# Bienvenidos a la PRIMARIA GRACE HILL

Hogar de los Huskies



PAQUETE INFORMATIVO PARA LOS PADRES

2025-2026

# 901 N DIXIELAND ROAD ROGERS AR 72756 TELÉFONO: 479-631-3670

Fax: 479-202-9089

Christina Meister
Directora
Christina Meister@rpsar.net

Miguel Flores Sub-directora Miguel.Flores@rpsar.net

#### ¡Los Huskies de Grace Hill llevan la delantera!

#### Nuestra misión

La Escuela Primaria Grace Hill es una comunidad de aprendizaje centrada en el estudiante, donde se utiliza la colaboración en equipo para alcanzar la excelencia académica y el aprendizaje permanente.

#### **Nuestros valores**

Los estudiantes son lo primero

Las relaciones importan

Ambiente seguro y de apoyo

La colaboración es clave

Altas expectativas y aprendizaje para todos

#### Nuestra visión

Ser una comunidad colaborativa de estudiantes de formación continua y de pensadores independientes que se esfuerzan más allá de la excelencia académica y que contribuyen a nuestra sociedad, nuestro mundo y nuestro futuro.

#### ¡Bienvenidos al año escolar 2025-2026!

iComo directora, quiero trabajar con usted para hacer de este año el mejor año escolar de su hijo! Por favor, llámeme cuando necesite mi ayuda. Si alguna vez tiene un problema, <u>por favor</u> comuníquese primero con el maestro de su hijo para hablar sobre su preocupación y llegar a una solución. ¡Si se me necesita después de haber tomado ese primer paso, sin duda haré todo lo posible para ayudarle!

Por favor, preste mucha atención a la siguiente información. Cada martes, su hijo llevará a casa una carpeta con información. Los padres deben revisar el contenido de la carpeta, pues esta contiene notificaciones e información importante. Por favor, devuelva la carpeta y cualquier formulario al día siguiente, debidamente firmado. También firme la hoja adjunta a la carpeta indicando que ha revisado el contenido de la carpeta. Esta carpeta nos servirá como herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela.

#### Los maestros y yo queremos trabajar junto a usted en la educación de su niño.

Somos una escuela del Programa Titulo 1. El Programa Título 1 es el mayor programa de asistencia federal para las escuelas de este país y el objetivo es brindar una educación de calidad para *todos* los niños. Por lo tanto, este programa provee ayuda adicional para los niños que más la necesitan.

Las puertas del edificio abren a las 7:15 a.m. El desayuno en el salón de clases comienza a las 7:30 a.m. Los estudiantes llegan tarde después de 7:45 A.M.

La salida es a las 2:45 P.M. – Los niños que viajan en auto deben ser recogidos antes de las 3:05 P.M. La oficina cierra a las 3:30 P.M.

El costo de los almuerzos para los estudiantes es \$2.45. Exhortamos a todos los padres a completar una solicitud de Comidas gratuitas o a precio reducido y a entregarla en la oficina o en la cafetería. ¡Los padres están invitados a venir y almorzar con su estudiante cuando desean! Los almuerzos para adultos cuestan un poco más, pero aun así son muy buena oferta.

#### ¡Por favor, no envíe bebidas carbonatadas con su niño!

#### Información y procedimientos importantes:

- > Por favor, cuando visite la escuela, pase por la oficina para firmar nuestro libro de visitantes y voluntarios y obtener un "pase-pegatina" esto es una medida de seguridad ©
- Si su hijo ha estado ausente por más de un día, los padres pueden llamar antes de las 9 a.m. para obtener el trabajo de recuperación. El trabajo escolar de su hijo estará disponible en la oficina después de las 2:15
- No se les permite a los niños traer chicles, juguetes, mascotas, radios, cuchillos o ningún otro artículo personal a la escuela.
- ➤ Los padres tienen que entregar los medicamentos a la enfermera en el recipiente original de la receta y completar nuestro Formulario de Medicamentos. Ningún otro medicamento pueden administrarse a los estudiantes.
- > Es necesario tener una nota escrita de los padres o del médico cuando los niños se ausentan, o se van a ir a casa de una manera distinta a la acostumbrada.
- > Si la escuela permite que los estudiantes traigan meriendas, estas deben ser saludables. Podemos proveerle una lista de alimentos recomendados, de ser solicitada. Por favor, no olvide esto al traer alimentos para ocasiones especiales.
- ➤ La ropa de los estudiantes debe ser cómoda y adecuada. Los pantalones cortos y las faldas no deben ser más cortos de dos pulgadas por encima de la rodilla. No se permiten camisetas sin mangas, de tirantes, ni con la cintura descubierta. La ropa no debe tener imágenes ni lenguaje que haga referencia a alcohol, cigarrillos, o lenguaje obsceno.
- ➤ La Primaria Grace Hill tiene CERO TOLERANCIA para el comportamiento violento o agresivo. Todos los estudiantes involucrados tendran consecuencias de acuerdo a la poliza del districto.

