceso al procedimiento administrativo de cobro de comidas a través de una copia escrita de los procedimientos de "Cobro y Recaudación de Comidas" de todo el distrito cada año escolar. Las familias de estudiantes transferidos (durante el año) recibirán una copia escrita del procedimiento de todo el distrito al inscribirse.

NUEVO ESTE AÑO: Los estudiantes que han calificado para comidas "a precio reducido" no serán cobrados y no tendrán ninguna obligación de pagar el copago de .40 centavos por el almuerzo.

Consideraciones del Procedimiento Administrativo Local de Carga

General

Los estudiantes que están categorizados como "estatus de pago completo" y no pueden pagar sus comidas en el momento del servicio de la comida tienen permitido cargar según la ley del estado de Arkansas. No se negarán comidas a ningún estudiante. Los estudiantes que carguen desayuno y/o almuerzo recibirán las mismas comidas reembolsables disponibles para todos los demás estudiantes. No se acercará a los estudiantes con respecto a una cuenta morosa o la necesidad de traer dinero. Los estudiantes pueden solicitar el estado de su cuenta por su cuenta, pero deben hacerlo en un encuentro privado con el gerente de la cafetería. Los saldos de las cuentas no se publicarán ni se darán a conocer públicamente a nadie excepto al estudiante y a su padre o tutor.

Notificación

El número de cargos permitidos para todos los estudiantes no está limitado. No se proporcionarán comidas alternativas como disuasivo para cargar. El padre o tutor será contactado por carta, correo electrónico, notificación del sistema de pago automatizado o llamada telefónica cuando la cuenta haya permanecido morosa sin un plan de pago en su lugar. Las familias serán informadas sobre la oportunidad de solicitar beneficios de comidas gratuitas o a precio reducido y se les ayudará según sea necesario para completar la solicitud. No se puede "exigir" a las familias que soliciten beneficios.

Deuda Morosa

La deuda morosa se define como cargos de comidas impagos vencidos que se consideran cobrables, con esfuerzos para cobrarlos. La deuda puede permanecer en los documentos contables hasta que se cobre o se determine que es incobrable. La deuda puede llevarse en la cuenta del estudiante al final del año escolar (después del 30 de junio).

Planes de Repago

Cada hogar puede solicitar un plan de repago que incluirá niveles de pago y fechas de vencimiento apropiadas para las circunstancias particulares de un hogar. Por favor, póngase en contacto con el gerente de la cafetería o el administrador del programa para establecer un plan de repago.

Información de Contacto

Las familias pueden comunicarse con el gerente de la cafetería de su escuela para obtener información o pueden llamar al 479-631-3539 para hablar con un Administrador del Programa de Nutrición Infantil para obtener ayuda o información adicional.

PROCEDIMIENTOS DE RECREO:

Todos los niños participarán en el recreo cuando el clima lo permita a menos que el niño tenga una nota de un médico o padre. Cada niño tendrá cuarenta minutos de recreo todos los días.

En caso de calor o frío extremos, aún podemos salir afuera. Por favor, asegúrese de que su hijo siempre traiga ropa adecuada para exteriores que esté etiquetada.

PROCEDIMIENTOS DE PROPIEDAD ESCOLAR:

Los materiales educativos se proporcionan de forma gratuita. Si la propiedad escolar se pierde o se daña más allá de un uso razonable, los padres o tutores serán responsables del costo total de reemplazo, esto incluye los chromebooks.

Búsqueda y Secuestro:

En la asignación de propiedad escolar a un estudiante, la escuela retiene la propiedad de dicha propiedad y el derecho a inspeccionarla o recuperarla. Las búsquedas de propiedad escolar, incluidos dispositivos electrónicos escolares y cuentas de correo electrónico escolares, pueden llevarse a cabo en cualquier momento.

PROCEDIMIENTO EN CASO DE MAL TIEMPO

La forma más rápida de averiguar si las escuelas están cerradas o cerrarán es mirar la página web del distrito. <http://rogersschools.net>

Además, la escuela utilizará el sistema de notificación escolar para llamarlo. Por favor, asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en todo momento.

Cierre de Escuela o Salida Anticipada

Durante condiciones de nieve y hielo, nuestro distrito utiliza un sistema telefónico automatizado para anunciar el cierre de escuelas o la salida anticipada. Las estaciones de televisión y radio locales también anunciarán si la escuela estará en sesión o será despedida temprano. Muchas veces es imposible predecir las condiciones de la carretera con anticipación. La decisión sobre las operaciones de autobuses puede tener que tomarse poco antes de la hora regular de salida del autobús. Si durante el día, las condiciones meteorológicas se vuelven lo suficientemente severas como para requerir que los autobuses realicen sus rutas antes de la hora programada regularmente, las estaciones de radio y televisión locales serán notificadas y se enviará una llamada telefónica a los padres. En un día así, nuestras líneas telefónicas se saturan con numerosas llamadas. Responderemos cada una lo más rápido y eficientemente posible. Para ayudar a nuestro personal, pedimos a los padres que hagan disposiciones anticipadas para este caso. Nuestro personal de oficina necesita nuestras líneas telefónicas limitadas para obtener información meteorológica actualizada e instrucciones de nuestra Administración Central.

PROCEDIMIENTOS TELEFÓNICOS:

El teléfono escolar es solo para llamadas de negocios. Tenemos un número limitado de líneas para una comunidad escolar que contiene más de 550 miembros. Deben hacerse planes necesarios con su hijo/a antes de salir de casa.

Si es necesario, el maestro/a de su hijo/a estará más que feliz de devolverle la llamada durante un tiempo que no sea de contacto con los estudiantes. Por favor, si desea hablar con el maestro/a de su hijo/a, no dude en solicitar una llamada de devolución.

PROCEDIMIENTOS DE SERVICIOS DE SALUD

Una enfermera registrada o un asistente de enfermería estará en nuestro edificio todos los días.

Se realizarán varias evaluaciones en niveles de grado designados a lo largo del año. Algunos estudiantes serán pesados y medidos. También se realizarán evaluaciones de la vista y audición. La evaluación de la escoliosis (curvatura de la columna vertebral) se completa con estudiantes en los niveles de grado superiores.

Es importante que los padres informen a la escuela sobre cualquier problema médico o alergia que pueda afectar el rendimiento académico o conductual de un niño/a. La enfermera o asistente de enfermería puede comunicar las necesidades de su hijo/a con el maestro/a y modificar y/o excusar a su hijo/a de actividades según sea necesario.

Si un niño/a se lesiona o se enferma en la escuela, se notificará a los padres. Si no se puede contactar a los padres, entonces se llamará a la persona designada como contacto de emergencia. Asegúrese de mantener informada a la escuela sobre cualquier cambio en los números de teléfono, direcciones, lugares de empleo y contactos de emergencia. Esto ayudará a garantizar que reciba notificación de las necesidades de su hijo/a lo más rápido posible.

Medicación:

Se solicita a los padres, con la cooperación de los médicos, que programen toda la medicación para que se administre en casa siempre que sea posible. En caso de que la medicación deba administrarse en la escuela, se debe tener en archivo un permiso por escrito del padre o tutor del niño/a en la oficina antes de que se permita al personal escolar administrar la medicación. La medicación no se puede administrar a menos que esté en un recipiente de prescripción que esté claramente marcado con el nombre de su hijo/a, la dosis, cuándo debe administrarse y el nombre de la medicación. La mayoría de los farmacéuticos locales están al tanto de la política escolar y con gusto le darán un recipiente adicional cuando se lo soliciten. Los padres deben llevar la medicación a la escuela y firmarla en la enfermería. No se permitirá que los estudiantes transporten medicamentos en el autobús.

FIESTAS ESCOLARES:

Las fiestas escolares se organizan dos veces durante el año, en invierno y en el Día de San Valentín. Se disfrutan refrigerios y juegos. Los padres de aula dirigen estas festividades. Cualquier persona interesada en ser voluntaria para esta posición solo necesita ofrecerse como voluntaria al comienzo del año escolar.

No se permiten otras fiestas o celebraciones con comida. Las reglas del Departamento de Educación de Arkansas prohíben los refrigerios en la escuela excepto en los días de fiesta designados u otros días sancionados por la escuela. Por favor, no traiga refrigerios a la escuela para su hijo/a o su clase en días no especificados.

SERVICIOS ESPECIALES:

Los maestros con preparación profesional en patología del habla y del lenguaje, problemas de aprendizaje del desarrollo, discapacidades específicas del aprendizaje, discapacidades intelectuales y dotados enseñan a una gran sección transversal de nuestra población de Northside. Los estudiantes son enseñados en el entorno menos restrictivo que sea apropiado

para el niño individual. El continuum de servicios incluye clases de habla, terapia ocupacional, terapia física, recursos, clases autocontenidas y clases de REACH.