¡La asistencia es importante! Si un estudiante falta más de diez días de clases en un semestre, podría tener que repetir el grado.

> Las pruebas estatales y evaluaciones de desempeño se administran en marzo, abril y mayo. POR FAVOR, evite que su niño falte a la escuela durante estos días.

¡Esperamos tener un GRAN año escolar!

Sra. Meister, Directora

El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers no discrimina en sus políticas y programas sobre la base de raza, color, credo, religión, edad, sexo, discapacidad, origen nacional o ascendencia. Las preguntas relacionadas con la aplicación del Programa Título X o Título VI pueden ser referidos al Coordinador de Equidad en 500 W. Walnut, 479-636-3910.

### Primaria Grace Hill Plan de Participación Escolar 25-26

#### 1: Desarrollado Conjuntamente

La Primaria Grace Hill reconoce la necesidad y el valor de una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Familias, administrativos, maestros y personal escolar deben trabajar juntos como equipo para apoyar los altos estándares para los estudiantes. Nuestro Plan de Participación de Padres es integral y coordinado en naturaleza. El plan está desarrollado en colaboración con el personal escolar, padres y miembros de la comunidad.

Para incluir la participación de todos los padres, incluyendo quienes hablan poco o nada de inglés, los padres con discapacidad y quienes son migrantes, que tengan la plena oportunidad de participar en la educación de sus hijos, Grace Hill hará los siguiente::

- en la medida de lo posible, dará información en el idioma y formato que los padres comprendan
- dará ayuda a los padres quienes sus hijos reciben servicios de la escuela para entender temas como:
  - o estándares de contenido académico del Estado
  - o estándares estatales de rendimiento académico
  - o requisitos de Título I
  - o cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo/a
  - o cómo monitorear el progreso de su hijo/a
- proveer materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar sus logros
- educar al personal
  - o valorar la importancia de las contribuciones de los padres
  - o formas más efectivas de comunicación con los padres
  - o cómo construir los lazos apropiados entre los padres y la escuela
- coordinar e integrar, en la medida de lo posible, programas y actividades con participación de padres con grupos como, pero no limitado a estos, Head Start, Programa de Pre-escuela de

Rogers, Programas de Preescolar para pequeños en casa y proveer apoyo adicional, en la medida de lo razonable, a actividades que los padres hayan solicitado que requiera su participación.

#### 2: Comunicación

El Plan de Participación de Padres está disponible para los padres y los miembros de la comunidad al inicio del año escolar, durante las conferencias de padres y maestros en otoño y en cualquier momento que se requiera.

El Plan de Participación de Padre de Grace Hill se revisa cada primavera de cada año escolar por un comité de padres, administrativos, maestros y personal. Si el Plan de Participación de Padres es insatisfactorio para los padres, ellos tienen la oportunidad de presentar cualquier comentario al Comité de Participación de Padres de Grace Hill. En la medida de lo posible, las respuestas a estas inquietudes y comentarios se atenderán lo más pronto posible.

La Comunicación con los padres es otro requisito del Plan de Participación de Padres. El Comité de Participación de Padres y el personal de la Primaria Grace Hill creen que para que la comunicación entre padres y maestros sea beneficiosa debe ser abierta, mutua y en la medida de lo posible, en un idioma y formato que el padre entienda. Se cree que solo a través de una comunicación eficaz cada niño puede asegurar su éxito. Se alienta a los padres a llamar a la escuela para hablar con el maestro de su hijo/a si tiene cualquier pregunta o inquietud. Los padres son bienvenidos para programar una conferencia en la cual los maestros puedan dar atención individualizada a las inquietudes y preguntas de los padres. La información de los contactos, su número de teléfono y correo electrónico, están localizados al reverso del Plan de Participación de Padres.