Northside es una escuela que cree en el concepto de inclusión. La inclusión realmente tiene la intención de tener a los niños en su entorno menos restrictivo. A través de la inclusión, los estudiantes reciben sus servicios de apoyo mientras permanecen en su aula regular tanto como sea posible.

ACTIVIDADES PARA PADRES:

Participación de los Padres:

El personal de la Escuela Primaria Northside cree que el vínculo entre el hogar y la escuela es fundamental para la educación de su hijo/a. Animamos a los padres a colaborar con el maestro/a de su hijo/a para brindar las mejores oportunidades educativas para su hijo/a.

La Ley 603 de 2003, la 307 de 2007 y la 397 de 2009 requieren que todas las escuelas públicas creen un plan de participación de los padres. El propósito de este plan es establecer una forma en que los padres, el personal y la comunidad puedan trabajar juntos para apoyar la educación de cada niño/a. Este plan es parte del plan general de mejora de la escuela. Se entrega una copia de este plan al principio de cada año escolar, al momento de la inscripción, y está disponible en el Centro de Recursos para Padres.

Los objetivos del Plan de Participación de los Padres de Northside son:

- aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad
- aumentar la conciencia de los padres sobre las expectativas de nivel de grado
- proporcionar asistencia a los padres en áreas académicas y habilidades parentales según sea necesario

La comunicación con los padres debe ser regular, continua y bidireccional. No dude en ponerse en contacto con el maestro/a de su hijo/a si tiene alguna pregunta o inquietud.

Se llevarán a cabo reuniones de padres para informarles sobre el estado de la escuela, el gasto de fondos federales, las expectativas de los estudiantes, la calificación, las pruebas y resultados estatales y federales, y el progreso de los estudiantes. Se proporcionarán recursos y sugerencias para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos/as en casa. Se envía a casa una encuesta voluntaria al principio de cada año escolar o al momento de la inscripción. Ofrece a los padres formas en las que pueden participar en la educación de su hijo/a.

PTA:

¡La Escuela Primaria Northside es la escuela para su hijo/a! Participar en la PTA brinda la oportunidad de contribuir con sugerencias para la mejora del programa educativo. ¡Nuestra PTA es activa! A lo largo del año, se llevarán a cabo muchas funciones y actividades educativas y divertidas. Por favor, esté atento al boletín informativo para obtener más información sobre las actividades de la PTA cada mes.

Sitio web:

Para aquellos de ustedes con acceso a una computadora, visiten el sitio web de nuestro distrito para obtener la información más reciente sobre la escuela. Calendarios, menús de almuerzo, anuncios meteorológicos escolares, enlaces educativos y mucho más están a su disposición. La dirección es www.rogersschools.net

Dale "Me gusta" a nuestra página de Facebook para recibir información actualizada sobre eventos escolares.

Facebook: <https://www.facebook.com/Northside-Elementary-Rogers-AR-471480832915889/>

Igualdad de Oportunidades:

El Distrito Escolar Público de Rogers no discrimina en sus políticas y programas por motivos de raza, color, credo, religión, edad, sexo, discapacidad, origen nacional o ascendencia. Las consultas sobre la aplicación del Título IX o el Título VI pueden ser referidas al Coordinador de Equidad, 636-3910.

Primaria Northside

Plan de Participación Escolar

24-25

La primaria Northside reconoce el valor y la necesidad de lograr una fuerte conexión entre los hogares y la escuela. Las familias, administradores, maestros y personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar altos estándares en todos los estudiantes. Nuestro Plan de Participación de Padres es de naturaleza integral y coordinada. El programa involucra a los padres de todos los grados en una variedad de roles.

El Plan de Participación de Northside incluye, pero no se limita, a lo siguiente:

- una reunión anual, en un momento conveniente, para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos de este programa y el derecho de los padres a participar en él
- la participación de los padres en la planeación, revisión y mejora de los programas de Título I incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y el desarrollo conjunto de un plan que abarque a toda la escuela
- reuniones ofrecidas en horarios flexibles, tanto en la mañana como en la tarde;
- compartir información de manera oportuna y en lo posible en el idioma que la familia entienda sobre
 - descripción y explicación de los planes de estudio
 - las formas de evaluación académica usada para medir el progreso del estudiante
 - los niveles de competencia que se espera alcancen los estudiantes
- oportunidades para reunirse con los padres periódicamente y que ellos puedan sugerir y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos

Para incluir a todos los padres, incluyendo quienes hablan nada o poco inglés, quienes tienen alguna discapacidad y padres con niños migrantes; y darles la plena oportunidad de participar en la educación de sus hijos, Northside hará lo siguiente:

- en la medida de lo posible, brindar información a los padres en un idioma y formato que comprendan
- proveer apoyo a los padres de niños que reciben servicios de la escuela en temas como:
 - estándares de contenido académico de estado
 - estándares estatales de rendimiento académico
 - requisitos de Título I
 - cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo/a
 - cómo monitorear el progreso de su hijo/a
- proveer materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar sus logros
 - educar al personal

- valorar la importancia de las contribuciones de los padres
- formas más efectivas de comunicación con los padres
- cómo construir los lazos apropiados entre los padres y la escuela
- coordinar e integrar, en la medida de lo posible, programas y actividades con participación de padres con grupos como, pero no limitado a estos, Head Start, Programa de Pre-escuela de Rogers, Programas de Preescolar para pequeños en casa y proveer apoyo adicional, en la medida de lo razonable, a actividades que los padres hayan solicitado que requiera su participación

El Plan de Participación de Padres está disponible para los padres y miembros de la comunidad al inicio del año escolar, durante el proceso de inscripción o en cualquier momento que los padres lo soliciten. El Plan de Participación de Padres se revisa en la primavera de cada año escolar por un comité de padres, administrativos, maestros y personal de apoyo. Si resulta que el Plan de Participación de los Padres no es satisfactorio para los padres, ellos tienen la oportunidad de presentar sus comentarios a la escuela, al Comité de Participación de Padres de Northside y en las encuestas de la escuela. En la medida de lo posible, se responderá a las inquietudes y comentarios lo más pronto posible.

Metas de la Participación de Padres de Northside

La escuela Primaria Northside da la bienvenida a los padres que deseen ser colaboradores en la educación de sus hijo/a. El personal de la Primaria Northside cree que solo trabajando juntos podemos ayudar a los estudiantes a lograr los altos estándares académicos establecidos por el Departamento de Educación de Arkansas.

Las metas del Plan de Participación de Padres de Northside son:

- aumentar la participación de los padres y los miembros de la comunidad
- aumentar la conciencia de los padres sobre las expectativas del nivel de grado
- fomentar la responsabilidad y el apoyo de los padres para el aprendizaje de sus hijos, incluido pero no limitado, a un Pacto de participación de padres/guardianes del Título I
- brindar comunicación frecuente con los padres sobre el progreso de su hijo/a
- brindar oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen
- brindar apoyo a los padres en áreas como habilidades de crianza, tareas, comunicación con los maestros, etc.
- brindar horarios flexibles de conferencias para acomodar a los padres que trabajan
- informar a los padres de los recursos disponibles en la comunidad

Con estas metas en mente, Northside ha desarrollado el Plan de Participación de los Padres de Northside que describe las formas en que se alienta a los padres a compartir la responsabilidad en la educación de su hijo/a. El Plan de Participación de los Padres cumple con los requisitos establecidos en la Ley 307 de 2007 y la Ley 397 de 2009.

Comité de Participación de Padres

Un requisito del Plan de Participación de Padres es dar la oportunidad a los padres para participar en todos los aspectos de este Plan. En el Distrito Escolar de Rogers, los padres están involucrados en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, a nivel del distrito y del edificio escolar. Northside da la oportunidad a todos los padres de participar en Encuestas para Padres durante el año escolar. Estas encuestas permiten al Comité de Participación de Padres obtener información sobre las cuestiones que los padres de Northside quieren que se tomen en cuenta y se hablen en el plan de participación de padres. Ya que Northside entiende que el idioma puede ser una barrera en la participación de padres, las encuestas están disponibles en inglés y español.

Los padres se ofrecen como voluntarios para servir en el Comité de Participación de Padres. El Comité es una representación de la población de Northside. La escuela primaria Northside entiende que el idioma puede ser una barrera para la participación de los padres; por lo tanto, hay intérpretes disponibles en las reuniones. Cada otoño, el Comité de Participación de Padres, revisa el plan actual y aborda cualquier inquietud y decisión de presupuesto. En la primavera, el Comité de Participación de Padres revisa el actual plan y las inquietudes que revela la información de las encuestas. El Comité revisará el Plan de Participación de Padres para satisfacer las necesidades de la escuela. El Plan de Participación de Padres ya revisado se prepara para distribuirlo en el Paquete de Información al inicio del siguiente año escolar. El Plan de Participación de Padres está disponible durante el año, al momento de la inscripción, o en cualquier momento que se requiera. Ya que Northside entiende que el idioma puede ser una barrera para la participación de los padres, el Plan De Participación de Padres está disponible en inglés y español.

COMUNICACIÓN:

La comunicación entre los padres, maestros, estudiantes y escuela es vital para tener éxito.

Northside provee a los estudiantes y padres un manual escolar en el Paquete de Participación de Padres y Familias al principio del año escolar. Este paquete incluye la información necesaria para que los padres participen en Northside, también incluye el calendario escolar, las políticas de la escuela, el proceso de cómo resolver inquietudes y las formas de participación con el PTA/Asociación de Padres y Maestros. Este paquete se brinda en inglés y español.

Todos los martes se enviará a casa la carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. En la carpeta de los martes (*Tuesday folder*) se mandan a casa muestras de trabajo semanales y/o información. Se anima a los padres a contactar a la escuela cada vez que sea necesario. Los maestros pueden ser contactados por teléfono, por medio de notas, por medio de las aplicaciones para celular Class

Dojo o Remind y por correo electrónico. Si usted llama durante horario escolar, la oficina le dejará un mensaje al maestro.

Las Conferencias de Padres y Maestros están programadas dos veces por año, en septiembre y febrero. Si usted tiene preguntas sobre el progreso de su hijo/a, por favor hágaselo saber al maestro. Él o ella programará una cita con usted en un horario que no sea de instrucción. Así mismo, si el maestro de su hijo/a cree que se necesita hacer una conferencia adicional, él o ella se contactará con usted.

Notas de parte del Personal y/o la Escuela se envían:

- se mandan notas e información semanalmente en las carpetas del martes (*Tuesday Folders*)
- para anunciar si hay un cambio de horario
- para anunciar actividades o eventos especiales (Por ejemplo: día de fotos)
- para pedir una conferencia con usted
- volantes o folletos de organizaciones de padres
- muestras semanas del trabajo del estudiante
- preocupación sobre el comportamiento, según sea necesario
- para compartir éxitos
- Boletín de GUIA de las Panteras de Northside, enviado por la directora

Northside usa Facebook para compartir actualizaciones sobre próximos eventos, oportunidades de recaudación de fondos y más, para mantener a los padres y colaboradores al tanto de las noticias de Northside. ([Northside Elementary, Rogers AR](#))

Desarrollo Profesional del Personal

Un requisito importante del Plan de Participación de los Padres incluye el continuo desarrollo profesional del personal en el área de participación de padres. Cada año se da una capacitación con temas que incluyen formas de comunicarse eficazmente con los padres, métodos con los cuales los padres pueden estar más involucrados en la escuela y cómo hacer un puente de conexión entre el hogar y la escuela. La meta del Comité de Participación de los Padres es proveer desarrollo profesional al personal para que obtenga las habilidades necesarias para colaborar con los padres para asegurarnos que cada niño tenga éxito académico.

Northside proporciona copias impresas de los informes de progreso trimestrales con las expectativas de aprendizaje del nivel de grado al comienzo de cada trimestre. Tanto las versiones en inglés como español están disponibles para los padres. Los maestros y el personal también ofrecen un evento de Puertas Abiertas para los padres donde se les comunica las expectativas de nivel de grado, las evaluaciones estatales y locales e información del plan de estudios. Los maestros pueden brindar apoyo a los padres de los niños que usan servicios de la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como evaluaciones estatales y

locales y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento del niño.

Comité de Participación de Padres

Un componente del Plan de Participación de Padres es dar la oportunidad a los padres para participar en todos los aspectos de este Plan. En el Distrito Escolar de Rogers, los padres están involucrados en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, a nivel del distrito y del edificio escolar. Northside da la oportunidad a todos los padres de participar a través de Encuestas para Padres durante el año escolar. Estas encuestas permiten al Comité de Participación de Padres obtener información sobre las cuestiones que los padres de Northside quieren que se tomen en cuenta y se hablen en el plan de participación de padres. Ya que Northside entiende que el idioma puede ser una barrera en la participación de padres, las encuestas están disponibles en inglés y español.