Las Conferencias de Padres y Maestros se ofrecen dos veces durante el año escolar. Estas conferencias son importantes para que los maestros y padres puedan compartir la responsabilidad de la toma de decisiones referente a la educación del niño. Durante estas conferencias, los maestros compartirán información sobre el progreso de su hijo para alcanzar los altos estándares del estado. Durante esta reunión también se compartirán las evaluaciones para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera del nivel de grado. Los Planes de Mejoramiento Académico serán abordados según sea necesario. Estas conferencias se ofrecen en horarios flexibles para acomodar a tantos padres como sea posible.

Otras formas de comunicación disponible para los padres de Grace Hill incluyen, entre otros:

- Pagina Web
- Plan de Participación de Padres de Grace Hill

- · Paquete de Información de Grace Hill
- Anuncios
- Carpetas de Comunicación de los martes (Tuesday Folders)
- Boletín mensual SMORE
- Grace Hill Facebook e Instagram
- Parent Square, aplicación para celular

#### 3: Desarrollando de Capacidad del Personal del Edificio

Un requisito importante del Plan de Participación de los Padres incluye el continuo desarrollo profesional del personal en el área de participación de padres. Cada año se da una capacitación con temas que incluyen formas de comunicarse eficazmente con los padres, métodos con los cuales los padres pueden estar más involucrados en la escuela y cómo hacer un puente de conexión entre el hogar y la escuela. La meta del Comité de Participación de los Padres es proveer desarrollo profesional al personal para que obtenga las habilidades necesarias para colaborar con los padres para asegurarnos que cada niño tenga éxito académico.

#### 4: Desarrollando de Capacidad de los Padres

También se alienta a todos los padres a estar al tanto de los muchos recursos disponibles para ayudar a su hijo/a. Uno de estos recursos es el Internet. Los Padres pueden visitar estos valiosos sitios web:

- Sitio Web Principal de Escuelas Públicas de Rogers: <u>www.rogersschools.net</u>
- Sitio Web Principal de la Primaria Grace Hill: www.rogersschools.net
- Departamento de Educación de Arkansas: www.arkansased.org

- Centro de Información y Recursos para Padres del Estado de Arkansas: www.parenting-ed.org
- Asociación de Padres y Maestros: www.pta.org

Otro recurso disponible es el CENTRO DE RECURSOS PARA LAS FAMILIAS DE GRACE HILL y tenemos sugerencias y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. También tenemos una selección de libros y videos disponibles para ser prestados. Nuestra facilitadora, Lea Austin, estará disponible para ayudarlos. Puede ponerse en contacto con ella llamando a la escuela al teléfono 479.631.3670 o por correo electrónico *lea.austin@rpsar.net*.

Las Noches de Capacitación de Padres son otro medio por el cual los padres pueden participar activamente en la educación de su hijo/a. Estas capacitaciones ofrecen una variedad de recursos que incluyen:

- Noches de la Primaria Grace Hill
  - o Noches para Padres
  - o Evento de Puertas Abiertas
  - o Orientaciones
- Distrito Escolar de Rogers
  - o Departamento REACH Department (Educación para Superdotados)
  - o Departamento de Inglés como Segundo Idioma
  - o Departamento de Educación Especial
- Grupos Comunitarios
  - o Grupos de Apoyo Locales (incluye, entre otros, la oficina del Alguacil del Condado de Benton, el Centro de Defensa de los Niños, Arisa Health, Centro de Orientación, etc...)
  - o Colegio Comunitario de Noroeste de Arkansas

#### 5: Coordinación

En Grace Hill los padres son bienvenidos y los alentamos para tener el almuerzo con sus estudiantes y a ser voluntarios de las aulas. Invitamos y alentamos a los padres a participar en la Asociación de Padres y Maestros PTO y asistir a todos los eventos de educación, información y entrega de premios. Disfrutamos las visitas de los ex alumnos que vienen a ver a los maestros y administrativos y aun los recuerdan de cuando estuvieron en Grace Hill. Algunos ex alumnos vienen a hacer voluntariado en la escuela, como leer a los estudiantes o ayudar en los salones de clases. Invitamos a padres y miembros de la comunidad a ser parte del Comité del Plan de Mejoramiento de la Escuela, ser parte del PTO y trabajar con otros grupos de Grace Hill. Tenemos alianzas con organizaciones comunitarias que apoyan a nuestros estudiantes, como la Iglesia Cristiana de Rogers, Iglesia Grace Hills e Iglesia Keypoint. Tenemos alianza con SOAR un programa después de clases que trabaja con nuestros estudiantes y padres brindando este programa gratuitamente y apoya a las familias con las tareas y las metas académicas de cada estudiante. Líderes comunitarios y negocios locales apoyan a Grace Hill a través de donaciones y proyectos especiales.

#### 6: Reunión anual Título I (Escuelas con el Programa Título I)

Otro requisito del Plan de Participación de los Padres es que cada escuela celebre una reunión anual para padres. La Reunión Anual del Título I de Grace Hill es a Puertas Abiertas, se lleva a cabo en otoño de cada año escolar. La directora de la escuela y la presidente de PTA hablan en la sesión de bienvenida. En las sesiones de maestros tienen la oportunidad de presentar información para los padres. Los temas de la Reunión Anual del Título I influyen, entre otros, los siguientes:

(Como lo estipula la Ley 307 de 2007)

 qué es lo que los estudiantes aprenderán (Expectativas Trimestrales, Boletas de Calificaciones

basadas en Estándares, Estándares de Poder)

- cómo se evaluará a los estudiantes tanto a nivel estatal como local
- los que los padres pueden esperar de la educación de sus hijos
- formas en que los padres pueden ayudar en la educación de sus hijos

(Como lo estipula la Ley 397 de 2009)

• proporcionar instrucciones sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, incluidas, entre otras, las siguientes:

0	boletines mensuales para padres con consejos para padres
0	boletines del aula
o	boletines de PTA
0	Noches Familiares
o	Centro de Recursos de la Familia
0	Sitios Web
• pa	(Según requerido por los lineamientos Federales) Organizar una reunión de Título I de toda la escuela en Grace Hill para informar a los dres:
	<ul> <li>o Información de Título I: <ul> <li>el propósito</li> <li>una visión general</li> <li>Derechos de los Padres</li> </ul> </li> <li>o Pacto entre padres y escuela <ul> <li>o Comité de Participación de Padres</li> <li>o Uso de los Fondos de Participación de Padres</li> </ul> </li> </ul>
	Estado de Mejora de la Escuela o Resultados actualizados de las Pruebas o Estado del Progreso Anual
	estrategias para que los padres monitoreen o reporte del niño (Conferencias de Padres y Maestros) o estándares o evaluaciones académicas  • Sitio Web del Departamento de Educación de Arkansas • Sitio Web del Distrito Escolar de Rogers • Centro para la Crianza Efectiva
tra •	materiales y capacitación proporcionados según sea necesario para ayudar a los padres a abajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico oportunidades de participación de padres o padre encargado del aula o paseos o proyectos especiales o PTA o registro de voluntarios (según lo requiera Grace Hill)
	Procedimientos de Clase o tareas o pruebas

- o disciplina
- otra información pertinente
- identificar los momentos durante el día en que está disponible para conferencias u otra forma de comunicación bidireccional

#### 7: Convenio entre la Escuela y los Padres (Escuelas con el Programa Título I)

El personal de la Escuela Primaria Grace Hill cree que el alto rendimiento académico de los estudiantes es una responsabilidad compartida de nuestro personal y de los padres de nuestros estudiantes. Para mostrar esa responsabilidad compartida, la Escuela Primaria Grace Hill, junto con la Organización de Padres y Maestros de Grace Hill, que consta de padres de estudiantes que participan en el programa Título I, desarrollaron un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que se revisa anualmente. Este Pacto identifica las actividades de los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes de la Escuela Primaria Grace Hill para desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Debido a que la Escuela Primaria Grace Hill entiende que los problemas de idioma pueden ser una barrera para la participación de los padres, el Pacto Escolar de Padres de Grace Hill está disponible en inglés y español.