Los padres se ofrecen como voluntarios para servir en el Comité de Participación de Padres. El Comité es una representación de la población de Northside. La escuela primaria Northside entiende que el idioma puede ser una barrera para la participación de los padres; por lo tanto, hay intérpretes disponibles en las reuniones. Cada otoño, el Comité de Participación de Padres, revisa el plan actual y aborda cualquier inquietud y decisión de presupuesto. En la primavera, el Comité de Participación de Padres revisa el actual plan y las inquietudes que revela la información de las encuestas. El Comité revisará el Plan de Participación de Padres para satisfacer las necesidades de la escuela. El Plan de Participación de Padres ya revisado se prepara para distribuirlo en el Paquete de Información al inicio del siguiente año escolar. El Plan de Participación de Padres está disponible durante el año, al momento de la inscripción, o en cualquier momento que se requiera. Ya que Northside entiende que el idioma puede ser una barrera para la participación de los padres, el Plan de Participación de Padres está disponible en inglés y español.

Comunicación entre Padre y Escuela

La Comunicación con los padres es otro requisito del Plan de Participación de Padres. El Comité de Participación de Padres y el personal de la Primaria Northside creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa debe ser abierta, mutua y en la medida de lo posible, en un idioma y formato que el padre entienda. Se cree que solo a través de una comunicación eficaz cada niño puede asegurar su éxito. Se le alienta a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de su hijo/a si tiene cualquier pregunta o inquietud. Los padres son bienvenidos para programar una conferencia en la cual los maestros puedan dar atención individualizada a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de los contactos, su número de teléfono y correo electrónico, están localizados al reverso del Plan de Participación de Padres.

Las Conferencias de Padres y Maestros se ofrecen dos veces durante el año escolar. Estas conferencias son importantes para que los maestros y padres puedan compartir la

responsabilidad de la toma de decisiones referente a la educación del niño. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de su hijo para alcanzar los altos estándares del estado. Durante esta reunión también se compartirán las evaluaciones para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera del nivel de grado. Los Planes de Mejoramiento Académico serán abordados según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para acomodar a tantos padres como sea posible.

Otras formas de comunicación disponible para los padres de Northside incluyen, pero no se limitan a:

- Pagina Web
- Plan de Participación de Padres de Northside
- Paquete de Información de Northside
- Anuncios
- Agendas/carpetas semanales
- Boletines para padres
- Facebook y otras redes sociales
- Aplicaciones escolares para celular – Class Dojo, Remind, PBIS Rewards, etc

Oportunidades para Participación de los Padres

Ofrecer a los padres la oportunidad de convertirse en colaboradores en la educación de sus hijos es un elemento requerido en los Planes de Participación de los Padres. Se alienta a los padres a participar en nuestra escuela y en la educación de su hijo/a participando en una variedad de oportunidades. Se planean muchas actividades a lo largo del año escolar para fomentar la participación de los padres. Estas se pueden encontrar en el calendario escolar, los boletines de PTA y los volantes de anuncios especiales. Algunas de estas actividades incluyen:

- Orientación para padres de Kindergarten
- Asambleas Trimestrales de *Proud Panther* (Panteras Orgullosas)
- Actividades de la Asociación de Padres y Maestros *PTA*
- Paseos
- Leer y compartir experiencias profesionales en las aulas
- Noches de Matemáticas, Alfabetización y/o STEM

Si los padres no pueden atender a estos eventos en la escuela, hay muchas otras maneras en las cuales puede participar en la educación de su hijo/a. Por ejemplo:

- leyendo a su niño
- enseñarle valores morales
- monitoreando qué es lo que ven en la televisión o celular
- ayudándole con sus tareas
- ayudar a los maestros con tareas que se pueden hacer desde casa, como cortar o compilar/juntar

Capacitación y Recursos para Padres

También se alienta a todos los padres a estar al tanto de los muchos recursos disponibles para ayudar a su hijo/a. Uno de estos recursos es el Internet. Los Padres pueden visitar estos valiosos sitios web:

- Sitio Web Principal de Escuelas Públicas de Rogers: www.rogersschools.net
- Sitio Web Principal de la Primaria Northside: www.rogersschools.net
- Departamento de Educación de Arkansas: www.arkansased.org
- Centro de Información y Recursos para Padres del Estado de Arkansas: www.parenting-ed.org
- Asociación de Padres y Maestros: www.pta.org

Otro recurso disponible es el CENTRO DE RECURSOS PARA LAS FAMILIAS DE NORTHSIDE y tenemos sugerencias y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una selección de libros y videos disponibles para ser prestados. Nuestra facilitadora, Lindsey Raberding, estará disponible para ayudarlos. Puede ponerse en contacto con ella llamando a la escuela al teléfono 479.631.3650 o por correo electrónico lindsey.raberding@rpsar.net.