El Pacto entre la Escuela Primaria y los Padres de Grace Hill describe

- la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que ayude a los estudiantes de nuestra escuela a cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado;
- cómo los padres pueden ser responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos;
- la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de:
  - o conferencias de padres y maestros dos veces por año
  - o informes de progreso de los estudiantes para los padres
  - o acceso razonable al personal
  - o oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo
  - o observación de las actividades del aula

#### 8: Fondos de Reserva (Escuelas con el Programa Título I)

La Escuela Primaria Grace Hill es una escuela con Título I, y como tal, recibe fondos de Título I cada año escolar con el propósito de ayudar a la participación de los padres y las familias. Cada año, en primavera, se celebra una reunión con las partes interesadas para revisar el plan de participación de padres y obtener retroalimentación acerca de cómo gastar este dinero. Actualmente, este dinero sirve

para pagar las carpetas de comunicación de los martes (*Tuesday folders*), el boletín digital para padres llamado SMORE, las noches de participación de padres y ESGI (una herramienta digital de recolección de información que nos permite brindar reportes a los padres sobre el progreso de sus estudiantes en kínder y primer grado).

#### Garantías

Favor de leer atentamente las siguientes declaraciones. Al indicar estas casillas, la Escuela comprende los requisitos legales y los cumplirá en consecuencia.

- A.1: La Escuela entiende que anualmente antes del 1º de agosto, el Plan de Participación de la escuela pública se desarrollará o revisará y actualizará.
- [ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

  A.2: La Escuela entiende que lo siguiente debe estar disponible para las familias y la comunidad
  - · El Plan de Participación Escolar
  - · Una explicación fácil para los padres del Plan de Participación de la Escuela y del Distrito
  - El Paquete Informativo
  - Información de contacto del designado facilitador por la escuela para los padres.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

local en el sitio web de la Escuela o el Distrito a más tardar el 1º de agosto:

- A.3: La Escuela entiende que se debe incluir un resumen/explicación fácil de entender para los padres sobre el Plan de Participación en el Manual Estudiantil actual.
- [A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]
  - A.4: La Escuela comprende su obligación de garantizar que se cumplan los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 hora cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Standards for Accreditation of Arkansas Public Schools and School Districts July 2020 Standard 4-G.1 Professional Development (D/C)]

- A.5: La Escuela comprende su obligación de obtener las firmas de todos los padres que reconocen la verificación del resumen/explicación del Plan de Participación del distrito. [A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]
- A.6: Los directores de las Escuelas saben su obligación de designar y de pagar a un miembro del personal autorizado para que actúe como facilitador de padres:
  - · ayudar a organizar una capacitación significativa para el personal y los padres,
  - en promover y fomentar un ambiente acogedor y
  - · emprender esfuerzos para garantizar que el compromiso sea reconocido como una ventaja para la Escuela.

#### [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

• **A.7:** La Escuela entiende su obligación de incorporar el Plan de Compromiso en el Plan de Mejoramiento Escolar.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]

- **A.8:** La Escuela comprender su obligación de programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres reciben un informe sobre el estado de la Escuela y una descripción general:
  - Lo que los estudiantes estarán aprendiendo
  - · Cómo serán evaluados los estudiantes
  - · Lo que un padre debe esperar de la educación de su hijo
  - Cómo un padre puede ayudar y hacer una diferencia en la educación de su hijo.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

A.9: Cualquier escuela que atiende a estudiantes de secundaria comprende su obligación de educar a los padres sobre su papel en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para las oportunidades posteriores a la secundaria.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

• A.10: La Escuela comprende su obligación de dar la bienvenida a los padres a la Escuela y, más específicamente, no tener ninguna política o procedimiento escolar que desaliente a los padres de visitar la Escuela o de visitar las aulas de sus hijos.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

A.11: La Escuela cumple su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Programa Título I, Parte A para fines de participación si dicha asignación total asciende a \$500,000 o más. Nada limita a las LEA de reserva más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación

[ESSA § 1116(a)(3)(A)]

- A.12: La Escuela comprende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Programa Título I, Parte A deben permanecer consistentes con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

  [ESSA § 1116(a)(3)(D)]
- A.13: La Escuela cumple su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideran insatisfactorio el Plan Escolar del Programa Título I. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov [ESSA § 1116(b)(4)]
- A.14: La Escuela comprende su obligación, si así lo solicitan los padres, de brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

#### Referencias

#### Estatales

- Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seg.
- <u>Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement</u>

#### Federales

• <u>Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114</u> P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312,6318, 6320

Nombre de la Escuela	Primaria Grace Hill
Nombre del Facilitador de Participación Escolar:	Lea Austin
Revisión del Plan/Fecha de Presentación:	de mayo, 2025
Nombre del Revisor a Nivel Distrito, Título:	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Fecha de Aprobación del Distrito:	

#### Miembros del Comité, Ocupación

(Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo)

Nombre	Apellido	Ocupación (Maestro, Personal, Padre, Estudiante o Miembro de la Comunidad)
Christina	Meister	Directora
Lea	Austin	Consejera
Samantha	Echols	PTO Presidente
Jennifer	Post	PTO Vicepresidente
Ashley	Hutchens	PTO Tesorera
Katie	Williams	PTO Cordinatora de Eventos
Amanda	Lykins	PTO Secretaria
Haley	Carson	Madre
Sarah	Brunner	Maestra

(Puede encontrar guía adicional en la página web <u>DESE Parent and Family Engagement Requirements</u> Preguntas sobre cómo llenar este formato o sobre el cumplimiento legal, por favor comuníquese con <u>DESE Engagement Unit en ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov o 501-371-8051.</u>)

#### Primaria Grace Hill Plan para Padres



La participación de los padres es un componente esencial en el éxito escolar de un niño.

La Primaria Grace Hill se compromete a tener una comunicación frecuente, significativa y bidireccional con los padres; incluido, entre otros, comunicación vía carpeta semanal, comunicación por medio de la aplicación de celular Class Dojo y conferencias de padres y maestros dos veces al año. Nosotros reconocemos que los padres son los primeros y más importantes educadores en la vida de cada niño y apoyaremos a los padres en su papel facilitando información sobre crianza. Brindaremos oportunidades de capacitación en estrategias y actividades que pueden ser usadas en el hogar para apoyar los logros académicos. También, alentamos a los padres a ser voluntarios en varias actividades y ofrecer su punto de vista en los procedimientos, prácticas y decisiones a través de encuestas y conferencias.

La primaria Grace Hill desarrolló conjuntamente, con las partes interesadas, el siguiente plan de participación de los padres, el cual describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de la participación de los padres, de acuerdo con la Ley 1002 del 2011 de Arkansas. El plan de participación de los padres está disponible para los padres y la comunidad. Cada año, el comité de consulta formado por padres, maestros y miembros de la comunidad revisarán y actualizarán el Plan de Participación de Padres, desarrollando metas para la escuela y abordando necesidades específicas de los estudiantes, reflejando el compromiso de facilitar la participación de los padres.



#### Rogers Public Schools

where all belong, all learn, and all succeed

500 West Walnut Street

Rogers, AR 72756 • www.rogersschools.net • (479) 636-3910 • Fax (479) 631-3504

Dr. Jeff Perry, Superintendent

#### Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley "Cada estudiante tiene éxito" ("Every Student Succeds Act"- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley "Ningún niño se queda atrás". Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El titulo universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

- 1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
- 2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
- 3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
- 4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información especifica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente, Roger Hill, Ed.D. Superintendente Asistente de Recursos Humanos

# Escuela Primaria Grace Hill

#### **ACUERDO ENTRE PADRES Y MAESTROS 2025-2026**

Nuestra meta es que la escuela y los padres trabajen juntos y participen de la educación de los niños en una manera productiva y significativa. Cada año, usaremos este acuerdo entre los padres y la escuela de manera de que cada una de nuestras funciones esté claramente definida. Las responsabilidades de los padres y la escuela deben contribuir a que los niños cumplan con altos estándares académicos.

Por favor lea esta información. Su participación en este acuerdo determinará el alcance de la experiencia educativa de su hijo. Es necesario que usted y su niño firmen este documento. Por favor, devuélvalo al maestro de su niño.

Siéntase en la libertad de discutir el acuerdo con el maestro de su niño o con la directora de la escuela. Queremos ayudarle a apoyar el crecimiento académico de su niño, y así alcanzar el éxito escolar.