Las Noches de Capacitación de Padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de su hijo/a. Estas capacitaciones ofrecen una variedad de recursos que incluyen:

- Northside Elementary School
 - Noches para Padres
 - Evento de Puertas Abiertas
 - Orientaciones
- Distrito Escolar de Rogers
 - Departamento REACH Department (Educación para Superdotados)
 - Departamento de Inglés como Segundo Idioma
 - Departamento de Educación Especial
- Grupos Comunitarios
 - Grupos de Apoyo Locales (incluye, entre otros, la oficina del Alguacil del Condado de Benton, el Centro de Defensa de los Niños, Centro de Orientación Ozark, Centro de Orientación, etc...)
 - Colegio Comunitario de Noroeste de Arkansas

La directora y otros miembros del personal asisten y participan en las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros PTA. Las reuniones de la PTA son colaborativas y se enfocan en lograr las necesidades comunes de los estudiantes, los padres y la comunidad. La consejera escolar, la Sra. Raberding, sirve como facilitadora de padres y promueve asociaciones significativas de padres, familias y comunidad para servir a los estudiantes de Northside.

Northside se asegura de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela coordina y trabaja con programas federales y locales que existen para ayudar a los estudiantes y las familias. Northside trabaja con nuestro preescolar para inscribir a los niños de kínder, coordina las actividades de transición con la Escuela Intermmedia Lingle para ayudar en la transición de 5to a escuela intermedia, y ofrece y trabaja en la logística para que los programas comunitarios ayuden al personal y a los estudiantes. Northside ofrece múltiples oportunidades para que los terapeutas de salud mental de la escuela vengan y trabajen con los estudiantes durante el día escolar para el mejoramiento del niño. Las Escuelas Públicas de Northside y Rogers fomentan y ofrecen información sobre el desarrollo y la participación en programas de actividad física basados en la comunidad y orientados a la familia.

Reunión Anual de Título I

Otro requisito del Plan de Participación de los Padres es que cada escuela celebre una reunión anual para padres. La Reunión Anual del Título I de Northside es a Puertas Abiertas, se lleva a cabo en otoño de cada año escolar. La directora de la escuela y la presidente de PTA hablan en la sesión de bienvenida. Las sesiones de maestros les dan la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual del Título I influyen, entre otros, los siguientes:

(Como lo estipula la Ley 307 de 2007)

- qué es lo que los estudiantes aprenderán (Expectativas Trimestrales, Boletas de Calificaciones basadas en Estandares, Estandares de Poder)
- cómo se evaluará a los estudiantes tanto a nivel estatal como local
- los que los padres pueden esperar de la educación de sus hijos
- formas en que los padres pueden ayudar en la educación de sus hijos

(Como lo estipula la Ley Act 397 de 2009)

- proporcionar instrucciones sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, incluidas, entre otras, las siguientes:
 - boletines mensuales para padres con consejos para padres
 - boletines del aula
 - boletines de PTA
 - Noches Familiares
 - Centro de Recursos de la Familia
 - Sitios Web

(Según requerido por los lineamientos Federales)

- Organizar una reunión de Título I de toda la escuela en Northside para informar a los padres:
 - Información de Título I:
 - el propósito

- una visión general
 - Derechos de los Padres
 - Pacto entre padres y escuela
 - Comité de Participación de Padres
 - Uso de los Fondos de Participación de Padres
- Estado de Mejora de la Escuela
 - Resultados actualizados de las Pruebas
 - Estado del Progreso Anual
- estrategias para que los padres monitoreen
 - reporte del niño (Conferencias de Padres y Maestros)
 - estándares
 - evaluaciones académicas
 - Sitio Web del Departamento de Educación de Arkansas
 - Sitio Web del Distrito Escolar de Rogers
 - Centro para la Crianza Efectiva
- materiales y capacitación proporcionados según sea necesario para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico
- oportunidades de participación de padres
 - padre encargado del aula
 - paseos
 - proyectos especiales
 - PTA
 - registro de voluntarios (según lo requiera Northside)
- Procedimientos de Clase
 - tareas
 - pruebas
 - disciplina
- otra información pertinente
- identificar los momentos durante el día en que está disponible para conferencias u otra forma de comunicación bidireccional

El personal de la Escuela Primaria Northside cree que el alto rendimiento académico de los estudiantes es una responsabilidad compartida de nuestro personal y de los padres de nuestros estudiantes. Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Northside, junto con la Organización de Padres y Maestros de Northside, que consta de padres de estudiantes que participan en el programa Título I, desarrollaron un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que se revisa anualmente. Este Pacto identifica las actividades de los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes de la Escuela Primaria Northside para desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Debido a que la Escuela Primaria Northside entiende que los problemas de idioma pueden ser una barrera para la participación de los padres, el Pacto Escolar de Padres de Northside está disponible en inglés y español.

El Pacto entre la Escuela Primaria y los Padres de Northside describe

- la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que ayude a los estudiantes de nuestra escuela a cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado;
- cómo los padres pueden ser responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;
- la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de:
 - conferencias de padres y maestros dos veces por año
 - informes de progreso de los estudiantes para los padres
 - acceso razonable al personal
 - oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo
 - observación de las actividades del aula

PACTO DE PADRES Y ESCUELA

Nuestro objetivo es involucrar a las escuelas y los padres como colaboradores/socios de tiempo completo en la educación de los jóvenes de una manera significativa y productiva. Este año implementaremos un Pacto de Padres y Escuela para que el papel de cada participante esté claramente definido. Las responsabilidades mutuas de los padres y las escuelas son ayudar a los niños a alcanzar altos estándares.

Resumen del Plan de Participación de Padres de Northside

La Primaria Northside reconoce el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Las familias, los administradores, los maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como un equipo para apoyar altos estándares para todos los estudiantes. El Plan de Participación de los Padres de Northside aborda las formas en que la escuela y el hogar pueden trabajar juntos para satisfacer las necesidades académicas específicas de nuestros estudiantes. Este plan está disponible para todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés. Se distribuyen copias en el paquete de bienvenida al comienzo del año escolar. Hay copias adicionales disponibles a través de la oficina de la escuela y en el sitio web del distrito en www.rogersschools.net

Northside reserva fondos del Título I, Parte A para los siguientes programas y actividades de participación aprobados para la participación de los padres:

- Centro de Recursos para Padres: suministros, libros, materiales
- Eventos de Capacitación de Familias
 - Noches Familiares de Matemáticas y Literatura
 - Noches de Juego socio emocionales/vínculos familiares

- Alimentos y refrigerios para las noches familiares
- Eventos de Educación para Padres
- Paquetes de registro y orientación de jardín de infantes para familias, kits y sustitutos para maestros de jardín de infantes durante el registro Kindergarten
- Agendas para los estudiantes
- Servicio de sitio web Mass Newsletter, como S'More, que traduce al español para las familias que lo necesiten
- Comunicación con los padres - Carpetas de los martes (*Tuesday Folders*)
- Capacitación de participación de padres
- Bolsas de libros para leer
- Programa de Lectura de Verano
- Tecnología adicional para mejorar la participación del hogar en el plan de estudios
- Comunicación con los padres - Plan de participación de los padres de Northside
- Bailes en colaboración con la PTA para las relaciones familiares y la participación de los padres

Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1^o de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1^o de agosto:

El Plan de Participación Escolar

Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito

El Paquete Informativo

Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:

ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres, en promover y fomentar un ambiente acogedor y

emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela. [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

A.7: La Escuela entiende su obligación de alentar al personal docente de la escuela en utilizar encuestas de voluntarios para compilar un libro de recursos para voluntarios

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

A.8: La Escuela comprender su obligación de realizar no menos de dos conferencias de padres y maestros por año escolar.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

A.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

A.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

A.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA § 1116(b)(4)]

A.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

A.15: La Escuela entiende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible. como sea prácticamente posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

Referencias

Estatales

- [*Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.*](#)
- [*Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement*](#)

Federales

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Nombre de la escuela:	Primaria Northside
Nombre del Facilitador de participación escolar:	Lindsey Raberding
Revisión del Plan /Fecha de presentación:	12 de mayo, 2023
Nombre del Revisor a Nivel Distrito, Título:	
Fecha de Aprobación del Distrito:	

Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación <i>(Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)</i>
Anita	Turner	Directora
Lindsey	Raberding	Consejera Escolar/Facilitadora de Participación de Padres
Bailey	Nichols	Madre/Miembro de la Facultad de Northside
Sarah	Munoz	Madre/Presidente de PTA
Danny	Shaver	Padre
Kara	Davis	Subdirector

(Puede encontrar guía adicional en la página web [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.)