#### **ACUERDO TITULO 1 DE LA PARTICIPACION FAMILIAR**

Porque creemos que el buen desempeño de los estudiantes se logra mediante la responsabilidad compartida, la <u>Primaria</u> Grace Hill y los padres o encargado de \_ acordamos lo siguiente: LA ESCUELA HARÁ LO SIGUIENTE: Proveerá un currículo e instrucción de calidad en un ambiente conducente al aprendizaje que capacita a todos los estudiantes, con la participación de padres o encargados, para cumplir con las normas académicas del estado; Celebrará una reunión anual para informar y explicar a los padres de su derecho a participar en el programa Título 1, este acuerdo, la importancia de su participación, nuestro currículo, evaluaciones y niveles de dominio; ✓ Ofrecerá reuniones en horarios flexibles para los padres o encargados para proveer información oportuna y adiestramiento para que los padres o encargados pueden ser compañeros eficaces en el aprendizaje de sus hijos; ✓ Proveerá informes a los padres o encargados con frecuencia sobre el desempeño académico de sus hijos y el progreso hacia el cumplimiento de las normas estatales; ✓ Proveerá a los padres medios razonables para comunicarse con los empleados escolares, ya sea mediante correo escolar, reuniones durante la hora de planificación de los maestros, reuniones entre padres y maestros o mediante cita, según solicitada por los padres o encargados; Proveerá a los padres la oportunidad de ser voluntario y de participar de la clase de su niño, y podrá observar las actividades del salón según lo solicite cuando sea adecuado; Proveerá respuestas a las sugerencias de los padres o encargado dentro de un marco de tiempo razonable. LOS PADRES O ENCARGADOS HARÁN LO SIGUIENTE: \_\_\_\_Serán responsable de que su niño llegue a tiempo cada día y de que asista a clase todos los días Limitarán los programas y el tiempo que los niños pasan viendo televisión; Leerán y responderán a las comunicaciones de parte de la escuela; \_\_\_ Se asegurarán de que la tarea está hecha de forma ordenada y bien desarrollada, y de que sea entregada a tiempo;

Apoyará a su niño en todas las funciones de la escuela;

Se asegurará de que su hijo duerma por lo menos 9 horas cada noche.

#### Oportunidades para voluntarios en la Primaria Grace Hill Regístrese 25-26

¡Lo necesitamos! A continuación verá algunas áreas en las que nos encanta tener voluntarios ayudando a nuestra escuela. Por favor, indique las áreas de interés y compartiremos esta información con el maestro de su hijo y con el Programa de PTO. ¡Esperamos contar con su presencia en la escuela!

Nombre de estudiante (letra de molde):	Grado:
Nombre de maestro (letra de molde):	
Nombre de padres (letra de molde):	
Número telefónico: Em	nail:
Me gustaría ayudar (marque todas las que te interesan)	):
Me gustaría ayudar con eventos especiales en el a de San Valentín, u otros eventos especiales en e	
Puedo proveer suministros para las fiestas de clas- tienda, bebidas, productos de papel, y artículos	
Puedo proveer artículos comprados para proyecto	os especiales de clase.
Puedo acompañar en excursiones.	
Puedo ayudar en la preparación de materiales par	ra las clases (recortar, armar piezas, etc.)
Tengo un talento especial o interés que pueda cor	npartir con la clase.
Me gustaría ser una parte del Programa del <b>PTO</b> y carroza del desfile de regreso, y los proyectos de	

Por favor, devuelva este formulario al maestro de su hijo o a la oficina. Estamos muy contentos de que desea ser parte de nuestro equipo.

## Reconozco haber recibido: 25-26

El Paquete Informativo para los Padres de la Primaria Grace Hill que incluye:

El Acuerdo entre padres y maestros del Programa Titulo 1

Plan de la Participación Familiar para la Primaria Grace Hill (Resumen)

У

#### Hoja de oportunidades para voluntarios

Nombre de estudiante (letra de molde):		
Nombre de Maestro (letra de molde	):	
Fecha:	Grado:	
Firma de padres o encargado:		

### <u>iPOR FAVOR FIRME Y DEVUELVA ESTA PÁGINA A LA PRIMARIA</u> <u>GRACEHILL!</u>

Siéntase libre de devolver el formulario del voluntariado adjunto al final de este paquete con esta página. Usted se puede quedar con el resto de este paquete para su uso y referencia en el futuro.